



第47期

中華民國一一〇年六月三十日

開學日歡喜迎新生



家長日親子共學



小太『羊』~伊拉呼曼哈囉



多元文化校園戲劇-六藝劇團



12小時新住民華語班結業式



親子歡歌舞動迎聖誕



家長會長參加五年級兒童節跳蚤市場



幸福家庭在頂埔



頂埔兒童線上版

藝術餐宴



中年級組平面類
優選 戶外教學
403 蔡姿儀 指導：何憶雯



中年級組立體類
二獎 紙袋設計
403 張裔旋 指導：何憶雯



中年級組立體類
首獎 紙袋設計
401 張硯巨 指導：何憶雯



中年級組平面類
二獎 喜歡貓咪大戰爭的同學
301 簡得鈞 指導：劉又銜



中年級組平面類
三獎 在賽跑的少年
304 姜辰睿 指導：劉貞宜



中年級組平面類
首獎 啦啦隊
303 羅子妍 指導：劉貞宜



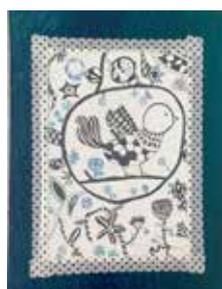
中年級組平面類
優選 玩水囉！
305 林煒翔 指導：劉貞宜



中華民國第五十二屆世界兒童畫展
入選 寺廟之旅
402 呂宜霖 指導：何憶雯



中華民國第五十二屆世界兒童畫展
入選 寺廟之旅
404 潘林嫻 指導：何憶雯



中年級組平面類
優選 被叢林困住的鳥
301 謝奕辰 指導：劉又銜



中華民國第五十二屆世界兒童畫展
入選 我最愛的運動
306 林語瑞 指導：劉貞宜



低年級組平面類
二獎 生命力
201 藍詠騰 指導：邱宛宜



低年級組平面類
優選 花之美
201 江嫻儀 指導：邱宛宜



低年級組平面類
優選 春
201 許恩嘉 指導：邱宛宜



中華民國第五十二屆世界兒童畫展
入選 阿里山賞櫻
401 施佩欣 指導：何憶雯



低年級組立體類
二獎 捏塑種子置物罐
202 鄭芷琳 指導：賴佳怡



低年級組立體類
三獎 捏塑種子置物罐
202 姚樂欣 指導：賴佳怡



低年級組立體類
首獎 創意種子罐
201 藍詠騰 指導：邱宛宜



低年級組平面類
三獎 泡泡世界
201 陳柏言 指導：邱宛宜



低年級組平面類
首獎 鬼屋
202 吳丞希 指導：賴佳怡



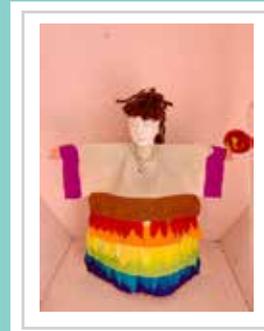
低年級組平面類
優選 悠閒
201 謝于婕 指導：邱宛宜



高年級組立體類
二獎 關公
501 顏子淵 指導：劉貞宜



高年級組立體類
三獎 彩繪帽子
605 王彥鈞 指導：何憶雯



高年級組立體類
優選 布袋戲偶 羽毛公主
503 劉星如 指導：劉貞宜



高年級組立體類
優選 布袋戲偶 娘娘
504 林育丞 指導：劉貞宜



低年級組平面類
優選 鬼屋
202 陳凱樂 指導：賴佳怡



高年級組平面類
二獎 拒毒勇敢說 NO
502 蔡沛岑 指導：劉貞宜



高年級組平面類
三獎 被冰與火詛咒的烏鴉
604 溫彩彤 指導：何憶雯



高年級組立體類
優選 光
503 鄭意勳 指導：劉貞宜



高年級組立體類
優選 蔥小子
601 陳悅然 指導：何憶雯



高年級組平面類
優選 藏書票
604 王恩妃 指導：何憶雯



高年級組平面類
優選 藏書票
605 王彥鈞 指導：何憶雯



高年級組立體類
首獎 冬天的兔子 & 小公雞
604 彭宥瑄 指導：何憶雯



高年級組平面類
首獎 愛看書的貓
604 彭宥瑄 指導：何憶雯



高年級組平面類
優選 拒毒漫畫
502 程虹潔 指導：劉貞宜



中年級組平面類
優選 遊湖
401 蔡佩欣 指導：何憶雯



互助合作·完成 90 片拼圖了！



本土語活動 - 光臘樹幼苗植栽



好朋友一起合作拼圖



自己包的潤餅·真是美味！



兒童節活動 - 吃到自己包的潤餅·讚！



兒童節活動 - 認識有機蔬菜



聖誕節積木區女生挑戰 - 蓋出聖誕樹



聖誕節積木區小組合作 - 我們教室有聖誕樹囉！



大安圳賞蝶步道踏查活動



戶外教育活動



戶外騎乘活動



美勞區

幼兒園活動剪影



益智數學區



組合建構區



語文區



積木區



02 藝術饗宴	文章 - 教師剪影	40
04 幼兒園活動剪影訊息	詩意篇篇	42
05 目錄	主題徵文	46
06 榮譽榜	頂埔拾穗	60
14 特稿_共塑孩子幸福人生	第8屆自治市長政見及結果	72
16 教務處文章	第7屆自治市幹部卸任感言	74
20 學務處文章	捐款芳名錄	76
24 總務處文章	活動集錦	77
28 輔導室文章	教學總輔	80
34 幼兒園文章		
38 幼兒園童話童畫		

發行單位 | 新北市土城區頂埔國民小學
 發行人 | 華志仁
 責任編輯 | 陳芳秀
 編輯 | 羅文萍、莊瑞朗、王瑞芬、陳芳秀、呂幸姿、薛雲迪、
 陳耶如、李思瑩、李錫璋、林麗容、陳英仁
 網址 | <http://www.dpes.ntpc.edu.tw>
 地址 | 23675 新北市土城區中央路四段 205 號
 電話 | 02-2268-6800
 傳真 | 02-2268-3121
 發行日期 | 中華民國 110 年 6 月 30 日
 設計印刷 | 沃克面設計有限公司



第 47 期目錄

榮譽榜

獎 項		獲獎人員
全 國 賽		
1	中華多元智能教育協會 特越盃 2020 第 7 屆全國數學競賽 特優、優選、入選	103 郭思齊、504 林祐笙 603 陳步軒
2	2020 卓越盃數學全國競賽 優勝	205 杜忻潔
3	109 年度「臺灣女孩日」新詩徵文比賽 優選	606 謝奕苓
4	通過教育部體育教學模組教師認證	吳大韻、黃嫻蕙、李錫璋老師
5	108 學年度國民中小學沉浸式英語教學特色學校試辦計畫 績優學校	全體師生
6	全國第 51 屆奧林匹克數理競賽 奧數銅質獎	306 李昕澈
7	榮獲臺美生態銅牌認證學校	全體師生
市 賽		
1	新北市低碳校園標章 金熊獎	全體師生
2	新北市 109 年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」優等、佳作	602 鄭穎晏、603 杜侑穎 604 鄭心茹、604 彭宥瑄 602 楊藜艾、603 李秉恩
3	新北市 109 學年度國際教育課程方案徵選 入選	湯雅欣老師、張巧燕老師 林英珠老師
4	109 學年度新北市師生鄉土歌謠比賽 國小組一區客家語系優等 (取得全國參賽資格)	606 廖恩喬、606 林言庭 602 陳芷芸、601 周芯彤 506 莊郁婷、505 王培穎 505 梁臻恩、504 謝羽甄 504 林育丞、504 黃語恩 503 張品蕙、503 陳羽萱 503 林心萍、503 梁瑀恩 502 連苡潼、502 盧怡萱 405 張羽萱、405 林于晴 405 李幸嫻、405 何家怡 405 蔡佳蓁、404 鄧淳羽 403 廖浩宇、403 王姿鈞 403 林鈺婷、403 何姿婷 403 駱宣名、402 湯素蓁 402 張嘉軒、402 俞靜芯 402 謝芷婷、401 林沛騏 401 陳語芯、401 何詹沛絨 306 朱家儀、306 張洛瑒 302 陳洛晞、302 林品辰 301 謝宥羚、205 駱薇名 205 李昶暘 (指導老師：王秀玟、張建榮)

獎 項		獲獎人員
市 賽		
	109 學年度新北市學生音樂比賽國小組 一區同聲合唱 優等	606 廖恩喬、606 林言庭 602 陳芷芸、601 周芯彤 506 莊郁婷、505 王培穎 505 梁臻恩、504 謝羽甄 504 林育丞、504 黃語恩 503 張品葳、503 陳羽萱 503 林心萍、503 梁瑤恩 502 連苡潼、502 盧怡萱 405 張羽萱、405 林子晴 405 李幸姍、405 何家怡 405 蔡佳蓁、404 鄧淳羽 403 廖浩宇、403 王姿鈞 403 林鈺婷、403 何姿妤 403 駱宣名、402 湯素蓁 402 張嘉軒、402 俞靜芯 402 謝芷婷、401 林沛騏 401 陳語芯、401 何詹沛絨 306 朱家儀、306 張洛瑒 302 陳洛晞、302 林品辰 301 謝宥羚、205 李昶暘 205 駱薇名 (指導老師：王秀玟、張建榮)
5	新北市 109 學年度本土文化影音創意說唱讚比賽客語 高年級組優等	606 林言庭、503 張品葳 504 謝羽甄、401 何詹沛絨 402 張嘉軒 (指導老師：王秀玟、張建榮)
6	新北市 109 學年度國民小學籃球對抗賽 男生甲組 第 5 名	401 張硯亘、401 楊天翔 502 劉宇恩、505 羅伯宇 601 朱恩霆、601 林宗賢 601 林侑興、602 李學庭 602 張耿華、603 林創益 604 陳子鈞、605 陳亦繁 605 許秉勳、606 江章晨 606 林子杰 (指導老師：高家偉)
7	新北市 109 學年度國民小學籃球對抗賽 女生甲組 第 5 名	601 林詩軒、601 胡羽柔 601 李嘉慧、602 蘇安麒 602 林千珮、602 楊蓁艾 602 崔瀟文、602 林嘉欣 603 劉慧欣、603 賈子萱 603 詹渝恩、604 曹佳琳 606 鄭喬禧、501 劉玉玲 (指導老師：張健揚)
8	新北市 109 年度總務有功個人表揚	王瑞芬主任
9	新北市 109 年度語文競賽國小組閩南語字音字形 優勝	604 溫彩彤 (指導老師：曾裕樞)

獎 項		獲獎人員	
市 賽			
10	108 學年度客語結合十二年國教校訂課程計畫優良課程教學方案徵選 優等	劉志峯主任、羅文萍主任	
11	新北市 110 年小學運動會籃球 男生乙組 第 1 名	401 張硯巨、401 楊天翔 502 劉宇恩、505 羅伯宇 601 朱恩霆、601 林宗賢 601 林侑興、602 李學庭 602 張耿華、603 林創益 604 陳子鈞、605 陳亦粲 605 許秉勳、606 江章晨 606 林子杰 (指導老師：高家偉)	
12	新北市 110 年小學運動會籃球賽 女生組 第 4 名	501 劉玉玲、601 林詩軒 601 胡羽柔、601 李嘉慧 602 蘇安麒、602 楊蓁艾 602 林千珮、602 崔瀨文 602 林嘉欣、603 劉慧欣 603 詹渝恩、603 賈子萱 604 曹佳琳 (指導老師：張健揚)	
13	新北市 109 學年度小學五年級田徑對抗賽 女童乙組 壘球擲遠 第 8 名	501 劉玉玲 (指導老師：張健揚)	
14	新北市 110 年小學運動會田徑賽 男童乙組 跳遠 第 8 名	601 林侑興 (指導老師：高家偉)	
15	新北市 110 年小學運動會跆拳道賽	男童組對打 31 公斤級 第 3 名	605 周軒輔
		女童組對打 37 公斤級 第 5 名	605 許葦苓
		女童組對打 25 公斤級 第 3 名	205 杜忻潔
		男童組對打 48 公斤級 第 3 名	504 林崇安
區 賽			
1	新北市板橋分區 109 學年度六年級田徑對抗賽	男童乙組跳遠 第 3 名 (甲等)	602 李學庭
		男童乙組壘球擲遠 第 4 名	605 陳亦粲
		男童乙組 400 公尺接力第 4 名	601 林侑興、602 李學庭 603 林創益、606 林子杰
2	109 年全國中小學客家藝文競賽口說藝術類 甲等	605 許葦苓、604 陳子鈞 502 劉宇恩、506 徐定寬 (指導老師：邱秀利)	

獎 項		獲獎人員	
區 賽			
3	109 年全國中小學客家藝文競賽客語歌唱表演類甲等	603 陳思樺、603 張以薰 501 周芯彤、501 胡羽柔 502 李慧媛、502 陳芷芸 502 林嘉欣、503 王嫻怡 506 廖恩喬、506 林言庭 403 張品葳、405 謝羽甄 406 詹勳皓、301 何詹沛絨 302 張嘉軒 (指導老師：王秀玟、張建榮)	
4	新北市 109 年度 板土分區語文競 賽	閩南語字音字形國小學生組第 2 名 (優等)	604 溫彩彤 (指導老師：曾裕櫺)
		閩南語字音字形教師組 第 3 名(甲等)	林麗容老師
5	新北市 109 年度國民小學英語歌曲演唱競賽中區 佳作	404 班 (指導老師：張立夏、章筠婕、張意如)	
6	新北市 110 年度國民小學英語讀者劇場比賽中區 優 等	504 班 (指導老師：蔡佩芬、湯雅欣、張立夏)	
其他校外榮譽			
1	2020 秋季盃國小學生英文單字比賽合格 優勝	306 李昕澈、502 李昕潔	
2	110 年臺北市全 民盃全國跆拳道錦標賽	品勢低年級男子組 第 2 名 (優等)	101 劉恩睿、203 李冠霆
		品勢低年級女子組 第 2 名 (優等)	203 李之毓
		品勢低年級男子組 第 4 名	205 蔡昕叡
		品勢高年級女子一段組 第 4 名	401 謝西謙
		品勢女子組 第 3 名 (甲等)	404 張馨予
		品勢高年級女子一段組 第 3 名(甲等)	501 謝西甜、506 李禹臻
		低年級色帶女子 23 公斤級 第 3 名(甲等)	201 張彤婕
		黑帶女子 23 公斤級 第 2 名 (優等)	205 杜忻潔
		色帶男子 53 公斤級 第 1 名 (特優)	304 陳孝智
		色帶男子 25 公斤級 第 3 名 (甲等)	306 王丞洋
		色帶女子 34 公斤級 第 3 名 (甲等)	302 王嘉璇
		高年級色帶男子 29 公斤級 第 3 名(甲等)	404 林鳴人
		高年級色帶男子 34 公斤級 第 3 名(甲等)	501 張家晟
		黑帶男子 48 公斤級 第 2 名 (優等)	504 林崇安
黑帶男子 48 公斤級 第 3 名 (甲等)	605 周軒輔		
	黑帶男子 40 公斤級 第 3 名 (甲等)	605 林閱謙	

		獎 項	獲獎人員
其他校外榮譽			
3	109 年第七屆中華盃跆拳道錦標賽	低年級個人男子組 第 1 名 (特優)	101 劉恩睿 105 林泓荏 202 莊祐櫟 203 李冠霆 305 林煒翔
		低年級個人男子組 第 2 名 (優等)	104 徐一棟 205 蔡昕叡
		低年級個人男子組 第 3 名 (甲等)	101 薛宇倫 204 詹皓丞 306 王梓丞
		低年級個人女子組 第 1 名 (特優)	203 李之毓
		低年級個人女子組 第 2 名 (優等)	305 林芸鈺
		低年級個人女子組 第 3 名 (甲等)	201 陳柔妘 201 洪笛恩
		中年級個人男子組 第 1 名 (特優)	404 林鳴人
		中年級個人男子組 第 3 名 (甲等)	405 陳柏宏
		中年級個人女子組 第 1 名 (特優)	404 蔡雨桐
		中年級個人女子組 第 3 名 (甲等)	404 張馨予
		高年級個人男子組 第 1 名 (特優)	605 林閱謙
		高年級黃帶組 第 1 名 (特優)	505 蔡恩雅
4	109 年度桃園市跆拳道嘉年華	對練國小低年級女子 23 公斤級 第 3 名 (甲等)	201 張彤婕
		品勢低年級男子藍帶組 第 2 名 (優等)	203 李冠霆
		對練國小低年級男子 27 公斤級 第 3 名 (甲等)	204 陳彥宇
		品勢低年級男子紅黑組 第 2 名 (優等)	205 蔡昕叡
		對練國小低年級男子 53 公斤級 第 2 名 (優等)	304 陳孝智
		對練國小低年級男子 25 公斤級 第 3 名 (甲等)	306 王丞洋
		品勢中年級女子一段組 第 2 名 (優等)	401 謝西謙
		對練國小高年級男子 25 公斤級 第 1 名 (特優)	404 林鳴人
		對練國小高年級男子 34 公斤級 第 1 名 (特優)	501 張家晟

獎 項		獲獎人員
其他校外榮譽		
		品勢高年級女子一段組 第1名(特優)
		501 謝酉甜
		對練國小高年級男子 48 公斤級 第2名(優等)
		504 林崇安
		品勢高年級女子一段組 第3名(甲等)
		506 李禹臻
		對練國小高年級男子 40 公斤級 第1名(特優)
		605 林閔謙
		對練國小高年級男子 29 公斤級 第1名(特優)
		605 周軒輔
		對練國小高年級女子 34 公斤級 第1名(特優)
		605 許葦苓
6	2020 三重全國馬拉松賽	三公里男生休閒組 第4名
		505 鄭勝彬
		三公里男生休閒組 第5名
		605 曾裕鈞
		三公里女生休閒組 第1名(特優)
		605 陳 盈
三公里女生休閒組 第2名(優等)		
605 胡語芯		
三公里女生休閒組 第4名		
502 程虹潔		
三公里女生休閒組 第5名		
504 張芸甄		
7	2020 年板橋馬拉松路跑賽	五公里樂活男生組 第1名(特優)
		603 李秉恩
		五公里樂活男生組 第3名(甲等)
		605 曾裕鈞
		五公里樂活男生組 第10名
		505 鄭勝彬
		五公里樂活女生組 第2名(優等)
		605 陳 盈
		五公里樂活女生組 第3名(甲等)
		605 胡語芯
五公里樂活女生組 第4名		
502 程虹潔		
五公里樂活女生組 第5名		
504 張芸甄		
五公里樂活女生組 第7名		
504 程虹雅		
五公里樂活女生組 第8名		
604 許育慈		
五公里樂活女生組 第9名		
601 陳又嘉		
五公里樂活女生組 第10名		
505 梁臻恩		

獎 項		獲獎人員
其他校外榮譽		
8	2020 桃園市議會議長盃路跑賽 10 公里 16 歲組 第 3 名 (甲等)	605 曾裕鈞
9	109 全國陶瓷盃跆拳道錦標賽低年級藍紅帶組 第 1 名 (特優)	205 吳秉紘
10	109 年土城區旋風球友誼賽小學組 第 3 名 (甲等)	601 林宗賢 601 林侑興 601 柯辰叡 601 林湛恩 601 潘禾棠 601 林琮祐
11	109 年度新北市韻律體操錦標賽暨邀請賽	國小低年級組環 第 2 名 (優等)
		國小低年級組個人徒手、球、全能第 3 名 (甲等)
12	109 年新北市菁英盃全國跆拳道錦標賽	對練低年級女子黑帶組 第 1 名 (特優)
		對練低年級男子色帶組 第 2 名 (優等)
		對練低年級男子色帶組 第 2 名 (優等)
		對練高年級女子黑帶組 第 2 名 (優等)
13	109 年新北城市盃跆拳道錦標賽品勢團體三人國小高年級女子黑帶組 第 2 名 (優等)	401 謝西謙 501 謝西甜 506 李禹臻
14	Cool English 美旅達人	國小組 優勝
		美旅達人獎 優勝
15	2021 全國小學籃球錦標賽女生乙組 第 5 名	601 林詩軒、601 胡羽柔 601 李嘉慧、602 蘇安麒 602 楊蕤艾、602 林千珮 602 崔瀟文、602 林嘉欣 603 劉慧欣、603 詹渝恩 603 賈子萱、604 曹佳琳 501 劉玉玲 (指導老師：張健揚)
16	第四屆立端小馬盃少年籃球聯賽	男生組 第五名
		401 張硯巨、401 楊天翔 502 劉宇恩、503 張育睿 505 羅伯宇、601 朱恩霆 601 林宗賢、601 林侑興 602 李學庭、602 張耿華 603 林創益、604 陳子鈞 605 陳亦粲、605 許秉勳 606 江章晨、606 林子杰 (指導老師：高家偉)

獎 項		獲獎人員
其他校外榮譽		
17	第二屆國立台北教育大學籃球校友盃錦標賽	六年級組 第二名 401 張硯巨、401 楊天翔 502 劉宇恩、503 張育睿 505 羅伯宇、601 朱恩霆 601 林宗賢、601 林侑興 602 李學庭、602 張耿華 603 林創益、604 陳子鈞 605 陳亦燦、605 許秉勳 606 江章晨、606 林子杰 (指導老師：高家偉)
		六年級組 第六名 501 劉玉玲、601 林詩軒 601 胡羽柔、601 李嘉慧 602 蘇安麒、602 楊蕤艾 602 林千珮、602 崔瀨文 602 林嘉欣、603 劉慧欣 603 詹渝恩、603 賈子萱 604 曹佳琳 (指導老師：張健揚)
18	新北市土城區家長聯合會「母親節創意趣味比賽」	高年級組第三名 506 李禹臻
		低年級組第二名 306 陳亮語
		初賽佳作 401 陳語芯、604 鄭心茹 604 彭宥瑄、303 羅予晨 (指導老師：何憶雯 劉貞宜)
19	第五屆三鶯馬拉松公益路跑賽	挑戰 10K 男戊組 第 1 名 605 曾裕鈞
		挑戰 10K 男戊組 第 2 名 603 李秉恩
20	CHA-CHING 兒童理財教育 - 教學行動方案成果徵選銅獎	張巧燕老師

榮譽榜 登錄日期至 110.05.26





共塑孩子幸福人生

◎文 / 輔導室多元學習組 林英珠組長

特稿

家不僅是人們身體的住所，家庭更是人們心靈的歸宿，父母則是孩子生活中最重要且最具影響力的人。協助孩子認識自我、發展潛能，是父母學習的課題；為使家庭教育成為滋潤孩子心田之泉，協助家長了解教育的奧秘，澄清父母價值，重建家庭核心功能，則是學校親職教育努力的目標。

在這多元的社會氛圍，針對教育議題，事實沒有一種教育方式可以滿足每個孩子，然學校聚集了每個家庭對教育的期待，也充滿了不同教育理念的家長，更有不同帶班風格的老師，要面對一個班級有著二、三十個不同家庭教養出的孩子，老師面臨的教育情境遠比親子一對一來得困難，親師之間也一定會有信念上的衝突，也難免會有意見上的迥異。當然老師也需要以同理的眼光看待不同家庭反映出的意見，以此反思自身的教學思維是否經得起多元觀點的考驗，唯有讓孩子能擁有學校與家庭一致的教養態度，必有助於奠定孩子穩定且一致的學習。

每個孩子的成長過程，不會永遠像童話故事般甜美柔順，生活中，人們本總會面臨各種不同的挫折與磨難，但都是在不同的生命歷練中，學習成長的挑戰。如果我們希望孩子成器，教孩子成為「社會人」永遠比他拿幾分重要，讓孩子從小就必須知道世界的真實面貌，你得試著應付對你不友善的人，你必須付出努力，你必須做好心理準備：『我不會永遠是表現最棒的.....』。在這社會上沒有誰比誰優秀，也沒有人永遠是對的，試著教孩子同理他人的想法，也是一種學習。更應該讓孩子擁有勇於挑戰與忍受挫折的心志與能力，不以自己的想法為孩子預備順遂環境，有時看來「不合理」的要求，是幫助孩子學習與生活習慣扎根的基石。

父母對孩子的教養，原本就是為了未來的放手做準備，最終更要幫助孩子長出一雙堅強的翅膀，讓他們在展翅的同時，也將溫暖、善良、誠實、樂觀等所有期許，不著痕跡地放進他們的行囊中，讓他們能堅定地飛向屬於自己的夢想。然多數家長看重分數，很少考慮孩子如何找到自己的人生。孩子就像一棵樹，分數如同枝頭的葉子，看到別人家的孩子枝繁葉茂，再看看自家孩子枝疏葉稀，頓時緊張焦慮起來，拼命的在枝葉部分下功夫，搞得孩子心力交瘁，家長疲憊不堪。倘若從樹的根部施肥澆水鬆土，從孩子的人生出發，培養孩子的自信、活潑、開朗的性格，鍛鍊孩子自立自主、堅韌不拔的個性，有自己的興趣愛



你來我往 - 玩出親子情

好，豐富的課餘生活，這樣的孩子注意力集中，學習效率極高，分數根本不用擔心，視野開闊，自主能力很強，人生有方向，家長只需要在旁邊喜悅的守望即可，孩子輕鬆，家長開心，皆大歡喜！

學校也秉持著「共塑孩子幸福人生」願景，及「家長是教育合夥人」的理念，更體認學習是從父母給予孩子的啟發而展開的，這學年結合家庭教育中心，辦理『家庭好妙方』、『家庭閱讀闖關』、『家庭好食光』、『親子共學世界手鼓』等多元親子活動，邀請家長投入親子活動，藉親子共學、共讀、共樂等活動，提升親子感情與互動，及增加家庭和樂氣氛，了解並發現孩子的優勢，找到適合的教養方法，開啟孩子各種可能性的發展，成為孩子一生中最好的啟蒙老師，擁有陪伴孩子成長的美好時光，讓家庭和親子關係更圓滿。學校有義務引領家長認清自己的角色，了解做個稱職的父母是需要學習的，期能提供家長教育新知。

然只有學校教育沒有家庭教育，或者只有家庭教育沒有學校教育，都不能完成育人這一複雜而又艱巨的任務。期盼透過學校用心的辦理推廣、結合社區資源贊助、擴大家長參與及支持，讓親職教育的路更順暢，讓家庭、父母、孩子與學校共同學習成長，為教育孩子的未來一起努力。



家事好妙方活動



親子共讀趣



家長日辦理親子閱讀闖關



(圖 -1)「阿拉丁」A Whole New World



(圖 -2)「阿拉丁」Friend Like Me

表演藝術的「靈光」

◎文 / 張意如

「靈光不會無端出現，必須有堅實的知識做基礎。有創意的人通常對特定技藝有豐富的知識。」
 摘錄自 no.45 期科學人雜誌 [釋放創意精靈] 一文撰文者 / 克拉夫特 (Ulrich Kraft)

小時候到電影院看「電影」是家裡藝文活動的常態之一，除了熱衷「碧血狂殺系列(西部牛仔片)」、「007 情報員龐德系列」(唉！不經意就透露了自己的年齡)，最最喜歡看的是～音樂劇或稱為音樂歌舞片，直到現在一點兒也不曾削減我對這類電影的喜愛。足以吸引我的不僅是大排場的舞台背景、燈光音效；不僅是主角精湛的舞技、歌喉；舞群被嚴格要求整齊而精確到位的動作；更是串聯劇情首首動聽的主題曲。從早年的「真善美」、「西城故事」、「周末狂熱」、「爵士春秋」、「閃舞」經過「紅磨坊」、「芝加哥」到近幾年的「歌喉讚(1~3)」、「舞力全開(1~5)」、「大娛樂家」、「樂來越愛你」、「阿拉丁(真人版)」、「搖擺男孩」等等，全都是不容錯過的經典。隨著時代的演變，藉由歌舞片的熱潮，引領出阿哥哥、靈魂、迪斯可、霹靂.....機械、踢躡等不同風格的舞步，所搭配的曲風也愈趨自由開放，如今更走入強調個人特色的嘻哈(Hip - Hop)文化的極致，真是令人目不暇給。其聲光、影象深刻地打動了我的心，節奏、旋律長存在我的腦海裡，竟成為日後指導學生表演的構思靈感，如：「舞力全開」裡尬舞的方式、編舞的方法以及「阿拉丁(真人版)」主題曲中的鼓聲節奏及舞蹈場景，都成為畢業典禮藝文成果展的題材(圖 -1/圖 -2)。

還有一類電影是為了讓自己印證對於文本描述的想像，那就是由世界名著改編成劇



(圖 -3) 天方夜譚裡的阿里巴巴與四十大盜



(圖 -4) 巴洛克式的宮廷舞會 1- 鏡廳



(圖-5) 巴洛克式的宮廷舞會 2- 假面舞會



(圖-6) 巴洛克式的宮廷舞會 3- 貴族的社交舞會

本所拍攝的電影，例如：阿拉伯民間故事《天方夜譚》、大仲馬的小說《三劍客》、《鐵面人》，珍·奧斯丁的《傲慢與偏見》，關於巴洛克時代的法國或是工業革命後的英國，王公貴族舉行的社交舞會，藉由電影了解當時為了炫耀財富及顯現高貴的舞曲編序、舞會禮儀及服飾裝扮。之後，經過構思、設計、編排，結合音樂、美勞課程所產出的表演，讓學生以舞台劇的方式演示天方夜譚裡的阿里巴巴(圖-3)，讓頂埔畢業典禮成為巴洛克式的宮廷舞會，讓每位畢業生穿著自製的華麗服飾，成為昂揚舞步的王公貴族(圖-4~6)。

創意巧思實現於有形，並非天馬行空一蹴可及，豐富知能、精進技藝才是將幻想成真的關鍵。記得年幼時有一段時間，常有藝工大隊來社區為民眾表演，我總是帶著興奮的心情早早進場，搶得最佳觀眾席位觀賞，每次結束後回到家照著鏡子模仿舞者的動作而自得其樂。開始學習彈奏鋼琴後，每年縣裡舉辦音樂比賽時，鋼琴獨奏、合唱比賽的場次更成為我必到場觀摩的學習時機。至於樂器的學習~除了鋼琴，國高中時期的三弦、梆笛，擔任教職後的直笛、手風琴以及各式的手鼓，使自己在學習的過程中遨遊東方與西方、古典與流行浩瀚的音樂世界裡，讓興趣成為志業；將專長成為實現理想的踏腳石。然而，我也相信曾經和我一起將「靈光」轉化成精采展演的學生們，每當想起在頂埔表演的情景都能會心而笑！

番外篇~畫龍點睛的小星星

學生：「我不會唱歌。」 老師：「沒關係！」

學生：「我不會跳舞。」 老師：「沒關係！」

學生：「我不會吹直笛。」 老師：「沒關係！」



(圖-7) 笑盈盈的灑花天使！



(圖-8) 製造泡泡營造氣氛~幫舞者營造氣份！



(圖 -9) 揮大旗引導舞者進場！



(圖 -10) 曲終拉炮！

學生：「我不會打鼓。」 老師：「沒關係！」

老師：「可是有一樣表演需要人來擔綱，你能幫忙嗎？真的需要你上台喔！」

學生：「☺」

老師心喜：「搞定啦！全班到位！」

姑且不論這小小的心機是一種教學策略，但結果總是令人欣喜的，「天生我材必有用」真的很有道理！不論是班際的直笛觀摩或是畢業典禮表演，就因為有他（她）的演出才更加完美！其實他（她）們也想上台與同學一起表演，卻唯恐自己的表現耽誤了大家，所以找出一項唯一且神聖的任務賦予他（她）們，幫他（她）們克服心理障礙，何樂而不為呢？況且來自他（她）們個人的特質給我的靈感，安排一件他（她）們勝任愉快的小樂器或道具，真的不是什麼困難的事！能夠留下這麼多的特寫鏡頭，足以說明他（她）們是令觀眾矚目，是讓人驚豔的。(圖 7~15)

其中讓我印象最深刻的，是幾年前的一次班際直笛觀摩賽，錫璋老師班上吹奏的曲子「Summer Hopping」是一首輕快、充滿童趣的二部合奏，班上有三位同學跟得十分辛苦，每到練習時都一臉無奈，我突發奇想買了兩組「劍玉(圖 -16)」(又稱作「日月球」或「劍球」的懷舊童玩)，在別人練習吹奏時，他們三人就在一旁練習他們的特殊任務~將木球拋出後用大皿接住，最後演出時，他們三人配合著音樂輪流炫技(如圖 -14 所示)。



(圖 -11) 吹泡泡點綴音樂！



(圖 -12) 敲雪鈴！



(圖 -13) 持仙女棒穿梭樂團間！



(圖 -14) 童玩 + 曲趣！



(圖 -15) 清脆的「碰鐘」！



(圖 -16) 懷舊童玩 - 劍玉

當木球拋出被接住的時候彼此還擊掌慶賀，在台上玩得不亦樂乎！無形中將曲風表現的淋漓盡致，那時我告訴自己：「我做對了！」

表演藝術之所以吸引我，無論是當表演者或是教人表演，在上台前將構思、素材一點一滴不斷的累加、修正、精熟，如同雕玉、石刻一般，過程雖然繁複、耗神，但在舞台呈現的那時刻，觀眾聚精會神的表情、讚嘆的眼神，等於是一種肯定、一種加冠，而我的自信心與成就感就是在場場的表演中，不斷的茁壯與滋長！「靈光」才會如湧泉般源源不絕啊！





成為孩子的陪伴者

◎文 / 學務處 莊瑞朗主任



世界手鼓在頂埔



現代社會日新月異、推陳出新，身在多元價值的洪流裡，孩子也容易迷失在混亂的潮流中。身為孩子的家長、老師，理應成為孩子的燈塔，在成長的過程中指引著學童正確的人生方向。然而，有時燈塔太過閃耀，孩子們不易親近，在多元價值的現代社會，也許成為一盞常伴身邊的燭火，更能溫暖學童的心靈。因此，我們可以

試著更貼近孩子，以陪伴者的姿態豐盈孩子的心靈。試以馬斯洛 (Maslow) 的需求理論加以闡釋。

兒童在成長的過程中，身體或心理會有許多成長的需求，這些需求如果被滿足了，那麼身心將可健康成長。父母、師長在學童成長的過程中，如果能與學童建立良好的關係，並適時的滿足孩子成長之所需，那麼孩子就可像樹苗得到了陽光、空氣、水的滋潤一樣成長茁壯。



20201120- 參觀法院



自立廚房



馬斯洛認為成長的過程會有五種需求要被滿足，這五種需求依序分別是「生理的需求」、「安全的需求」、「愛與隸屬的需求」、「被尊重的需求」、「自我實現的需求」，越基礎層次的需求越需要先被滿足，而越心理層面的需求越無法由師長以外的人代為滿足，如果這五種需求被滿足了，那麼人格發展就容易比較穩定、圓滿的狀態。因此當父母師長陪伴孩子時，應試著留心孩子的身心狀態，並適時滿足孩子的需求。

然而，陪伴並不只是需求的滿足，心理的陪伴也是相當重要的。舉例而言，除了供吃供穿外，如果父母在共進餐點時能與子女分享當天上學、上班的種種，如此不但親子間的距離可以越來越近，父母也可以更加了解子女的身心狀況。也許在子女面對人生的抉擇點時，更能貼切地提供正確的意見，子女也會更樂於接納父母的意見，由此，父母身為子女陪伴者的重要性是顯而易見的。

為了提供學童穩定的學習環境，學校也很用心於滿足學童校園生活各種所需。



班際籃球賽 樂活動健康

學校辦理營養午餐、健康促進、反霸凌活動、安全宣導等活動莫不是為了要讓學童的「生理的需求」、「安全的需求」都能夠儘量不虞匱乏。此外學校還推動健康體適能、多元社團、才藝發表、品格教育、服務學習等，皆是為了要滿足學童更高層次的心理需求，進而營造出一個能夠穩定學習的環境，讓學子在校園內能夠無憂無慮的學習。當父母白天忙著工作時，學校師長便是學童緊密的陪伴者。期許每個學生都能健康、積極、自信成為頂埔未來的好公民。



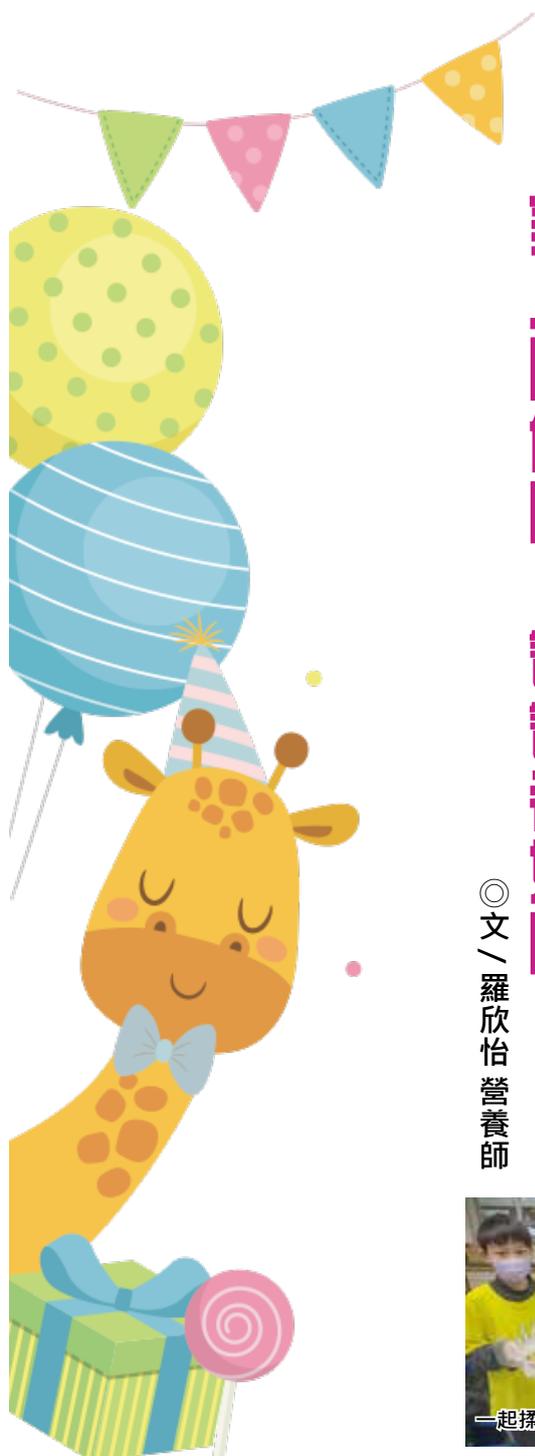
地震逃生演練



蚓菜共生 種菜體驗



109學年 榮譽徽章兌換



家人陪伴吃， 餐餐都好吃

◎文／羅欣怡營養師

現代人生活忙碌，早餐通常是匆匆解決，讓孩子可能是買了在車上吃，可能是買了在學校吃，午餐則是在學校和同學一起用餐，那麼晚餐，您有和家人一起好好用餐嗎？有一起在餐桌上分享今天發生的趣事，在學校做了些什麼，還是吃飯配 3C 產品各自吃飯呢？

一個家庭的溫度，最鮮明的是呈現在餐桌之上，吃飯，是一家人最簡單不過的團圓，請大家好好的把握一天中家人難得相聚的共餐時光，好好分享生活、好好的聯繫情感吧。

家人共餐的好處：

1. 增進孩子的語言發展

餐桌上的對話與分享，讓孩子可以接觸到更多的語彙，與父母分享自己的事務，也能促使孩子語言表達更加豐富。

2. 影響孩子的學習效果

常與父母一起用餐的孩子，除了具有語彙量和語言能力的優勢外，透過餐桌上的對話更能刺激不同年齡層孩子的大腦發育。

3. 有助於解決孩子成長中的問題

常與父母用餐的孩子，能在飯桌上跟父母溝通自己的近況，並且尋求幫助和指



一起揉麻糬



一起搓愛玉



一起包潤餅



一起做飯糰



一起吃壽司

導，進而穩定情緒，產生歸屬感，減少問題行為出現。

4. 建立孩子未來良好的人際關係

常與家人一起用餐與分享的孩子，跟家人會有更緊密的情感聯繫，有助於孩子在未來建立良好的人際關係。

截自家庭好食光手冊

在學校手作食物的歡樂時光

和家人一起用餐可以增進情感，如果親子之間能一起動手做，餐點想必會更有味道。頂埔國小於 109 學年度開始推行食農與營養教育，除了講座的進行，可以增加飲食相關的知識外，還配合課程內容，進行實作課程，讓同學們體驗到自己動手做、大家快樂吃的饗宴，在手作的課程中，同學不僅能體驗到食物怎麼製作出來，還可以把從學校學到的這項技能，帶回家中，進而讓家人也可以一起動手做，增進彼此之間的情感，相信同學在學校製作餐點的時候，和同學一起吃的時候，一定也擁有快樂的回憶，自己親手把餐點製作出來的感動，通常也是記憶最為深刻的。

這學年已經進行的手作課程計有：

年級	營養 / 食農教育	活動名稱
四年級	食農教育	愛玉的秘蜜 - 認識共生農業
四年級	營養教育	清明時節雨紛紛 - 節慶飲食與份量認知
五年級	食農教育	米好時光 - 認識共生農業
五年級	營養教育	呷壽司啦 - 認識日本飲食與升糖指數
六年級	食農教育	黑蔴與紅豆 - 認識生物累積

每當進行手作課程時，同學們總是興奮的抓著食材，做出屬於自己的料理，除了營養師教的方式外，還有不少同學發揮創意和巧思，做出另營養師也意外的搭配，像是在飯糰上用海苔和麻糬上用紅豆，做出可愛的臉，用花生粉包出甜的潤餅等，和同學們開心的展示自己的成果。

雖然手作料理也有遇到失敗的時候，還記得那天因為寒流來、天冷，但剛好安排了搓愛玉的活動，有同學很認真的搓了二、三十分鐘的愛玉子，也不見出現膠狀，放置也沒能凝結成愛玉，營養師還記得一位女同學，很努力、很認真的搓到雙手都紅了，但最後還是沒能成功失落的樣子，有些不捨，雖然那組結果是不好的，但至少體驗到搓愛玉的過程，大家一起七手八腳開心的搓著愛玉子，而那班別組有同學是成功的，所以最後班上還是有一大鍋的愛玉，不分彼此，大家一起享用，臉上又重拾了開心的笑容。

料理是有溫度的，家人聚在一起吃飯能讓料理更有溫度，別讓 3C 產品阻礙這麼歡樂的時光，請避免吃飯配電視、滑手機，那會讓您吃的不專心，無法細細的品嚐食物的美味、吃的不均衡，容易偏食營養不良、吃得太快影響消化，吃得太多造成肥胖，所以從今天開始，和家人團聚用餐，感受家和料理的熱度吧。

花草饗宴教學設計－月桃

◎文 / 王瑞芬



月桃的自我介紹

大家好我是「月桃」，身為臺灣人的你，若不認識我，那就真的太遜了。大部分的植物，身上能讓人類利用的器官只有一、二項而已，我可是全身上下沒有一處不能用的，待我介紹完，你就知道厲害了！

我的地下走莖能進行無性繁殖，果實也很多，所以我的家無所不在，從附近山上到校園裡，你都看得到我的身影。我的花是白色，

唇瓣鮮黃有紅色條斑，遠看有點像蝴蝶在飛舞呢！

首先我就從地下莖開始介紹。我的嫩莖可當薑的替代品，莖及葉鞘的纖維可以製成繩索，長長的葉片可拿來包粽子，漂亮的花不只欣賞，還能吃哦！橘紅色的果實可用來當花材，種子還能製作仁丹口味兒呢！

經我這麼一介紹，各位是不是真的覺得我很厲害呢？！我現在住在車道芒果樹及綜合球場旁，歡迎你有空常常來看看我哦！



月桃的平行脈葉



月桃花



花草饗宴教學 - 月桃

植物名稱	月桃
科別	薑科
適用年級	高年級
教案作者	王瑞芬



月桃果實

植物簡介	<p>莖：株高可達3公尺。地下塊莖發達會向四周蔓生</p> <p>葉：葉自根際簇生，單葉，互生，側出平行脈。</p> <p>花：5-7月開放，乳白色漏斗狀，花萼管狀，花冠中的唇瓣大形綉曲而帶黃色，具有紅點及條斑。</p> <p>果實：10月成熟，球形，表面有許多縱稜，未成熟時鮮綠色，成熟時艷紅色。</p>
問題與討論	<ol style="list-style-type: none"> 1. 月桃花雄蕊有3枚，仔細找找在哪裡？觀察一下它的特殊之處。 2. 找一找，花苞間是否有蟲卵？請查資料找出可能是哪種蝶類的卵。 3. 請說出3種月桃的功用。
延伸活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 端午節前後，摘月桃葉片來做月桃粽，嘗試不同風味的粽香。 2. 取月桃莖曬乾做繩子綁物品，與塑膠繩比較分析各有那些優缺點。
相關網站	<ol style="list-style-type: none"> 1. 頂埔花草饗宴 http://163.20.10.199/flowers/mobile/index.html 2. 月桃 https://sowhc.sow.org.tw/html/observation/plant/b01plant/b010401-yue-tao/yue-tao.htm



樂活共生實驗基地

——親子共遊好去處

◎文 / 劉冠秀



到了假日遇上好天氣，面對疫情當前不想出遠門人擠人，也不想懶懶的待在家中，幸好這些年有特公盟的努力，雙北新增了很多好玩的遊戲場，各種造型滑梯、鞦韆、攀爬網及沙坑，每個公園各有獨自的特色，大部分都是搭乘捷運就可以到達，適合小孩放風，爸媽也放鬆。然而除了公園，近日也發現一些特別的場地很適合孩子放風，位於永安市場捷運站附近的樂活共生實驗基地，便是回娘家時意外尋獲的好去處。

據了解樂活基地原本是國軍帳務中心，中心自 2015 年搬遷後成了閒置空間，直到 2017 年初拆除高聳圍牆，由新北市城鄉局與地方攜手合作經營成有綠意也有溫度的空間，打造全齡共生、共享、交流的場域。

基地門口的大榕樹有著像三合院前的水泥廣場，號稱全台玩具車數量最多的地方，全是靠無私分享的民眾所貢獻而來，是小朋友們最愛的天堂。放置於門口的小鳥屋裡有基地提供的粉筆，可以讓孩子在地上恣意地發揮創意繪畫，騎車、畫畫、玩泡泡水，常常光是這個廣場，就可以讓孩子駐足已久。

踏進基地空間大門，映入眼簾的是一大片開放式的樓梯，走廊上的玩具櫃有著民眾捐出的二手玩具，有各種空間提供民眾免費借用。環顧四周，人們三兩成群聚在一起聊天，階梯上鋪設溫潤的木板，讓孩子可以或坐或站玩玩具，也可以選擇一個安靜的角落看書，量身打造的木箱成為階梯上的桌子，可以用來下棋老少咸宜，天氣晴朗時坐著發呆看門外廣闊的開放空間也是一種愜意。

走出基地空間，後方草皮沒有公園裡普遍有的遊具，平坦的水泥



水泥廣場



鋪著大塊帆布的沙坑



基地舉辦大型活動

地可以讓孩子自在地奔跑或是騎車，草地上欖仁老樹佇立其中，四季變幻隨時都有不同的氛圍。春天葉色翠綠，到了秋冬葉子會轉變為黃或紫紅，繽紛落葉讓人彷彿置身偶像劇場景，基地不定期也會在這裡舉辦大型活動提供民眾互相交流。

再往前走有塊小沙坑，玩沙是孩子非常喜歡的項目，玩沙不僅僅是單純的玩沙，沙沒有固定形狀，可抓在手裡又會從指縫溜走，變化無窮的形態和用之不盡的玩法，可以挖洞、塑形或是藏寶，孩子用自己喜歡的方法去玩，感受到自己做主的樂趣，從中得到極大的滿足感和成就感。然而很多家長擔心沙子不乾淨、不衛生，因此沙坑的清潔非常重要，這裡的沙坑上方平時鋪著大塊帆布，孩子要使用時再將帆

布掀起，這樣既可避免風吹日曬也可防止落葉等等外來物飄落，影響沙坑的清潔。這樣的小心思，再加上大家自律性的維護沙坑，讓這個沙坑多年下來都還是維持得很乾淨，正是吸引我們一來再來的重要因素。

在地狹人稠的都市裡，每一寸土地都彌足珍貴，樂活基地的存在就像是水泥叢林裡的一塊小綠洲，草地、小沙坑和粉筆廣場等等這些簡單的東西就足以滿足孩子的需求。近年還有不少閒置空間的活化，像是位於台北市仁愛路上的空軍總部也拆除外牆，在保留原有綠地建物的情形下，進行創新性的重建，都很值得大家去一探究竟。



後方草皮與沙坑



手繪樂活基地平面圖

愛的感謝 感恩與感動

◎文 / 多元學習組 林英珠組長

頂埔校園是一個美麗、純樸、溫馨、具有濃厚人情味的地方。尤其家長會扮演著最重要的角色，從歷任會長到現任的會長，一脈相傳，發揮了家長會的特有精神，全心全力為教育付出，對學校幫助不遺餘力，現任張會長更以其特有的親和力，凝聚家長的力量，主動出錢出力來表達對於學校教育的關懷與重視，在感動、感謝之餘，一定不能辜負地方家長的殷殷企盼。

在每個上課的日子，在上學途中，或是校園裡，都可以感受到愛心志工隊夥伴的付出與努力，正因為有各位默默為愛努力付出

與支持，提供了生命的價值與善的行動力，也給孩子們樹立了一個愛的典範。每個孩子都像一棵幼苗，在成長的過程中，需要不斷地澆水、施肥、用心照顧，才能長成大樹。讓所有父母親心愛的孩子能平安長大，是建立幸福家庭的第一步。默默付出的交通導護志工，就是這些幸福的推手。

在人的一生中有許多要感謝的人，感謝曾走進我們生命中的人，感恩曾關心和幫助過我們的人，我們就一起來看看親師生對默默耕耘奉獻的志工夥伴表達感謝、感恩與感動的話語。



運動會公開表揚資深優良志工



志得齊 LOVE~ 分享愛

◎文 / 健康中心護理師 - 余秀卿

時光荏苒，轉瞬間我和頂埔結緣已邁入第十三個年頭了，這十幾年來認識了許多志工，也感受到志工們無私的付出與奉獻，讓老師們能無後顧之憂的堅守崗位，更是孩子們的最佳學習榜樣。

這兩年因疫情的關係許多活動都不得不暫停或取消，但學生的學習不曾中斷，志工的服務也不曾停歇。志工是傳遞愛與幸福的推手，讓校園充滿溫情，感謝所有志工用心守護每一個孩子，在此，謹以六個字「感謝」「感恩」「感動」來表達對志工大哥大姐們的敬意。

有愛最美，有你真好

◎文 / 家長會長 - 張世明

各位志工伙伴們～大家辛苦了。志工團絕對是社會上維持和諧、拉近人際關係所不可或缺的重要團體。

在頂埔國小，我們也有一群犧牲奉獻，守護在校園每個角落、照顧每一位同學的志工群；長期以來，在輔導室主任及指導老師規劃帶領下，依每位家長來參加志工服務意願及專長，都會提供適才、適性的教育訓練，使熱心的家長成為專業有熱忱的志工成員，再依個別專業領域分組，來照護校園內外每一塊角落。

正因為有各位的無私奉獻的精神，讓我們每一位同學、老師，甚至是家長們，常常於日常中接受到志工們熱情的服務。舉凡我們家長臨時打電話到學校請假、同學們時常

喜愛到圖書館閱讀的環境、照顧身體不適、受傷的健康中心，都可以看到我們志工夥伴們的身影，甚至每天上下課負責學生們的交通安全導護，也是我們辛苦的志工成員在守護著大家。

我常想.... 學校的志工成員所付出的不僅僅是服務，更是孩子們在日常學習中所被模仿的生活導師，甚至從中學習到課本裡所學不到的生活態度；我也期望藉由這股正向力量讓我們孩子們擴而渲染到周遭人事物，進而帶到每個家庭、甚至溫暖整個社會。

頂埔國小志工伙伴們～～妳(你)們總是守護著校園每個角落，讓校園內每位師生，都能盡情享受這舒適環境及得到溫暖照顧，謝謝妳(你)- 有愛最美，有妳(你)真好。



志工大會表揚志工們的辛勞



來自學生的祝福與感恩

五年 1 班 吳皓丞同學

每天上學或放學，不管是刮風下雨，我常常在斑馬線兩邊路口看到愛心志工們，您們都總是在保護著我們過馬路時的安全，沒有領取任何酬勞，卻還是這麼勇敢堅持且無私的付出，我真的由衷的感謝志工阿姨、叔叔們，謝謝您奉獻無私的愛，讓我可以快樂上學，平安的回家。

六年 3 班 杜侑穎同學

我要感謝導護志工們，謝謝您們每天都早早的起床，在馬路口舉起導護旗引導我們過馬路，只為了我們的安全而無私的付出且不求回報，這讓我十分感動，我由衷的感謝您們，您們辛苦了，以後過馬路我一定會給您一個微笑並對您說聲：「辛苦了，謝謝您！」希望能讓您感到開心，讓您擁有一個美好又愉快的早晨。

五年 1 班 王婕宇同學

親愛的志工阿姨、叔叔，謝謝你們一直在我過馬路的時候保護我們，每當綠燈亮時，您們將雙手張開背對車子，想必是怕車子衝過來而是想要保護我們吧！左邊路口站著一個志工、右邊路口也站著一個志工，看起來就像兩個人抱著一堆小孩，感謝您們長期的保護我們，祝福您們平安、健康、快樂

四年 2 班 張庭瑀同學

感謝導護志工保護我們行的安全，讓我們能開開心心的上學，平平安安回家。尤其我要感謝健康中心的志工，謝謝您們幫助受傷的同學及全校同學做健康檢查，讓我們擁有健康的身體。

四年 2 班 劉思瑜同學

志工熟悉的身影總在校園角落中協助垃圾分類、幫受傷的同學擦藥；無論晴天、雨天，馬路口值勤的導護志工，保護著你我的安全，您無私的奉獻如晨光如朝露，滋潤著我們的心，謝謝志工協助服務我們。



學生感謝志工卡片

藝術深耕 藝拍即合

◎文 / 多元學習組 林英珠組長



多年前歷任校長及偕同校內藝文專任老師，希望種下藝術的種子，讓藝術在頂埔生根、茁壯，讓孩子能夠培養美感、提升氣質，讓藝文滋養孩子生命最美的一片風景，故申辦藝術深耕計畫。

這些年有幸能邀請到黃馨慧教授來頂埔國小推展世界手鼓教學，教授也將他個人所學的新觀念、新思維帶進校園，對校內教師們來說無疑是種另類的教學演示，不僅可以提昇教師教學現場的能力，對藝術工作者而言，何嘗不是另一種揮灑長才的舞台。

這學期經由學輔兩處室構思從合作出發，策劃於三月份安排兩場「鼓動世界 - 親子共學」體驗活動，以「鼓」為媒介，透過親子共學的課程，來增進親子間的互動與瞭解。活動當天的天空兩點帶着點淡淡的憂鬱，也帶着點淡淡的寧靜，並沒有澆熄親子們的熱情，兩場次共計 55 位親子報名參加。當天我們的主角是「鈴鼓」、「手鼓」，親子們隨著輕快的旋律、節奏擺動身體，在一連串的肢體活動後，更讓參與中每一個成員輪流分享，藉著彼此學習到正向語言的感謝與回饋，讓在場的親子們感受到滿滿的愛與關懷，並為難得的親子共學經驗畫下完美句點。



配上音樂加動作

親子共學體驗 - 陪著孩子一起探索世界

◎文 / 202 鄧筑勻 305 鄧淇勻的家長 龔靜玲

三月份的兩次周末假日，報名參加體驗親子攜手共學、共玩活動。

為避免孩子過度使用 3C 產品，老師規劃的活動—「親子玩桌遊」，平常上班忙碌，雖然假日會帶孩子出去玩，但卻很少在家玩桌遊，發現桌遊除了可以訓練孩子的專注力，還能培養親子感情，目前考慮購買一些桌遊，下雨天或沒外出時可以在家陪孩子玩。

接著由素蓮老師對親子們演講 - 「父母在親子教養中所需修練的功課」、「考試沒教的事」，讓我了解親子溝通的重要性。父母不是一昧的要求孩子照自己的規劃、方式走，要傾聽孩子內心的聲音。另外我們要教導孩子創造「自己存在的價值」，唯有創造自我價值，才能夠存在競爭激烈的環境中屹

立不搖。

活動最後是「手鼓」體驗，從沒碰過手鼓的我，一開始很緊張，深怕自己出糗、跟不上節拍，但在黃教授生動、活潑的帶領下，先是手、腳打節奏，再來跟著節奏打鼓，不知不覺中學會手鼓拍擊。手鼓可以訓練孩子的專注力、節奏感，讓孩子在輕鬆、活潑下玩手鼓，更可以舒壓或培養孩子的音樂興趣、增進孩子的第二專長。女兒們接觸這兩次拍擊手鼓體驗後，喜歡上手鼓了，一直說如果還有這類活動，一定還要報名。

孩子需要父母的陪伴，才能茁壯成長。感謝英珠老師和其他老師們的用心，舉辦的這兩場親子活動，希望學校能多舉辦的這樣的活動，讓平常沒空陪伴子女的爸媽們，多個機會陪伴子女。

假日「親子鼓圈圈」隨筆

◎文 / 黃馨慧教授

一大早，意如老師就來載我去學校，原本還擔心週末加上大雨...很意外，並沒有阻擋家長對小朋友的用心和熱情，18 位大手牽小手來打手鼓！還有二位爸爸是 30 多年前頂埔國小畢業校友，父子皆上過瑞容老師的音樂課，太神奇了！

今天的主角是「鈴鼓」~ 大家人手一面鼓，圍個大圓圈，邊打鼓邊舞蹈，莊主任、輔導室老師們和家長學生們在下雨的週六共同熱情支持與參與~ 手鼓深耕在頂埔國小 10 年，有家長參與更是意義深遠、幸福加倍！

03.06.

今天頂埔國小假日親子手鼓課程圓滿完成！

感謝學務處瑞朗主任、輔導室芳秀主任、英珠老師、我的好搭檔意如老師用心策劃安排這兩次的課程，讓所有參與的親子家庭都能一起玩手鼓，最後分享心得時尤其感動~ 有頂埔國小畢業的爸爸和哥哥重溫當年的熟悉，有阿嬤覺得自己變年輕，.....今天大部份都是第一次打鼓的低年級小朋友，我請小孩們一一謝謝陪同來的大人們，爸媽和寶貝們、阿嬤和孫子孫女互相擁抱，我自己也非常感動！

昨天晚上和阿嬤來台北玩的小外甥女于婕被我帶來頂埔，三年級的她是第一次玩手鼓，和我回家途中還在唸唸有詞拍打上課的節奏，我在想：今天晚上是否上課的家庭們也會繼續拍打著盾杯鼓的節奏Dun Pa Dun Pa..... 03.20.

後記：◎文 / 張意如老師



黃馨慧教授是我們頂埔「世界手鼓」深耕計畫的駐校擊樂家，精通以手掌拍打及手指靈動的鼓藝，而所打擊的各類鼓其文化背景繁複多元、地域遍佈寬廣遼闊，其中有：中東盾杯鼓、非洲金盃鼓、鈴鼓(包括埃及/巴西鈴鼓、義大利鈴鼓)、曼波鼓、康加鼓、木箱鼓、愛爾蘭手鼓、北非手鼓……，鼓的種類不但橫跨全球，鼓的歷史更是穿古亙今，頂埔的同學們在畢業前藉著音樂課或主題式的入館活動都能接觸到這些不同的手鼓，而黃老師就是一位鼓的領航員，帶著我們以輕鬆有趣的方式學習。

從 98 年張校長申請初辦起，加上華校長在任的八年～頂埔「世界手鼓」深耕計畫已經過十個年頭了！負責業務的主任如同接力賽一樣，從育賢主任開始，接手的文賢主任、瑞芬主任、珮筠主任、志峰主任以及目前的瑞朗主任，不論業務歸屬教務處還是學務處，處室之間就算活動的對象及目標不同也一定會相互支援協辦，大家皆盡心盡力落實推展此項全校性的特色課程。更因為華校長全方位大力的支持、縝密的規劃、階段性的購置各類鼓，不僅按照各學期既定的目標進行實務操作，也讓「世界手鼓」從原本只有在高年級實施的局面，延伸至中、低年級，進而辦理親子一同打鼓的假日活動，讓親、師、生共享手鼓資源。使深耕計畫往下紮根、往多面向發展，真正做到了全學而永續的經營。

輔導室秉持愛與美的教育理念，藉舉辦親子活動讓手鼓之鳴響感動家長們、孩童們、老師們，以「鼓」的藝術陶冶學生性情，創造多元智能之發展。藉 Drum Circle(鼓圈圈)的音樂遊戲、舞蹈，拉近親子、祖孫之間的距離。頂埔的手鼓深耕終於根深蒂固，到了開花結果、豐收的季節了！



大手牽小手一起來打鼓



感謝媽媽



鼓圈圈遊戲

玠羽從小就喜歡跟著哥哥屁股後頭跑，不管是畫畫、騎車、玩耍.....，也因此哥哥上小學後，玠羽總期待著自己也能跟哥哥上一樣的學校；所以頂埔國小附設的幼兒園自然就成為我們的首選，還依稀記得當我們告訴他學校老師來電通知可以去上學時，那撐大的小眼睛和看牙時才張那麼大的嘴，當然第一時間就是開心地跑去告訴哥哥也要去學校上學了，之後只要有空間就常帶著玠羽一起去校園裡逛逛，認識之後要學習與生活的環境。

上學的第一天，玠羽無法言喻的興奮臉龐讓我們印象深刻，沒有其他孩子那樣的緊張害怕，多的是雀躍與期待；從此每天下課回家後總有說不完的學校生活趣事，老師教的生活習慣、桐花城堡的溜滑梯、學校操場旁的樹屋、教室後的生態池、各種有趣的學習角落、做了什麼勞作、學了什麼歌跳了什麼舞，連在學校碰到哥哥或表姊總要好好講上一回；就這麼不知不覺從中班升上大班，也即將邁入小學一年級，

幼兒園的生活讓玠羽成長許多，變得勇於嘗試新的事物，懂得表達自己的感受也願意分享，即使面對挫折也學著用樂觀的態度來面對。

短短的一篇文章其實難以完整的表述在幼兒園這段期間感動的點點滴滴，只能更加珍惜感謝老師給予我們和孩子關心與協助，看著孩子的成长令人感到驕傲卻又不捨，才發現原來我們才是那依賴的人。



令人驕傲又不捨的成長

◎文 / 天使班 林玠羽爸媽 林辰諺、張智怡

「媽媽拜拜！」看著她帶著笑容揮手說再見，轉身進教室即迫不及待地和老師、同學閒話家常的身影，心中總會覺得，來頂埔附幼真的是對的選擇。

想當初剛上小班的她，有嚴重的分離焦慮症，每天到學校就嚎啕大哭，聽著她「媽媽...媽媽...」的哭喊聲，我總是要狠下心來轉身離開。多虧老師們耐著性子，用溫和的語氣開導她，給予她愛的抱抱，並打勾勾答應老師不哭，加上大、中班的孩子主動關懷、照顧她，帶著她一起玩，得到足夠安全感的她，終於不哭了，並能漸漸融入幼兒園的生活。現在的她，超愛上學的。

頂埔附幼現今的教學以學習區為主，老師們會依照孩子們的興趣與能力，規劃不同的學習區主題，並常常做調整，讓孩子可在各領域中摸索，在操作中學習，加上公幼資源豐富，每個學期都會加入新的元素，讓孩子在學習區總是百玩不膩，既能得到成就感，又能自發性學習，把學習當成遊戲，每天都玩得很開心。在這摸索過程中，老師是很重要的引導者和觀察者。每個孩子每天都在不同的學習區探索，學習的進度也都不同，老師要時時刻刻留意孩子的進度，在需要幫忙時給予協助，還不能強加糾正，不能給予制式的答案，深怕抹殺了孩子創造力和想像力，遠比以前主題式的教學要花費更多的心力。但老師們看到孩子在學習區裡，進步是顯而易見的，都十分樂意在學習區變換更多的方式，讓孩子玩得開心，學得快樂。

目前共規劃了五大學習區，有美勞區、益智數學區、語文區、積木區、組合建構區。孩子會在美勞區用水彩畫畫，用紙板製作手提包，和同學一起研究摺紙，甚至還能看書摺出作品；孩子會在益智數學區玩拼圖挑戰闖關，做加減法的運算，回家還要考考爸爸媽媽，扮演起小老師。10以內的加減學會以後，還主動要求學更難的題目，常常玩得樂此不疲，原來，學習是這麼快樂的事；孩子會在語文區看故事書，念故事，和同學玩老師同學的遊戲，雖然沒上過注音符號的拼音課，但她自然而然就認識許多注音，也會簡單的拼音，連國字也識得不少，還會拿著筆自己練習寫字，寫得不亦樂乎！孩子在積木區可堆疊各種不同的物品或建築物，去年聖誕節時，還和三位同學合力創作了一棵中空積木聖誕樹，樹上還安排出可掛吊飾的空間，可看出孩子想像力之豐富；孩子在組合建構區可使用大小不同的積木進行組裝，可學著書上的圖片製作，也可以自行創作，孩子也曾在這裡創作出要送給媽媽的禮物，並在隔天得意洋洋的帶媽媽去參觀她的作品。在這些學習區中，孩子能夠無限制地發揮想像力、創造力，經常讓爸媽驚艷不已。

除了學習區，學校也有每日的大肌肉活動。孩子天性就是好動，每天適當運動，不只肢體較敏捷，身體較健康，最重要的是，對孩子的集中力很有幫助。頂埔國小有著偌大的活動空間，可供孩子盡情地跑跳，還有大暖山景可遠眺，視野十

分開闊，老師更是每天帶孩子做不同的體能活動，有時帶動唱，有時跑操場，有時玩桐花城堡或桐在一起，有時去感統教室，有時玩球類活動或團體遊戲，讓孩子揮灑汗水，小小的臉蛋盡是大大滿足的笑容。

還有一個很特別的課程 -- 本土語教學，學校邀請了對閩南語有著深厚造詣的水鳥鶯阿公來教課，水鳥鶯阿公將要教給孩子的語詞，用心編造成一首首的歌，帶領孩子們一起唱唱跳跳，每個孩子對歌謠都能琅琅上口，為了讓孩子更了解在地文化，還規劃一些走出校園的活動，例如賞蝶步道健行和清水祖師廟導覽。在賞蝶步道，阿公會介紹沿路的植物，並

詳細講解蝴蝶的生態，讓孩子了解如何分辨不同的蝴蝶及觀察牠們的習性，讓陪同的我也獲益匪淺，孩子也能了解要愛護環境，才能看到更多美麗的蝴蝶。阿公帶孩子去清水祖師廟，對廟的歷史與建材如數家珍，看著孩子比著石獅子說：「這是公的！」「這是母的！」在地的文化傳承就這樣延續下去，是別的幼兒園難望其項背的。

時光匆匆，轉瞬三年即逝，孩子即將邁向新的人生階段，成為小一的新生了，但我相信，在頂埔附幼的點點滴滴，會轉化成她身體的養分，持續、長久的影響著她，讓她有足夠的勇氣去面對未來一道道未知的關卡。



學習是這麼快樂的事

◎文／天使班 沛瑤媽 黃雅琳

大家好，我們是彩虹班 - 朱圉丞小朋友的爸爸媽媽，首先得感謝幸姿老師、郁琳老師、瓊如老師們對我家圉丞的照顧，孩子每天都開心的去學校學習跟玩樂，感謝雪梅阿姨用心準備好吃的營養午餐跟點心，每天吃的很健康，頂埔附設幼兒園每個月都會舉辦慶生活動，當月壽星都收到很棒的生日禮物，教室裡有很多種類的學習區讓孩子去探索，圉丞最喜歡組裝積木，常常會跟我分享今天在學校做了機器人或是完成組裝任務，都會很驕傲的跟我說媽媽我有沒有很棒啊！代表孩子每天都很開心的成長學習。

三年前姐姐家儀也是彩虹班的學生，弟弟天天都想跟姐姐一起去上幼兒園，今年終於也輪到他了，每天早上開開心心的跟著姐姐一起走進校園，看著他們的背影，媽媽我真的很感動，感動孩子長大了。兩個寶貝在幼兒園學習很多生活常規，對自己的事能夠獨立完成，自己收書包擺放物品，學習團體生活，因為是混齡班，在班上學習被照顧跟照顧年紀小的弟弟妹妹，一起排隊大手牽小手，這種學習體驗很棒。

每個禮拜帶回繪本做親子閱讀，培養閱讀習慣，也提供很多玩具益智遊戲玩樂，校園裏有大操場草地可以奔跑曬曬太陽，還有小朋友都非常喜歡的桐花城堡溜滑梯，所以頂埔附幼的老師、環境、飲食都是超讚的喔！



開心學習，快樂成長

◎文 / 彩虹班圉丞媽媽 邱郁芸

在競爭的公幼抽籤下，琴明終於在2019年6月初收到學校備取名額通知(原來是有同學臨時休學)，當時全家非常開心，琴明順利進入頂埔國小附設幼兒園彩虹班插班就讀。

時光飛逝，今年琴明大班要畢業了。回顧小時候的琴明，是位行動節奏極緩慢，尤其吃飯更是以"時速"計算，常令媽媽惱火的小孩！同時琴明也是位對陌生環境易緊張焦慮又拘謹小心的孩子，初到頂埔國小附設幼兒園時的她，每天上學媽媽送她到教室門口時，她總會眼眶含淚，像無尾熊那樣抱著媽媽不願放手，祈求著對媽媽說：「希望媽媽能全天陪我上學。」。經歷了近兩年在頂埔國小附設幼兒園上學的美好時光，琴明如今有很大的成長與轉變！

成長趣談 1: 樹懶變花豹

面對琴明從小行動緩慢，吃飯是以"時速"來完成，媽媽每每著急的催促及調教，好說歹說，多年來仍一直不見成效。就在頂埔上學了一個學期後，媽媽發現琴明行動的速度有明顯提升，媽媽也開心的給予她獎勵和肯定：「哇！琴明長大了，動作速度變快了！」

琴明向媽媽說：「我原本動作很慢，但是幸姿老師會一直幫我加油：『小樹懶加油！』媽媽妳知道樹懶嗎？牠的速度超慢的耶，我覺得超暴笑的，後來我的動作就變快了。幸姿老師又說：『琴明現在速度變快，是小花豹了！』呵~呵~呵~沒想到我可以當小花豹！我要一直當小花豹。」郁琳老師也說：『琴明速度變快了有進步！』還送我禮物，我好開心！所以我現在越來越喜歡當花豹了！」看著孩子從樹懶變成花豹的過程，真是有趣。

成長趣談 2: 虎姑婆的虎姑婆

琴明平常非常喜歡和我們分享班上故事媽媽說的故事。這天晚餐吃飯時，琴明和我們分享今日班上故事：虎姑婆。弟弟聽完故事後表示：「虎姑婆好可怕呀！」當晚到了上床睡覺時間，弟弟鬧脾氣不願意乖乖就寢，媽媽急中生智向弟弟說：「再

不睡覺的話，弟弟要去客廳和虎姑婆睡！」弟弟瞬間大哭喊著：「不要！」

就在這緊張的氣氛下，琴明即刻抱著弟弟，抱著他說：「弟弟不哭，有媽媽在不要害怕，媽媽會保護我們！」接著琴明開始向弟弟說虎姑婆故事下集：「弟弟，我告訴你喔，其實虎姑婆是害怕媽媽的，因為媽媽是虎姑婆的虎姑婆啊！」（邊說邊向弟弟模仿媽媽生氣時的樣子）當下弟弟不但停止了哭泣，還點點頭笑了，真是令媽媽哭笑不得。

成長趣談 3: 手工學習落實在生活

琴明很喜歡分享在班上學習到的手工藝：織圍巾、手鍊、髮圈、杯墊...，還有平時老師帶大家擦桌子、摺衣服、拖地、收好放好自己的物品及排隊...等活動，因此琴常常跟哥哥、弟弟一起扮家家酒玩這些學校活動，琴明還為弟弟編班 - 頂埔河馬班（因為弟弟喜歡河馬），弟弟總在家開心玩河馬班上學，並向媽媽介紹：「大河馬老師是幸姿老師、中河馬老師是郁琳老師、小河馬老師是瓊如老師。」如今弟弟也很期待要上學的日子。

同時琴明也主動向媽媽表示自己在學校學會很多手工，可以成為媽媽的小幫手。媽媽靈機一動，決定把這些優良的行為直接在家中推行實踐，便開始策劃琴明和哥哥、弟弟一起合作做家事。在一開始推行的過程中，會出現有人偷懶、不相互幫助甚至吵架...等行為，原來是3位小孩對於「做家事」認知上的不同所引發，於是媽媽引導他們再次進行討論，哥哥為此整理了一個規則，每當發生衝突時，大家就要有共識，一起朗誦「做家事」最高原則：

自己事情自己做，別人事情幫

著做，媽媽事情搶著做，爸爸事情快點做。琴明要接著說「團結力量大！」弟弟再接著說：「所向～無敵！」家中推行的這個合作做家事活動非常成功，我們全家都很開心！

成長趣談 4: 歡樂語錄

琴明本性比較怕生及拘謹，之前她曾在其他私立幼兒園上學，每天在家門口娃娃車接送上學的時刻，她總是以淚洗面，上演「生離死別」的劇碼，跟車老師每次都要從媽媽手中抱起她趕快放到座位並關上車門，琴明則轉向窗戶流淚滿面地看著媽媽，這樣的情況一直持續，直到轉學就讀頂埔國小附設幼兒園，有了很不一樣的變化。

現在情況是，每當上學前琴明發生拖拖拉拉時，媽媽就對琴明說：「你這樣上學不積極又愛拖拉，算了，別去上學了！」琴明會立即加快動作並面帶笑容對媽媽說：「我加快速度，我要去上學！」

琴明每天回來都會先分享今天學校發生好笑的人事物，不勝枚舉。總結如下：
幸姿老師～老師很有想像力喔！說綁冲天炮會冲到外太空.....。幸姿

老師會陪我們聊天、教我們很多手工，我們喜歡跟她學習和聊天。

郁琳老師～超暴笑，她很會說笑話我們都喜歡她說的笑話，她還會送禮物給小朋友。

瓊如老師～同學們看到瓊如老師都超開心！她會設計好多好玩遊戲，而且還會給我們綁漂亮的頭髮。

我的好朋友有陳欣妍、陳莉蓓、陳莉珮、王禾蓁、張妍恩，我們常在一起搞笑、說笑話，每天都有好笑的事情發生。

琴明說：「在頂埔國小附設幼兒園上學是美好時光。」她的成長與轉變為自己和家人帶來了許多開心有趣和驚喜的歷程。真的非常感謝頂埔國小附幼用心且豐富的教學資源，非常感謝幸姿老師、郁琳老師、瓊如老師及全體老師們的愛心鼓勵和耐心教導。我們深感欣喜並相信幼兒園這段美好的成長時光將陪伴琴明幸福一生。

最後祝願頂埔國小附設幼兒園每位可愛的畢業生

快樂學習 不畏困難 夢想成真

2021/4/6 春分

美好的成長時光陪伴琴明幸福一生

◎文 / 彩虹班琴明媽媽 游明真



天使班 童話童畫



天使班林若曦 ~ 我去採草莓



天使班詹子佑 ~ 天使班去太陽城跳舞，台下有很多觀眾

天使班童話 ~ ◎文 / 天使班 許家瑜

老師與幼兒一起唱著野玫瑰的歌曲，老師分享：以前哥哥姐姐唱這一首歌的時候，跟老師說～他聽到這首歌裡面有皇帝耶！

隔天，

班上的小孩來上學，興奮地告訴老師：我聽到皇帝，還聽到了上帝！

老師：蛤？在哪兒？

家瑜：老師，你唱一次就知道在哪裡了！

歌詞：男孩看見野玫瑰～

荒地上的玫瑰！

(你發現皇帝和上帝了嗎?)

◎文 / 天使班 母子欣

假日小孩和好朋友去土城運動公園遊玩，不小心被撞到鼻頭，立馬紅了起來。

回家後，媽媽問：鼻子還痛嗎？

子欣：不會，只是縮小了～

媽媽：那怎麼辦？

子欣：沒關係啦！我再挖鼻孔把它變大啊！

彩虹班童話 ~ ◎文 / 彩虹班 朱圓丞

元宵節園內舉辦猜燈謎活動

老師：不是點心不是糖 軟軟涼涼嘴裡嚙 不能
吃來不能喝 每天也要嚙一嚙

圓丞：蘋果

老師：不能吃耶

圓丞：毒蘋果

◎文 / 彩虹班 蘇宸儀

某日，宸儀和媽媽一起製作鬆餅時的對話：

媽媽：做鬆餅時需要用量杯。

宸儀問：那是什麼？會冷冷的嗎？杯子會加
冷筍哦？

原來，小妮子誤以為是“涼杯”

彩虹班 童話童畫



彩虹班 呂沅萱 ~ 獨角獸



彩虹班 蘇芷仟 ~ 逛花園的公主



My name is Mr. Parkes. I come from Canada. Vancouver is a big and beautiful city in Canada. I grew up here. I have lived in Taiwan since 2005. Taiwan is a beautiful place, and the people are nice. I like to read. I read books, newspapers, and websites. I like to learn new things every day. I like to read good books. If a book is very good, I read it many times. My favourite book is 1984, by George Orwell. It was written in 1948, but still important today.

I like to listen to music. My favourite band is Depeche Mode. They are from Britain. Their music sounds different to other musical bands. I also like Leonard Cohen, Kate Bush, Bruce Cockburn, and Crystal Castles.

I like to watch documentaries, comedy, and science fiction. I like to watch videos where I learn new things. I think good comedy is about how crazy life is. I think Star Trek is better than Star Wars.

I like to hike and ride a bike. I swim well, but don't like to swim. I like to see mountains and the sea. My favourite places are the west coast of Canada, and in Taiwan I like to visit Yilan, Taichung, Changhua, Tainan, Kaohsiung, Penghu, and Hualien.

My favourite foods come from the Ukraine, Greece, Mexico, the Mediterranean, China, Vietnam, and Japan. I like lots of food in Taiwan. I also like to eat popcorn. Popcorn is good with butter and salt. I like to drink coffee and

tea.

I have a mother and father, of course. My mother was a nurse, and my father was a school principal. My father's father was a sailor in World War 2. My father's mother's father was a soldier in World War 1. He was a very good soldier and King George gave him an award. My brother lived in Japan for 5 years. Now, he lives in Canada and teaches Japanese. He and his Japanese wife have two children. I have a wife, too. My wife is Taiwanese. My wife and I have a baby boy. He is very cute and happy.

I enjoy teaching English. I hope that when my students learn English, it can open their eyes to the world. I want my students to not feel shy to meet me. Please say to me, "Hello, Mr. Parkes."

◎文 / Michael David Parkes





新北三峽

每當提到三峽，就讓人聯想到有著「東方藝術殿堂」美譽的清水祖師廟，或者是彷彿走入歷史，漫遊於迷人古樸氣息的三峽老街，而我，就是道道地地在這出生的三峽人。

台南

大學進入前身為師範大學的台南大學，在這我真正踏上成為教師這條路，體驗到了教學的樂趣，更加確信自己的志向。

臺中沙鹿

順利通過考試，在沙鹿開始教學生涯，除了慢慢充實自己的教學經驗之外，也深深體驗到海線強風的威力。

頂埔國小

回到北部工作，成為頂埔國小導師。

以前搭公車常常經過的頂埔國小，沒想到有一天可以成為這間國小的一份子，希望未來可以和頂埔國小一起成長。

◎文 / 林 依靜



詩意 篇篇

春天來了

◎一年 2 班 陳宥恩
指導老師 張道姓

春天來了，
我在校園裡到處找。
我知道了，
春天在美麗的九重葛上，
春天在紅紅的蛇莓上，
春天在好吃的桑椹上，
頂埔到處是春天。

如果我是

◎二年 2 班 林 琦
指導老師 賴佳怡

如果我是一隻兔子，
我要自由自在的跳躍，
穿過樹木、越過樹枝，
到大自然各地去探險。
如果我是一隻貓咪，
我要無拘無束的走在路上，
穿過房子、越過小狗，
到各個路上去晃晃。

春天來了

◎一年 1 班 易劭寧
指導老師 王嫻棋

漂亮的朱槿花開了，
香香的桂花樹葉長出來了，
高興的小妹妹開心的笑了，
跳來跳去的青蛙，呱呱叫，
大聲的告訴我，
春天來了。

我的好朋友

◎一年 5 班 楊喻諒
指導老師 薛雲迪

我的好朋友，長得很矮小，好像一位小精靈。
我的好朋友，有一個可愛的臉蛋，好像一隻小蝴蝶。
我的好朋友，跑步很快，好像一輛超級賽車。
我的好朋友，笑容很甜蜜，好像一朵美麗的小花。
我的好朋友，就是葉芷婕。

色彩魔術師

◎三年 2 班 劉璐潔
指導老師 李思瑩

紅色小姐的好朋友是紅通通的蘋果，
是好吃的草莓，也是美味的火龍果。
白色先生的好朋友是軟綿綿的棉花糖，
是熱騰騰的白米飯，也是輕輕柔柔的衛生紙。
紫色哥哥的好朋友是健康又營養的芋頭，
是甜美又多汁的葡萄，也是長長的茄子。
黃色妹妹的好朋友是會刺人的鳳梨，
是甜甜的玉米，也是多汁的小玉西瓜。
綠色弟弟的好朋友是營養又美味的地瓜葉，
是廣大的草地，也是脆脆的芭樂。
橙色叔叔的好朋友是酸酸甜甜的橘子，
是外表光滑亮麗的香吉士，也是碩大無比的南瓜。
褐色阿姨的好朋友是又硬又甜的巧克力，
是又濃又苦的咖啡，也是又粗又堅硬的樹幹。
生活中的五顏六色，讓我感到非常有趣呢！

頂埔國小的春天

◎一年 3 班 江彥萱
指導老師 曾少儀

聽聽，春天來了。
「春天來了！」
「春天在那兒？」
蝴蝶說：
春天在草地漫步，
長出一根根綠色的小草。
小鳥說：
春天在大地旅行，
開滿一朵朵可愛的花。
太陽說：
春天在森林唱歌，
聽聽那可愛的兔子，
唱出響亮的歌聲。

夜幕

◎六年5班 高欣
指導老師 陳佳釗

一月一光滿天星，
一晚一人賞蝶去，
一仰一捧一微笑，
一笑一默一孤單。

我喜歡

◎二年1班 陳柔妘
指導老師 邱宛宜

我喜歡國語課，
國語課很有趣，
可以上台教生字。
我喜歡生活課，
生活課很豐富，
可以動手做美勞，
還可以了解生活常識。
我喜歡閱讀課，
閱讀課很輕鬆，
可以自己挑選喜歡的書，
還可以和家人分享，
更可以得到許多新知識。

給春天的一封信

◎一年3班 葉昶彤
指導老師 曾少儀

親愛的春天妳好！
我是帥氣的小男孩，我叫昶彤。
我希望妳可以把春天送來頂埔國小，
因為我可以看見姬紅緣椿象在地上爬行，
因為我可以看見校園裡開滿五顏六色的花朵，
謝謝妳——春天，
我要跟妳做好朋友！

棉花糖

◎一年4班 林蔓頤
指導老師 林依靜

棉花糖，
看起來像圓圓的小皮球，
摸起來像黏黏的糖果，
吃起來像甜甜的巧克力，
好想再吃一根喔！

去球場

◎六年6班 鄧暉翰
指導老師 陳諭蓁

朋友打電話，叫我去球場，
夕陽正落下，人漸漸退散，
打球很認真，沒人要講話，
待到下週末，再來打籃球。

如果

◎二年6班 李瑞紳
指導老師 唐麗嬌

如果我是一隻鴿子，
我要展翅高飛到天空，
讓世界上的人們感到和平。
如果我是一隻蝴蝶，
我要到花園中翩翩起舞，
讓花兒感受到春天的氣息。
如果我是財神爺，
我要讓大家成為有錢人，
讓新台幣永不貶值，
讓台灣發大財。

棉花糖

◎一年4班 易劭遠
指導老師 林依靜

棉花糖，
看起來像白色的太空船，
摸起來像黏黏的翻糖，
吃起來像甜甜的糖果，
嗯？
怎麼只剩下一根細細的竹籤？

海洋

◎五年2班 李品瑢
指導老師 林恒緯

過往的美麗，
在無盡的海洋裡，
藏著許多寶藏，
等著我們挖掘；
現在的悲哀，
在無盡的深海裡，
藏著許多垃圾，
危害生物安全。
這是人類應該所做的事——「環保」。

伯朗大道好景致

◎五年1班 羅予岑
指導老師 林麗容

眼前一片耀眼金色
讚嘆
一陣溫煦的微風吹拂田野
黃金稻穗映入眼簾
路上人潮熙來攘往
定睛
靜候拍照旅客排列兩旁
金城武樹眾人矚目
車水馬龍穿梭田間
傾聽
幾聲車鈴作響盤旋
腳踏車裝滿回憶
川流不息的遊客漫步這條大道
讚嘆 定睛 傾聽每個嬉鬧與歡笑
你有愛上這裡嗎

詩意 篇篇

下雨天

◎三年 6 班 林妘芊
指導老師 馬胤凱

滴滴答答 雨落下，
整片天空 黑壓壓，
不能出去 好心煩，
期待晴天 快來呀！

這一年

◎四年 2 班 呂宜蓁
指導老師 吳綉鳳

這一年，
我過得既充實又快樂，
也學到了有努力才會有好成果。
這一年，
我還學到要多多包容別人，
對老師、同學及家人有禮貌。
這一年，
我要感謝老師的教導，
還有媽媽為我的付出。
這一年，
感謝同學對我的幫助與陪伴，
讓我的學習充滿歡樂，
並留下最美好的回憶。

奇妙的世界

◎三年 7 班 謝貞磊
指導老師 莊馨雅

我有好多為什麼，
為什麼大海總是那麼大？
為什麼山林總是那麼多？
我有好多為什麼，
為什麼微生物總是一直存在？
為什麼有地心引力？
我有好多為什麼，
為什麼地球一直在自轉？
為什麼太陽會發光？
世界上還有好多為什麼，
等著我去問，
等著我去解開。

打球

◎五年 4 班 黃橋翔
指導老師 孫瑞茹

我喜歡和你打球，
但不要總是贏我；
每局都贏，
我會很傷心！
我喜歡和你打球，
但不要總是輸我；
每局都輸，
我也會不開心！
我喜歡和你打球，
但不要總想贏我；
每局都得分，
會讓我鬥志高昂。
我喜歡和你打球，
但不要總想輸我；
每局都失分，
會讓我失去挑戰。
輸輸贏贏 你爭我奪，
總是這麼扣人心弦。

幸福的滋味

◎四年 4 班 陳子萍
指導老師 章筠婕

比起滋味 家人最重要，
比起房子 幸福更重要。
幸福會在心裡 家人會在身旁，
大家陪著我 就是最幸福的滋味。
全家在一起 心裡暖暖的，
全家出門吃飯 幸福跟著來，
大家一起吃冰 開心跟著來，
地球上的人 都有幸福的時候。
比起大家 快樂很重要，
比起星球 我們最幸福。

如果我是

◎二年 2 班 王思勻
指導老師 賴佳怡

如果我是老鼠，
我要吃很多起司，
我要吃圓起司、方起司、三角形起司，
還要挖一條隧道跟家人一起住。

三峽金牛角

◎三年 3 班 邱于庭
指導老師 李紫彤

彎彎的造型，
像一根根香蕉，
近看又像電話筒。
聞聞看，
奶香濃厚，
像是抹了奶油面霜，
香噴噴。
一大口咬下，
有 QQ 的口感，
像在我的舌頭上跳舞，
外酥內軟，
讓人一口接一口的吃掉。
有著三峽人能吃苦的精神，
讓人百吃不厭，
這是種好吃又有文化的麵包。

冬天

◎四年 1 班 吳崧亨
指導老師 楊士瑩

冬天來了，
樹上的葉子都變黃了。
冬天來了，
水裡的魚兒都不見了。
冬天來了，
路上的行人都減少了。
冬天來了，
心中的溫暖都消逝了，
爸爸為什麼還不回來？

如果我是

◎三年 4 班 王啟嵩
指導老師 陳啟誠

如果我是一隻猴子，
我要快樂爬樹，
穿過茂密樹林，越過雅馬遜
雨林，
探索世界叢林的奧秘。
如果我是一隻蜜蜂，
我要採新鮮花蜜，
收集萬種花粉，護衛女王皇宮，
讓每位家人好過冬。

詩意篇篇

◎三年 5 班 林芸鈞
指導老師 余素蓮

一二三，三二一，
獅子鬃毛最帥氣，
人人對牠很好奇，
跑到東，跑到西，
獅子跑步得第一。

做湯圓

◎二年 5 班 張家馨
指導老師 陳耶如

小夾心，做湯圓，
做個小馬跑好快，
做個袋鼠跳好高。
小夾心，做湯圓，
做個鴨子嘴巴尖，
做個公雞尾巴長。
小夾心，做湯圓，
姊姊說：「我做的湯圓圓又
圓，妳做的湯圓真可愛，好
像一座動物城市。」

追逐

◎五年 6 班 陳鈺蓁
指導老師 張勝凱

追逐，
是一件好的事情？
是一件壞的事情？
是追逐時光？
還是追逐親人？
如果都追不到，
為何還是要追逐？
因為不想放棄，
因為認為自己能追得到。
但，
該放下的，
就該放下。
為何還要繼續執著？
親人，
是會離開這世界的；
時光，
是不可能會倒流的。
也許，
該停下腳步，
珍惜身邊的親人，
珍惜現在的時光。

森林

◎四年 5 班 呂宥亨
指導老師 陳惠玲

神秘的森林像一座城市，
住著可愛的小鳥，
住著帥氣的甲蟲，
住著活蹦亂跳的兔子。
神秘的森林像一個超大的飼養箱，
養著綠色的小草，
養著繽紛的蕈菇，
養著巨大的樹木。
神秘的森林像一個大床鋪，
讓松鼠安靜的歇息，
讓蛇寧靜的安眠，
讓蜥蜴安全的躲藏。



我的童年

◎四年 3 班 洪鳳汝
指導老師 李錫璋

我想念我的童年，
想念我以前畫圖，
畫著有我美好的生活；
我想念我的童年，
想念我唱的所有歌，
哼著我無限美好的樂趣；
我想念我的童年，
想念我有一個美麗的夢，
帶著我自己想不到的事情想像力，
我真想重新回到我的童年。
童年真美好啊！
你像是我最好的朋友，
你是這麼美好，
卻又這麼短暫，
而我只能想念你。



寫給媽媽的一封信

◎一年 1 班 李嘉恩
指導老師 王熾棋

親愛的媽媽：

謝謝您，從小到大照顧我，陪我寫作業，我會幫您做家事，我愛您。

嘉恩 敬上

做家事

◎一年 2 班 高晨
指導老師 張道姓

每個星期五，班上都有一個固定的功課，那就是「做三件家事」。我最常做的三件家事，就是擦桌子、倒廚餘和處理回收物。從做家事中，我學會整理桌子和手部力道的運用，也知道了不要浪費食物。

自從常做家事後，我知道媽媽真的很辛苦。以後，我還要學會做更多的家事，一方面可以幫忙洗碗，另一方面可以幫忙洗菜，那樣，媽媽才不會那麼辛苦。

寫給姑姑的一封信

◎一年 1 班 吳宥嫻
指導老師 王熾棋

親愛的姑姑：

謝謝您，每天照顧我，很辛苦，我會好好讀書，和認真寫作業，也會幫您做手工的。

宥嫻 敬上

我的家人

◎二年 6 班 詹子琪
指導老師 唐麗嬌

我們家有四個人，男生有三個，女生有一個，每個人都很特別，所以要好好的介紹一番。

首先，我要介紹我的媽媽。我的媽媽長得瘦瘦的，身高不高，戴著一副眼鏡，頭髮很長。她的興趣是跳繩、睡覺，最特別的是她是素食主義者，所以她吃素。

接著，我要介紹我爸爸，他長得高高壯壯的，有一雙大大的眼睛，頭髮像愛心有點捲。他喜歡玩電動、做運動和看電影，最特別的是他有懼高症，這有點讓我為他擔心。

然後，我要介紹我弟弟。我的弟弟長得非常可愛，他的眼睛小小的、皮膚的顏色像是黑糖饅頭的顏色，他最喜歡玩樂高、電動和餵小羊。

最後，我要介紹我自己。我是我們家的長子，我的眼睛、嘴巴有點小，身材瘦瘦的，和弟弟一樣喜歡玩樂高、電動，也喜歡做運動。我覺得自己做過最厲害的事是每個星期六我都自己一個人，走路到學校上「小太陽」的課。

介紹完我的家人後，我覺得我們家是個很溫暖也很有趣的家庭，我希望我們全家都能快樂樂樂的一起過下去。

做家事

◎一年 2 班 羅惟馨
指導老師 張道姓

每個星期五，班上都有一個固定的功課，那就是「做三件家事」。我最常做的三件家事，就是摺衣服、照顧妹妹和拿廚餘去丟。從做家事中，我學會要有耐心，要有愛心，我也知道了，照顧妹妹的時候不要打他。

自從常做家事後，我就被稱為「家事先幫手」。以後，我還要學會做更多的家事，一方面可以增加自己的能力，另一方面可以練習把要做的事做完。

幸福家庭

◎三年 6 班 謝天晴
指導老師 馬胤凱

幸福是甚麼？家裡的幸福是一直在變的，一下子幸福是開心的，一下子幸福是感動想哭的，但不管最後的感覺是什麼，幸福終究會回到原點，讓人感覺幸福。幸福的家裡不會逼迫上補習班、課後班，可以玩手機和看電視，週六週日也可以出去玩。

不幸福的家裡，會強迫讓小孩上補習班，又不能玩手機，週六週日也沒有自己的時間可以運用。

那幸福到底是甚麼呢？幸福其實是一種感覺，幸福讓我們覺得要感恩，會讓我們感到溫暖的就是幸福。

我們這一家

◎二年 3 班 王俞黎
指導老師 盧暄菱

我們家有爸爸、媽媽、弟弟和我，每個人都有各自的特色，就讓我來向大家一一介紹吧！

爸爸有雙小小的眼睛，身材高高壯壯的。爸爸工作很忙，但只要他有空，他都會陪我們打電動、玩遊戲，有時候還會趁媽媽不在的時候，調皮的對我們惡作劇，常常逗得我跟弟弟哈哈大笑。

媽媽留著一頭長長的頭髮，身材高高瘦瘦的。她不只漂亮，還很愛我們，不管多忙，只要我們在家，她都會陪著我們。媽媽還是世界上最厲害的廚師，她煮的每一樣菜都好好吃，特別是她煎的牛排，又香又嫩，是我們全家人的最愛。

弟弟頭髮短短的，身材矮矮的。他是我最好的玩伴，我們最喜歡一起玩積木，還有玩老師、學生的角色扮演，有他在，我永遠不孤單。

最後要介紹的是我自己，我的頭髮長長的，身材矮矮瘦瘦，皮膚白白的。我的興趣是畫畫，下課時和同學一起畫出可愛的圖案，是我最開心的事了！

我們是幸福的一家人，我希望我們能永遠生活在一起。

我的大獅子爸爸

◎二年 2 班 劉子緹
指導老師 賴佳怡

我的爸爸因為上班的關係，留著尖尖的指甲，所以我都叫他「大獅子」。

「大獅子」軟軟的大手掌像極了暖暖包，我最喜歡在冬天的時候牽著他的手；當「大獅子」上完班回到家脫鞋子後，腳上總是帶著一股臭味；「大獅子」的鼻子像小狗一樣靈敏，總是能聞到我聞不到的味道。

這隻「大獅子」竟然像隻長頸鹿，還是隻挑食的長頸鹿，只愛吃菜，不愛吃芋頭；他有時像隻猴子，水果中特別愛吃香蕉。他更像隻大貓熊，放假時會整天趴在床上睡覺。

不過，「大獅子」的優點也不少，常常買餅乾、玩具給我和弟弟，還會幫奶奶撻撻背，這隻「大獅子」真像個愛家的大天使，我有這個爸爸真幸福。

幸福一家人

◎三年 5 班 王姿涵
指導老師 余素蓮

我們是幸福一家人，我們一家人有爸爸、媽媽、哥哥、爺爺、奶奶、我，共有六個人，每天都生活在快樂的環境中。

我有一個辛苦的媽媽，一個溫柔的爸爸還有一個幽默的哥哥。我的媽媽每天辛苦的上班。假日時，我們全家會出去外面走走，有時候是在家裡開心的聊天，只有在暑假時，爸爸才會帶全家去很多地方玩，例如海邊、山上...。而幽默的哥哥喜歡說笑話給家人聽，他是我們家的開心果。

家裡還有和藹的爺爺、奶奶，每天都會為我們準備豐富的晚餐，我們全家坐在飯桌前一邊吃飯一邊聊今天所有發生的事。

我有一個幸福的家庭，難過的事可以說出來，快樂的事可以分享，每天都過著快樂的日子！



快樂的淡水之旅

◎三年 3 班 黃湛澄
指導老師 李紫彤

大年初三那天，我、哥哥、媽媽和爸爸一起去淡水走春，這天天氣比前兩天還要晴朗許多，出遊的心情也變得愉快。當我看到紅樹林、河上的小船和滿滿的人潮時，就知道淡水到了。

以前我們到淡水總是吃吃喝喝，吃些小吃如：阿給、鐵蛋、酸梅湯等，甚至還有外國人賣的土耳其冰淇淋，老闆總是花招百出，就是不讓我們拿到冰淇淋，但今天我們不只是來吃吃喝喝而已呵！

其實，媽媽在出發前就做好準備了，這次旅行會有登上古蹟、角色扮演和射擊遊戲，我們一開始真的不知道淡水會這麼好玩！

第一站我們來到多田榮吉故居，我們扮演成鬼滅之刃的主角，和哥哥在日式庭園裡打來打去。第二站來到小白宮，我發現草皮上有兩個大坑洞，原來是以前有砲彈打過這裡。

後來，我們還去了紅毛城，在那裡我們發現了古代大砲，那就是擊退敵人的地方。最後，在還不過癮的感覺中，完成了今天收穫滿滿的淡水之旅。

幸福相簿

◎三年 4 班 楊喬鈴
指導老師 陳啟誠

翻開相簿，我看到以前種種發生的事情，那一張張的相片，訴說著過去的生活，帶著我進入時光隧道。

在相簿裡，我覺得相片裡小時候的我很可愛，我看到我正在學走路模樣，相片裡的我走路時搖搖晃晃的重心不穩，就像一隻小鴨子，十分生動可愛。

在相簿裡，我看到我在學騎腳踏車，當時在爸爸的幫助下，我才學會騎腳踏車，有許多珍藏的回憶和收穫。

翻開相簿，就像翻開我的人生筆記本一樣，一張張相片，一頁頁畫面，都是我幸福動人的故事。

我最敬佩的人

◎三年 2 班 陳好恩
指導老師 李思瑩

我最敬佩的人是清潔人員，他們維護環境還消毒、清理水溝、抬大型垃圾、清除垃圾，每天都要忍受一般人不能忍受的臭味，還要清除蚊蟲，他們每天都很辛苦。

因為我的爸爸是清潔人員，所以只有很少的時間陪我玩，不管是星期六或日，他們很早就去收垃圾了，而且很晚才回家，每天早上我去上學的時候，我看到清潔人員在打掃道路，我心裡非常感謝他們，讓我們有一個乾淨的環境。

爸爸常帶我們去他上班的地方，拿他撿到的回收物品。當時我下車的時候，我聞到一股很臭的味道，也看那裡很髒亂，回家的路上，我跟弟弟說：「清潔人員的一滴汗水，就是他對我們的付出。」

假日的中午，爸爸媽媽帶我去吃午餐，吃完午餐後，我們就回家，我看著窗外，看到清潔人員在收拾垃圾，後面跟著資源回收的車子。星期日的早上，媽媽帶著我和弟弟一起出去，在路上看到垃圾車來收垃圾了，弟弟問媽媽：「這是什麼車？」媽媽告訴弟弟：「這是垃圾車喔！如果沒有他們，我們就沒有這麼乾淨的地方了。」所以我很敬佩清潔人員！

我的夢幻家園

◎三年 1 班 謝奕辰
指導老師 劉又銜

二十年後的我，過著平凡但安穩的生活。因為我小時候生過重病，所以沒辦法做太累的工作，幸好從小數學就是我的拿手科目，對數字很敏感的我，覺得若能在銀行工作應該會很適合我，所以在經過努力讀書和考試之後，我終於進了一間國營銀行上班。

我住的地方，是一間二十坪大的套房。是我存了很久的錢才買下來的房子，雖然不是在很熱鬧的地方，居住空間也不大，但附近生活很便利，社區環境很單純，大眾交通運輸也很發達，只要坐一小段捷運就可以到我工作的地方。

和我住在一起的，是我的愛犬 - 「魯肉」，牠是一隻活潑又愛黏人的米格魯，每天早上牠都會到我的床上，一邊舔我的手一邊叫我起床；我幫牠準備好食物和飲水之後，就會開始刷牙洗臉換衣服，準備到銀行上班。「魯肉」則會乖乖待在家裡等我，下班的時候牠會熱烈的歡迎我，只要有牠的陪伴，就

可以釋放我一天工作的辛勞和壓力。

每個禮拜我會找一天帶我的狗狗來一段「輕旅行」，有時候是去和朋友吃飯，有時候則是去探望我的家人。因為我討厭打掃，所以每個星期都會有清潔阿姨固定到我家洗衣打掃、整理環境，這樣我回家時就會有煥然一新的感受。

當然要有這樣的生活品質需要一定的經濟條件。在公家銀行上班的我，雖然每個月有四萬多的薪水，但由於要支付房貸，平常下班之後我還會將自己設計的手工藝品，放到網路上拍賣；我也會利用自己的工作知識做一些投資的活動，所以可以過著自給自足的生活。

俗話說：「金窩銀窩，比不上自己的狗窩。」也許我住的地方不是最豪華舒適的，但只要有個能讓我放鬆的地方，就是我的理想生活，就是我的夢幻家園。

我們這一家

◎二年 1 班 蕭彥翔
指導老師 邱宛宜

我的家裡有三個人，爸爸、媽媽還有我。我喜歡我的家人，我們的感情很好。

我的爸爸是個工程師，不管什麼東西故障了，他都能修理好，是個修理高手。我的媽媽在菜市場工作，她很會煮飯，我最喜歡喝媽媽煮的香菇雞湯了。接下來，我要介紹我自己，我最喜歡組合各式各樣的積木，而且喜歡新挑戰。

我最喜歡和爸爸一起下棋，也最喜歡和媽媽抱抱，我最愛我的家人了。

紅色的眼淚

◎六年 3 班 王姍怡
指導老師 陳英仁

每當過年時，家家戶戶的小孩子都是開開心心的領紅包。長方形的紅包充滿著喜氣，對我來說，覺得紅包就只是一個紅色、長方形的紙，拿到紅包時，說開心也還好，因為那是一個充滿想哭的心情。

鮮紅色的紅包就像是一個能讓大家快樂的開心果，一看到它時，就可以很開心，彷彿中了樂透一樣。我從小只懂得開心就好，卻忘了心存感恩，紅包雖然不像生命一樣那麼的重要，但是大家還是希望能變得有錢，卻忘了自己在過年時也會把錢送了出去。

紅包不僅象徵著喜氣洋洋，也能代表「孝順」。當除夕夜，圍爐吃完年夜飯後，看到爸媽給爺爺奶奶紅包，心裡就想著是不是該換我領紅包了。這時爸媽走到我面前，叫了我的名字，說道：「這是給妳的紅包。」我一邊拿著紅包，一邊高興的接著說：「謝謝爸爸媽媽！」因為家人、親戚很多，所以在過年時同樣發紅包的事，及對話演了很多次。

小小的紅包對我的意義很重大，是因為我過世的阿祖在我每年的生日時，都會包紅包給我。今年的過年，我覺得很可惜，可惜不是少了紅包裡面的錢，而是少了阿祖給我的喜氣紅包袋。



我的家人

◎二年 5 班 彭沛瑄
指導老師 陳耶如

我有一個小小的家庭，雖然它很小，可是我每天都
很幸福、開心。

我有個全能的媽媽，從功課到做飯都難不倒她，不
過脾氣卻不太好；我的姊姊是我的偶像，會彈琴又很會
畫畫；我的爸爸是個工作狂，常常加班，除了星期日和
平日的早上外，我經常看不到他，但一到假日他就會帶
全家一起出去玩。

我的家人們都有各自的優點，我跟他們在一起，真
的好幸福！

我的幸福家庭

◎六年 1 班 廖紀甄
指導老師 林忠濱

一個幸福的家庭，不是因為富有，也
不是因為有權力，更不是因為利益，而是
全家人的歡聲笑語和每個人每天的開心笑
容組成的。

在我的家庭中，每個人都能給我幸福，
例如：媽媽每天早上五點多就會拖著沉重
的步伐慢慢的走到廚房，為我們全家人做
一頓豐富的早餐，開啟了這條幸福河流的
開關。爸爸是一個勤勞樸實的人，所以腳
踏實地的工作，讓家中的經濟無後顧之憂，
讓我感受到有家真好！哥哥也是一個會讓
我感受到幸福滿滿的人，他總是擔任我在
課業方面的小老師，用最簡單的方式為我
解惑。而我，當然也是這個幸福家庭中
的一份子，我常說些風趣的話語，讓大家的
臉上漾起了幸福的笑容。

我有一個溫馨、快樂的幸福家庭，我
愛我的家庭，這個給我安全感、給我幸福
的家庭。

我最喜歡的家人

◎三年 7 班 羅予晨
指導老師 莊馨雅

我最喜歡的家人就是媽媽，他的眼睛黑又
圓，長得高高瘦瘦，是個溫柔體貼的人，有什
麼困難都可以告訴他，媽媽也會耐心傾聽、協
助我克服困難、度過難關。

媽媽也常做好吃的飯菜給我們吃。每天一
到放學時間，回到家總能聞到濃濃米香，沒多
久，媽媽就端出香噴噴的飯菜走出廚房，我們
一家人開心享用美味又可口的菜餚。我最喜歡
在媽媽巧手之下變出來的食物，總是能撫慰我
的心。媽媽常說：「吃多少盛多少，要珍惜食物
不浪費！」

我最喜歡和媽媽一起騎單車，因為能一起
運動，而且，公園的風吹來非常涼爽、舒服。
迎著風，騎著單車，一邊騎車一邊談天說笑，
真是開心！我最喜歡和媽媽在一起的時光了！

雖然，有時候我會因為做錯事被媽媽責
備，但我還是最喜歡媽媽。我會努力做個好孩
子，不讓媽媽擔心！



幸福的家

◎四年 2 班 張嘉軒
指導老師 吳綉鳳

我幸福的家，是由很多人組成的，大家都和睦相處，不管遇到什麼困難或傷心的事，我們都會一起面對。我的家就像城堡一樣堅固，讓我很有安全感。

家人總會在我無聊時，和我一起玩，陪伴我度過漫長的時間。當我傷心難過時，家人都會跟我聊一些會使我心情變好的事情。而我肚子餓時，家人也會及時拿一些好吃的東西給我吃。家裡人口雖然較多，且每個人都很有自己的想法，但大家都不會互相排擠，而是互相包容。如果有人做錯事情，也會自己好好的反省。大家平時都各自忙碌，但只要一有空閒時間，就會聚在一起聊天，彼此分享一些有趣的事。

家裡有很多事要做，但我們不會只讓一個人去做，我們會分工合作，像爺爺、奶奶是負責三餐，每天都會煮出不同的美味料理。而我的表哥、姑姑和我的工作是做家事，和維持家裡的乾淨和整潔。至於姊姊和爸媽，則是帶給全家歡樂和負責支援、協助大家。大家同住一個屋子裡，態度都很好，而且彼此關心與打氣，我覺得我的家好幸福呀！

家

◎四年 1 班 黃躍云
指導老師 楊士瑩

我的家是個溫馨美好的小家庭，總共有四個人：帥氣的爸爸、慈祥的媽媽，頑皮的妹妹還有可愛的我。

爸爸最厲害了，他是一位大力士，因為只要媽媽搬不動的東西，爸爸一定有辦法拿起，而且他也是一位修理大師，好多東西壞掉了，都能被爸爸給修理好。媽媽是位非常會做家事的萬能媽媽，她很愛我們，所以我們也喜歡跟媽媽撒嬌，媽媽常被我們逗得很開心。媽媽現在是家庭主婦，專心照顧我們的生活起居，接送我上下學，教導我的課業，很辛苦。

每當爸爸休假時，會開車載我們去兜風、吃美味的料理，偶爾逛逛書局，有時還會帶我去我最喜歡的夢時代，陪我坐摩天輪...，一路上，一家人說說笑笑的，很快樂！

我們家雖然人口簡單，但是爸爸媽媽都很關心我、疼愛我，所以我一點都不覺得孤單。能在幸福的家庭裡成長，我好幸福，我要好好的珍惜這一切，並且努力用功，將來長大以後，要好好照顧父母，就像現在父母照顧我一樣。

我可愛的家

◎四年 3 班 王姿鈞
指導老師 李錫璋

我可愛的家，是一棟五層樓高的透天厝，阿公在門前的兩邊，種了許許多多的花草樹木，每天看見這些美麗的花花草草，心情都變好了。

一樓大大的客廳，是我們小孩子的快樂天地，我會和弟弟、妹妹以及住在隔壁的的表弟妹們一起玩。在這裡，我們有時玩積木，有時玩電視遊樂器。

每當我過生日時，爸爸、媽媽和阿公、阿嬤都會一起幫我慶生，這是最開心的時候。我的阿嬤很厲害，會煮很多香噴噴的飯菜讓我們全家一起吃。吃完飯，大人們就坐在客廳沙發椅上，泡著茶聊聊天。高齡九十多歲的曾祖母和叔公、姑婆也會一起來泡茶，家裡面總是熱鬧無比呢！

我的爸爸和媽媽是最帥氣與最美麗的搭檔，他們放假時常常帶我和弟弟、妹妹去河濱公園騎腳踏車，去新月橋下打籃球。夏天的時候，爸媽會帶我們去游泳池玩水，有時候還會安排旅遊或露營，讓我們留下許許多多美好的回憶。

我的家雖然平凡，但在我心裡，它永遠是一個既溫暖又舒適的家庭。



我有一個幸福的家

◎六年 1 班 吳妍萱
指導老師 林忠濱

我有一幸福的家，雖然看似平淡，卻格外的幸福，曾有幾時，我很羨慕那些非常富裕的家庭，不過現在的我已經不是以前的我了，更不再那樣覺得了。

媽媽的職業是會計人員，工作的內容差不多都是記帳之類的事。她雖然忙碌，但依舊不辭辛勞的準備豐富的早餐，為了就是讓我和妹妹有營養的第一餐。爸爸在保險公司上班，工作內容就是幫人處理車禍發生的賠償事宜，由於工作的關係，經常要加班或值班，所以總是很晚才能回家，但他早上還是不畏風雨的騎車載我和妹妹到學校上課，為了就是讓我們安全快速的抵達校園。妹妹就讀小學四年級，雖然很愛搞怪，不過我承認她有時候確實挺貼心的，偶爾還會逗我笑，真是家裡的開心果。爺爺總是會在我和妹妹下課的時候來接我們，接了也快六年了，爺爺一句抱怨的話卻不曾聽過，這一切只為了讓我和妹妹能盡快的享用到奶奶為我們準備的豐盛飯菜。

雖然看似平淡的家庭生活，但我的家人總是常常帶給予我們關心和照顧，也給了我最溫暖和滿滿的愛，在幸福包圍下的我，心裡感到無比的富足。



幸福的味道

◎五年 1 班 吳浩丞
指導老師 林麗容

每天放學回家，當電梯門打開的那一瞬間，一陣烘烤香味就撲鼻而來，接著我一推開家門，屋內更是瀰漫著一股「愛的味道」，原來是媽媽正在做麵包。剛出爐的麵包香噴噴令人食指大動，忍不住想大快朵頤一番，可惜大部分的土司和麵包都是要拿去賣的。

為什麼這麼說呢？因為我家住在社區，沒有自己的店面，所以媽媽就起了在家做麵包、土司，然後拍照發到社區的臉書上，看看有沒有人要買的念頭，沒想到買氣頗佳。媽媽網上販賣的還包括她的手工蛋糕，品嚐這些製品對我而言是家常便飯，因為我永遠是第一個試吃的人，每當我咬下第一口，總能感到有滿滿的「愛」在裡面。

「真材實料、便宜又好吃。」可以說是媽媽製作糕點、麵包的宗旨，希望家人和顧客能吃得健康又安心，所以媽媽有時也會上網參考其他人的創意作品，傾聽別人的建議，或是主動探詢怎麼做才會更好，雖然在製作過程中歷經不少波折，但媽媽始終沒放棄她的理想，在她的努力不懈下，購買媽媽土司和蛋糕的回頭客越來越多，甚至有些人自此只吃媽媽的製品。受到這麼多人的稱讚，媽媽內心欣慰不已，也對自己的手工蛋糕和土司信心大增。

如今，製作土司、蛋糕已成為媽媽的專長與興趣，每天臉書上也不斷湧入新訂單，讓她忙得不可開交，不過她依然樂此不疲，我也仍舊聞著芳香沁鼻的烘焙香，大口咀嚼剛出爐的產品，這是媽媽用愛心與誠意澆灌出來的幸福香氣，不能光靠一個靈敏的鼻子就聞得到，還得有一顆靈敏的心才行。

我幸福的家

◎四年 5 班 吳姿妤
指導老師 陳惠玲

我們家雖然有時候會有罵人吵架的聲音，但大部分時間都常常傳出歡笑聲。

上禮拜我們全家人一起開車去吃千葉火鍋，在前往的路上，我們的車子裡都是說笑聲，這個時候我覺得和家人出門好開心，讓我覺得很幸福。

還有一次在家吃晚餐的時候，因為弟弟突然放了一個屁，全家人看了弟弟幾秒鐘，然後大家都忍不住放聲大笑，那個時候我覺得好幸福好快樂。

雖然今年才剛過了三個月，但是我們家就發生了一大堆有趣的事，當然也有一些不開心的事情發生，例如：弟弟在玩紙做的球，不小心把紙球丟進了魚缸裡，結果被媽媽處罰。不過，現在想想，這些事卻也讓我覺得很好笑。在這個家裡，我感到很幸福很開心。

幸福的家

◎三年 1 班 陳洛凡
指導老師 劉又銜

我覺得我的家很幸福。跟非洲的小孩子比較的話，相對之下，一定是我們比較幸福的啊！在經濟上我們有父母辛辛苦苦為我們工作，使我們在生活中不缺吃不缺穿，不像非洲經常缺水缺米的，孩子經常吃不飽穿不暖，所以我們一定要珍惜現在的幸福生活。

我現在的家很幸福，但我有夢想中的家。我夢想中的家是有裝隔音設備的，這樣我每次做作業的時候就不會被打擾到。還希望家裡可以裝聲控設備，我覺得這樣很酷，只要一聲令下，這些高科技的設備，就會幫我把事情做好，非常方便。也希望家裡能有一隻黃金獵犬，沒有人在家的時候可以幫我看家，只有我一個人家的時候可以陪我。最後我希望家裡的孩子都是男生，不要像現在的我跟姐姐一樣整天打打鬧鬧的，這樣爸爸媽媽就可以和我們一起輕鬆的享受生活了。

我希望將來能擁有一位不胖不瘦、長髮飄飄、眼睛又圓又大、鼻子又高又挺、櫻桃小嘴、鵝蛋臉的老婆，然後一起努力工作，幸福的生活著。

幸福的味道

◎五年 6 班 陳欣妍
指導老師 張勝凱

幸福是什麼？有人覺得是吃大餐；有人覺得是過生日；有人覺得是擁有新玩具；更有人覺得是在沙發上玩手機、放鬆。而我認為與家人相處時，就是幸福。

每當我從游泳課回到家時，總能聞到陣陣香噴噴的炒菜味，跑進廚房一看，原來是媽媽在煮她的拿手菜 - 「高麗菜炒胡蘿蔔」。媽媽煮的高麗菜又香又甜，有時還會加一點洋蔥，味道總是拿捏得恰到好處，每當媽媽把菜端出來時，香氣馬上撲鼻而來，令我食指大動、垂涎三尺。

吃早餐時，總會隱隱約約聞到淡淡的香水味，那是媽媽的香水味。每當我聞到時，常常回想起幼兒園時，總能看到媽媽在噴香水。那時的我很好奇，於是就拿起來噴在我身上，結果一不小心噴太多了，頓時覺得好刺鼻，就跑去找媽媽。媽媽一聞到我身上濃濃的香水味，就罵我：「以後不能再亂拿爸爸、媽媽或別人的東西，否則我們會很生氣。」，接著就帶著我去洗澡了。

幸福的味道對於每個人而言聞起來都不盡相同，對我來說，幸福的味道就是與家人相處的時光，可以與家人增進感情，也能有所互動。或許有些人認為這些事情平淡無奇，但對我而言非常重要，也是任何人都無法取代的味道。我要非常珍惜與家人共度的時光與歲月，否則當有天出外讀書或無法常常在家裡時，就很難常常在生活中，聞到這些專屬於我的「幸福的味道」了。



幼時記趣

◎六年 4 班 溫彩彤
指導老師 薛彥帷

每個人都曾經歷小時候這個階段，但你還記得小時候的事情嗎？還記得有哪些令人捧腹大笑、回味無窮、念念不忘的事嗎？幼時的我們，天真爛漫又富好奇心，勇於嘗試的結果，往往創造出令人意想不到的「笑」果，也給全家人帶來難忘的回憶。

聽爸媽說，在我一歲左右的某一天，發現地上有個「小東西」，便塞進嘴裡細細品嚐。爸媽發現我正在吃東西，覺得奇怪，仔細一看，才發現我嘴裡嚼的竟是...蟲！一隻馬陸！而我手上還剩下牠一半的屍體！爸媽慌忙拍掉我手上的「殘屍」，並把牠的「另一半」從我嘴裡挖出來，一場有驚無險的「食蟲記」才終於落幕，而這次的吃蟲事件也成為家人之間茶餘飯後的經典回憶。

人人都掉過牙齒，你的第一顆牙是怎樣掉的呢？在我六歲的某日，跟著媽媽到鄰居家串門子，離開前鄰居阿姨送我一支麥芽餅，我恨不得立刻就能品嚐。懷著興奮的心情，我踩著鳥雀般雀躍的步伐回到家，迫不及待的將包裝打開，糖的甜味撲鼻而來，再加上兩片餅乾的香氣，使我垂涎三尺。「喀～」我咬了一口，甜甜的麥芽糖，加上酥脆的餅乾，真是絕配！「咦？下排牙齒怎麼空空的？」疑惑中手便伸向下排牙齒，一摸，真的有一個洞！我看了看手中的麥芽糖，發現上面黏了一個白白的東西，靠近一瞧，才明白那是牙齒。這就是我第一次掉牙的經過，當時的慌張和爸媽臉上藏不住的笑意，至今仍記憶猶新，使我到現在都還很怕吃麥芽糖。

光陰似箭、歲月如梭，即使時間匆匆流逝，小時候的種種「驚魂記」已成為家人間珍貴的記憶，不會隨著時間消失。今後，我也要繼續和家人一起歡笑、一起冒險，創造更多屬於我們家的美好回憶。

幸福的味道 ◎五年 2 班 程虹潔 指導老師 林恒緯

幸福是一種美好的感覺，我認為幸福是溫馨滿滿。當我受到誇獎時，我覺得幸福；當家人給予我肯定眼神時，我感到幸福。吃晚餐時、出門前，爸爸、媽媽給我一句鼓勵的話、一句叮嚀的話，都會讓我感到無比歡樂。

有一天放學，烏雲密布，下起傾盆大雨，我在校門口等爸爸。不多久，看到爸爸遠遠的往校門口奔來，但他卻沒撐傘也沒帶傘來。我們只好淋著雨，一路狂奔回家，回到家後，我和爸爸都變成「落湯雞」了。換好衣服吹乾頭髮，我走到書桌前，打開作業，咦！這題怎麼寫？我疑惑的叫了起來，爸爸聽到了，以閃電的速度飛奔過來，兩三下就搞定了，我不禁佩服的拍拍手。

好香啊！不用猜，一定是媽媽在做飯。香噴噴的，可比五星級大飯店的大廚師煮得還高檔呢！媽媽不管煮什麼總是那麼美味，讓我和姊姊食慾大增。

雖然我家不怎麼有錢，但我覺得我是世界上最幸福的小孩！因為我有愛我的爸爸、媽媽，有能和我一起玩的好姊姊，這就是屬於我的幸福的味道。

「有錢的家不是真正的家，有愛的家才是真正的家。」，我的家就是充滿幸福味道的家，你的呢？

幸福的味道

◎五年4班 謝羽甄
指導老師 孫瑞茹

幸福是什麼？我覺得幸福是個頑皮的小精靈，偷偷的躲在每個人的身旁，只要用心體會、感受，你就會找到它啦！

每天早上我都感覺到幸福，因為都能吃到媽媽親手製作的造型饅頭，有時候是可愛的棒棒糖，有時是美麗的花朵小姐，有時是最受大家喜愛的角落生物，一口接著一口，每一顆饅頭裡都裝滿了滿滿的愛餡，越吃越幸福，讓我感受到幸福就在我身旁。

慶生的時候也很幸福，好朋友送我的卡片裡，有最貼心話語，有著最溫暖、真摯的祝福，雖然都是一些簡單的話語，卻讓我覺得被幸福包圍著；幸福還躲在媽媽為我特別製作的生日蛋糕裡，看著像雲朵一樣軟綿的蛋糕，上面有著我最喜歡的米妮圖案，吃著美味可口的蛋糕，每一口都充滿著幸福的味道呢！

幸福還在哪裡呢？在露營的時候。每次全家去露營，除了可以親近大自然，還可以和家人團結合作一起搭帳篷，爸爸像老師一樣，教導我們如何搭帳篷，接著在媽媽的巧手指導下，煮出一頓豐盛的午餐和家人一起享受，晚上全家一起看著絢麗、耀眼的星空，這真的是一件無比幸福的事啊！

吃到媽媽親手製作的造型饅頭，聞到媽媽製作的蛋糕香，看到絢麗、耀眼的星空，原來只要用心體會、感受，懂得感恩、珍惜，就能擁有屬於自己的幸福呀！



有趣的童年記憶

◎六年6班 游禮謙
指導老師 陳諭蓁

童年時，家人常帶我出去玩，我想買什麼爸媽都會買給我，在我記憶中曾經買了一隻可愛的熊熊，那時的我，實在非常愛這隻熊！他們也常常帶我出去玩，當時有些經驗，現在想起來都不禁莞爾！

幼稚園時，有次爸爸帶全家一起去宜蘭住飯店。回程的時候，我在車上大哭大叫，因為我最愛的熊熊不見了，我馬上打電話回飯店問。我問：「請問有看見一隻熊熊在666號房嗎？」「我沒看到喔！」服務人回覆著。那時，我馬上爆哭，而且哭得越來越大聲。媽媽一直安撫我，可是都沒用，只好讓我一路哭回家。一回到家，我立刻衝上房間，想繼續躲在被子裡痛哭，此時，居然看到那隻熊熊，就躺在我溫暖的床上，於是馬上開心的抱它下樓，全家看到都傻眼了。媽媽說我自己沒帶熊還自己忘記，每次想到這件事就覺得好好笑。

幼稚園畢業後，爸媽帶我去日本迪士尼參加萬聖節的活動。因為那時我快上小學了，爸爸說要帶我到那兒放鬆一下，並且迎接小學生活的到來。來到迪士尼當然要參加萬聖節遊行，我們還可以和遊行隊伍一起走，十分有趣。我手舞足蹈的跟隨著遊行隊伍，此時，居然和家人走散了，我一急就趕快牽起旁邊陌生大人的手，沒想到一抬頭竟然是「鬼」（萬聖節的裝扮），那個小小的我，終於忍不住大喊大叫加大哭，也在大喊大叫的同時，被媽媽找到了，這真的是難忘的迪士尼旅行！

曾經我是那個大哭大叫的頑皮小孩，不過每一次的哭都是成長，每一次的哭也都是學習，每一次哭更是美好的回憶，當時的緊張和慌張，都是我一幕幕有趣的童年記憶。



幸福的味道

◎五年 5 班 洪韻涵
指導老師 陳怡君

夏天這個季節酷熱難耐，媽媽為了讓我們消消暑，特地準備了一臺果汁機，全家人除了能體驗自製果汁的樂趣，也能一起享用冰涼的果汁。

榨果汁當天，媽媽準備了各式各樣的水果，有一顆碩大的鳳梨飄散著淡淡的果香，三顆紅咚咚的蘋果，還有一串金黃色的香蕉，另外，媽媽更準備了夏天不可或缺的冰涼西瓜。開始榨果汁囉！我和弟弟先將蘋果和香蕉切塊放到果汁機中，再加入冰涼的開水，接著按下開啟鍵，果汁機發出轟轟的聲響，我們看見水果漸漸變成碎屑，最後成為液體狀的果汁。利用相同的方式，我們又分別榨了鳳梨蘋果汁、以及令人期待已久的西瓜汁，就這樣，新鮮的香蕉蘋果汁一一出爐囉！

終於到了品嚐果汁的時間了！我拿起第一杯香蕉蘋果汁，聞到一股新鮮的味道，喝起來很清甜。第二杯的鳳梨蘋果汁喝起來酸酸甜甜的，在蘋果的甜味中帶著鳳梨的微酸，甜而不膩。我在第三杯的西瓜汁中加入了冰塊，喝起來比一般的西瓜汁更加沁涼、更好喝。我一直以為果汁加糖才好喝，想不到不加糖的果汁也別有一番風味，我想這就是一股幸福的味道，也是媽媽和家人帶給我的愛！

幸福的味道不一定是真實世界中所看到、嘗到或聞到的，而是得用心去感受，我們不應拘泥在窄小的框架中，只要我們用心體會，用心感受，心裡必然會湧現許許多多意想不到的幸福味道。

最特別的生日蛋糕

◎六年 3 班 杜侑穎
指導老師 陳英仁

幸每到生日時，大家都會買蛋糕來慶祝。我一看到生日蛋糕時，就會想到那個對我而言最特別的生日蛋糕，那個蛋糕是我媽媽親手做的，上面有不同顏色的奶油，色彩十分的豐富。外形像一座圓形的大舞臺，好像有舞者在上面跳舞一樣，舞臺上還有很多水果，看起來非常可口。

讓我印象最深刻的是我和爸媽一起慶祝生日，他們和我一起唱著生日快樂歌，紛紛祝我生日快樂，讓我感到很幸福。切蛋糕時，媽媽決定讓我切，她輕輕的握著我的手，我能感受到她手的溫度向我傳來，讓我很有安全感。雖然媽媽很用心的教我怎麼切蛋糕，我還是切得很不平整，媽媽還是自己親自切，但是媽媽用心教我切蛋糕的畫面會永遠留在我的心裡。

媽媽把切好的蛋糕平分給我和爸爸，我

細細的品嚐著蛋糕，奶油十分的甜，甜蜜的滋味包圍著我，就好像我在奶油裡開心的跳著舞一樣。這小小的蛋糕裡充滿著媽媽對我的愛，每吃一口就會有一股幸福的感覺湧上心頭，整個人都沉浸在幸福裡頭。媽媽還把奶油抹在我的臉上，我的臉上充滿著五彩繽紛的奶油，我也不甘示弱的把奶油抹在媽媽的臉上，我們就像兩隻小花貓一樣，我和媽媽就這樣開心的玩了起來。

這個日子是我過得最快樂的生日了，不論是媽媽親手做的蛋糕，還是和媽媽玩樂的時間，都會一直一直留在我的心中。每當我感到孤單不安時，看到了蛋糕，閉上眼睛，就會想起和媽媽一起慶祝生日的快樂時光。這讓我明白其實我並不寂寞，因為媽媽對我的愛一直留在我心底，直到永遠。

穿越時空的妃子

◎六年5班 許葦苓
指導老師 陳佳釗

今日我像往常一樣打開電視，看見了小時候令人刻骨銘心的古裝戲—武媚娘，想起童年我和爸爸一起看電視的美好時光。有天爸爸轉到一部古裝戲，我對這部戲非常感興趣，因此每天都會準時收看，就這樣古裝戲在我腦海留下美麗的印記。有一次，我和家人一起觀賞著武媚娘，在正精彩的時候廣告突然出現，家人看起來很失落，我便臨機一動，我衝去房間披上棉被，粉墨登場，「哈～哈～哈～」大家笑到嘴巴都跑到耳朵旁了，「哇！妹妹好像主角喔！」姐姐崇拜的說，接著姐姐也用獵豹般的速度跑到房間，披上棉被，此時，姐姐出來了，看著我和姐姐裝扮的樣子，媽媽不禁笑著說：「我們家有兩位秀麗的妃子穿越時空了！」

接後的連續幾天，我和姐姐一直在玩「宮廷扮家家酒」的遊戲，我披上棉被，梳理頭髮，興奮的走出房間，便開始與姐姐討論要當什麼角色，「我要當貴妃，姐

姐當我的貼身宮女。」我激動的說。「不要！我才是貴妃！」姐姐也火冒三丈，於是我氣急敗壞的反駁：「你不行啦！」，因此我們便大吵一架。最後我決定跟姐姐猜拳，「剪刀石頭布，耶！我贏了！」我得意洋洋的呼喊著，姐姐卻感到十分沮喪，不過我用陽光般的笑容，溫暖了姐姐的小心靈，她這才願賭服輸。

緊接著就是最震撼的時刻了，我和姐姐兩人一搭一唱的合力演出，媽媽笑得合不攏嘴，卻也給我們如雷的掌聲，姐姐雖然心不甘情不願，整個人悶悶不樂，但也配合我演了齣好戲。從一開始的爭吵到最後的完美收場，中間可是讓我費盡唇舌，但現在想起來，還覺得意猶未盡。

童年，像是潔淨的小河，從未被污染；童年，像是悠揚的旋律，給人愉悅的心情；童年，像是廣闊的天空，讓我自由自在的翱翔。童年的酸甜苦辣，都令我魂牽夢縈。



幸福的味道

◎五年3班 林心萍
指導老師 徐光榮

什麼是幸福的味道？我覺得幸福的味道是跟家人一起出去吃飯！

一大早，媽媽就把我叫醒。媽媽說：我們要去陽明山吃飯。我心想：陽明山有餐廳？我怎麼都不知道。我去問媽媽，那家店叫什麼名字？媽媽神秘兮兮的笑著說：「等一下妳就知道了！」

一進到車上，我推想著，那家店叫什麼名字？有什麼好吃的？突然，爸爸跟我說：「妳先睡一下，到了再叫妳！」我聽了爸爸的建議就先睡了。一覺醒來發現，我到山上了！山中翠綠繚繞、有小橋，橋下流水潺潺，風景真是美麗。路邊矗立著十二生肖的雕像，及種滿媽媽最喜歡的櫻花。我們就在那邊悠閒的走走逛逛，不知不覺得已經到了吃飯時間，我跟爸爸媽媽來到一間日式房屋。我一走進店裡，就發現一隻狗，覺得牠好可愛喔！接著服務生帶我們來到座位坐下，他先端黑豆茶給我們喝，味道有點像麥茶，並說明這些茶的涵意，這時我早已飢腸轆轆，根本不想聽他說明。終於吃飯了，我發現我是兒童餐，看著大人吃得很開心，我也很想大吃特吃，正當我想拿筷子偷襲時，我的餐點也來了，這次的餐會我很感謝爸媽抽空帶我來，也讓我吃在嘴裡，甜在心裡。

長大後，我一定要帶爸爸媽媽再來吃這裡的懷石料理，一起回憶全家共享美食的幸福時光。



童年・四季・麥芽糖

◎六年 2 班 張景崇
指導老師 陳雅琪

小學是人生中的重要階段，可是，如今這一個重要的階段即將結束，迎接我們的是全新的國中生活，在這之前。我想起了一件我二到八歲時，跟阿嬤一起生活的期間，一起品嚐的一樣甜點，這也是我人生中吃到的第一項甜品，而它就是－大家眾所皆知的麥芽糖。

以前，我的生活很平凡，每天與阿嬤聊天是必要的事情，當時的我放學後沒有參加安親班，每天都是阿嬤來接我放學，雖然阿嬤在那個時候已經五十八歲了，但仍是家長等候區第一個來的。可是有一天，突然不一樣了，我在放學時沒有看到阿嬤，等了十分鐘之後，阿嬤才來，我看到阿嬤好像有一些些的不一樣，阿嬤帶著笑容，手上提著一罐大大的，用報紙包著的物品，嘴上還說著：「對不起阿！棠棠！讓你久等了！」我二話不說，幫阿嬤拿起了那一罐大大又重重的東西，阿嬤問我說：「重不重啊？要不要我拿？」我跟阿嬤說：「不重，我力氣很大的。」雖然嘴上說不重，但那一罐東西還真沉，我硬撐著將它拿回家。回家後，我把自己打理好，洗個澡，換一身乾淨的衣服就坐在那一罐被包著報紙的

神祕物體前面。阿嬤看我對那一罐物體很有興趣，於是就把那一罐物體的報紙拆掉，只見罐子裡裝的不是物體，是液體，因為是用看的，所以不確定濃不濃稠，我便問阿嬤那是什麼？阿嬤說等吃完飯再給我吃。吃完飯後，阿嬤很自動的把那一個罐子的蓋子打開，轉瞬間，整間屋子瀰漫著一股甜甜的香氣，只見阿嬤拿出了一根筷子和湯匙，技巧熟練的用湯匙舀了一勺，此時，我才知道罐裡的液體非常濃稠，接下來，阿嬤把那一勺液體倒在筷子上，液體再從筷子流到罐子裡，在這之間形成一條漂亮的線，這條線宛如豎琴的線，不但細長而且散發著微光。接著，阿嬤把筷子快速的一直繞一直繞，直到形成了一個直徑約三分公，柱高大約兩公分的圓柱狀糖果，此時，罐子和筷子中間依然連接著一條絲線，我問阿嬤：「接下來是不是要用湯匙把中間的那一條絲線切掉？」阿嬤告訴我：「不行，因為麥芽糖太黏了，所以不行這樣切。」我又問阿嬤：「這一種糖果的名字叫麥芽糖？」阿嬤回答我：「對！」原來，它的名字叫「麥芽糖」，阿嬤遞給了我那一根麥芽糖，我舔了一口麥芽糖，發現了它的味道甜甜的，口感有一點黏黏的，非常的好吃。四季的麥芽糖味道各有不同，冬天的麥芽糖很硬，有嚼勁，夏天的麥芽糖很黏，一含就黏在嘴裡，久久無法融化。

每當我看到路邊阿婆推著推車，賣著麥芽糖，就會讓我想起我跟麥芽糖的初遇，那甜甜的滋味讓我深陷其中難以自拔，每一次都要吃個兩、三根以上。同時，我也想起小時候阿嬤辛苦拉拔我、照顧我的辛苦，但長大之後的我並沒有很孝順阿嬤，有時甚至對阿嬤不禮貌，現在想起來還真是慚愧啊！

在阿嬤家的時光，至今仍讓我歷歷在目，對我來說，童年是最美好的時光，最難忘的一段日子，也是最快樂的一段回憶。

與哥哥的回憶——上下舖

◎六年2班 楊蕺艾
指導老師 陳雅琪

在四升五的暑假，我們即將從陪伴我大約十一年以上的房子搬出去。搬家真的很辛苦，大多數可以搬走的物品和還有需要的家具等，我們都將它搬到新家，至於有些太老舊的或不方便搬運，也沒有位置放的，我們便繼續將它留在原本的家中。當我最後一次進到屋內時，看著以前臥室裡頭的上下舖，兒時的回憶不禁頓——呈現在我的腦海裡。

上下舖，是我的兒時回憶，以前的我和哥哥共用一個房間，床分上、下各一半，書桌也從中間左右分一半。平時我和哥哥本來就會聊天，特別是夜深熄燈後，我們經常聊著一整天所發生的事、卡通裡有什麼精采有趣的片段和昨晚夢見了什麼，有時還會奇蹟似的一樣呢！有一次，我們照常聊著天，哥哥忽然說他覺得今天的某一段卡通很可怕，他怕他晚上會做惡夢，結果我就騙他說我要講笑話，他便很快答應了，於是我便說了起來：「從前從前，有一個上幼兒園的小朋友，他很不乖，然後他的幼兒園老師就跟他說……」我刻意停頓了一下，想勾起哥哥的興趣「然後呢？說了什麼？」哥哥好奇的問。我在內心偷偷地笑了一下，並一邊回答：「老師說，如

果你再不乖，我就要用湯匙把你的眼睛挖出來！」還不到一秒，啊——的一聲，哥哥的叫聲瞬間充滿了整個房間，讓媽媽連忙跑了過來，查看發生了什麼事。

回想起這件事來，不禁讓我噗嗤一笑，可見當年的我是多麼頑皮搗蛋。我和哥哥經常活蹦亂跳，我們倆要不是站在上舖跳呀跳，就是一個在上舖把東西丟下來，另一個再從下舖把東西扔回去，光是這樣就可以玩個一兩小時以上。只不過光陰荏苒，原本無憂無慮的幼兒園生活和低年級生活，很快的就變為了課業繁重的高年級，甚至國中生活，我和哥哥互動的時間也幾乎少了一半。哥哥要準備國中會考，而我的課業也加重了，我們已經好久沒有一塊兒玩了，我是多麼懷念我的幼兒時光呀！

想著我和哥哥的回憶，不禁帶给了我莫大的感觸，曾經，我和哥哥吵過架、打過架，也玩過許多遊戲、談論許多新事物，但現在卻因為時間的不足，我與哥哥之間的感情漸漸淡去；也因為各自的課業，我和哥哥一起「玩」這種事，幾乎是不可能了，但即使如此，我永遠不會忘記我曾經擁有過一段這麼美好的幼兒時光。

幼時記趣

◎六年4班 鄭心茹
指導老師 薛彥帷

每個人小時候總有幾件讓人忘不了的事情，特別是與家人共同經歷的事，往往在茶餘飯後、在閒聊時被想起，為生活增添不少樂趣。在我小時候，就有這麼一件事，讓家人每次回憶起，都還是忍不住捧腹大笑。

那是在我三歲的時候，弟弟當時才一歲，還不會走路，卻很會爬。那時爸媽正在廚房準備午餐，我和弟弟在看電視。弟弟電視看到一半就爬走了，當時我沒多想，仍繼續看電視。一段時間後，想趁著廣告時間去上廁所，剛走到廁所門口，我

不禁大聲驚呼：「媽媽，弟弟把大便和尿液弄到地板上了！」

爸爸和媽媽馬上衝過來，卻看到更驚人的一幕：弟弟把手放在大便上拍一拍，然後又放進嘴巴裡吃。我嚇到一直大叫，爸爸和媽媽卻在旁邊一直狂笑。

長大之後，只要有人在弟弟面前提到他小時候吃大便的「英勇事蹟」，他就會生氣說：「吼叻！不要一直講這件事啦！」然後全家人又會沉浸在笑聲中...

過去的記憶，特別是與家人共同的回憶，往往歷久彌新、越陳越香。這些珍貴的回憶，如同串珠的絲線，將一家人的心緊緊串在一起，而心連心的一家人，又一起創造出更多難忘的美好回憶。



我的好朋友

◎三年 3 班 羅予妍
指導老師 李紫彤

我的好朋友是邱于庭。她有一張圓圓的臉，剪了一頭俏麗的頭髮，水汪汪的眼睛看起來很有精神。她的嘴巴和櫻桃一樣可愛，經常笑咪咪的，看起來很有朝氣活力。她的動作很敏捷，個性溫和活潑又熱心，但她寫的字像蚊子一樣小。

她很喜歡畫畫，我也很喜歡和她一起畫畫，我和她的畫畫技巧都不錯。我也喜歡和她一起玩鬼抓人，每次我都一直被抓到，我卻抓不到她，因為她跑得實在太快了！雖然我常常被抓到，但是我還是很喜歡和她一起玩，因為她很搞笑又有趣，她讓我的生活充滿歡樂，每天都很開心。

我和她在一起，天天充滿歡笑，如果我很傷心，她就會來安慰我，她不開心時，我也會去安慰她，我希望我們每天都開開心心、健健康康，不要生病。

我想對於庭說：「謝謝妳天天陪著我，逗我開心。無聊的時候，妳會陪伴我，和我一起玩妳新開發的遊戲；不开心、很生氣的時候，妳會來關心我，我真的很喜歡有妳的陪伴。」

去消防博物館玩

◎二年 5 班 張原碩
指導老師 陳耶如

四月三日星期六，天氣晴。我跟爸爸和媽媽到新竹玩，我們吃了好吃的小吃，下午到消防博物館參觀。

我們參加了消防博物館的導覽，消防隊員介紹了消防車。消防車很大，可以裝好多水。我還參加了地震體驗營，真的好恐怖喔！體驗濃煙室非常黑。最後，我們爬上博物館六樓，看到很遠以及很美的風景。

我終於知道原來消防隊的滑桿是要讓消防隊員快速滑下，並趕往火場救火，也了解如何從濃煙室逃出以及地震來了怎麼保護自己。我覺得很有收穫也很開心！

我的寒假日記

◎二年 6 班 于千桢
指導老師 唐麗嬌

中華民國 110 年 1 月 30 日 星期日 天氣 晴

今天一早，我們全家去了位在中和的一所公園。

一到達，我第一個玩的就是「網子溜滑梯」，而弟弟則去玩「滾輪溜滑梯」。我在爬網子爬到一半時，突然覺得好高就趕快的爬回地面，去和弟弟一起玩「滾輪溜滑梯」。我在滑梯上溜下去時，忽然覺得屁股濕濕涼涼的，滑到地面之後，用手摸了一下屁股和滑梯，發現褲子和滑梯都是濕的，我只好改成「蹲著溜」，而濕掉的褲子也在我跑一跑之後就乾掉了。

接著，我和家人一起去公園旁的小山丘走一走，途中我們看見許多東西，有飛舞的蜜蜂、在樹上爬來爬去的松鼠、草叢中的蜘蛛網，真是有趣。

今天的公園活動讓我感到好快樂，我想它會成為我無法忘記的美好回憶。

健康操比賽

◎二年 1 班 許馨尹
指導老師 邱宛宜

老師告訴我們學期末有一個健康操比賽，需要大家一起努力練習，我覺得有點擔心，不知道會不會很難。

每次上體育課時，我都很認真學健康操，別人跳的時候，我會注意看，然後修正自己的動作，每天回家都不斷的練習。

到了比賽這一天，雖然我心裡又興奮又緊張，但因為我做好準備了，所以很有信心。不過比賽當時我有一個地方不小心跳錯了，覺得有點可惜。終於跳完了，我覺得鬆了一口氣。

比賽結束，評審老師公布成績，我們班得到第一名，我非常開心。經過這次比賽，我學到大家要團結合作，還要努力練習，才能有收穫。

我是小小廚師

◎四年 5 班 林嘉葳
指導老師 陳惠玲

我們班要做簡易披薩，我們這組要帶吐司、蝦子、玉米、蟹肉和番茄醬，而我負責帶的是玉米，我真的期待趕快到活動的那一天。

終於到了製作的日子，首先我們先洗手，然後戴上手套，接著大家輪流拿吐司。我在吐司上放了許多食物，還去隔壁組拿了鮭魚和鳳梨片，最後老師幫我撒上起司絲，就把它放進小烤箱裡。

「叮」的一聲，烤箱門一打開，教室立刻香味四溢，我拿出來後，輕輕地咬了一口，我吃到了番茄醬的酸甜、起司的香濃、玉米的香甜，還有烤過的土司的酥脆。

我覺得自己做的食物都特別好吃，自己做披薩讓我知道動手做食物是一件多麼有趣的事，我下次一定要再試試自己做更多食物。

幼時記趣

◎六年 4 班 劉芷鈴
指導老師 薛彥帷

人生就像一幅五彩斑斕的畫卷，而幼時就是畫中最美的地方；人生就像一部喜怒哀樂的電影，而幼時就是影片裡最歡樂的畫面；人生就像一盒綜合口味的巧克力，而幼時就是最甜的那一顆……

我曾記得小時候因為經常看到爸爸在廁所用刮鬍刀刮鬍子，充滿好奇心的我，決定也要來試試看。趁著大人不注意，偷偷拿著刮鬍刀，爬上椅子對著鏡子，煞有其事的刮了起來。沒想到，嘴上無毛的我，不只沒有刮到鬍子，還把自己的下巴刮傷了。更慘的是，下巴受傷也就算了，還被媽媽臭罵一頓。

還記得小時候我最喜歡吃的水果就是西瓜，每次一到夏天，就會吵著要媽媽買個大西瓜給我吃，一想到有又大又甜的西瓜吃，就很興奮！有一次我和往常一樣吃著西瓜，卻不小心把西瓜籽吃進肚子裡了，當時我非常緊張，就問媽媽說：「怎麼辦？我要死掉了！」媽媽嚇

一跳，趕緊問我發生了什麼事？我說：「我剛剛不小心把西瓜籽吃進去了，怎麼辦？」媽媽笑著對我說：「把西瓜籽吃進去不會怎麼樣，放心啦！」我心中的大石頭這才放下，當時我還真以為我肚子會長出一顆大西瓜呢！

小時候的我真的會做出許多令人訝異的事，儘管做了很多讓人莞爾的糗事，這種種的回憶卻是陪伴我成長的養分。幼時的歡樂時光雖然回不去了，卻能儲存在心底，讓人回味無窮。





糖葫蘆

◎三年 5 班 林芸鈞
指導老師 余素蓮

上禮拜我一早來到學校，看見同學在幫老師洗水果，原來是我們今天要做糖葫蘆。

我們先洗好水果，接著準備做糖漿。這時打掃時間到了，我們到自然教室打掃，在這兒還都能聞到糖葫蘆的香味呢！越聞越想吃，好不容易等到老師說：「把鐵盤拿出來，不要拿塑膠盤喔！」老師讓排隊的我們一個個拿水果串，抹上一層糖就變成糖葫蘆了！

第三節下課看到老師以前教的學生，好像有點生氣的說：「老師！我們四年級才做糖葫蘆，為什麼他們這麼早就做了！」老師跟他們說：「他們是因為打掃認真，專心學習，所以讓他們吃『糖葫蘆』！」

吃糖葫蘆時刻，甜蜜在心裡，這真是開心愉快的一天！



校園美景

◎六年 3 班 陳姿穎
指導老師 陳英仁

我們頂埔國小的校園中，有許多生氣蓬勃的樹木，還有很多的小花小草，讓人覺得心曠神怡。

首先第一站，我們來到了彩虹階梯。在那裡因為有陽光的關係，讓用拼貼的馬賽克顯現出來的彩虹階梯比平常更加五彩繽紛。而且他就像是躺在操場上，靜靜的看著小朋友們跑步。等到小朋友累了，他就會提供座位給小朋友們休息。

再來是第二站，我們來到親水公園。那裡有著別具古意氣息的樹屋，看起來已有好幾千年的歷史，而且兩座樹屋中間有個連接的橋樑，正因為有這座橋樑，讓樹屋看起來像一對老情侶，坐在沙灘上看著一望無際的大海。而風一吹，旁邊的大樹和小樹也都為他們鼓掌，這時松鼠也紛紛爬下樹來湊熱鬧。過了這麼多年，這一對老情侶似乎還愛著彼此，永不分離。

接著就是第三站，我們來到後操場的司令台。在那裡每天陽光都會準時報到，照在這隻巨大的「河馬」上，而這隻河馬每天都用大大的呵欠來迎接陽光，好天氣時他會從早到下午一直一直晒著日光浴，自在的樣子十分開心呢！然而下雨時，他也悠悠哉哉的，看起來絲毫不在意。一天一天的過去，他都不孤單，每天早晨小樹都為他跳舞，鳥兒為他唱歌，小朋友也陪在他身邊玩。就算是晚上，也有星星和月亮陪在他身旁，讓他安心的入睡。

最後我們來到終點站—遊樂區。這是小朋友最喜歡的地方，每天都會聽到孩子們的笑聲。遊樂場以前沒有現在那麼多設施，而現在不只是溜滑梯變了樣，還多了盪秋千、攀岩...等。目前最受歡迎的是盪秋千，因為他將小朋友抱起來後，就有力的擺動身子，將自己盡可能的盪到最高，那風用力撲向臉的感覺，有人用大笑的表情帶過，有人則是用尖叫聲帶過刺激感。學校有很多新奇有趣的事物，而且每天都有小樹、小花向我們招手，松鼠偶爾會從樹上下來玩耍，小鳥每天唱歌...等，讓學校變得一點也不平凡、不無聊。

寒假記趣

◎二年 3 班 王語婕
指導老師 盧暄菱

過年時，我們一家人踏著輕快的腳步往高雄前進。一路上車水馬龍，十分熱鬧，使我十分期待接下來的行程。

到了高雄，我看到行駛在愛河上如雪一樣白的愛之船，十分浪漫。接著我們來到六合夜市品嚐道地的小吃，填飽肚子，準備迎接明天美好的旅程！

隔天一早，我們便出發前往屏東海生館，裡頭可愛的小白鯨、兇猛的鯊魚、俏皮的小企鵝、扁平的魷魚...等，讓我大開眼界。接著我們來到墾丁，波濤洶湧的浪花以及一望無際的沙灘，讓我把所有的煩惱拋到九霄雲外。接下來的旅程中，趣味的船帆石、高聳的鵝鑾鼻燈塔、新奇的椰子樹及站在嘉義太平雲梯上看到的美麗風景，樣樣都讓我驚聲連連。

一轉眼四天就過了，我還意猶未盡，但快樂的時光總是過得特別快，這次旅行的點點滴滴，我會永遠記在心中，希望下次可以再來玩喔！

好書介紹 - 超神奇糖果鋪

◎二年 4 班 董亞晞
指導老師 劉靜宜

今天我要介紹的好書書名是超神奇糖果鋪。這本書的內容是說森林裡有一隻小豬與一隻野狼，有一天小豬在森林裡發現了一間賣糖果的商店，小豬買了這家店的糖果來吃，卻發生一些有趣神奇的事情，而嚇到野狼，最後小豬還是覺得吃一般糖果就好了。

我想介紹這本書的原因，我覺得這本書很有趣，書裡的糖果店的糖果竟然是有魔法的，若我的世界裡也有這麼一間糖果鋪，我應該會去買來吃，換成是你們，會買神奇糖果鋪的糖果嗎？

下課十分鐘 ◎三年 6 班 李昕澈 指導老師 馬胤凱

噹！噹！噹！下課的鐘聲，繚繞著校園中的每一個角落，這個鐘聲也劃破了每一位正在午休小朋友的夢境，一個個小小的巨人也即將醒來，為這片安靜的校園，增加歡樂的氛圍。

在這安靜的校園中，漸漸的出現了點點的吵鬧聲，球場上拍拍打打的追逐聲，圖書館稀稀疏疏的讀書聲，校園中漸漸熱鬧起來了。校園中的球場、遊樂場、圖書館和合作社，就像一個重生的巨人，整個活過來了。

噹！噹！噹！鐘聲再一次響起，一切又再次回到安靜，之前剛活過來的巨人再次進入休息。只剩下從教室裡傳出來的上課聲，在校園裡迴盪著，小朋友們期待著下一次鐘聲的來臨。

好書介紹 - 聽說小豬變地瓜了 ◎二年 4 班 詹皓丞 指導老師 劉靜宜

今天我要介紹的好書書名是聽說小豬變地瓜了。這本書的內容是說有一隻小豬手上有一顆御飯糰，另一隻野狼手上有一顆地瓜。野狼想跟小豬換手上的物品，小豬給了野狼御飯糰，但野狼卻沒有給小豬地瓜，這件事傳遍了森林，大家都在說這件事，傳來傳去，結果大家都說小豬變成一顆地瓜。事實上大家搞錯這件事，造成小豬的困擾。

我想介紹這本書的原因，我覺得這本書很有趣，書裡的動物因為沒聽清楚對方說什麼就亂傳話，小豬怎麼可能變成一顆地瓜呢？所以呀！要仔細認真聽別人說的話，才不會說錯話。



快樂的假日

◎四年 3 班 陳品安
指導老師 李錫璋

上個星期五，我和家人去河濱公園騎腳踏車。一路上陽光明媚，微風吹著我，讓我的心情格外輕鬆。我陪著爸爸一起騎到了種滿桑葚的樹林，那是我們的「祕密基地」，但是我發現樹上的桑葚已經枯掉了，不能吃了，我的心情有一些低落。

在回家的路上，我們買了一杯青草茶，運動完喝一杯清涼的青草茶，真是解渴！爸爸想到，我們要早點回家，因為姑姑明天要來我們家玩。因為這句話，讓我的心情又振奮了一下。晚上睡覺的時一直睡不著，因為我真的太開心了。

今天姑姑要來我們家，早上，我還有一點睡意的時候，發現已經十一點了，我趕緊吃完早餐，換好衣服，準備迎接姑姑他們一家人。姑姑來到我們家以後，我就和姊姊、妹妹陪表妹下樓去玩。我和姊姊打羽毛球，表妹和妹妹則不知道在玩什麼，後來我打完羽毛球去看，發現她們竟然在玩「找寶石」的遊戲。我也加入，我找得很快，我妹妹還給我「寶石專家」的稱號呢！

傍晚，我們回去跟阿嬤、姑姑她們一起下跳棋，然後就是開開心心的吃晚餐。當姑姑她們要離去的時候，我還是非常的捨不得。

心動不如行動

◎四年 4 班 彭馨瑩
指導老師 章筠婕

我從小時候就開始聽音樂，聽台語歌謠、古典音樂...等等，我的夢想就是成為音樂家。

四歲時，媽媽帶我去板橋上音樂課，因為上課距離家裡比較遠，而且時間是每個星期二的晚上七點，加上星期二是學校的整天課，所以每次上課時間都很趕。

音樂老師人很好，用不同的方法教我們，我們要練習合奏，音階...等等，每次要學新的東西時，都讓我好興奮，好期待。老師也常常帶我們到大型場地舉辦公演，我們不但要挑衣服，還要練習表演的曲子，好忙碌哦！演出當天，我們大家成群結隊的走上舞台，成功的完成了表演。

轉眼間四年過去了，我也已經升上四年級，當時和我一起上課的朋友，已經和我不同班級了，但我還是非常懷念那段一起學音樂的時光。

「坐而言不如起而行，先辛苦種樹，才有香甜的果實」。音樂，已經是我生活的一部分了，讓我的生活因為音樂變得更美好。

我想改變——賴床

◎四年 4 班 陳盈瑜
指導老師 章筠婕

「快點起床，7 點半了，再不起床你要自己走路上學了！」聽到爸爸的吼叫聲，我馬上從床上跳起來，我叫：「再五分鐘，我馬上好！」到了學校，果然遲到了，我就被老師處罰了，唉！遲到的生活真是不好。

為什麼我會遲到？因為晚睡！為什麼晚睡？因為我拖拖拉拉，同時間做兩件事！例如：一邊吃飯一邊看電視；睡覺時，我還在跟弟弟玩，真的要睡覺時，已經半夜 12 點、1 點了，第二天爬不起來，每天遲到，弄得我好煩喔！

這些事情可以不用發生，但是還是常常發生，所以我想改變。

我要改掉拖拖拉拉的毛病，不同時做兩件事，做事專心一點，睡覺時不和弟弟玩，設好鬧鐘，不依靠家人叫我起床，我希望我可以改掉這個毛病，讓我不會遲到，不讓父母擔心，開心過每一天。

我最敬佩的人

◎三年 4 班 王啟嵩
指導老師 陳啟誠

我最敬佩的人是楊致遠，因為他從台灣搬到美國，努力學英文之後，創造網路。

楊致遠在很小的時候爸爸就去世了，他和媽媽搬到美國投靠阿姨。一開始他聽不懂英文，但是他不放棄，只要老師說的內容他不了解，就會請教來自台灣的同學，經過長時間的練習，他終於學會英文。

他雖然有語言上的困難，但是他努力克服，仍然獲得好成績，並且成為跳級生，最後得到史丹佛大學的博士學位。在他很年輕的時候，就創立雅虎網路公司便利了大家的生活。

他遇到挑戰也永不放棄，努力堅持下去的精神，令我十分的佩服，希望我也能和他一樣貢獻人類。



一次難忘的旅遊

◎三年 2 班 鄭廷威
指導老師 李思瑩

假日我和媽媽一早就忙碌的收拾包包，因為我們要去爬象山。

我和妹妹、媽媽走去公車站牌等公車，一上公車就非常擁擠，我們坐到了捷運站。一進入捷運裡就感覺非常悶熱，一上車我就脫下了外套，接著我們坐了一個多小時才到了象山。

到了象山的時候，一下車我們看見很多小鳥，接著要走去爬山的入口。我們從入口進入，一走進入口就看到兩旁種了許多樹木，地上還有許多樓梯提供登山客方便行走。我們從入口到山頂共花了兩個多小時，我爬得滿身大汗，但是我的體力沒有消耗完，還是很有精神。

我們在山頂只待了一下看風景，我們就打算下山了，這是一次發現我體力很好的難忘之旅。

二十年後的我

◎三年 1 班 曹瑾萱
指導老師 劉又銜

現在我是三年級的小學生，是爸爸、媽媽最疼愛的大女兒，也是妹妹、弟弟最喜歡的姊姊。我還會分擔做家事。那二十年後的我……

二十年後的我是一位大醫院裡的醫生，生活變得很忙碌，要幫很多病人看病，每天休息的時間只有四、五個小時，每年也都要參加世界各國的研討會，還要幫弱勢兒童公益看診。

因為我是醫生所以我薪水很高。我住在別墅，別墅裡面有很大很大的游泳池、健身房、餐廳、電影廳、娛樂室、美勞室、鋼琴教室、圖書館...等。家裡還有僕人、私人司機、養了三隻寵物 - 分別是哈士奇、柯基、黃金獵犬，牠們都很可愛。我的別墅蓋得很豪華，要使用特別的卡才可以進出。

以上是我的夢想，所以我一定要努力不懈，讓夢想成真。

年貨採買記

◎三年 7 班 蔡良正
指導老師 莊馨雅

過年快到了！這天，我和爸爸一早就到菜市場辦年貨。

剛開始，我還以為可以發現有關過年而且有趣的東西，但是，因為天氣實在太炎熱了，我沒興趣逛，就一直催促爸爸趕快採買完回家。爸爸並沒有理會我的心情，繼續帶著我逛市場、用心的買著菜！

而我在抱怨聲中，還是跟著爸爸在菜市場中繞了一大圈。走到了賣蛤蠣的攤位，看著爸爸指著寫一百的籃子，我馬上對老闆說要買一百顆蛤蠣，老闆看了我們一陣子，然後對我說叫我自己數。這時爸爸回應說只要一斤就好。

最後，我的抱怨不但沒有讓我可以趕快回家，結果還換來爸爸的一頓罵。雖然如此，我還是想趕快回家吃爸爸做的早餐。

辦年貨終於結束了，我很期待晚上的年夜飯！



賞花記

◎五年 4 班 顏羽彤
指導老師 孫瑞茹

再過幾個禮拜，便是五月的到來，而五月的到來，也會為家鄉帶來一場盛大的雪景。

在土城，五月的時候，便會開滿雪白色的桐花，而遍地的桐花，總會引來一波又一波的人潮。

從遠方欣賞，雪白的油桐花看起來有如冬天的大雪，風一吹，飛落的桐花也像是一片群魔亂舞的蝴蝶，互相爭妍鬥豔，展現著自己的美貌。我總是和媽媽在這個時節上山賞花，花兒也總是一叢一叢的掛在樹梢，成群結隊的來歡迎我們，當輕柔的風吹，然後，落花滿地，這時大家總把它排成自己喜愛的形狀，有的是星星的形狀，有的是愛心的形狀，有的是動物的形狀...而我最喜歡排成愛心，以表達我對桐花的喜愛。

現在，我正滿懷好奇，今年，桐花會用什麼姿態來迎接我呢？

家人像天氣

◎五年 5 班 滕春德
指導老師 陳怡君

不管是一年四季中的任何一種天氣，都有它的特色、代表著各式各樣的心情。我家人的心情也跟天氣一樣，家裡每天都可以看到各式各樣的天氣型態呢！

爸爸大部分出現的天氣是晴天，但有時也會出現很強烈的暴風雨。在週末到台灣棋院上課或比賽時，若是我表現得不錯，爸爸的心情就像是風和日麗的晴天。當爸爸的心情是晴天時，我和媽媽的心情往往都會跟著變好了，此時全家就可以開心得度過美好的一天。可是，一旦爸爸發現我不認真、學習態度不佳時，原本風平浪靜、平靜無波的海面，便突然變成波濤洶湧、險象環生，就像是暴風雨來臨一樣！有時候全家人都心情不好時，就像是強烈颱風碰到龍捲風，那種畫面真是驚恐萬分！老師常說「颱風天要待在屋內，不要出門」，我想在惡劣天氣下，乖乖硬著頭皮撐過去還是比較明智的方法吧！

每當我在學校被老師獎勵、得獎時，媽媽的天氣馬上就會變成晴天，像冬天的太陽一樣暖呼呼的。但如果不巧遇到爸爸的天氣是暴風雨時，媽媽的晴天馬上就會烏雲密布，瞬間變成雷電交加的天氣，所以爸爸的暴風雨，比

媽媽的晴天強上不知幾倍呢！有時我會因為貪玩電動的關係跟媽媽吵架，那時媽媽的天氣就會變成雨天囉！雖然不像是暴風雨那麼可怕，但是在陰雨綿綿的天氣中，那種陰沈沈的感覺還是令我渾身不自在呢！

而我的天氣則有非常多種，通常在學校都像多雲時晴，是個涼爽又舒適的天氣。一到家後，我這朵白雲就會受到爸爸、媽媽的綜合天氣影響。如果爸爸、媽媽的綜合天氣是晴天，這朵雲很快就會煙消雲散，變成萬里無雲的晴天。如果爸爸、媽媽的天氣是雨天，這朵雲就會變得越來越厚、顏色越來越深，也開始滴答滴答下起雨來。如果爸爸、媽媽是暴風雨時，那我也會變成雷聲大作、下著傾盆大雨的天氣了！因此我希望爸爸、媽媽的心情能夠好一點，那麼我的心情也可以變得越來越好了。我想我可以從我自己做起，凡事認真、負責，不讓愛我的爸爸、媽媽失望。這麼一來，太陽、月亮看到這麼努力認真的小雲，嘴角也會浮上一抹微笑吧！

我愛我的家人，就算是天氣再差，我都會接受那個天氣，因為那是我們家一起打造的天氣、一起營造的回憶，所以我會好好珍惜我們相處的每一天！而每當雨過天晴，看到那高掛在天空的絢麗彩虹時，那種心情更是令人感動到筆墨難以形容呢！

我心目中最好玩的地方

◎五年 2 班 葉 韜
指導老師 林恒緯

在這美麗的寶島—台灣，有許多美麗的風景與名勝古蹟，這些地方有些都宛如世外桃源般的存在。而這次介紹的，就是花蓮這一個美侖美奐之地。

開車走蘇花公路的路上，一座座青翠的山映入眼簾，和蔚藍的天空加在一起感覺不出絲毫一點違和感！因為這裡的風景就是一片完美風光的大自然。走過了美妙的蘇花公路，來到了曼波新城。到了曼波新城前面有一幅畫，內容有族群融合、曼波魚；尤其是這種曼波魚，身形扁平而大，且只有花蓮才能捕捉得到呢！

來到花蓮，一定要去知卡宣，知卡宣是在花蓮的一座公園，裡面有許多的水上遊樂設施，其中有一座大水桶讓人驚豔，讓人忍不住一玩再玩。來到這裡，你就能體驗什麼叫做—「清涼一夏」。

在花蓮，值得一去的地方還有「親不知子斷崖」，傳說中有一位媽媽抱著一個小孩，由於風景美麗，媽媽只顧欣賞風景，不知不覺分了心，手一鬆，當回過神來，小孩已經掉入深海。我站在斷崖，遠眺湛藍大海，想著故事，真是驚恐萬分。

美麗的花蓮，那怕是一棵樹、一片藍天、一片青青草原，只要用心，不只在花蓮，生活中每件事物、地點、時間、人物都可以讓我們感動。碧綠的山、藍色的海，讓我感受到心有靈犀而別有天地！然而回首一望，看看許多大人過度開發土地，美景一一消滅，我只能嘆息，再不保護環境，一切將來不及。



生活札記

◎五年 3 班 張品葳
指導老師 徐光榮

二月二十二日 天氣晴

今天老師重新分配打掃區，我被分配風雨操場。在掃地的時候，有人發現有一隻死小鳥在水溝，有人去報告老師，之後，才知道原來牠是因為撞到上面的玻璃才 GG 的，最後，老師叫我們先回教室，好可惜喔！我原本想幫牠埋葬的。

二月二十五 天氣晴

今天的體育課測了立定跳遠，一開始我一直以為會退步，因為上一次跳了 151 公分，所以這一次我的信心直落谷底。不過第一次跳，跳出了 154 公分，就在那時，我整個人都活了過來。跳第二次時，竟然創下女生第二高的紀錄，我跳了 177 公分，這讓我的自信心，多了好幾倍了。

三月三十一日 天氣晴

今天發下了兒童節禮物，我覺得我自己好健忘哦！是我自己的禮物也可以忘記，我很喜

歡它！也很喜歡兒童節，希望天天都可以是兒童節。

四月一日 天氣晴

今天的上下課大翻轉，我覺得好熱鬧喔！！因為大家都在操場上玩，人擠人的。而我呢？？則是在教室休息，因為外面太熱了，害我都快燒起來了，但是，我還是覺得很好玩，祝我，兒童節快樂！

四月二十三日 天氣晴

今天下午有場刺激的比賽，就是 400 公尺接力賽。比賽一開始，黃瑜庭幾乎就快要被追上了，第二棒是林心萍，她使出了全力往前跑，可惜還是落後在第 5 名，接下來第三棒換林紫伊上場，這時退到最後一名了。輪到最後一棒的我，像是身上裝了噴射器一樣，超越了 2 班，雖然最後我們只得到了第四名，但我們沒有因此而傷心，因為我們都已經努力了。



美好的成長回憶

◎四年 2 班 林政諺
指導老師 吳綉鳳

不久前，我還是個整天跟同學追來追去、調皮搗蛋的小弟弟，轉眼間，我已經是四年級的大哥哥了。三、四年級這兩年，我學習到良好的學習態度，懂得與別人分享，有餅乾時，也不會自己猛吃，開始會分給別人吃。此外，也學習到如何跟別人一起討論、合作，一起和別人同心完成任務或做完一件作品。

這兩年，我學習到很多事情，老師曾經帶我們做饅頭、義大利麵、壽司等容易做的東西。時間過得好快，我們和老師相處的時間變少了，因為我們快要升五年級了。我們的點點滴滴的成長，都是老師帶上來的，才藝也是老師培育我們出來的。還記得我們在三年級時，什麼都不懂，都是這位美麗又聰明的老師把我們從山谷裡拉上來的。三年級不會的事，現在都會了，真是開心啊！

這兩年，我也學習到勇敢面對不如意的事，像我們健康操沒得名，我們都很難過，但老師卻沒有生氣，而是關心我們、安慰我們，還說盡力就好。回憶像是一朵雲，一直累積慢慢的飛上天空，再換下一朵雲來承載回憶。我非常感謝綉鳳老師，因為老師除了傳授我們課本上的知識，還透過許多活動，讓我們學習到良好的態度及與人相處的道理，謝謝老師！

我眼中的玉山之最

◎五年 1 班 謝西甜
指導老師 林麗容

如果你問我臺灣哪裡最美麗、最有特色，我的答案會跟一般人完全不一樣。

我心目中夜景最美麗的地方，是通往玉山主峰的排雲山莊。當我一爬到山莊門口，整個人就感到輕鬆不少，因為終於可以稍做休息、充電，再繼續下一段旅程。這時的山莊內仍讓人感到寒冷，不過並沒有戶外的寒風刺骨來得嚇人。傍晚，我走到戶外，看到夕陽恰好掉入樹林裡，晚上七點多，我看到滿天星斗，還有一條長如腰帶的銀河，這是我人生中見過最美的一幕。清晨，我攀上主峰，坐在石頭上，靜觀細雪、雲海、雲瀑和初升的太陽，不禁讚嘆大自然的神奇奧妙。

我心目中形貌最陡峭的地方，是玉山前峰的碎石坡。如龐然大物般的石頭，從下往上仰望，是多麼的鬼斧神工，我一步步緩慢向上爬，再一步步小心翼翼的向下走，帶著虔誠的心，走完這一段路途。

我心目中林木最壯觀的地方，是前往玉山山頂的途中，沿途看到的各式各樣的高聳巨木，最具代表性的就是「玉山圓柏」，它因為樹形美麗，如流水形塑，因此又有「水圓柏」之稱。此外，當你走進高聳入雲的鐵杉林時，便可以感受到空氣中瀰漫著清香的芬多精，讓人頓時心曠神怡。陽光、樹影渾然天成的美景，而我置身其中，真是再愜意不過了！

當初跟著爸爸一起去爬玉山，總以為只是「簡單」的爬山，後來發現事實跟我想像的完全不一樣，不僅要有足夠的體力，還要有萬全的裝備，爸爸說還要有一顆「敬畏的心」。

玉山是臺灣第一高峰，有著最原始的樹木群，有著最美麗的玉山峰群，有著千變萬化的星空景象。玉山是我心中的最美，也是讓我擁有最美好回憶的山。

我的秘密基地

◎一年 5 班 池屹詔
指導老師 薛雲迪

頂埔國小就是我的秘密基地，我最喜歡下課時和同學在操場玩遊戲，像是鬼抓人、躲貓貓，還有木頭人。每次要放學時我就會很不開心，因為學校門要關了，就不能繼續和同學玩鬼抓人了。

期待已久的畢業旅行

◎六年2班 鄭穎晏
指導老師 陳雅琪

在這冷颼颼的冬天裡，即將展開期待已久的畢業旅行，我最期待的就是去九族文化村玩個過癮，和晚上在飯店裡的娛樂遊戲。於是，在還沒出發之前，我和同學就已經在討論晚上要做什麼，像是玩遊戲之類的，於是我除了帶衣服.....等必備用品以外，我還帶了手機、撲克牌去，好好享受這三天屬於我們的瘋狂之旅。

到了畢旅當天，我們在捷運站集合，當時我以為會很早到，但沒想到我是倒數第三個到的，我覺得在場的每一個人不像是要去畢旅，而是要出國！因為每位同學都拉著行李箱，揹著後背包，拿著手提袋。接著，我們前往高鐵站，在捷運上我們女生和領隊小聲聊天，到了高鐵站，我更興奮不已，因為我從來沒有搭過高鐵，使我擁有前所未有的感覺。上了高鐵後，窗外的風景令我心曠神怡，綠油油的稻田、高樓林立的城市和低矮小巧的村莊，讓我體會到這趟旅程最美的風情，接著，我們坐著遊覽車到了畢旅的第一個景點——臺南井子腳瓦盤鹽田。

第一天，到了臺南井子腳瓦盤鹽田後，我看見一座座如白雪的小山丘，和四四方方的鹽田，在那裡我們體驗了挑鹽、曬鹽及從前賣鹽人的辛苦。後來到了販賣鋪裡買東西，有些同學買冰淇淋，有些買茶葉蛋，但我卻什麼都沒買，因為我覺得它的價錢太貴，而在外面也有和它差不多的商品，都比那裡來的划算許多。下一個景點是——七股瀉湖，一開始聽領隊說要「烤蚵」，心裡一點抗拒，因為我很怕吃到沙子，但在體驗過後，我才知道烤蚵是多麼美味、多麼好玩的一件事！累了一整天後，終於回了飯店，一整夜我都非常期待明天的行程——九族文化村。

第二天，是最令我期待的一天！就是要去九族文化村啦！我盡量壓抑著興奮的情緒，但臉上依然笑容滿面，因為我已經等不及了！一開始我們搭日月潭纜車到九族的最上頭，一路的風景令我陶醉，藍色優美的日月潭、綠色延綿的山群及灰色小巧的房屋，美不勝收。我們越過雄偉壯麗的山頭後，來到了九族的最上頭。一進去，我總覺得這裡並不像園區，比較像一片森林，周圍都是綠意盎然的花草樹木，後來到了接近部

落的地方，才漸漸有了「人」的生機。一到自由時間，我們這組就朝室內走去，玩遍了室內的海盜船、太空山...等，接著，我們準備去玩水上設施，一開始我和蓁艾待在一旁看她們玩，因為我們怕弄得全身濕，但她們一說不會濕，我們兩個就立刻衝了上去，那種膽戰心驚的感覺是無可比擬的。我們搭了兩、三次後，男生也來了，幾乎所有設施都被我們班包場，這種過癮的感覺已經很久沒有體驗到了，也算是我人生中玩得最過癮的一次了。到了晚上，月光灑落下來，似乎在提醒我們夜晚即將開始的晚會，我們班此時已經興奮不已，根本顧不得什麼面子問題，大家開始扭動身體，跟著音樂的節拍舞動起來，嗨翻整個夜晚。

第三天，到了最後一個行程——國立自然科學博物館。我們一開始先到劇場看星星與海龜的故事，而最讓我印像深刻的事，就是那一個劇場的螢幕竟是三百六十度的！而且必須躺著看，真是讓我大開眼界，不過躺著躺著大多數的同學都進入了夢鄉，後面播放的劇情早已跑去夢周公了。接著我們參觀了大魷魚、木乃伊、小運星象臺.....等，都是我沒有見過的东西，讓我感到好神奇。最後搭上遊覽車踏上歸途，一路上伴著同學的歌聲回到了學校，結束了這三天的瘋狂之旅。

雖然畢旅已經結束，但我還是念念不忘，途中我體會了許多新鮮事物，學習了許多豐富的知識，品嚐了許多當地的美食，這些都讓我在小學最後階段留下最美好的回憶。

我的秘密基地

◎一年5班 羅苡禎
指導老師 薛雲迪

頂埔國小就是我的秘密基地，我最喜歡下課時和裕歲在遊樂器材區裡玩遊戲，像是鬼抓人、紅綠燈，還有一二三木頭人。每次放假時我就會很無聊，因為不行去學校跟朋友玩，在家會變得很不開心。



美麗的北海道

◎五年 6 班 劉佳俞
指導老師 張勝凱

在優閒的長假，拜訪日本北海道，雖然很冷，但是會被這裡的景物深深吸引。

這是一個美麗的寶島，艷陽高照、花開似錦，讓我並不覺得冷。如果喜歡拍照，那麼白色戀人絕對令人喜愛，那裡有既夢幻又可愛的小矮人聚落，小矮人住的小木屋也可以讓遊客進入拍照。雖然正值冬天，但裡面卻賣著夏天的冰淇淋，那裡的冰淇淋我覺得很特別，它的形狀是小保麗龍球狀的，口味也很豐富，讓我印象深刻，所以我很喜歡這個地方。

我還拜訪了狸小路，那條路相當長，需要走很久才會到盡頭，但走的過程中卻不會無聊，因為商店裡販賣的商品琳琅滿目，有唐吉軻德、伴手禮小店，還有各式各樣的美食小吃：燒烤、拉麵、壽司...等。經過超市時，裡面的零食都與台灣的零食都不太一樣，真想每一樣都嘗試看看。離開超市後，我看到了許多的娃娃機，我當然是去挑戰看看囉！最後成功捕獲了一隻狸貓娃娃，狸小路也到了盡頭。

從小我就很嚮往日本，沒想到夢想可以成真，我覺得北海道真的很好玩，希望未來有機會能再拜訪。

我最喜歡的零食

◎五年 5 班 詹紫琳
指導老師 陳怡君

一又到了假日採買的時間，我們一家人開開心心的在大賣場開始選購。媽媽去了她最愛的廚房用品區；爸爸去了汽車材料區；我和弟弟則快速地衝向零食區。

大賣場零食區的種類琳瑯滿目，讓人看了食指大動，口水直流，真不知該從何下手？這裡有古早味零食區，日本、韓國和美國零食區等。每當弟弟到了零食區就會購買他最愛的飛機餅乾，以及讓喉嚨清涼舒暢的喉糖。而我最喜歡的零食是什麼呢？就是各式各樣的糖果。這些糖果有的造型可愛，有的造型搞怪，有的則是為了特殊節日而推出的應景糖果。對我而言，每一顆糖果都有其特別的味道和回憶。我很喜歡馬來西亞的 BF 薄荷岩鹽檸檬糖，當這顆糖吃到嘴裡，在酸酸甜甜的滋味中，會帶著清涼醒腦的薄荷味，最後還會慢慢溢出微鹹的味道，這種豐富多層次的口感，總會讓我想起到香港遊玩的回憶。

那一年我幼稚園畢業，爸媽決定帶我到香港遊玩作為畢業禮物。我們去了香港著名的景點：迪士尼樂園、海洋公園、港式茶餐廳...等。在那裡我又吃到最愛的薄荷岩鹽檸檬糖，它的味道像極了茶餐廳的鹹檸七，甜中帶鹹，但又多了些清爽感，鹹甜交雜，冰涼爽口，而且還具有止咳、化痰潤喉的功效呢！

最愛的零食是每個人兒時的回憶，帶有特殊的紀念性，對我而言，糖果更是如此。每當糖果入喉，就有美好的回憶湧上心頭，每當糖果在手，便能為未來創造出無限可能，也創造出更多甜蜜的記憶。

寒假記趣

◎二年 3 班 廖珮辰
指導老師 盧暄菱

今天我和爸爸、媽媽還有姊姊，全家人一起去野柳玩。

到了野柳地質公園，我迫不及待跑到地圖前，想看看路線怎麼走。媽媽問我們：「你們想去哪裡？」我想看女王頭，姐姐想看仙女鞋，於是爸爸帶著我們沿著步道前進，近距離觀看岩石，媽媽則是在一旁說明岩石的由來。

接著，我們到金山老街吃著名的鴨肉，又香又多汁，真的非常好吃！最後我們前往天籟溫泉酒店泡溫泉，那裡的日式景色與多樣的溫泉池，讓我跟姐姐都玩得非常開心，真希望以後還能再來一次。

美麗的頂埔國小

◎六年 5 班 陳孟萱
指導老師 陳佳釗

頂埔國小是一間位於台灣北部的學校，這個學校陪伴我度過六年漫長的小學生涯和叛逆的童年時光，學校被如翡翠般鮮綠、耀眼的青山包圍，彷彿世外桃源。

頂埔國小創立於民國十一年，歷史悠久。一走進校園，映入眼簾的是灰白色的風雨操場，放眼望去，有著五彩繽紛的籃球場、躲避球場和一望無際的大操場。操場被群山環抱，山上還有一座紅色屋頂的寺廟，站在那裡凝視著遠方，好像在向一覽無遺的世界說早安。

早晨微風吹過，太陽升起，頂埔國小也甦醒了，淡黃色的陽光照下來，高大的建築有著長長的身影，顯得高大而雄偉。隨著時間的腳步，校園開始越來越熱鬧，慢跑隊的脚步聲此起彼落。上學了，學童們從四面八方湧進，學童們有的聊天，有的嘻笑，來上學的孩童們，都期待著每天發生的新奇事物，絡繹不絕的孩童聲音，讓學校有了生氣。

「噹～噹～噹～噹～」，隨著時間流逝，也到了放學時間，校門口人山人海、行行色色的許多家長來接小孩，安親班老師也在風雨操場等著小朋友們。放學結束後，就是社團時間，籃球隊的隊員們一邊拿球，一邊傳球，最後球到了籃框下，便有人接手將球投進籃框，籃球隊員們揮灑著汗水的身影是放學後最美的畫面。

下午夕陽照到建築物上，黃澄澄的陽光把大地都染上了一片金黃，伴著社團結束，整個校園也安靜起來，此時夜晚悄悄的到來臨，使校園蒙上一層神秘的黑。皎白的月光像是燈塔一樣，指引我們前進的路，星星一閃一閃、若隱若現的出現，彷彿是在為我們唱搖籃曲，為寧謐的校園帶來了些趣味。

我童年有接近六年的時光都在頂埔國小度過，頂埔國小是我記憶裡一個重要的部分，許多美好的回憶都深深烙印在我腦海。頂埔國小很美，美在校園風光，美在師生情深，美在山水風光，這美麗的校園，構成一幅童年風景圖，令我陶醉在其中，久久無法自拔。

花錢也要停看聽

◎六年 6 班 謝奕苓
指導老師 陳諭蓁

花錢是一門大學問，如何花得好、花得巧，可不是件輕而易舉的事。盧梭說：「我們手裡的金錢是保持自由的一種工具，我們所追求的金錢，則是使自己當奴隸的一種工具。」也就是說，我們錢包、戶頭裡的錢是我們的錢，我們可以用錢買自己需要或想要的東西，但是我們為了拿到錢，而拚命工作，那會成為追求「錢」的奴隸。所以要成為錢的主人，就要學會適當的花錢，注意自己的行為，並好好管理錢。

賀拉斯說：「財產可能為你服務，但也可能把你奴役。」每個人都會花錢，可是如果花錢花得太超過，往往會造成許多困擾，因此理性的人會思考自身的資金是否買得起這樣物品和考慮物品的 CP 值、實用性以及是否需要這樣物品……等來決定要不要買這樣物品，絕不會大肆揮霍、用錢如水。

美國的石油鉅子洛克菲勒，是個很懂得運用金錢的人。有一次，公司要蓋倉庫，請來兩個建築工人，他們兩個是兄弟，哥哥叫約翰，弟弟叫哈佛。倉庫蓋好後，兩個人去領工資，洛克菲勒說：「賺的錢應該要存起來，如果換成現金很快就會花光，換成公司的股票投資如何？」約翰覺得有道理，但哈佛堅持換成現金。不出洛克菲勒所料，哈佛的錢很快就花光，約翰則因為公司股票上漲，幾年後，約翰成了大富豪。

看完這個故事，相信大家都了解善用金錢的重要性。如果把錢花在不對的地方，錢很快就會不翼而飛，但如果我們把錢用在對的地方，錢就能為我們帶來好處，甚至使我們致富。

花錢要小心，一不當心就會成為錢的奴隸，所以花錢之前最好先停看聽，好好思考該不該買，切莫揮金如土，否則為自己帶來許多不必要的麻煩。該不該買、該買什麼，要事先好好想清楚，從我們錢包裡掏出來的每一分錢，都要小心、謹慎的利用，對自己買的每一樣東西負責。



109 學年度第八屆學生自治市長選舉

① 號候選人

502 葉韜



【個人特色】
愛畫畫，樂於助人
個性幽默老實。

【個人經歷】
1. 曾經擔任副班長。
2. 五年級當選模範生。
3. 五年級擔任巡守隊。
4. 一三年級期中考、四年級
期末考成績優異。

【競選政見】

1. 建議學校午餐，每個月有一次甜品（如星期二、四）。
2. 建議運動會增加一些項目，例如水球。
3. 建議學校整修樹屋。
4. 建議學校宣導中低年級愛護校園，並且由高年級督導。

【競選口號】

1 號 1 號，一定做到；1 號 1 號，投我一票！！

② 號候選人

506 方禹晴



【個人特色】
個性溫和，熱心助人，
開朗活潑，待人和善。

【個人經歷】
1. 一年級當選衛生股長。
2. 二年級擔任班長。
3. 三四年級擔任副班長
4. 四年級當選模範生。
5. 五年級擔任班長、
體育股長。

【競選政見】

1. 建議學校在下課時開放體育館。
2. 每年兒童節換不同的禮物，上下課大翻轉改為 2 節課。
3. 當氣溫超過 30 度，暫停朝會改用直播方式。
4. 餐桶擺在每班門口，每週給每班學生發送一瓶果汁。
5. 每班增加一台學生專用電腦。
6. 在運動會時，舉辦園遊會。
7. 爭取靜思樓設合作社。
8. 請專人打掃廁所。

【競選口號】

我是 2 號，投我一票，投給 2 號，認真做到。

③ 號候選人

505 洪韻涵



【個人特色】
善解人意，成績優異，熱心助人。

【個人經歷】
1. 二、五年級當選模範生。
2. 三年級國語朗讀競賽榮獲
第二名。
3. 五年級字音字形競賽榮獲
第二名。
4. 五年級擔任衛生股長

【競選政見】

1. 建議各班配置一組桌遊，讓學生在下課有更多的娛樂選擇。
2. 建議一年舉行園遊會義賣活動。
3. 希望新增社團，例如烹飪社、戲劇社。
4. 建議運動會增加項目，例如躲避球比賽。
5. 建議推動淨灘活動。

【競選口號】

我是 3 號，投我一票，3 號韻涵，全力做到。

④ 號候選人

504 林祐笙



【個人特色】
天天開朗，體育好，
腦袋聰明，人緣好。

【個人經歷】
1. 曾經擔任體育、衛生和
圖書股長。
2. 三、四年級 60 公尺比賽
榮獲第三名。
3. 特越盃全國數學競賽優勝。
4. 五年級閱讀寫作第三名。

5. 五年級英語話劇比賽優等。

【競選政見】

1. 建議學校每學期舉辦一次跳蚤市場。
2. 合作社增加販賣早餐和點心。
3. 夏天時，增設飲水機，供應冰水時段。
4. 每月各年級推動行動圖書館。

【競選口號】

進擊成真，就 4 祐笙，4 在必得，祐笙出擊，一定成功！



109 學年度第八屆學生自治市長選舉

⑤ 號候選人 501 林靜儀



【個人特色】

樂於助人·活潑開朗；
富正義感·熱血大方；
積極向上·尊敬師長。

【個人經歷】

1. 曾經擔任副班長、衛生股長和體育股長。
2. 四年級參加閩南語演說，榮獲第三名。
3. 五年級參加閩南語演說，

榮獲第一名。

4. 曾經參加小小演說家活動，得到優良獎項。
5. 曾經獲得數學領域和社會領域成績優異。
6. 曾經獲得校內美展優等。

【競選政見】

1. 協助美化校園，使頂埔變成花園小學。
2. 建議學校圖書館借書數量增加到 4 本。
3. 建議在氣溫 30 度時，可以取消升旗，以免有人中暑。
4. 建議學校多注意廁所的乾淨度和氣味。
5. 建議下雨時，開放體育館，讓學生有運動空間。
6. 建議學校有特別節日，可以辦理一些活動（例如復活節找彩蛋）。

【競選口號】

支持 5 號，說到做到；支持 5 號，投我一票；
美麗校園，我來創造，5 號 5 號 5 號，當選 當選 當選！

⑥ 號候選人 503 鄭意勳



【個人特色】

有耐心·開朗。

【個人經歷】

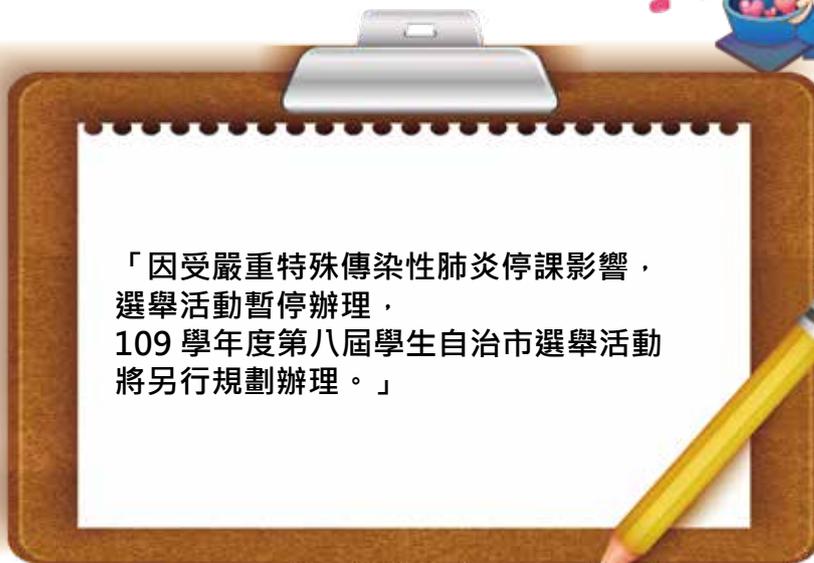
1. 五年級當選班長、所長。
2. 四年級當選學藝股長、服務股長、風紀股長。
3. 三年級當選風紀股長
4. 二年級當選模範生。
5. 一年級當選班長。

【競選政見】

1. 萬聖節當天每人可以拿到糖果。
2. 兒童節的禮物多一些選項。
3. 在一樓增設飲水機。
4. 校外教學的地方可以換些場合。
5. 增加一天便服日。

【競選口號】

6 號 6 號，說到做到；懇請大家，投我一票！！！



「因受嚴重特殊傳染性肺炎停課影響，
選舉活動暫停辦理，
109 學年度第八屆學生自治市選舉活動
將另行規劃辦理。」

第七屆 自治市幹部感言



◎ 601 自治市幹部 陳又嘉

轉眼之間就要畢業了，在我畢業前，回想這六年來的生活，印象最深刻的就是選自治市幹部了！

當時在拜票時，我最困難的就是要大方，還要去各班拉票以及組成與自己性格比較和得來的競選團體。再來就是每次要踏入拜票班級教室的一瞬間，我心裡總是十分的緊張，還好，有許多人陪我一起，使我總是能提起勇氣踏出每一步。

另外，這一年，我印象最深刻的活動是綻 Fun 藝彩，這是我第一次上台主持，那段時間，我們午休幾乎全部都是在練習表演和練習主持稿。我覺得擔任主持人雖然很緊張，但也很有趣，讓我得到了許多豐富的體驗。

其實擔任自治市幹部是一件很有趣的事，希望下一屆學弟妹能做得更好，創作出更美好的頂埔國小。



◎ 602 自治市幹部 張耿華

這一年讓我學到很多事情。回想當初，要選舉前，我非常的不想接受，因為擔心會非常的累，感覺要幫學校做很多事，準備到一半時，我原本想放棄了，不過現在想想，還好我還是努力的撐過來。

參加這個團隊，最大的收穫是讓我的表達和溝通的能力變得越來越好。雖然在開會的時候有時會不順利，不過我們每次都還是有完成應該做的事；當我知道我們要主持綻 Fun 藝彩時，我也非常的興奮，因為這是第一次當主持節目的主持人，雖然在主持和表演三隻小豬劇場，有些小失誤讓我覺得有點丟臉，不過我們還是讓節目圓滿結束。

我即將要在頂埔畢業了，非常感謝投我一票的同學，也謝謝我的競選團隊和雅琪老師，讓我有機會當上民政局長。接下來，這一份工作要交給學弟妹做了，希望下一屆的學弟姊妹能做得比我們這一屆更好，完成更多我們做不到的事情，我相信你們一定做得到的，希望你們能讓自治市這個團隊能永遠在頂埔傳承下去。



◎ 603 自治市幹部 杜侑穎

當老師對我們說要選我們班的自治市候選人，本來覺得和我沒有什麼關係，結果！我當選了！我當下是有一點開心，但更多的是害怕。

當自治市市長候選人要做什麼？我做得到嗎？我能做的好嗎？我真的很怕，而且還要到各班宣傳！幸好有我的競選團隊陪著我，才讓我漸漸有了勇氣和信心，直到最後我當上了副市長，這讓我很意外！真的很謝謝支持我的同學，讓我當選自治市副市長。

回想當時.....就要迎接我的第一個挑戰——擔任朝會主席，平時都是看學長學姊站在這個位置，從來沒想過有一天自己也會站在這裡，幸好我擔任過朝會司儀，對流程多少有些瞭解，巧燕老師也會幫助我，就這樣我克服了第一個挑戰。之後沒過多久，我們又召開了第一次的自治市幹部會議，大家都不太敢說話，但各處室的主任都很用心的教導我們，直到現在，大家都可以直接說出自己的想法。然後，我們就要迎接最大的挑戰——主持綻放藝彩，除了要主持之外，還要演戲。我們演的還算順利，多練幾遍後，都可以演得很好了！至於主持，有時會說的不太順利或是卡詞，但基本上練習後就好很多了，但是真正主持的時候，我還是很緊張，除了要念好之外，還要注意自己的位置，還好最後還是順利地結束了！

其實擔任自治市幹部，雖然有時很累，但做的好時，還是很有成就感的！謝謝同學當時能選我擔任自治市幹部，讓我有機會為校園服務，也讓我的六年級生活更充實，希望下一屆的學弟、學妹能做得更好。



◎ 604 自治市幹部 陳子鈞

我們自治市生涯要結束了。想當初要提名自治市幹部的時候，我被班上同學提名。一開始，我擔心當自治市幹部會害我不能練球，所以我並不想當，不過問了巧燕老師之後，就放心許多，這二件事並不衝突；之後成功成為自治市市長候選人時，我們要去拜票，還要做海報，加上拜票的時間不多，幸好有競選團隊幫我拜票，不然我可能真的拜不完票！

選舉當日，讓人非常緊張，不過我被選上了自治市市長。當上自治市市長後，我面對的第一件大事就是要開幹部會議，再來應該就是朝會宣導，第一次、第二次的朝會宣導，我心裡會覺得緊張，不過之後就不會了，因為只要習慣就不會擔心。

再來就是教師節，我們自治市幹部決定自己拍感謝老師的影片，最後也是大成功。還有綻 Fun 藝彩的時候，我們表演三隻小豬防震劇大受好評，還炒熱氣氛，最後也是圓滿達成任務。想到自治市生涯要結束，我們就要畢業了，這些任務也無法再繼續，所以再來就交給學弟妹囉！

希望學弟妹們可以做得更好，也希望你們可以快樂的當上自治市幹部，祝你們能完成自治市要做的任務，加油喔！



◎ 605 自治市幹部 曾裕鈞

我即將要畢業了。

記得被班上推出來選自治市幹部的時候，我的內心十分緊張，覺得自己一定做不到這件事，但我還是必須負起責任，所以就同學和老師一起想政見、做海報。不過，我最害怕的是拜票，到各班拜票的時候，我都十分緊張，幸好有我的參選團隊陪伴著我，才能夠讓我順順利利的拜完票，不然我一個人絕對沒辦法做到。

參選過後，當上教育局長，第一次擔任朝會主席是我要負責宣導事情，那是我第一次上台，面對這麼多人講話還卡詞，不過我記得當時深吸了一口氣，將宣導的事項講完，印象真的很深刻。

學校有時還會舉辦活動，我們就必須做海報和討論如何宣導活動內容，每次上台和其他幹部一起宣導活動時，雖然我不會太緊張，但是也會害怕自己搞砸，好在我們的努力下，一起合作才能這些活動。另外，對我來說，最大的挑戰是主持綻 Fun 藝彩，當時我們討論要表演三隻小豬防震宣導，還要主持第二場的表演，對我來說是個大挑戰，不過也是在巧燕老師的幫助和練習下，我才能夠順利地走上台表演、完成主持。

希望學弟妹們做得更好喔！希望你們能夠度過快樂的六年，也祝你們能夠勝利的完成自治市的任務喔！加油！



◎ 606 自治市幹部 鄧曄翰

這一年我學到很多，我很感謝陪我競選的朋友、幫助我的老師，還有見證我成長的各位同學。我本來以為當自治市幹部會很麻煩，競選到一半我就想放棄了，但我想不能辜負陪我努力的大家，所以告訴自己必須努力下去。我的聲音其實不小，但都沒有在全校面前講過話，這個學習使我進步，這就說明了為什麼我會說自己進步很多。

當然，這條路上也不是一路順遂，難免會有不順利的時候，但我還是冷靜的處理，想辦法解決遇到的困難。像是我講話會有小小的失誤，這個會讓我有點覺得丟臉，所以希望在這趟自治市的旅途中，能改進自己的失誤，讓自己變得更好。當然在這場旅途中也發生令人驚訝的事——我沒想過自己能主持綻 Fun 藝彩。其實我從以前就很想當主持人，所以有這個機會自己也是在偷笑。還有，我提出的政見中，有一項「希望高年級教室裝觸控螢幕，讓學習更便利。」被落實，讓老師們的教學變得更好，相信也能幫助到大家。

回想起在選幹部的時候，我特別的緊張，怕有人不支持我，不過，聽到票數後，鬆了一口氣，幸好有人投我，這樣我才不會辜負這一路上幫助我的人。希望我們的下一屆能做得更好，繼續延續自治市這個團隊。

109 學年度各項捐款及補助款芳名錄

捐贈家長會活動經費	
單位 / 姓名	捐贈金額
家長會會長 / 張世明先生	55,000
家長會副會長 / 楊尉慈女士	20,000
家長會副會長 / 鄭明川先生	20,000
家長會副會長 / 湯友鳳女士	21,000
家長會副會長 / 朱婉儀女士	21,000
家長會常務委員 / 蔣怡玲女士	10,000
家長會常務委員 / 鄧育奇先生	10,000
家長會常務委員 / 朱義進先生	10,000
家長會常務委員 / 邱康懿先生	10,000
家長會常務委員 / 李宗樺先生	10,000
家長會常務委員 / 陳嘉汶女士	10,000
家長會委員 / 徐瑜霄女士	5,000
家長會委員 / 謝松海先生	5,000
家長會委員 / 廖選能先生	5,000
家長會委員 / 江素言女士	5,000
家長會委員 / 陳俊龍先生	5,000
家長會委員 / 葉玲惠女士	5,000
榮譽家長會會長 / 邱筱雯女士	12,000
榮譽家長會會長 / 王惠櫻女士	7,000
榮譽家長會會長 / 沈文和先生	1,000
榮譽家長會會長 / 林文傳先生	3,000
財團法人頂埔教育基金會 / 吳上鳳董事長	2,000
財團法人頂埔教育基金會 / 王美雲榮譽董事長	3,000
新北市鳳鳴國小 / 吳木樹校長	1,000
新北市土城國中 / 鄧文南校長	3,000
溪洲國小張以桓校長暨家長會林永欽會長	1,000
退休校長 / 郭正雄先生	4,000
新北市土城區家長聯合會 / 葉瀚謙理事長	1,000
新北市廣福國小家長會長 / 彭一書先生	1,000
新北市樂利國小家長會長 / 劉亭妤女士	1,000
新北市土城區中正國中家長會	1,000
新北市中華中學家長會	1,000
新北市清水國小家長會	1,000
新北市土城國中教育基金會 / 柯進學董事長	1,000
土城區頂新里里長 / 許元皇先生	3,000
全心全力企業有限公司	2,000
元極舞早班	1,200

土城區頂埔國小志工 / 洪永真女士	1,000
土城區頂埔國小 / 鄧群翰小朋友	1,000
土城區頂埔國小 / 鄧苑蓁小朋友	1,000
陳擷安小朋友	1,000
鍾明昌先生	3,000
補助學校各項活動經費	
單位 / 姓名	捐贈金額
頂埔國民小學五年一班	1,500
土城山櫻扶輪社	6,410
土城中央扶輪社	85,000
大瓏企業股份有限公司	80,000
五穀先帝廟	40,000
太極拳、華佗五禽	4,000
王世宗先生	250,000
台灣數位休閒娛樂產業協會	41,316
永福岩	120,000
林金結議員	110,931
社團法人中華民國華夏社會公益協會	5,000
秦嘉鴻先生	100,000
財團法人中玉教育基金會	60,679
國際扶輪 3490 地區新北市 / 土城東區扶輪社	5,000
國際獅子會臺灣總會新北市 / 土城獅子會	20,000
捷流閱業股份有限公司	35,000
嵐多利鋁業有限公司	30,000
塞席爾商東方太陽餐飲有限公司台灣分公司	55,000
新北市土城長青樂活服務協進會	60,000
遠見天下文化出版股份有限公司	5,000
權盛實業有限公司	6,000
新北市土城區體育會	10,000
財團法人新北市承天禪寺	200,000



教務處
活動剪影



「科學動手做」主題書展 ~ 有趣又易懂



108 學年度榮獲沉浸式英文特色教學績優學校



中外師協同進行雙語實驗教學



外籍教師與學生共作聖誕刮畫



平板教學分組共做專題報導



平板融入數學領域即時回饋教學



我愛運動一動主題書展



師生共閱讀寧靜好時光



校長致贈新生書籍 ~ 播下閱讀種子



新北市 109 年度中區英語歌曲演唱競賽榮獲佳作



新北市 110 年度中區讀者劇場比賽榮獲優等



閱讀排行榜學生手作聖誕小麋鹿



閱讀排行榜學生與校長共讀



閱讀寫作營 ~ 校園植物小書成果



雙語冬令營 ~ 學習成果展

學務處
活動剪影



「綻 Fun 異彩」親師生才藝發表會，展現學生多元才能



六年級參與社區旋風球友誼賽榮獲第三名



白菜共生植栽活動，體驗科技農作



本校女籃隊榮獲新北市小學運動會第四名並取得全國賽資格



本校男籃隊榮獲新北市小學運動會乙組冠軍



多元社團歲末聯歡餐會，鼓勵學生多元學習



成立健康樂活班，促進健康又樂活



食在好健康，與營養師有約



週四直播宣導，報導校園重大議題



本校演唱社受邀與東東樂團共同演出



辦理火場逃生演練，增進學童防災應變能力



防災演練～成為防災小達人



營養教育～創意飯糰 DIY



藝術深耕教學～世界手鼓體驗教學



定期辦理遊覽車逃生宣導，提升交通安全知能



兒童節慶祝活動～跳蚤市場



健康促進學校～視力保健宣導



八里焚化廠體驗



台灣蠶蜂參訪昆蟲教育園區參訪



低碳校園金熊獎



植物精油 DIY



愛護課桌椅宣導



到手香膏製作



萬里國小能源教育遊學



臺美生態學校銅牌

總務處
活動剪影



蠶繭花 DIY 創作



環境教育執行績優



**輔導室
活動剪影**



小太陽原音舞蹈社



夜光班成果展演



家長日辦理三年級親子共學活動



慶祝教師節畫我老師作品展示



環環相扣 - 親子同心合作



歡喜迎新生 - 親子職講座



109 學年挑戰日活動 - 過河搭橋



109 學年挑戰日活動 - 鑷籤入扣



五年級兒童節跳蚤市場



特教班搓湯圓體驗



特教班鹿角溪樂樂棒球活動



樂樂棒球體驗活動真有趣



1-3 年級性別平等教育宣導



109 大哥哥服務隊授證



友善校園海報設計
比賽優等作品



1 兒少保教師研習 - 脆弱家庭辨識



桌遊小團體



教師性別平等教育研習



校長、會長開學迎新生



網路成癮的辨識與輔導教師研習

