



第48期

中華民國一一二年六月三十日

成長的喜悅
學習我最行



頂埔兒童線上版

藝術饗宴



低年級平面組_首獎
103 潘以樂_指導:劉貞宜



低年級平面組_二獎
203 陳晞睿_指導:陳惠玲



低年級平面組_三獎
天使班 陳柚霏_指導:楊舜雯、黃靜宜



低年級平面組_優選
101 林品儀_指導:劉貞宜



低年級平面組_優選
101 簡王青_指導:劉貞宜



低年級平面組_優選
202 林若曦_指導:吳綉鳳



低年級平面組_優選
207 陳語嫣_指導:黃葵蕙



低年級平面組_優選
桐花班 黃苡昕_指導:張瓊如、郭玥忻



中年級平面組_首獎
404 董亞晞_指導:何憶雯



中年級平面組_二獎
306 倪唯嘉_指導:馬沁心



中年級平面組_三獎
406 王思勻_指導:何憶雯



中年級平面組_優選
301 江彥萱_指導:何憶雯



中年級平面組_優選
302 許宸熙_指導:何憶雯



中年級平面組_優選
302 林凱郁_指導:何憶雯



中年級平面組_優選
302 曾洛琳_指導:何憶雯



中年級平面組_優選
302 羅苡禎_指導:何憶雯



高年級平面組_首獎
602 莊紀彤_指導:何憶雯



高年級平面組_二獎
603 蔡書睿_指導:何憶雯



高年級平面組_優選
602 林珽希_指導:何憶雯



低年級立體組_首獎
203 母子欣_指導:陳惠玲



低年級立體組_二獎
202 許友威_指導:吳綉鳳



低年級立體組_三獎
203 陳晞睿_指導:簡鈺環



低年級立體組_優選
202 許之亨_指導:吳綉鳳



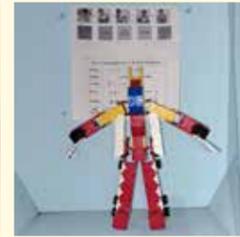
低年級立體組_優選
207 陳語嫣_指導:黃葵蕙



低年級立體組_優選
流星班 林子薰、鄧聿甯、江彩齊
指導:黃郁琳、洪玉芬



低年級立體組_優選
桐花班 馮雋森
指導:張瓊如、郭玥忻



低年級立體組_優選
彩虹班 陳睿恩
指導:呂幸姿、陳鈺庭



低年級立體組_優選
天使班 李承軍
指導:楊舜雯、黃靜宜



低年級立體組_優選
流星班 徐靖傑、張耀中
指導:黃郁琳、洪玉芬



中年級立體組_首獎
406 王思勻_指導:何憶雯



中年級立體組_二獎
406 許馨尹、陳宣廷、陳予瑾
指導:何憶雯



中年級立體組_三獎
404 王崇宇、施栢勳、鄭以樂
指導:何憶雯



中年級立體組_優選
401 陳凱樂_指導:何憶雯



中年級立體組_優選
403 鄭詠云_指導:何憶雯



中年級立體組_優選
403 廖珮辰_指導:何憶雯



中年級立體組_優選
406 林秉勳_指導:何憶雯



中年級立體組_優選
403 李欣霏_指導:何憶雯



高年級立體組_首獎
501 陳思仔_指導:劉貞宜



高年級立體組_二獎
504 林佳加_指導:劉貞宜



高年級立體組_三獎
605 林宜杉_指導:何憶雯



高年級立體組_優選
501 彭遠楷_指導:劉貞宜



高年級立體組_優選
501 謝奕辰_指導:劉貞宜



高年級立體組_優選
501 謝喬竹_指導:劉貞宜



高年級立體組_優選
501 鄧淇勻_指導:劉貞宜



高年級立體組_優選
503 羅予晨_指導:劉貞宜



高年級立體組_優選
505 鄧茵淇_指導:劉貞宜



高年級立體組_優選
603 林子晴_指導:何憶雯



高年級立體組_優選
604 張淵智_指導:何憶雯



第48期 目錄

02	藝術饗宴
04	幼兒園活動剪影訊息
05	目錄
06	榮譽榜
12	特稿_成長的喜悅-學習我最行
14	教務處文章
18	學務處文章
22	總務處文章
26	輔導室文章
30	幼兒園文章
34	幼兒園童話童畫
36	文章-教師剪影
38	詩意篇篇
48	主題徵文
60	頂埔拾穗
76	第10屆自治市長政見及結果
78	第9屆自治市幹部卸任感言
80	捐款芳名錄
81	教務處活動集錦
82	學務處總務處活動集錦
84	輔導處活動集錦

發行單位 | 新北市土城區頂埔國民小學
 發行人 | 方慶林
 責任編輯 | 陳芳秀
 編輯 | 陳芳秀、李旭旻、劉志峯、胡珮筠、呂幸姿、羅文萍、吳綉鳳、李紫彤、陳英仁、孫瑞茹、陳映廷
 網址 | <http://www.dpes.ntpc.edu.tw>
 地址 | 23675 新北市土城區中央路四段 205 號
 電話 | 02-2268-6800
 傳真 | 02-2268-3121
 發行日期 | 中華民國 112 年 6 月 30 日
 設計印刷 | 沃克面設計有限公司

榮譽榜

榜登錄日期 111.08.01 至 112.04.30

獎 項		獲獎人員	
全 國 賽			
1	均一平台辦理之星空探險隊學習挑戰賽·榮獲全國星空小組第四名	505 許珉綸 楊以辰 林芷宥 指導老師：薛彥帷	
2	均一平台辦理之星空探險隊學習挑戰賽·榮獲全國星空小組第七名	505 危倪 吳哲宇 江詠玳	
3	均一平台辦理之星空探險隊學習挑戰賽·榮獲全國星空大隊第九名	505 危倪 許珉綸 楊以辰 吳哲宇 江詠玳 林芷宥 林俊恒 金詠晨 謝雨亨 鄧茵淇 蔡馨瑜 指導老師：薛彥帷	
4	110 學年度全國師生鄉土歌謠比賽榮獲閩南語教師團體組優等獎	王秀玟老師	
5	110 學年度全國師生鄉土歌謠比賽·榮獲東南亞語系特優!	王秀玟老師	
6	中華民國第 62 屆中小學科學展覽會國小組地球科學科大會獎第 3 名	501 呂秉澤 502 張恩瑞 504 呂宜蕓 505 彭馨瑩 指導老師：許惠玲	
7	行政院農委會水土保持局第七屆水土保持酷學校	掛牌	
8	經濟部 111 年機關學校常態節水評比節水有功學校		
市 賽			
1	新北市 111 學年度國民小學籃球對抗賽女生甲組第四名	女籃隊 指導老師：張健揚	
2	112 年新北市小學運動會籃球賽男生乙組第二名	男籃隊 指導老師：高家偉	
3	112 年新北市小學運動會籃球賽女生組第六名	女籃隊 指導老師：張健揚	
4	新北市 112 年小學運動會跆拳道賽	男童組品勢乙組 第三名	302 劉恩睿
		男童組對打 25 公斤級 第三名	205 林隼人
		男童組對打 34 公斤級 第五名	601 林鳴人
		女童組對打 29 公斤級 第一名	401 杜忻潔
	女童組對打 54 公斤級 第五名	605 曾云柔	
5	110 學年度新北市政府家庭教育評選績優學校		
6	111 學年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」關懷中輟生組海報設計	604 潘秣嫻榮獲優等 指導教師：何憶雯	
7	111 學年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」性別平等教育組海報設計	604 黃湘芸榮獲優等 指導老師：何憶雯	
8	111 學年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」生命教育組海報設計	603 林耕禾榮獲甲等 指導教師：何憶雯	
9	111 學年度友善校園學生事務與輔導工作「海報設計暨四格漫畫比賽」生命教育組海報設計	605 張庭瑀榮獲甲等 指導教師：何憶雯	
10	新北市 111 年度數位學習創新教案徵選比賽·榮獲優等獎	薛彥帷老師	

獎 項		獲獎人員	
市 賽			
11	新北市 111 學年度小學柔道錦標賽	女生中年級第二級組 第三名	204 陳虹蒨
		女生中年級第二級組 第二名	401 陳柏妘
		男生中年級第五級組 第一名	401 陳柏言
12	新北市 111 年度語文競賽·榮獲客家語演說教師組第 3 名	劉志峯主任	
13	111 年國小推動臺灣母語日活動成果績優學校		
14	新北市防災教育輔導團 111 學年度「素養導向教學設計」徵選·教案甄選特優、優等各 1 件。	王方妮 陳惠玲、吳綉鳳、王姿婷	
15	新北市 111 年度防災教育教具產出型研習《氣候變遷實作競賽》·榮獲優等。	劉志峯主任、吳綉鳳老師 王方妮老師	
16	新北市綠色學校績優學校		
區 賽			
1	新北市 111 學年度板橋分區國小六年級田徑賽	男童乙組 100 公尺 第四名	602 黃磊
		男童乙組 200 公尺 第四名	602 黃磊
		女童乙組 壘球擲遠 第六名	601 吳姿妤
2	新北市 111 年度生命教育分區觀摩研討會暨績優評選區級獲獎學校		
3	新北市 111 年度板土分區語文競賽·榮獲閩南語字音字形教師組 第 2 名	林麗容老師	
4	新北市 111 年度板土分區語文競賽·榮獲閩南語情境式演說國小學生乙組 第 5 名	602 李幸嫻 指導教師：唐麗嬌	
5	第 16 屆聯合盃全國作文大賽 新北市區賽 國小高年級組 第四名	603 駱宣名 指導教師：陳映廷	
6	新北市 111 學年度學生美術比賽 中區平面設計類 高年級組 佳作	507 林沛宜 指導教師：劉貞宜	
7	新北市 111 年度國民小學英語歌曲演唱競賽 中區區賽 中年級組優等	406 指導老師：湯雅欣、盧暄菱、 陳香仔	
其他校外榮譽			
1	2022 年桃園市議會議長盃路跑賽	10 公里男庚組第二名	602 黃磊
2	2022 年火燒島全國馬拉松賽	21 公里男己組第一名	602 黃磊
3	111 年新北市樹運盃全國跆拳道錦標賽	對打女子色帶 23KG 組 第三名	203 林沛瑤
		對打男子色帶 23KG 組 第二名	205 林隼人
		對打男子色帶 31KG 組 第三名	601 林鳴人
		品勢男子高色帶 B 組 第一名	302 劉恩睿
		品勢男子高色帶 B 組 第二名	406 李冠霆

獎 項		獲獎人員	
其他校外榮譽			
3	111 年新北市樹運盃 全國跆拳道錦標賽	品勢男子高色帶 A 組 第二名	507 林煒翔
		品勢團體男子色帶組 第一名	302 劉恩睿 507 林煒翔 406 李冠霆
		品勢女子黑帶一段組 第二名	603 謝西謙
4	2022 三重全國馬拉松賽	三公里男生組第一名	602 黃磊
5	2022 年板橋馬拉松路跑賽	五公里樂活男生組 第三名	602 黃磊
6	第九屆中華盃跆拳道錦標賽	幼兒組 第一名	彩虹班覃彥凱
		幼兒組 第三名	彩虹班張馨少
		幼兒組 第二名	天使班蔡宸佑
		幼兒組 第一名	天使班張翌威
		幼兒組 第三名	天使班吳先晴
		低年級白帶組 第三名	101 黃廷軒
		低年級白帶組 第三名	101 張展銘
		低年級黃帶組 第三名	101 林驛
		低年級藍帶組 第三名	101 賴芷婷
		低年級白帶組 第三名	102 詹竣閱
		低年級藍帶組 第三名	105 鄧宇涵
		低年級黃帶組 第三名	201 林萬叡
		低年級紅帶組 第一名	203 林沛瑤
		低年級黑帶組 第二名	205 林隼人
		低年級紅帶組 第三名	205 賴嫻蕓
		低年級藍帶組 第二名	205 林侑希
		低年級藍帶組 第三名	206 吳育昇
		低年級白帶組 第三名	206 孫全希
		低年級紅帶組 第二名	206 王瑀溱
		中年級紅黑帶組 第三名	302 徐一棟
中年級黑帶組 第一名	302 劉恩睿		
中年級白帶組 第三名	303 李秉諺		
中年級紅帶組 第三名	306 黃毓鈞		
中年級紅帶組 第三名	306 鄧宇辰		

獎 項		獲獎人員	
其他校外榮譽			
6	第九屆中華盃跆拳道錦標賽	中年級紅黑帶組 第三名	404 王廷綸
		中年級黃帶組 第三名	405 盧德維
		中年級黑帶組 第一名	406 李冠霆
		高年級黃帶組 第三名	501 林禹學
		高年級黑帶組 第二名	505 邱啟洋
		高年級黑帶組 第一名	507 林煒翔
		高年級黑帶組 第三名	601 林鳴人
7	111 年度臺北市中正盃全國象棋錦標賽	級位丙組 第七名	301 陳皇邑
		對打國小男子黑帶 58KG 級 第二名	501 陳孝智
		對打國小男子黑帶 58KG 級 第二名	501 陳孝智
9	111 年第十四屆全國跆拳道品勢錦標賽	中年級黑帶一段 B 組 第四名	302 劉恩睿
		中年級黑帶一段 D 組 第六名	406 李冠霆
10	111 年教育部體育署推動跆拳道區域對抗賽暨北科盃全國跆拳道錦標賽	品勢高年級男子黑帶 A 組 第三名	406 李冠霆
		品勢高年級男子黑帶 B 組 第三名	507 林煒翔
		品勢高年級女子黑帶組 第三名	603 謝西謙
		品勢低年級男子黑帶組 第一名	302 劉恩睿
11	新北市體育盃全國圍棋公開賽	級位丙組 第八名	503 侯品妘
12	2023 紙飛機路跑賽	三公里男子組 第二名	602 班黃磊
13	第十九期「樂在安棋」杯精英圍棋賽	晉段 B 組 第三名	503 侯品妘
14	112 年新北市體育總會理事長盃全國跆拳道錦標賽	低年級女子色帶 25 公斤組 第二名	203 林沛瑤
15	112 年第三十屆全國少年盃跆拳道錦標賽 新北市代表隊選拔賽	女子組對打 29 公斤級 第一名 (獲選新北市代表隊)	401 杜忻潔
		男子組對打 25 公斤級 第三名	205 林隼人
		男子組對打 31 公斤級 第三名	403 黃語誠
		男子組對打 34 公斤級 第三名	601 林鳴人
		男子組對打 68 公斤級 第三名	501 陳孝智
		女子組對打 54 公斤級 第三名	605 曾云柔
		男子組個人品勢 第三名	302 劉恩睿

獎 項		獲獎人員	
其他校外榮譽			
15	112年第三十屆全國少年盃跆拳道錦標賽 新北市代表隊選拔賽	男子組團體品勢 第三名	302 劉恩睿 406 李冠霆 507 林煒翔
16	新北市土城區家長聯合會第四屆母親節創意繪畫比賽	低年級組佳作	301 楊喻諗
		低年級組佳作	302 林以晴
		低年級組佳作	302 曾洛琳
		高年級組佳作	402 陳彥宇
		高年級組佳作	402 潘昀祺
		高年級組佳作	404 于千栢
17	111年度「Cool English 系列競賽」成績優異	自學達人獎	505 江詠玟
		英閱王獎	505 楊以辰
		英閱王獎	501 戴愷芯
		口說大師獎	405 廖翊安
18	2022 OMC 奧林匹亞全國數學競賽 一年級組特優獎	口說高手獎	405 彭沛瑄
			201 楊羽晨
19	2022年第18屆「優數盃」國際數學邀請賽 小學一年級特等獎		201 楊羽晨
20	2022 卓越盃數學全國競賽 一年級組金質獎		201 楊羽晨
21	2022年第3屆桃花源熱音流行樂表演 低年級流行鋼琴組第一名		201 楊羽晨
22	111年第9屆超級盃全國競賽數學	T&AMC2 特優獎	201 楊羽晨
		T&AMC6 優學獎	602 蔡書睿
23	2022 卓越盃數學全國競賽	六年級組銅質獎	602 蔡書睿
		二年級組銅質獎	201 張朕赫
		一年級組銅質獎	101 李昀翰
24	2023WMI 世界數學邀請賽台灣初賽 G2 金獎		201 楊羽晨
25	2022-2023 MWB 數學無國界 冬季賽 G2 銅獎		201 楊羽晨
26	111學年度北基區國語文競賽二年級組優勝獎		206 齊心禾
27	「111年新北城市盃跆拳道錦標賽」榮獲 佳績	對打男子色帶 25kg 級	205 林隼人 第三名
		對打男子色帶 58kg 級	501 陳孝智 第二名
		對打男子色帶 31kg 級	林鳴人 第三名

獎 項		獲獎人員	
其他校外榮譽			
27	「111年新北城市盃跆拳道錦標賽」榮獲 佳績	品勢男子色帶組	302 劉恩睿 第二名
		品勢男子色帶團體組 第一名	302 劉恩睿 507 林煒翔 406 李冠霆
		品勢女子黑帶組	603 謝西謙 第三名
28	111年國手盃全國心算,數學,英語拼字大賽	英文比賽初級組亞軍	503 王啓嵩
		英文比賽初級組亞軍	507 郭芷妘



成長的喜悅 - 學習我最行

◎文 / 校長 方慶林

特稿

諾貝爾和平獎有史以來最年輕的得主，巴基斯坦少女馬拉拉·尤沙夫賽。以年僅 17 歲獲得此殊榮，且同時榮獲世界兒童獎，並將兩項獎金全數捐出，重建聯合國在加薩走廊的一所學校。馬拉拉說：「沒有教育，永遠不會有和平」。馬拉拉的故鄉瓦特河谷，由於受到塔利班政權的控制，女生是沒辦法到學校上學。12 歲時，馬拉拉匿名為英國廣播公司寫部落格，講述他在塔利班控制下的生活以及對教育的看法，也因此生命受到威脅。2012 年 10 月 9 日，在上學所搭乘的校車上，受到塔利班槍手開槍射擊，打中前額左側及車上另兩位同學，經送醫手術後救回一命。儘管威脅不斷，馬拉拉仍在 2013 年回到學校，持續倡導教育的力量。

每個月分，學校都會為生日壽星辦理慶生活動，並贈送小小生日禮物。在慶生會上，除了一起唱歌外，校長都會提醒每一位學生，生日是一件值得高興的事，因為可以許願、得到家人祝福、一起享用生日蛋糕，或許還有很棒的禮物。但是，更重要的是別忘了要感恩，謝謝

每一位照顧與陪伴自己長大的長輩，因為有他們的付出，才可以快快樂樂上學，平安成長。其次要重視自己，肯定自己的獨一無二，為自己期許每一個階段的學習目標，逐步努力達成。目標越清晰具體，成功的希望就越大越快。

每一位同學，隨著年齡的增長，在每一學年度結束後，都會升上一個年級。代表學習階段成長，學習內容與學習表現也會有程度上的差異。從知識的邏輯性、深度與廣度都會有不同，對每一位學生來說壓力也會不同。有人銜接順利有人會遭受到不同的挫折與壓力，但這都是成長所必須面對的課題。如何順利過

渡，除了老師、父母協助外，同學自己也要學會思考，思考自己對知識內容的理解程度、學習策略與學習態度，並結合適當的練習，讓自己達到熟練甚至精熟的程度。108 課綱強調學習與生活情境結合，將所學運用在生活環境中。因此，同學若能將課本知識運用在現實生活中，除了強化自己學習動機外，更會發現學習的樂趣，進而解決生活實際問題，提升自己的成就感。

隨著時代的進步，知識的更迭速度非常快速，透過新興科技、電腦與人工智慧，隨時都可以找到自己想要的知識內容，但是面對如此龐大的訊息量，如何分辨正確性，並加以整理運用成為有用知識，又是另一個學習課題。學校內有七大學習領域，可概略分為基本知識性、藝文欣賞創作與體適能技術學習，期待所有學生都能多元涉獵，不要偏廢甚至放棄，養成喜歡閱讀的習慣、對生活議題與環境的關注，這些對未來發展都有很大幫助。學校期待每一位學生在美感力、關懷力、知識力、行動力、品格力與協同力都可以均衡發展。

校園環境綠草如茵，大樹成林。看到很多學生下課在大草地上奔跑、在大樹下玩耍，溜滑梯、打球等，形成學校最美的風景，期許每一位學生快樂成長，樂於學習永不止息。



英語歌謠比賽



閱讀小達人參觀國際書展



戶外教育聖瑪莉觀光工廠



與外師互動說英語 Merry Christmas



第 62 屆科展國賽第 3 名頒獎

你喜歡學習嗎？你知道如何讓學習更深化嗎？其實閱讀就是最好的方法。

愛迪生曾說：「讀書之於思想，猶如運動之於身體。運動使人健壯，讀書使人賢達。」這告訴了我們讀書的重要性，閱讀讓我們可以深入的認識自己，同理他人，也讓我們對問題有不同的角度和見解，擴大我們的視野和文化素養。

那麼要如何閱讀呢？我們可以透過下面方式來提升自己的閱讀力：

一、了解閱讀目的：在閱讀之前，先了解閱讀的目的和要點，才能幫助我們更有方向的選擇閱讀材料。比如想了解更多歷史，就要試著找找歷史故事，若是喜歡小動物，就要閱讀動物百科或是更多知識型文本。只要了解閱讀的目的，找到自己需要的資料，就更容易達到我們的目標。

二、選擇適合的閱讀材料：選擇適合自己的閱讀材料，可以使閱讀更加有效。閱讀的材料可以選擇與自己興趣相符的，內容不要太難也不要太簡單，讓自己感到舒適和自在最重要。低年級認識的字不多，適合閱讀繪本，透過繪本通常有豐富的插圖，可以更直觀的理解故事情節和角色情感，幫助我們了解大意。二三年級，當識字量變多，透過注音的輔助，可以開始看字比較大的橋樑書，等到了中高年級，就可以開始看劇情豐富、角色立體的小說了。如果想要找對不同領域的閱讀材料，那就要配合索書號來查找，就可以更節省時間了。

0呀0 林林總總是總類
 一呀一 一思一想是哲學
 二呀二 阿彌陀佛是宗教
 三呀三 三光映照真自然
 四呀四 實際應用妙科學
 五呀五 五光十色是社會
 六呀六 六朝古都在中國
 七呀七 七大奇景世界遊
 八呀八 才高八斗是文學
 九呀九 音樂藝術最長久



閱讀力——學習深化的關鍵

◎文／課研組長 陳佳釧

三、預測閱讀內容：在閱讀之前，預測閱讀內容的大致內容，可以幫助我們在閱讀中主動思考，有助於理解文章並提高閱讀效率。我們在拿到一本書的封面時，可以通過標題、圖片和副標題等訊息來預測文章的主題和內容，在閱讀過程中，可以通過故事中的情節和角色特徵來預測故事的發展方向，邊讀邊想，邊讀邊修正，重要的不是有沒有預測正確，而是我們可以透過預測來帶動思考，進而提升閱讀理解。

四、應用閱讀技巧：運用一些閱讀技巧，如快速閱讀、掃描閱讀、關鍵字搜尋等，可以幫助我們提高閱讀效率和理解文章的能力。重複閱讀可以幫助讀者更深入的理解文章內容，從而提高閱讀理解能力，我們也可以在閱讀過程中多自我提問，如：「作者的這一段文字要表達的是什麼？」「我學到些什麼？」「我贊成作者的觀點嗎？」這些都有助我們更快的掌握文章重點，並提升思辨能力。

最後，我們可以嘗試閱讀完成後，組織閱讀筆記並進行回顧，把閱讀內容與自己的生活經驗連結，並且積極應用所學到的知識，讓自己更加有效學習和掌握知識，並且建立自己更牢固的知識體系。

接下來，就換你試試看，期待你的閱讀之旅可以讓你遇見更好的自己，從優秀邁向卓越！





佳釗老師善用平台資源，讓課堂教學更豐富

學習需要智慧。有好的學習方式，就有好的學習成效。最好能夠輕鬆學、開心學，就能夠學得好。

智慧學習就是一種好的學習方式，在網路無所不在的今天，利用它充沛的資源，增加學習的趣味與效率。

智慧學習可以進行的方式大致分為兩類：一類是學生自學，一類是老師帶領。當各位同學升上三年級之後，會開始接觸親師生平台，裡面有很多可以自學的平台，比如 cool English，裡面有好多有趣的動畫，讓你可以身歷其境的學習英文；比如 Pagamo，裡面以遊戲的方式，利用答題來佔領土地，還有各種道具可以使用；或是玩遊戲學程式平台 Code，裡面有安排好的有趣課程，讓各位同學漸進式的由易至難，建立自己的運算思維。主角都是你熟悉的人物，如麥塊、星際大戰、冰雪奇緣...等，在輕鬆的氣氛中，你一定會不自覺的多玩幾關。打寇島內有好幾種島，各島有不同的學習主題，但相同的是都是動畫介面，關卡挑戰都是有趣好玩，讓你充滿成就感！

另一種智慧學習是由老師帶領。在上完學校課程後，老師安排線上平台的進度，將學習內容加深加廣。這樣的平台有均一平台、學習吧、因材網等。由於在學校時可能有地方沒聽清楚，可以利用老師規劃的線上學習資源，再



五年五班星空探險隊大豐收

聽一次、兩次，到完全理解為止。而線上評量則可以讓老師蒐集學生們的學習狀況，針對多數人不懂的地方，再次講解，以確保大家都有最佳學習效果。有的平台還會舉辦競賽，像今年度五年五班就在彥帷老師的帶領下，參加了均一平台舉辦的全國性星空探險隊競賽，囊括了新北市第一及第二名的榮耀，並榮獲全國第四名及第七名的殊榮，非常厲害喔！

學習需要智慧。利用最少的時間、最小的心力，就能夠達到最佳的效果，是每一個學習者的功課。當各位同學長大之後，會發現網路上的學習資源十分豐富，你有興趣的任何東西，都可以在網路上找到免費的資源進行學習。比如說 Youtube 上就有很多人等著當你的老師，不論是知識、運動、旅遊、美妝、語言、表演.....等，不怕沒得學，只怕你學不完。另外最新的 AI 聊天工具，未來會是你的學習助理，幫你搜尋更多更適合你的學習資源！

智慧需要學習。網路不應該只是娛樂的工具，善用網路能讓你的小腦袋充滿知識，在碰上學習難題的時候，不用緊張，你一定不會是第一個，只要踩在網路巨人的肩膀上，你一定能看得更高更遠更清楚！恭喜你生在充滿資源的時代，要如何利用它，就看你自己了！



勿讓 3C 產品 完全 取代紙本學習

◎文 / 學務處 李旭旻主任

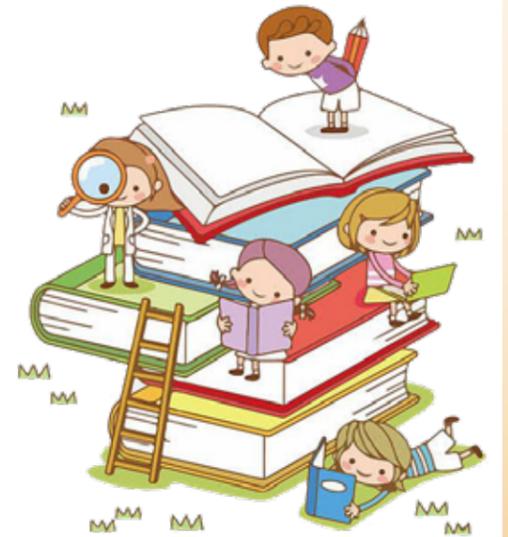


回想自己求學的年代並沒有太多的 3C 科技產品輔助教學，除了課本習作參考書外，頂多就是一台卡式錄音機勉強能稱為科技教學產品，後來進入職場後開始有了錄放影機、DVD、CD 等電腦影音設備，但此時的教學現場大都還是以紙本學習為主，而這些影音光碟只是用來作為輔助教學器材。但近幾年因為科技的日新月異，網路資源大量湧入，再加上因嚴重特殊傳染性肺炎所帶來的線上學習風潮，學校的老師們也開始利用網路以及各種線上多媒體資源進行教學，各種五花八門的數位學習平台也像雨後春筍般的大量出現，就算目前已進入了後疫情時代但使用平板及大屏教學卻依然方興未艾。

在美國就有學者研究在家進行線上課程的學習效果，語言學教授巴倫 (Naomi S. Baron) 針對以紙本學習和以電子產品學習的效果進行研究發現，同樣的內容閱讀紙本的學習效果其實比多媒體學習好得多。身為語言學家，巴倫教授進行了一系列的研究，發現無論是小學生中學生甚至是

大學生，大部分孩子都認為如果自己用數位學習的方式，不論是在電腦或 IPAD 上閱讀課程材料，學習效果應該會更好，考試分數也會更高，甚至認為紙本閱讀「不但沒吸引力也很無聊，根本就看不下去」。然而，經由驗證後的研究結果卻與他們的預期相反，閱讀紙本文章或課文對他們的考試結果反而更有幫助。巴倫教授認為，使用紙本閱讀之所以更能提升學習注意力，留在記憶裡更久，其實是與紙張的物理特性有關。紙本閱讀具有厚度，而且書上所出現的頁面數字，對人腦有特殊性影響：人們經常會把閱讀過的內容，與這些內容在這本書的大約位置，是在哪一頁的上、中還是下方，進行腦中連結，把記憶立體化，也因此學習者的印象會更加深刻。另外，還有「態度」上也是重要的影響因素，當孩子在閱讀電腦或 IPAD 上的資訊時，心態上會比較放鬆，自動轉化成使用社交媒體時的心情來進行閱讀，因此在專注度上會形成無意識退化，進而影響到學習內容及成效。甚至有許多孩子在用電腦、手機、平板、筆電閱讀時，注意力常常會被其他跳出的訊息所干擾，更嚴重者甚至邊上課邊瀏覽 FB 或 YOUTUBE 的訊息或影片，導致注意力嚴重分散完全沒有學習效果可言。所以在國外的很多研究結果都已經發現用影片或是聽錄音檔的方式學習，比閱讀紙本更「記不住」，原因就是缺乏注意力。

難道 3C 科技數位學習都沒有優點嗎？其實不論是數位學習或影音教學，二者都可以提供許多紙本學習上所無法產生的互動學習效果，除了能更容易觸發孩子的學習意願外，也可以讓學習變得更加有趣，更可以達到學習立體化，達到不同的學習效果。合適的多媒體學習教材對孩子的知識及認知學習的確有一定的促進成效，但必須注意不同學習媒介所帶來的學習效果也不同，如果因為孩子常接受數位影音教學方式而逃避文本閱讀，這樣反而是放棄了紙本學習帶來的好處跟成效，也讓習慣影音教學的孩子無法靜下心來消化那些可以長期保留的學習知識。相信透過合理的調配紙本學習和影音教學的比例，讓 3C 產品用在對的時間和對的方式，讓各種不同的媒介相輔相成，並找到引起孩子學習興趣的多元教學方式，一定有助於孩子樂意主動且持續地學習。



您是時間的支配者還是被支配者？早自習的時間到校園每個教室走走看看，就會發現各班的差別樣貌，有些老師利用這段時間進行課業輔助教學、有些老師陪著學生一起閱讀、有些老師低頭忙著批閱學生的聯絡簿；那學生呢？有些學生會利用平板電腦進行自主學習、有些學生會看著自己喜愛的課外讀物、有些學生則是忙著補寫尚未完成的作業。同樣的時間卻有不同的時間管理方式，對老師家長（或者大人）來說應該是可以自我覺察什麼時間該先做什麼事情，但對大部分的學生（或者小孩）來說要在有限的時間內完成自己該做的事情卻是一件不容易的任務，因為對學生（或者小孩）來說要能「掌握時間」也是需要學習的。

老天爺是公平的，每個人每天都一樣擁有 24 小時的時間，不管你有多少的金錢也無法買到更多的時間，更不用異想天開的想讓時間走得更慢或是讓時間停止。然而如何運用這 24 小時，每個人卻有很大的差異，有些人會將時間花在發呆放空、玩線上遊戲或是追劇看漫畫小說等等，但有些人則是把時間做充分的運用 --- 積極投資自己。就像一樣手上有 100 萬元，如果每年花 10 萬元享樂，10 年後將一毛不剩；但相對地，如果將錢以定存的方式存在銀行或是將錢做妥善且穩定的投資，相信 10 年後的獲利金額也可能會是一筆不



**學習重要關鍵
掌握時間**

◎文 / 學務處 李旭旻主任

小的數字。所以把時間用在投資自己將是一門穩賺不賠的生意，但能否掌握可運用的時間，則是獲利多寡的關鍵。

每天的時間就只有 24 小時，但我們想做的事卻無窮無盡，如果要獲得最高的效率，就必須將時間做最好的支配，建議在有限的時間內，可以先設定事情的優先順序才能提升時間利用效率。

近年來有學者用「矩陣」概念幫助我們做出判斷——美國著名的管理學大師史蒂芬·柯維（Stephen Covey）提出「時間管理矩陣」的概念，用「急迫性」與「重要性」將事情分類，「急迫性」指「是否必須立即處理」，「重要性」則代表「對人生目的和價值觀而言是否重要」。由這二項因素 2×2，可形成四個象限。

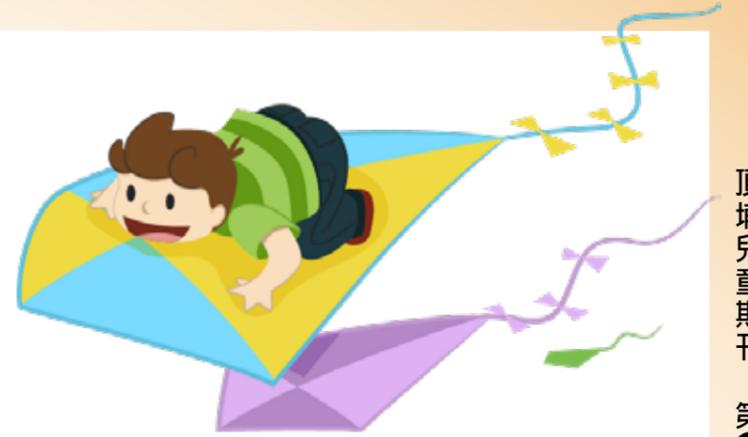
第一象限是「急迫又重要」的事，例如要在期限內完成的工作。

第二象限代表「重要但不急迫」的事，例如學習技藝或參加社團活動等，這個象限通常是需要長期累積或經營，雖不急著馬上做，但長期來說非常重要。

第三象限則是「急迫但不重要」的事，往往對別人重要，對自己卻不那麼重要，也是最常犯錯的地方。因為急迫，因此容易產生「這件事很重要」的錯覺。例如突然響起的電話或突然到來的訪客，雖與自身目標無關，但不馬上完成又好像覺得怪怪的。

第四象限屬於「不急迫也不重要」的事，主要是指一些浪費生命的「逃避」行為，例如放空發呆或是參與一些無關緊要的交際應酬等等。

要做事情前可以教孩子先做評估與確認的工作，包括確認有多少時間可以運用與支配、確認有哪些是重要的而哪些是急迫的，在學習上更是如此，家長不妨與孩子一同討論上述的確認與評估工作，可以請孩子先自己試著做可運用時間的支配計畫，家長再針對可行性從旁給予建議或協助調整，請不要直接代替孩子做決定，否則孩子將永遠學不會時間的支配管理能力，透過了解分析評估確認，才能更有效掌握時間，能確實掌握時間就會產生更多屬於自己可運用的時間，也才能促進學生更有動力去管理並規劃自己的時間。



110 學年度，從高雄科工館借了水土保持桌遊到學校來，那時候有 19 個班級，計 483 位學生，都玩過了 FLOOD 洪水桌遊，也對這樣的課程印象深刻。有了這樣的學習資源，同學對於土石流有了基本的印象。

111 學年度，透過學校師生的共同努力，例如學務處的防災基礎學校、總務處綠色學校績優、環保局低碳校園金熊級、台美生態學校銅牌等、新北市環境教育評選佳作，呈現了本校最佳的水土保持成果，在保水、保土、保水方面得到不錯的佳績，因此榮獲行政院農委會水土保持局水土保持學校掛牌。

也經由這樣的機會，水保局提供相當多的水土保持資源給學校，進行水土保持教育的推動。例如提供低中高年級的故事書與繪本，提供箱書進行閱讀；行動車到校宣導，提供平板進行數位水土保持繪本介紹，ai 防災；還有幾場的水土保持行動劇，都是要同學對於台灣特殊的地形與土石流的現況，保持高度的警戒與重視。

學校也結合運動會闖關遊戲，土石流設施對

水土保持酷學校

◎文 / 總務處 劉志峯主任



水保酷學堂 宣傳車學習單



水土保持線上桌遊



水保策盟學校 - 大坪國小參訪



水土保持行動車 龜兔不賽跑



水土保持行動車 水保先行



教師環境教育研習 八德碑塘生態公園



水土保持戶外教室參訪(楊梅茶改場)



水土保持學校授證典禮

對碰，呼籲同學多注意土石流發生的原因。課程的重點是，自己如果跟家人一同出遊，除了在車上休息，也可以觀察路上有沒有很奇怪的地方：例如電線杆與路面呈不規則狀、山路的山壁有些許的落石、山溪突然變混濁等，都是上游土石地貌變動的痕跡，提高警覺才是保身之道。

學校王方妮老師也設計土石流課程融入數學課，改編孤勇者歌曲為防災歌，榮獲新北勢防災教案特優；陳惠玲老師、吳綉鳳老師、王姿婷老師指導學生，利用學校遊戲區的小土丘，進行土石流實體課程，讓同學感受到土石流的威力，榮獲新北市防災教案優等。

總務處劉志峯主任、吳綉鳳老師、王方妮老師，也把這樣土石流防災的概念，參加新北市防災教具設計比賽，結合環保回收的飲料盒，設計梯田與斜坡的造型，尋覓合適的土石與流水方案，讓同學可以直觀的觀察土石流防治，原來先民梯田的智慧，就可以避免土石流的惡化與發生。

另外藉由學校規畫的經費，帶領 302 班前往水保局楊梅茶葉改良場，觀摩土石流保持教室，發現現場有 L 型的側溝；地下土壤的剖面圖；覆蓋刈草蓆進行土壤的養護.....，回到學校也參考這樣的設置，在校園進行相關的土壤保持工作。

更值得一提的是，前往萬里區大坪國小進行水保學校策略聯盟，針對水土保持與環境教育，進行交流與互動，參加的學生除了吃到在地食材的地瓜圓；以及極富數學概念堆土窯操作，都可以看到依照現地特色的水土保持作為，值得效仿與觀摩。

無論在學校校園營造、課程規劃、戶外交流、多元資源導入等，都可以看見學校水土保持工作的落實與扎根，希望學生可以培養水土保持概念與涵養，為未來氣候變遷的環境作準備。



走讀平溪悉遊記

◎文 / 202 親師生 (導師：吳綉鳳)

一聽到我們班可以代表學校到平溪國小參訪、交流，大家都很雀躍、興奮，也很想看看和知道平溪國小是怎麼樣的一個地方。

一路上，陪伴我們的是：放眼望不盡的綠和一種向未知探險的樂趣與心情。繞經許多彎彎曲曲的山路後，我們順利抵達平溪國小。才一抵達，我們便開始將近 6 公里的腳程。途中，Apple 阿姨細說著平溪的歷史與文化，孩子循著遺留的建築，仔細的觀察，並構築自己的想像，彷彿回到那世代般，陷入沉思。

走讀田野與擁抱山林之際，孩子不但瞭解與欣賞平溪的動植物生態之美，同時透過體驗、對話與探究的方式，提昇自己對平溪山林文化、



百年溜滑梯 台陽公司注重學童遊憩空間



菁桐車站合影



平溪郵局 百年最老郵筒



平溪天燈製作



菁桐車站 天燈館前合影



抵 皇宮茶坊 老宅



步行前往平溪車站

生態、歷史等資源的認識，並培養親近自然環境、愛護環境、尊重生命與永續自然環境的素養，進而學得珍愛環境與資源。

除了長滿青苔的百年溜滑梯很吸引孩子外，很有設計感的日式建築，雖然稍顯老舊，但依舊不減其風華，受到孩子們的青睞與喜愛。途中，孩子喜孜孜的與同學漫步在鐵道上，自由自在地行走與拍照，嬉



謝謝平溪國小 提供走讀機會

笑聲迴盪在長長的鐵道間，所呈現的畫面，充滿無限愜意，感覺好像在旅行。

徹底放鬆之後，緊接的是透過苔蘚球植栽 DIY，來瞭解苔蘚豐富生態，進而促發學童對自然環境的重視與學習欣賞不同植物的樣貌及美感。在 DIY 苔蘚球植栽的過程中，孩子們除了感到新奇、有趣外，同時也期待著能把它帶回家當裝飾，增添與創造生活中的美感。

此次參訪，讓孩子留下深刻印象的活動，就是畫寫天燈和放天燈了！許多孩子都是第一次放天燈，大家都覺得好開心！好特別！好奇天燈會飄向何方，感覺很有趣，很好玩，也覺得很幸福，彷彿心中的願望會成真，願望即將實現。

這趟走讀學習，雖然行程緊湊，又得走好久又好遠的路程，但大家都沒有喊累，興奮的和同學一起運動，一起欣賞山景，學習很多事物，享受著無法言喻的幸福。最後，行程在冉冉升空的祈福天燈中，畫下完美的句點。

感恩在疫情的當下，我們還能在學校用心的安排下，與孩子們體驗到不同風情的美好！感恩家長們一路上齊心守護著孩子，親師合作，一起陪伴孩子走向自然，感受大自然的美好，並力行實踐，豐富孩子們的視野與體驗，以生命影響生命，共創生命的美好，相信這會是孩子一生中無價的美好回憶。

陪伴 是父母給孩子最好的禮物

◎文 / 輔導主任 胡珮筠



陪伴要及時

一名婦人在公園遊樂場旁的一張長椅上坐下來，她指著一個穿紅毛衣，正在玩溜滑梯的小孩，對坐在她隔壁的男人說：「那是我兒子。」

男人說：「他真是個漂亮的小男孩。在盪鞦韆那個穿藍毛衣的男孩是我兒子。」然後他看看錶，對他兒子說：「塔德，我們是不是該走了呢？」

塔德請求道：「再多玩五分鐘再走嘛，拜託！再五分鐘就好了」。做父親的點了點頭，孩子便將鞦韆越盪越高。

時間一分一秒地過去了，做父親的站在一旁，再次問兒子：「要走了嗎？」

塔德再次請求道：「爹地，再五分鐘，只要再五分鐘。」

做父親的只是笑著說：「好。」

婦人說：「天啊！你真是個有耐心的父親。」

男子笑著回答說：「去年，我的大兒子湯米在這附近騎腳踏車時，被一個醉漢開車撞死了。我不曾用很多時間來陪伴湯米，現在我願犧牲一切以換取五分鐘來與他共處。我發誓不要在塔德身上犯同樣的錯誤。塔德感謝我多給他五分鐘盪鞦韆。而事實上，我多得到五分鐘看著他玩。」（摘自網路）

魚與熊掌不可兼得？

許多人一輩子都在做人生規劃，但是，人生的可貴之處，就在於「計畫永遠比不上變化」，所以常說「活在當下」。當你把時間花在努力賺錢時，就很可能犧牲了和家人孩子交流的時間。於是，在變得越來越有錢的同時，和家人孩子的摩擦也在等比增加中。在無法面面俱到的同時，難道注定生活就是「魚與熊掌不可兼得」嗎？

適時調整生活順位

其實不然！生活不必然是極大值，追求極大的事業成功，超過自己能負載的時間和精力，身心自然無法再兼顧家庭生活，這是身體的自我保護機轉。此時，請把家庭生活的順位提前，或是在一週裡安排 2-3 天，每天 15-30 分鐘，單純的陪伴孩子玩樂、聽聽孩子的童言童語、以行動感謝先生太太的付出....，讓身似陀螺無窮轉的你，也能有片刻安住身心的放鬆。

陪伴要及時

「陪伴」是父母給孩子最好的禮物，每週至少抽出 2-3 天，每天 15-30 分鐘，放下手機及工作，專心陪伴孩子及家人，讓陪伴成為一種習慣，你會發現，回到家真是充電的地方，而不再是另一場戰爭的開始。

希望你的孩子也如故事中的「湯米」一樣，有個耐心陪伴他玩樂的家人。

網路生態，你我守護

◎文 / 專輔教師林佳宣

根據兒福聯盟 2018 年調查，發現 85.8% 的學生曾經透過網路認識陌生網友，並有近 4 成兒少曾使用交友 app，由此可見在這個網路世代，兒少與網友接觸的機會相當頻繁，他們透過與陌生網友掏心掏肺，得到人際需求滿足，同時也陷入令人擔憂的詐騙險境，然而究竟孩子們上網都在做些什麼呢？專輔教師在入班宣導時，針對中高年級學生的常用 APP 做了統計調查，發現頂埔兒童有六種常用的 APP：

頂埔兒童常用的六種 APP



TikTok(抖音)

主要瀏覽 15 秒至 3 分鐘短影片，是許多青少年流行音樂與網路文化的源頭。



Facebook

傳送文字、圖片、打卡、發文，另有直播、觀賞影片功能。



Youtube

目前世界最大的影音平台，許多學生會自創影片上傳，賺取點閱率。



Instagram(IG)

上傳照片與影片為主，可透過濾鏡效果上傳限時動態。



傳說對決

最常見於學生口中的手遊，此外還有 Roblox 及 Minecraft 也相當熱門。



LINE

可與其他人傳送訊息、圖片或文件，亦可藉此做語音或視訊通話。

由此可見現代孩子們的話題，已從過去的電視卡通，轉變成手機遊戲、Youtuber、抖音等，也以直播主作為偶像，面對網路成癮或上網時間等議題，許多家長以斷網作為唯一手段，往往造成更嚴重的親子衝突，親子對 3C 產品的使用應該以協商約定為主，家長要想辦法減少孩子的使用時間，勿讓手機遊戲成為孩子唯一的玩伴，故多多陪伴孩子體驗生活中其他活動，培養孩子學習自我管理，也是能夠避免沉迷網路的好方法。

網路世界中有許多不為人知的黑暗事件，兒少們常常不經意地陷入這些黑暗漩渦，根據兒福聯盟 2020 年的調查，有 36.6% 的兒少會給網友自己的個人資料，相當於 10 位兒少中，就有快 4 位會讓網友握有自己的個人資料，使得孩子的人身安全受到很大的威脅，這些不懷好意的陌生網友，究竟用哪些方法讓兒少掉入陷阱當中，以下整理六種不肖網友的慣用手法：

不肖網友的慣用手法

 假身分真騙心 以假照片高顏值吸引被害者。	 溫水煮蠶物 透過遊戲、訊息等日常關心，獲得人際支持，慢慢讓人卸下心房。	 限時消失 這個app上的圖片，一個小時就會不見，你可以安心傳給我。
 利誘 以假裝送遊戲點數或提供打工賺錢機會，進行詐騙。	 恐嚇 你如果不給我，我就去學校找你。	 情緒勒索 你不給我，就代表你不愛我。

無可否認的是，對現代孩子而言，網路是彼此聯絡感情、休閒娛樂的重要工具，然而裡頭的一些機制與功能，也有可能為不肖網友所利用，工具是一體兩面的，在我們認識這些軟體工具的同時，也可以陪著孩子一起設定隱私功能、發文的權限或關閉定位，關心孩子的網路交友狀況，與孩子一起探討在跟網友互動過程中，什麼樣的狀況該有所警覺，識破對方的不良意圖，在網路危險發生前阻止憾事的發生，過程中陪伴孩子練習判斷能力，建立孩子的數位韌性。

參考資料

兒福聯盟 (2018)。2018 年兒少直播現象與影響調查。

兒福聯盟 (2020)。2020 年兒少網路隱私與網友互動調查報告。

兒福聯盟 (2022)。揭露網路風險地雷，謹慎闖關小心誤觸。瞭望童心，2，34-44

疫情影響，二寶是從私幼轉至公幼就讀，我深深體認到不同文化與教育思維所認知「教育重心」的差異。

見到充滿歡笑一群孩子們在草地、樹木和遊戲區裡攀爬、玩耍，那種熟練與自信。當時心想，現在孩子這般貼近自然的肢體活動，真是一種福氣！要是自己帶孩子去公園，可能會「不忍心」真正放手讓她攀爬吧！畢竟父母要保護孩子，用「小心、不要、不能.....」的語氣取代了引導與放手，所以孩子運用肢體的自由度反而減少了。

透過運動與玩耍的成長方式，讓幼兒有充分機會經驗統合協調、肌肉發展、創意啟發、探索的重要階段，且讓孩子體驗自我、策勵

孩子的想像創造力，同時培養自我管理的能力。在充沛的愛護與尊重之下，給予孩子多元體驗、探索、學習的環境與機會，這樣才能讓你我孩子的人生開端，充滿學前教育所應享有的愛與提攜。

誼臻踏入頂埔附幼是在中班階段，她都需要哥哥陪伴，現在可以協助照顧比她小的小朋友，在美勞創作上還可以協助指導其他同學，在這混齡班級中，孩子能互相學習照顧，互相鼓勵，看到孩子們的成長及歡笑！

如今，誼臻也即將畢業要轉換到小一的學習旅程囉！！



天使班沈誼臻 全家福

學前教育的愛與提攜

◎文 / 天使班沈誼臻 媽媽沈盈君

時間過得很快，轉眼間孩子就要幼稚園畢業，回想剛入學第一天還呆呆的臉，現在看來似乎成熟許多，不禁感嘆小孩成長真的好快。

頂埔國小是媽媽的母校，所以孩子在這裡就讀我很放心，靖傑是個很活潑外向的小孩，上學從來沒有抗拒哭泣過，反而常常說很喜歡學校，剛上學的時候，每天回家都在點名班上同學，1-30 號他倒背如流，還會一直唱著老師教的兒歌，也會跟爸爸媽媽他今天做了什麼作品，去玩了什麼遊樂設施，感覺他在學校過得很充實愉快呢！

靖傑上學後，我覺得他各方面都成長許多，不但認識許多字，還會說台語，說話也流利不少，還有他很喜歡學習區的組合建構跟積木區，都有激發他的創造力，常常做出來的作品，都讓我覺得很驚訝，怎麼想得出來這樣做，有上學真的好棒。

謝謝學校有很多資源給小朋友利用，也謝謝老師的細心教導，每每看老師拍的照片，都覺得很用心在捕捉孩子的生活點滴，讓家長很放心，現在要畢業真捨不得啊！



流星班徐靖傑全家福

充實愉快的幼兒園生活
◎文 / 流星班徐靖傑媽媽蕭好玲

回想當初小班開學入校時，親子們不是含著淚十八相送，就是不肯走進校門口。轉眼間孩子們懂得靠自己的小手，揹著的書包，拿著比自己大的睡袋，一步步走進快樂園地。

我從小班一直陪伴孩子們到現在，“宇瑩媽媽”是孩子們對我的稱呼，我不只是宇瑩的媽媽還是大家的媽媽，孩子們對於我很熟悉，常常偷偷跟我說他們的小秘密，把我當成朋友一樣，分享他們心中開心與不開心的事，有時也會突然碰出個天馬行空的想法，細細的述說分享給我聽，看著他們稚嫩的臉蛋，加上比手畫腳地說出自己的想法，真是一群可愛又充滿好奇心的小朋友們。

陪伴孩子一起體驗學校活動更是有趣的部份，有去蝴蝶公園，種植蝴蝶吸食花蜜的植物、還帶孩子了解早期在河邊洗衣服的生活、有去埔心牧場參觀各式的動植物，拿牧草或是飼料餵食乳牛、馬、羊、兔子等小動物，一群孩子們看到溫馴的水豚君就開心摸著牠，像是被施了魔法一樣，水豚君竟然馬上呼呼大睡、或是去學校附近的公園，利用台語方言教學、認識動植物，玩起遊戲“鬼抓人”“躲迷藏”的遊戲。

孩子們學會的知識與生活，在學校教育中一點一滴的養成起來，每當孩子從學校帶回的小作品中，可窺探到多元化的教育方式，像是毛線編織而成的髮帶或是吊飾、紙做成的包包從平面款到立體款，都是讓孩子們熱愛上學的動力。



桐花班黃宇瑩全家福

◎文 / 桐花班黃宇瑩媽媽 范詩怡
桐花班志工媽媽心得

2021年夏天朵朵進入附幼就讀，從中班唸起，因為姐姐的關係，朵朵對於上學這件事沒有排斥，只有滿滿的期待。

每天早上我們手牽手一起散步到學校，因為正值疫情期間，家長只能送到校門口讓孩子自行走到教室，看著小小的她背著書包，有時還有大大的睡袋，心裡有很多感觸，總以為她還小，沒想到她已經大到足以背起跟他差不多大的睡袋了。

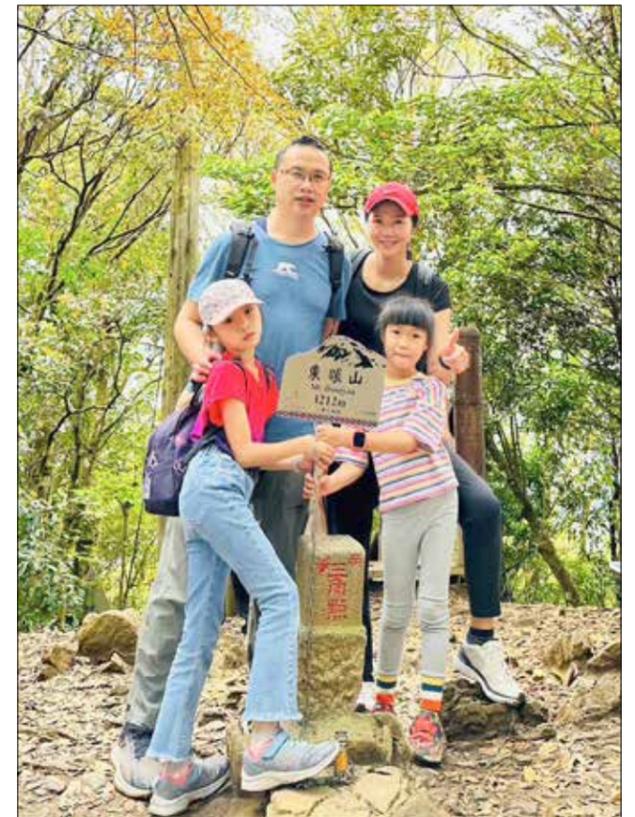
每天下課，我們手牽著手回家，聽她說著在學校一整天的事，她總是手舞足蹈滔滔不絕的跟我分享：同學、老師、學習區、餐點。

有陣子她開始織圍巾，她說：等學期結束我就可以把圍巾送給媽媽了，後來，我真的收到了她親手完成的圍巾，對我來說意義特別大，因為她設定了目標也努力完成了，當然其中老師的引導功不可沒。

當初選擇唸附幼就是希望她能玩中學，學中玩，這樣的童年就是最棒的童年了，期待未來進入小學也能持續開心學習。

玩中學，學中玩

◎文 / 彩虹班 楊朵昕媽咪 李怡茹



朵昕全家福



天使班 - 呂云融 - 有兩隻魚在海裡游泳

天使班童話

童話一則

有天，老師問孩子：頂埔它位嬌？並向小孩們解釋，意思是問你們，「頂埔哪個地方很美」？

湘怡舉手說：我知道！是國美！（指國美社區）因為有「美」！

後來，某天，老師跟湘怡說：你是小美女！

湘怡說：不是～我是小姑娘！

童話二則

五月份忙碌母親節活動，云融跑來問老師：爸爸也有「母親節」嗎？

老師：爸爸沒有母親節～

云融：所以爸爸一直在上班！

童話三則

假日分享～

凡煊：爸爸媽媽帶我們去看馬力歐電影！“好大的電視！”

流星班童話

弟弟快出生了

老師：靖傑，你的弟弟什麼時候會出生？

靖傑：快了！

老師：真的嗎？什麼時候？2月還是3月？

靖傑：再3分鐘。

奇怪的餐包

老師：我們來猜猜看今天點心的餐包裡面包什麼餡？這個餡的名子有兩個字，第二字是“頭”喔！

學生1：饅頭！

學生2：菜頭！

學生3：舌頭！

學生4：青蛙！

老師心想... 你們平常吃的餐包裡面到底都包了什麼？答案明明是芋頭啊！

有司機

老師教小朋友唱「聽我說謝謝你」這首歌

宥丞：老師，這首歌裡面有司機！

師（一臉疑惑）：有嗎？

宥丞開始唱：聽我說謝謝你，因為有你，溫暖了「四季（司機）」，真的有司機呀！



桐花班黃嘉禾：

我討厭紅色，我討厭紅色，難道我是一隻野獸嗎？

（因為年獸害怕紅色）

彩虹班鄭嘉念：

某日老師介紹華文「賽」字，請孩子們造出含有此字的語詞。大家踴躍發言「賽跑」、「賽車」...

嘉念大聲的說「賽使」，老師一頭霧水的反問「賽使」是什麼意思？他激動的回答：就是鞋子那個「賽使」（size）呀！



彩虹班 - 李詠晴 - 我和媽媽在花園裡散步



桐花班 - 游慧明 - 桐花足球隊得冠軍



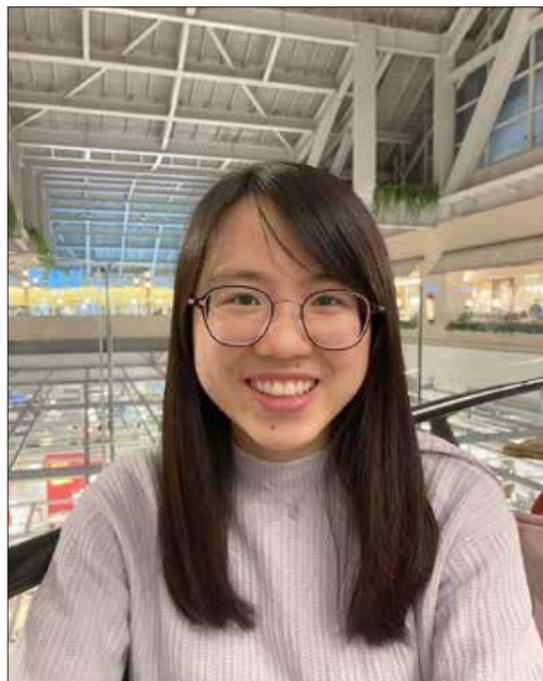
流星班 - 劉子寧 - 我的媽媽在看彩虹很開心



教師剪影

在頂埔國小，每日都可以沐浴在大自然之中，放眼望去有許多綠油油的樹木簇擁著，與湛藍的天空連接成一大片美景。此外，時不時耳邊還會聽見一些蟲鳴鳥叫。下課在操場、草地、樓梯間穿梭時，也能看到許多活潑、有朝氣的同學，因為這一個個靈動的面孔，讓每一天都更加豐富。

生活中有許多有趣的事物等著我們去探索，你會在每一次的嘗試中與嶄新的自己相遇。學習不僅限於課堂，我們可以向大自然學習；向夥伴學習；向書本學習。很期待跟著各位同學，用好奇、熱切的眼光來探索世界！



王詩潔 老師

大家好，我是映廷老師。我在家中喜歡聽音樂，徜徉在音符海洋裡，讓我的心情也隨之躍動，隨著歌詞浮浮沉沉。

在頂埔國小的時間過得很快，每天看著孩子們的笑容，令人開懷；每天聽著孩子們的發言，令人放鬆。多麼開心能與你們相遇，相遇是起點，相處是過程，分別是另一個起點的開始，希望未來的你們，能記得這句話——生活中有喜有悲，都是人生的一部分，昂首闊步，未來永遠在你的腳下。

最後，希望在頂埔國小的你們能平安快樂的成長，還有許許多多的事情等待你們挖掘！



陳映廷 老師



教師剪影

大家好，我是音樂老師—陳香仔。我的專長是古箏與直笛。

「遇見更優秀的自己」是我的座右銘。如何能讓自己更優秀呢？以下六有與你們分享：

目中有人是尊重，臉上有笑是禮貌，肩上有擔是責任，心中有愛是善良，腹中有墨是學識，手上有藝是技能。

很享受在頂埔有孩子們單純可愛的笑容、有多才多藝的表演、有溫馨夥伴的關照、有愜意美好的校園景色，而松鼠和蚯蚓是我們的綠地小園丁。能和大家一起在校園中發現美、探索美、實踐美，是每天踏入校園最幸福的一件事：)



陳香仔 老師

大家好，我是四年4班的錢芝萱老師，我在新北市長大，是個道道地地的新北人。在我小時候，我覺得「老師」是一個很神聖的職業，在學校帶著孩子們生活與學習。長大後，在因緣際會之下，成為了一名老師，我除了在臺灣的小學當老師以外，也曾經在日本、美國和泰國的小學當過中文老師，我喜歡和小朋友們一起學習與成長的感覺，這些經歷都讓我更確定我要當老師，因此在今年來到頂埔國小，和頂埔的孩子們一起成長。



錢芝萱 老師

詩意 篇篇

家

◎一年 2 班 吳展至
指導老師 薛雲迪

漂亮的朱槿花開了，
香香的桂花樹葉長出來了，
高興的小妹妹開心的笑了，
跳來跳去的青蛙，呱呱叫，
大聲的告訴我，
春天來了。

四季

◎一年 4 班 呂宥騏
指導老師 羅文萍

春天就像溫暖的擁抱，
叫醒冬眠的大地，
讓枯掉的櫻花重燃生命。
夏天像一隻火鳥，
用火焰燒太陽，
讓人想吃冰棒。
秋天是個好季節，
把暖身運動變成強烈運動，
把溫度從 27 度降到 19 度，
讓人換上長袖。
冬天施了魔法，
把大地結冰，
讓人冷到不行，
讓人想吃火鍋。

小豆苗

◎二年 6 班 齊心禾
指導老師 余素蓮

小種子放到泥土裡，
天天澆水等它長出來，
它努力吸收養分，
終於發芽了，
風吹雨打它不怕，
繼續努力往上長。

四季

◎一年 4 班 蔡承佑
指導老師 羅文萍

春天有紋白蝶，
樹葉長出來了，
也有五顏六色的花。
夏天可以出遊玩，
可以去游泳池玩水，
可以吃冰棒和冰淇淋。
秋天楓葉變紅色，
微風吹呀吹，
楓葉被風吹下來了。
冬天是很冷的季節，
要穿厚長袖，
要蓋毛被子，
才不會感冒！

蟲的家

◎一年 2 班 蔡樞峰
指導老師 薛雲迪

葉子，
是毛毛蟲的家。
洗手台，
是蚊子的家。
發霉的餐袋，
是蒼蠅的家。
咖啡色的蜂窩，
是蜜蜂的家。

下課時光

◎一年 3 班 盧姝亞
指導老師 王嫻棋

教室裡，
大家在玩剪刀、石頭、布，
輸了，要跳舞、唱歌，真快樂！
遊戲區，
我在玩紅綠燈，
怕鬼抓，好緊張，
還好打鐘了，真開心！

大家的家

◎一年 2 班 王邦弛
指導老師 薛雲迪

大海，
是小魚的家。
森林，
是老虎的家。
小河，
是小鴨的家。
恐怖的山洞，
是狼的家。

春天

◎一年 5 班 游政翰
指導老師 林依靜

打開雙眼，
我看到各種美麗的動物；
打開雙手，
我摸到一片綠油油的草地；
打開耳朵，
我聽到天空有鳥叫聲；
打開家門，
我看見藍藍的天空；
原來是春天來了！

我愛冬天

◎二年 3 班 母子欣
指導老師 陳惠玲

天空灰灰的，
北風冷冷的，
泡進熱熱的溫泉裡，
身體好溫暖，
讓人好舒服，
啊！多完美的冬天。
天空灰灰的，
北風冷冷的，
過了午夜 12 點，
一〇一大樓放了七彩煙火，
新的一年又到了，
啊！多美麗的冬天。
天空灰灰的，
北風冷冷的，
草莓園裡的草莓，
多汁又飽滿，
吃下去甜又酸，
啊！多幸福的冬天。

春天

◎一年 5 班 張嘉晏
指導老師 林依靜

伸出手，
摸摸綠色的樹葉；
拿出我的筆記本，
記錄看到的花朵；
看看花朵，
好多蝴蝶和蜜蜂在吸花蜜；
原來是我最愛的春天來了！

四季

◎一年 4 班 馬新躍
指導老師 羅文萍

春天是個魔術師，
她能變出五顏六色的花朵。
夏天是一隻噴火龍，
牠吃著冰棒跑著跑著，
遇見了太陽公公。
秋天是個奔跑高手，
他天天都在練習跑步，
什麼時候都能得到金牌。
冬天是個廚師，
他能做出好吃的蛋糕，
撒上雪白的糖粉，
好吃極了！



我們這一班

◎二年 2 班 蕭天辰
指導老師 吳綉鳳

我們班像太陽，
因為很熱情。
我們班像一個家，
因為我們很團結。
我們班很優秀，
因為老師很嚴格。
我們班很活潑，
因為我們是好奇寶寶。
我們班很厲害，
因為老師教我們很多知識。
我們班很有創意，
因為我們的作品都很特別。

春天的顏色

◎二年 3 班 羅楷勛
指導老師 陳惠玲

我走到校園，
一眼就看見青翠的葉子，
我快樂的說：
春天是綠色的。

我走到山上，
一眼就看見粉紅的櫻花，
我興奮的說：
春天是粉紅色的。

我走到公園，
一眼就看見淺藍的蝴蝶，
我開心的說：
春天是藍色的。

我發現春天是五顏六色的，
五顏六色的春天真美麗。

詩意 篇篇

歡樂的頂埔國小

◎三年 3 班 李秉諺
指導老師 廖錦玲

歡樂的頂埔國小，
從長長的跑道上，
帶來小孩的快樂和笑聲。
快樂的開心的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小，
從小小的樹屋裡，
帶來孩子的休息和午覺。
休息的安靜的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小，
從大大的教室裡，
帶來學生的努力和興趣。
努力的勤奮的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小，
從短短的走廊上，
帶來同學的安全和秩序。
安全的美麗的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小

◎三年 3 班 李嘉恩
指導老師 廖錦玲

歡樂的頂埔國小，
有厲害的老師，
帶來大家的朗讀聲。
厲害的歡躍的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小，
有好玩的公園，
帶來大家的吵鬧聲。
好玩的開心的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小，
有廣大的操場，
帶來大家的口號聲。
廣大的美麗的頂埔國小！

歡樂的頂埔國小，
有可愛的樹屋，
帶來大家的歡笑聲。
可愛的熱鬧的頂埔國小！

長長的跑道

◎三年 3 班 郭思齊
指導老師 廖錦玲

長長的跑道，
在晴空的映照跑過，
晴空的映照把你染藍了。
美麗的藍色的跑道！

長長的跑道，
在太陽的照耀跑過，
太陽的照耀把你染黃了。
歡躍的黃色的跑道！

長長的跑道，
在翠綠大樹下跑過，
大樹的綠葉把你染綠了。
柔媚的綠色的跑道！

長長的跑道，
在美麗星空下跑過，
星空的閃耀把你染白了。
安靜的白色的跑道！

風的味道

◎三年 4 班 洪嘉睿
指導老師 劉靜宜

風到處流浪，
沒有人知道他去過什麼地方，
只有我知道。

風的身上，
有臭臭的味道，
我知道，
他剛在骯髒的泥巴坑玩耍。

風的身上，
有熟悉的香味，
我知道，
他剛在姐姐的房間裡睡覺。

風的味道

◎三年 4 班 林泓荏
指導老師 劉靜宜

風到處流浪，
沒有人知道他去過什麼地方，
只有我知道。

風的身上，
有甜甜的味道，
我知道，
他剛從漂亮的蛋糕店走出來。

風的身上，
有涼涼的雨滴，
我知道，
他帶著破掉的雨傘淋雨跑過來。

風的身上，
有香甜的花香，
我知道，
他剛剛在媽媽的化妝室噴香水。

閉上眼睛深呼吸，
風去過什麼地方，
別想瞞得了我。

風的身上，
有誘人的牛排香味，
我知道，
他剛在牛排館裡吃牛排。

閉上眼睛深呼吸，
風去過什麼地方，
別想瞞得了我。



我長大了

◎三年 5 班 易劭寧
指導老師 李紫彤

以前的我哭又鬧，
小小事情都會哭，
現在的我不一樣，
調整情緒一級棒。
以前的我個子小，
很多東西拿不到，
現在的我長高了，
要啥拿啥不求人。
以前的我懂得少，
很多事情不知道，
現在的我不一樣，
非常聰明有活力。
媽媽說我真的長大了，
要更懂事呵！

愛冒險的小火車

◎三年 1 班 黃祥恩
指導老師 陳怡君

愛冒險的小火車，
從枝繁葉茂的山林走過，
帶來山林間神祕的氣息。
高山和大樹把你變得更加翠綠，
歡愉的碧綠的小火車！

愛冒險的小火車，
從蔚藍的海邊走過，
帶來大海清新的氣息。

風的味道

◎三年 4 班 卓鈺嫻
指導老師 劉靜宜

風到處流浪，
沒有人知道他去過什麼地方，
只有我知道。

風的身上，
有麵包的香氣，
我知道，
他剛從美味的麵包店走出來。

風的身上，
有清新的花香，
我知道，
他剛才跑到花園唱歌跳舞。

風的身上，
有臭臭的氣味，
我知道，
他剛搭乘垃圾車到垃圾場。

閉上眼睛深呼吸，
風去過什麼地方，
別想瞞得了我。

藍天和海浪讓你更煥然一新，
潔淨的湛藍的小火車！

愛冒險的小火車，
從廣大的田野走過，
帶來稻田歡躍的氣息。
農夫和稻草人把你變得更有活力了，
朝氣蓬勃的青翠的小火車！

詩意 篇篇

快速的小火車 ◎三年 1 班 楊喻諒 指導老師 陳怡君

快速的小火車，
從安靜的山林走過，
帶來山林間平和的氣息。
高山和大樹把你隱藏了，
辛苦的綠色的小火車！

帶來大海寧靜的氣息。
藍天和海浪把你變得更亮了，
明亮的蔚藍的小火車！

快速的小火車，
從寬廣的田野走過，
帶來農家歡樂的氣息。

快速的小火車
從一望無際的海邊走過，

四季

◎三年 2 班 許宸熙
指導老師 劉又銜

溫和的春天，
像媽媽溫暖的心
它一來，
我就想抱她。
炎熱的夏天，
像一片火海，
我一靠近，
就被燒成木炭。
乾燥的秋天，
像一台除濕機，
它一來，
水就被吸光。
寒冷的冬天，
像超大的冰箱，
我一打開，
身體就結冰。

蝴蝶

◎四年 1 班 楊予縷
指導老師 王方妮

我是一隻美麗又優雅的蝴蝶，
有一雙五顏六色的翅膀，
每天一直到處採花蜜，
我會和我的同伴一起在花朵上跳舞，
和同伴一起玩躲迷藏。

無題

◎三年 2 班 羅惟馨
指導老師 劉又銜

失敗的滋味，
像一根苦瓜，
我吃了一口，
就痛苦萬分。
美麗的夢境，
像人類吹泡泡，
我吹了又吹，
就十分夢幻。
可怕的惡夢，
像被關進監牢，
我想逃出去，
就被抓回來。

小烏龜

◎四年 1 班 陳柏妘
指導老師 王方妮

我是隻可愛的小烏龜，
有著堅硬的龜殼可以保護著我，
有著可愛的小身軀，
還有小小的嘴巴，
可以讓我吃下一片片的葉子。
可是我沒有耳朵，
所以我聽不到聲音。

我有一條小巧的尾巴，
雖然我走很慢，
但是我很乖，
很安靜不會吵，
我還是個愛乾淨的小動物，
在我心裡，我非常愛我的主人，
我的主人也很愛我。

我們的翅膀有著奇形怪狀的幾何圖案，
每個人都說我們美麗，
雖然飛的沒有比小鳥還高，
但是我們不會因為這樣就生氣和難過，
我們會繼續保持我們的美麗和優雅。

未來的模樣

◎四年 2 班 潘昀祺
指導老師 陳英仁

我一直想來想去，
未來會是怎麼樣？
未來一定會比現在更發達。

現在有許多美食，
雖然好吃美味，
但對身體造成了傷害。
未來可以不殺生就有肉吃嗎？
未來能不能有人間美味的食物，
也對身體有幫助的美食嗎？

現在的大眾運輸工具，
有高鐵、公車和火車，
可以載我們到很多地方，
非常便利。
未來我們想去某個地方，
可能會一下子就到了，
可能會創造出任意門，
想去任何地方都可以嗎？

現在世界上正在面臨暖化的問題，
正加速破壞地球的環境生態。
未來的人是否能改用另一種生活方式，
不再讓冷氣外面的機器發出熱氣嗎？

在未來的世界裡，
我們全部的人都會改變。
電子產品將會越來越多，
科技也會越來越進步，
生活將會更加便利。
相反的，
生活的素質會不會一樣的好呢？

猜猜我是誰

◎四年三班 李欣霏
指導老師 邱宛宜

我有一身黃褐色的毛，
有一對圓圓的耳朵，
還有一條長長的尾巴。

當月亮高掛天空的時候，
我就會出來打獵，
能吃到自己最愛的老鼠真是滿足。
白天來臨的時候，
我會躲回巢穴裡睡個回籠覺，
做著香甜的美夢真是舒服。

我住在臺灣的低海拔山區，
大家都誇我既靈活又可愛，
對我來說，
最幸福的事是與同伴共存在臺灣，
快來猜猜我是誰？

食物詩

◎四年三班 陳妍
指導老師 邱宛宜

又黑又圓的皮蛋，
出現在頂埔的小吃店裡，
皮蛋哪！
你叫這個名字，
是因為你像皮球一樣圓，
還是吃了你會變調皮？

又香又燙的棺材板，
出現在臺南的老街上，
棺材板哪！
你叫這個名字，
是因為吃了你會發財，
還是你咬起來像木板一樣硬？

又甜又 Q 的珍珠奶茶，
出現在士林的夜市裡，
珍珠奶茶哪！
你叫這個名字，
是因為你喜歡戴珍珠項鍊，
還是你喜歡收集貝殼裡的珍珠？

貓咪在做什麼？

◎四年 4 班 林沂霏
指導老師 錢芝萱

貓咪喵喵喵
是在賣萌嗎？
還是在撒嬌？
到底是在做什麼呢？

貓咪喵喵喵
是餓了嗎？
還是很無聊？
到底是要幹嘛呢？

貓咪喵喵喵
是想要摸摸嗎？
還是想要抱抱？
真是隻可愛的貓咪呀！

詩意 篇篇

鳥

◎四年 5 班 謝于婕
指導老師 章筠婕

我身體嬌小，
嘴巴尖銳，
腳尖細長，
有著一雙漂亮的翅膀，
當你看到我在啄自己時，
請不要誤會，
我是在整理羽毛，
我的羽毛上有一點油脂，
油脂讓我防水。

我的翅膀有很多用途，
翅膀可以讓我飛，
也可以讓我滑翔，
當我張開翅膀飛翔，
就可以看見美麗的世界。

我的外表可愛，
可以被人類馴服，
所以我也很受歡迎，
也是人類的好朋友。

媽媽的愛

◎五年 3 班 羅予晨
指導老師 林麗容

媽媽的愛就像陽光一樣
給予我溫暖
照亮我心房
媽媽的愛就像源源不絕的泉水

音樂！不要跑！

◎四年 4 班 董亞晞
指導老師 錢芝萱

我熱愛音樂，音樂在我身邊，
晚上，我睡覺，閉著眼，發現音樂跑走了。
我大叫！啊！！音樂不要跑！
睜開眼，我發現，音樂還在我身邊，
也深深地烙印在我的腦海裏面。
我鬆了一口氣，
呼！真是太好了！
音樂還在，沒有離開我。

猜猜我是誰

◎四年 6 班 曾于玟
指導老師 盧暄菱

我有水管般的長鼻子，
有著像拖把的尾巴，
還有著如扇子般的大耳朵。

口渴的時候，
我會自備又粗又長的吸管喝水，
有水喝真開心。

工作的時候，
我能搬起各種物品，
還能載著人去不同地方，
強壯力士非我莫屬。

我住在森林裡，
大家都誇我是好幫手。
對我來說，
最幸福的就是能在河邊戲水。
快來猜猜我是誰？

頂埔拾穗

◎五年二班 蔡良正
指導老師 溫皓仁

頂埔是
我的家
學習的地方
運動的地方
成長的地方

有笑聲
有老師的講課聲
是我學習的地方

有綠樹
有河堤
有草坪
是我運動的地方

我在頂埔學到了許多
我在頂埔也成長了許多
頂埔是我的家
頂埔也是大家的家

夢想的手

◎五年 1 班 鄧淇勻
指導老師 孫瑞茹

夢想的手就像太陽給我溫暖與方向
在我成長學習 萃取養分時
靜靜的引導我
這時候要做什麼
夢想的手就像魔術師給我靈感和能量
在我喪失鬥志 灰心沮喪時
偷偷的喚醒我
他把不可能變成可能
夢想的手就像力大無窮的巨人給勇氣和信心
在我懷疑自我 膽小恐懼時
默默的支持我
把想像變成行動
謝謝您一直牽我的手
謝謝您我會永遠握緊您的手

時間

◎六年 1 班 呂宥亨
指導老師 陳耶如

著急的人說
時間是跑者他的腳步快速
一步一步向前衝
匆忙的人說
時間是一群黑馬和白馬
一會兒是白晝
一會兒是深夜
變化多端
也有人說
時間像汽車
開心的時候
它就開快
難過的時候
它就開慢
更有人說
時間像瀑布
一去不復返
講了那麼多
我還是搞不清
時間究竟是什麼

鼠悲

◎五年 6 班 胡隴安
指導老師 劉姿秀

老鼠全身灰
就像一塊灰
整天被貓追
鼠生一世悲

晚上開派對
早上主人追
整天被追真可悲
進了陷阱還是悲

整天偷零食
終究要被貓狗追
鼠生永遠一世悲

風

◎五年 5 班 許珉綸
指導老師 薛彥帷

風慢慢的走
草輕輕的搖
風快速的跑
草猛烈的晃
寬廣的草原
是風和草的競技場

風在我臉上吹氣
在涼涼的夢中
我變成雲
和風跳著曼波舞
在春天的空中

風是個旅行家
四處遊蕩
一會兒
飄到草原玩耍
一眨眼
溜到海上衝浪

愛玩的風
是一位畫家
把大地當成畫布
畫出四季的風采
也畫出世界之美

億隻烏龜

◎五年 7 班 黃湛橙
指導老師 林恒緯

烏龜烏龜可愛的烏龜
一隻兩隻三隻四隻五隻.....一百隻
數不清的烏龜
烏龜烏龜游啊游

太陽公公很大方
照一下
身上青苔秒不見
一百兩百三百隻
烏龜成群疊疊樂
不亦樂乎

小魚小蝦來伴游
有唱有跳很和樂

烏龜烏龜保守的烏龜
發現有危險
光速躲進龜殼小屋子



詩意 篇篇

四季

◎六年3班 沈宥汝
指導老師 陳映廷

春天是萬物甦醒的季節，
處處充滿生機，
小花、小草都醒了，
暖暖的春天，
陽光照亮了大地，
溫暖著大家的心。

夏天是蟲鳴鳥叫的季節，
炎熱的夏天，
天空的太陽，
照得我們睜不了眼，
夏天的冰淇淋，
為我們帶來了一絲涼意。

秋天是我最愛的季節，
大樹上的葉子，
一個個的掉落，
綠色的葉子，
也一個個的由綠轉紅，
楓葉是秋天最美的象徵。

冬天是萬物冬眠的季節，
寒風刺骨的冬天，
讓大家凍得直打哆嗦，
動植物都去睡了。

第一縷陽光

◎六年5班 張庭瑀
指導老師 何甄慧

清晨的第一縷陽光
照在了都市繁華的柏油路上
照在了時而靜謐，時而喧鬧的
鄉間小路
照在了時而黃澄澄，時而綠油
油的無垠稻浪上

陽光是神奇的物質
它能让作物生長
它能让身體暖和
它能让世界的憂傷擱淺
但，人們不珍惜陽光

它在人們眼中並不起眼
人們也認為陽光無濟於事
其實並不然
陽光讓作物生生不息
陽光讓冬天不再寒冷
它，
溫暖了大地
溫暖了作物
溫暖了人心
即使它只是一縷陽光，
我心中的那一縷陽光。

春天

◎六年2班 張裔旋
指導老師 唐麗嬌

春天在哪裡？
藏在樹枝上的嫩葉裡，
藏在繽紛的花朵裡，
藏在翠綠的草地裡，
藏在溫暖的太陽裡，

春天在哪裡？
在媽媽溫柔的擁抱裡，
在爸爸陽光般的笑容裡，
在爺爺慈愛的眼神裡，
在奶奶溫暖的雙手裡，

春天，
悄悄的跑進了我的心裡。

冬天

◎六年2班 楊小孜
指導老師 唐麗嬌

小鳥不見了，
蝴蝶不見了，
小蛇不見了，
稻米不見了，
來來往往的人群也不見了，
到底是誰？
是誰趕走了他們？

母親凍傷的手，
父親發白的臉，
不停打冷顫的我
到底是誰？
是誰施的魔法？

是冬天！
因為，
白色的雪，
寒冷的風，
證實了冬天的到來。

當秋風蕭瑟

◎六年3班 駱宣名
指導老師 陳映廷

當林子裡換上新衣裳，
火紅的葉片映照天空，
秋風輕輕搖曳寧謐的氣息，
彷彿告訴我們秋天的到來，
而森林抖著夏天留下的暑氣，
為大地帶來希望。

溼潤的土壤上，
殘留著枯黃的葉片，
踏著輕快的步伐，
你的幽美令人深深陶醉，
渲染上與眾不同的色彩，
我輕哼著旋律，
大肆品嚐一個下午的美好，
你是大自然的調色盤，
繪著四季的改變，

也為我的生活畫上彩虹。
徐徐秋風吹來，
你承載著雀躍期待的心情，
聽著小動物奔跑的聲音，
添上了幾分生氣。
樹木旁小小果實，
究竟是誰遺落的？
松鼠勤奮找尋過冬食物，
一整片搖曳生姿的黃金林，
是你最令人驚嘆的傑作。

徐徐秋風吹來，
似乎帶走什麼，
但也帶來希望。

夏天的顏色

◎二年5班 林玟妍、賴佩蓁
指導老師 陳諭蓁

姐姐拿出比基尼，
一眼就看見粉紅色的游泳圈。
她高興的說：
「我看見了，夏天是粉紅色的。」

妹妹走到海邊，
一眼就看見藍色的海洋。
她開心的說：「我看見了，夏天是藍色的。」
媽媽切出芒果，
一眼就看見橘黃色的芒果汁。
她興奮的說：
「我看見了，夏天是橘黃色的。」

爸爸從很遠的地方走來，
發現到處是五顏六色的冰棒。
他笑咪咪的說：
「我看見了，夏天的顏色像彩虹。」

寂寞

◎六年4班 黃湘芸
指導老師 郭麗琪

我有一個朋友，
唯一的朋友，
他，喜歡孤單，
他，沉默不語，
他，形影不離，
他，很喜歡我。

我有一個朋友，
唯一的朋友，
我，討厭孤獨，
我，抑鬱寡歡，
我，獨自掉淚，
我，不喜歡他。

這個朋友叫做「寂寞」。

寂寞啊！寂寞！
我可以跟你絕交嗎？
可是我和你斷交後就真的
一無所有了。



頂埔你我他

◎二年7班 鄧堉諺 王禾蓁
指導老師 黃榮蕙

上課時，老師在教室教課
下課時，我在操場玩遊戲
打掃時，同學在走廊掃地
用餐前，哥哥在廁所洗手
開會時，主任在辦公室講電話
放學後，校長在球場散步

早晨時，爺爺在果園裡採香蕉
下午時，外公在家裡休息
假日時，爸爸在公園運動



成長的喜悅

◎二年 2 班 陳羿璇 周逸為 許友威 許淳甯
指導老師 吳綉鳳

進入頂埔國小將近兩年的時間，在這個班級，我學到了的怎麼幫助別人，因為老師有教我怎麼幫助別人。再過不久，就要升三年級了！我很謝謝這個班級一直陪伴著我。

我長大了！在班級裡，我學到很多東西，也成長了許多。我在班級裡，學到要分工合作、分享、熱情、自律，我也學到了愛和善良，還有勇敢和團結，以及學到要常常幫助別人。

在這個班級，我學到了不要放棄，要撐到最後一秒。還有，學到要原諒同學和別人。我還學到要分工合作，同學在搬書的時候，我看他搬不動了，我就去幫他搬書。我也學到要照顧自己、照顧地球和家人。在這個班級，我也學到感恩老師，因為老師給我很多次機會。我要升三年級了！想謝謝同學，因為每次下課，同學都會陪我玩。還有，我也學到不行和同學打架，上課不行講話和玩鉛筆。

一轉眼，大家就要升三年級了！我以前是一位很害羞的人，但當我遇到老師以後，心情就變了！我變得很熱情，謝謝老師！在我們班上，我學到了：自己有多自律，就有多自由。還有，學到了分工合作

和要原諒別人，因為每個人都會有犯錯的時候。除此之外，我也學到要幫忙同學和朋友。長大的感覺真好，因為可以做很多事，也可以學會很多東西呢！

開心的成長

◎二年 1 班 張朕赫
指導老師 莊馨雅

時間過得真快，一轉眼間，我已經是國小二年級的學生了。

回想起我小時候，爸爸和媽媽雖然都有在上班，下班後會利用時間來陪伴我、陪我玩、陪我看書，也會煮我喜歡吃的菜；家裡還有喜歡種菜的奶奶，她常會帶著我去菜園裡玩土、觀察小昆蟲，並體驗種菜的樂趣，因此現在的我對昆蟲有興趣。

喜歡運動的爺爺，在假日時，常帶著我到戶外去做許多的運動，接近大自然。因為爺爺關係，讓我擁有健康的身體。家裡的氣氛總是開開心心的，讓我覺得很幸福。謝謝我的家人陪伴著我，給我豐富又有趣的生活。

現在的我，比以前高了、更強壯了，比以前認識更多字、更多詞語，看更多的書，能對外參加數學競賽，學習和同學和平相處的方式，學習更多技能，如打掃、查字典……等等。現在我就要升上三年級了！我相信能表現更好。

我的好朋友

◎二年 3 班 游琴明
指導老師 陳惠玲

我最好的朋友是母子欣，她有著高高瘦瘦的身材，頭髮長長的，臉蛋圓圓小小的，腿細細的，長得很漂亮。

她很喜歡畫圖，還喜歡看漫畫，平常她都會對我很溫柔，總是小小聲的說話。

我最喜歡跟她一起聊天、散步、玩躲

貓貓和鬼抓人，跟她在一起，我覺得很開心、很快樂。

我從她身上學到了不要挑食，因為各種食物都很有營養，還學到了跑步時要跨大步一點，這樣速度才會更快，我會努力向她看齊，永遠跟她做好朋友。

成長的喜悅

◎二年 4 班 謝奕廷
指導老師 王姿婷

小時候的我長得很小，沒辦法拿起重的東西，現在的我長高了，而且也能舉起八公斤的啞鈴。

小時候的我是脆弱到別人一碰到我或是被人打到，我就會大哭大鬧，現在我被人打到不會大哭大鬧，而且我還會自己切蔬菜和煮菜，幫忙做家事以及自己上學，我覺得我會這些事，讓我好開心，雖然我還是有不太懂事的地方，但是我至少比小時候還懂事了。

我要謝謝爸爸媽媽工作並照顧我們全家人，讓我能上學遇到老師和同學，能這樣快樂長大，真的很幸福，謝謝我的家人。

我愛跳繩

◎二年 6 班 梁辰年
指導老師 余素蓮

假日的時候，我會跟爸爸到社區的頂樓去跳繩，這是最開心的事情。

剛開始我都不會跳，爸爸跟我說：「妳不能跳那麼高，不然就會來不及，踩到繩子，這樣就不能連續跳繩了。」我聽爸爸的話，不斷的練習一次又一次，經過很多次的失敗，我終於學會跳繩了。

我覺得學習東西要有耐心，要聽從長輩的指示和教導，並且要認真練習，不要怕失敗，最後一定可以學會的。

學習

◎二年 1 班 洪翊豪
指導老師 莊馨雅

我本來是讀廣福國小附設幼兒園大班。八月就要讀國小了，因為都不會注音符號，後來媽媽把我在三月 14 日轉到高登幼兒園正音班。

那裏有高登的老師教我注音符號怎麼拼讀、拼寫，在高登認識了同學林柏維，他也協助我，我自己也不斷練習，我終於學會了會寫、會拼讀。

到小學一年級時，因為會注音符號，很開心又和林柏維同班，我們一起遊戲、一起讀書，就成了好朋友了。

成長的喜悅

◎二年 2 班 林若曦
指導老師 吳綉鳳

我長大了！我好開心！因為以前的我，每次玩完玩具，都不會收。現在，我不但會收拾玩具，也會把它收得整整齊齊的。還有，我以前都不會感恩爸爸和媽媽，現在，我變懂事了，知道爸爸和媽媽的辛苦，也會感恩爸爸、媽媽了，我非常開心！

我長大了！我好快樂！我以前看書都看不懂字，現在看得懂字了，書變得好好有趣，我每學到了一個字，就好興奮！現在我可以看的書越來越多了，也認識許多字，還會教妹妹認字和教同學寫作文，我好快樂！

我長大了！我要感謝爸爸、媽媽茹苦含辛的養育我，還有無微不至的照顧我。我也要好好感謝老師，感謝老師辛苦教導我，對我很好，我好感謝老師！我也要感謝朋友和同學，因為他們陪伴我成長，和我一起玩遊戲，我覺得好幸福喔！



我的好朋友

◎二年 3 班 萬禹彤
指導老師 陳惠玲

我最好的朋友是江怡汝，她有著烏黑的頭髮、漂亮的臉蛋，還有白白的皮膚、大大的眼睛，個子比我高一些。

她很喜歡倉鼠，還喜歡吃西瓜，她平常很溫柔，說話的時候會輕聲細語，而且上課時總是很認真。

我最喜歡跟她一起玩翹翹板，還有到彼此的家裡玩電動，跟她在一起，我覺得很幸福、很開心。

我從她身上學到了做人不能太隨便，要有原則才行，還學到做事要有耐心才會成功，我會努力向她看齊，永遠跟她做好朋友。

成長的喜悅

◎二年 4 班 鄭誠恭
指導老師 王姿婷

小時候，我是一個容易膽小又害怕的小孩，而且小時候我長得很小，很多事情沒辦法做，遇到困難就只會哭著找媽媽，請媽媽幫我解決。

以前的我只會喝奶粉，而且每次想喝奶粉時，我就會大哭大鬧，吵著媽媽泡奶粉給我喝，現在我長大了，不再需要喝奶粉，而且當我遇到事情也不會大哭大鬧，我會冷靜的處理事情，我覺得長大的感覺

真好！能做的事變很多，也讓我學會什麼是勇敢。

我想謝謝媽媽、爸爸和老師的教導，陪伴我，讓我學習長大，我要祝福你們，希望你們能平平安安的生活在這個世界上。

我喜歡上生活課

◎二年 5 班 賴友珩
指導老師 陳諭藁

上了國小之後，每天都有下課時間了，但是上課的時間更多，要學國語、數學、生活... 一共八個科目。雖然幼兒園時很輕鬆，但是我喜歡多學一點，所以我更喜歡上了小學之後。

我很喜歡上生活課，我印象最深刻的就是「生活大師」這個活動。剛開始是因為有班上同學發生了不好的狀況，所以老師帶我們討論解決方法，並且寫下來，以後當事情再次發生的時候，我們就會處理了。

除此之外，我還喜歡種種子。我們先準備容器，再準備土，撒下種子，種子就會發芽，並且長高了。

我覺得每次上生活課都很有趣，我還把種子和土帶回家，希望在家中種種子，它們也會長高高。

我的寶貝

◎三年 1 班 呂美靚
指導老師 陳怡君

我有一個寶貝兔娃娃，它是個布娃娃，這是三年級上學期參加桌球隊時，同學送我的生日禮物。因為我太喜歡它，所以它成為我的寶貝。

它全身潔白，穿著粉色的衣服，有著長長的耳朵，看起來非常可愛。當我難過時，我會把它拿出來，對它吐苦水，它就像聽懂我說的話，對我微微笑，讓我慢慢的消氣，原本的壞心情也跟著變好了。有一次，

我突然找不到它，心裡非常著急，一直東翻西找，最後在手提袋中發現了它，原來它沒有被我弄丟，這時我才鬆了一口氣。

它雖然不會說話，卻是我的知心好友，是我珍貴的回憶，更是我永遠的寶貝。如

我的寶貝

◎三年 1 班 楊喻吟
指導老師 陳怡君

紫水晶項鍊是我的寶貝，因為它是陪伴我最久，而且沒有損壞的飾品。當我第一眼看到它就喜歡上它，所以爸爸媽媽特地買給我作為禮物。它是一塊摸起來硬硬的水晶，有著美麗的紫色。

當我要參加喜宴時，我就會戴上這條心愛的紫水晶項鍊，它讓我更感覺自己是獨一無二的。我曾經弄丟過它，我焦急地到處尋找，卻沒有找到，就在我正要放棄時，我終於重新找回它了。我告訴自己以後要好好愛惜它。如果我沒有它，我會很不安，整天擔心的四處尋找，還會傷心大哭，哭到無法控制自己的情緒。如果它有一點點損傷，我會努力的修復它，直到恢復原狀為止，我才能放心。

它是最我心愛的寶貝，因為它總是讓我想起過去美好的回憶，讓我沉浸在過去快樂的時光中，因此我會好好珍惜它。

我的寶貝

◎三年 1 班 許晉赫
指導老師 陳怡君

學校同學送給我的寶可夢卡，是最我心愛的寶貝。它是金黃色的長方形，摸起來硬硬的，上面有各式各樣的神奇寶貝圖案。

我的寶可夢卡可以在打機台時使用，因為它可以叫出厲害的神奇寶貝對戰。當我無聊的時候，我也會把它拿出來跟弟弟對打。有一次，其中一張特別的寶可夢卡不見了，我很著急的找卻找不到，當我打

果沒有它，我會著急不安，有了它，我就會感到非常安心，每分每秒我都想要和它在一起，希望我的寶貝可以永遠陪伴我，直到長大。

算放棄尋找再去買一張時，我才在書包找到它，原來它被遺落在書包裡。還有一次，我心愛的寶可夢卡掉到冰箱底下，爸爸費力地把冰箱移開，才終於撿到它。更誇張的是它曾經被卡在門邊，我一直用力拔卻拔不下來，只好請爸爸拿出工具箱的螺絲起子，把門縫撬開來，寶可夢卡才終於又回到我的手中。

經過這麼多次驚險的經驗，讓我更體會到它對我的重要。寶可夢卡是陪伴我長大的好朋友，我一定會好好珍惜它。

學會騎腳踏車了

◎四年 3 班 侯凱晴
指導老師 邱宛宜

「真厲害！再快一點！」「加油！你可以的！」我跟著爸爸媽媽一起騎著腳踏車，風呼呼的吹過，讓炎熱的天氣瞬間變得涼爽，學會騎腳踏車真好，這樣一來，假日就能跟爸爸媽媽一起騎車了！

記得有一次，我看到爸爸騎腳踏車的身影，覺得非常帥氣，於是決定請爸爸教我騎車，爸爸一口答應，從此開啟了我的學習之路。

第一次騎腳踏車的時候，我覺得腳踏車是隻怪物，它一下偏左一下偏右，感覺像是它想把我從車上摔下來，但媽媽說：「別放棄！只要努力練習，一定會進步！」於是我鼓起勇氣繼續練習，就算跌倒受傷也不放棄，我慢慢的掌握了騎車的技巧，也越來越期待練習的時光。

經過一段時間的練習，我和爸爸媽媽來到河濱公園的自行車道，我的心情既興奮又期待，於是我用力踩下踏板.....。



疫情下的學習與生活

◎四年 1 班 陳柏言
指導老師 王方妮

從疫情爆發到現在已經有三年了，我們也在口罩酒精中度過了這段漫長無比的時間，面對疫情肆虐，難免會碰上許多困難的地方，就像是打電動遊戲一樣，冷不防卡在某一關，日子變得動彈不得，但我相信有一天一定能成功破關脫離困境的，疫情就是如此。

對我而言持續學習是一件很重要的事，在疫情之下，開啟了在家線上學習的歲月。每天早晨鬧鐘一響，不必急著出門，而改成打開電腦和老師說早安。視訊上課會遇到很多原因使我偶爾聽不清楚老師在說什麼，或是無法及時發表自己意見，經常令我既著急又心慌。雖然線上課程有不少缺點，但也有我喜歡的優點，譬如因為經歷了線上課，我學會並熟練電腦的操作，對課程若有疑問或不懂的部份，也可以直接上網查詢；另外就是老師改變了交作業的方式，以往是紙本功課，變成拍照片或製作簡報及文件檔再上傳給老師，如此多元的作業任務令我充滿幹勁！這些是我喜愛線上課程的原因。

在疫情期間，路上總是可以看見許多戴著各式各樣口罩的人，乍看之下好像在辦派對。可是我卻不太喜歡戴口罩，因為長時間的悶熱就足以讓我心情不好、悶悶

不樂。有一回我和家人意外確診，生病的感覺很不舒服，這次確診彷彿是上帝給我的一個試煉，從此我口罩不離身。現在當我一聽到有人咳嗽，我會立刻遠離他並戴緊口罩。平常應該勤洗手、消毒環境，保持好個人衛生，食物也要吃的均衡，時常運動，維持健康活力。這讓我的腦海裡有了更深刻的印象。

有人說：「臉上的口罩壓痕，是歷史的痕跡。」我真心盼望疫情早點結束，醫學趕快發明出新的特效藥，更希望世界上不會再有更多令人恐懼的疫情出現。今夜星光點點，希望我許下的願望會實現。

成長的喜悅

◎四年 3 班 李丞翔
指導老師 邱宛宜

幼兒園中班時，我收到了一張才藝報名表，上面密密麻麻的介紹了許多課程，媽媽和我討論了以後，決定報名珠心算課程，於是開始了我的珠心算學習之旅。

第一天上課時，我覺得很緊張，因為我怕珠心算的課程內容會很難。老師發下算盤和練習本給我，我一回家就開始迫不及待的練習，很快的我就熟悉了算盤的用法，漸漸愛上了珠心算。

有一次，老師教我一種新的心算法，我一開始不但沒聽懂，加上我生病請假一個星期，所以老師出的功課我都不會寫，覺得有點難過，甚至想放棄，但媽媽鼓勵我繼續試試看，於是我上課時更認真聽，大家都放學之後，我留在教室補課，回家後也花更多時間練習，總算跟上進度，這時我覺得，幸好自己沒有放棄。

從中班開始到國小一年級的時間，我都在學習珠心算，但因為國小的功課變多，於是結束了珠心算的課程。不過因為上珠心算的原因，我的數學跟著變好，計算時速度很快，上數學課時常常被老師讚美，如果可以的話，我還想再繼續上珠心算，因為它帶給我很大的成就感。

成長的喜悅

◎四年 4 班 于千栢
指導老師 錢芝萱

以前外婆常常在我唱歌的時候說我五音不全，但是因為我的夢想是當一個厲害的歌手，所以我常在有時間時練習。有一次在吃中餐時，老師拿了才藝海選的報名單，我一直很想參加有關唱歌的比賽，所以我毫不猶豫就邀請同學跟我一起組隊報名參加。

剛開始我們一直糾結在要唱什麼歌，最後經過我們細心的思考決定唱（私奔到月球），練習時，我們一直在意衣服要穿什麼或在舞台上站的位置之類的，並沒發現唱歌才是最重要的，直到媽媽告訴我你們是要去比才藝，而不是要去選美的，那時我才恍然大悟。

我連忙告訴同學們媽媽說的話，並請外婆幫我們列印歌詞，也從那天開始我們每天的下課都會在圖書角練習唱歌，直到快要比賽我們開始緊張起來，幸好我們班的代課老師知道我們要比賽，就讓我們上台唱給全班聽，也讓我適應站在台上的感覺。

比賽當天是中午，我們迅速吃完午餐，就準備去體育館。到要表演時，我們一個個走上舞台，頭腦雖然一片空白，但還是努力的唱歌。大概過了半個月，我們得知「入選了」，可以去綻 Fun 藝彩表演，心裡有很多說不出的成就感。

這次我們用盡全力去比賽，雖然歌聲沒有非常好聽，但我們的努力，已經超過了評審們給的分數，我很感謝媽媽告訴我唱歌最重要，不然快比賽時，我們可能連歌詞都背不起來，還要感謝我的同學，願意陪我組隊比賽，最後我要感謝我自己，願意去比賽，也願意放飛自我，不顧一切的大聲唱出來，雖然不完美，但在我心中已經超過一百分了。

我的烘焙之路

◎五年 3 班 林芸鈺
指導老師 林麗容

每個人都有自己喜歡的活動，像我最喜歡的活動就是烘焙，在做烘焙時我的心情很愉悅，因為我在攪拌麵糊時，會將憤怒、難過丟進去，瘋狂攪拌，直到不開心的情緒被打散為止。

為什麼會喜歡烘焙？同學們問過我這個問題，我回答：「做烘焙時藉由和家人一起準備材料，可以增加親子互動；展現成品時很有成就感；看見家人幸福的吃著自己親手做的餅乾，我內心感到很欣慰。」

三年級我開始接觸烘焙，我想學的緣由是因為常常在 YouTube 上看見有人在做餅乾，我也想嘗試看看，但在做餅乾的途中卻遇到了多重的障礙。想買食材，卻不知道該買些什麼？餅乾要如何製作？於是我馬上衝到圖書館借閱烘焙的相關書籍，研究半天，終於搞懂做餅乾的基本材料以及食材的比例。

雖然如法炮製書中的流程，但在烘焙過程中還是難免會遇到挫折。我想做蛋白霜時，拿出蛋成功分離了蛋白與蛋黃，接著拚命的想將蛋白用力攪拌直到打發了為止，可是我和媽媽接力的攪、瘋狂的攪，攪了半個小時，蛋白還是軟趴趴的糊狀，一點動靜都沒有，我靈機一動上網查詢，才知道原來蛋白要用電動攪拌機來打發才能見到成效，果然人力攪拌機跟電動攪拌機的實力是無法相比的。

雖然我在烘焙路上遇到用具不足和技術上的問題，但是我絕不會輕言放棄，我會堅持我的喜好，未來也將持續克服萬難，朝成功的烘焙大道前進。



成長的喜悅

◎五年 5 班 林芷宥
指導老師 薛彥帷

給長大的我：

你好嗎？我是六年前的你。在我還是小嬰兒時，備受家人寵愛，一直到兩歲那年，妹妹出生了，家人對我的所有關愛都被妹妹拿走了，我終於知道，這是當「姊姊」的滋味！但是現在，我有弟弟、妹妹會跟著我一起玩，我才發現，原來「成長」是一件開心的事。那你呢？你會覺得開心嗎？祝你健康快樂！

小時候的我 2023 年 4 月

給小時候的我：

你好！收到你的來信，我很開心！我很懷念以前的時光，希望能回到你那個年紀的時候，無憂無慮，可以盡情的玩，不用被考試的壓力束縛著，那真是幸福的時光！

你問我現在會覺得開心嗎？我覺得開心跟不开心都有。因為長大要面對考試壓力，也要幫忙照顧弟妹，覺得家人的關愛變少了，還要擔心同學怎麼看我，這些都是我不開心的事。但是，長大能學習的知識變多了，參加的活動更多元、戶外教育的場所也更廣了，而且，我的成績也提升了，這些都是能讓我開心的事。

所以，小時候的我，不用擔心長大後會不會不开心，人生每個階段一定都會有開心跟不开心的事，只要我們凡事都往好

的方面去思考，那麼，開心的事一定會越來越多、一定會大於不开心。不是嗎？祝福 小時候的我 永遠幸福！

長大後的我 2023 年 4 月

閱讀的成長與喜悅

◎五年 1 班 彭遠楷
指導老師 孫瑞茹

在學校裡，總會有圖書館，教室也有「悅讀角」，一進去，琳瑯滿目的都是書，你們可能不常去，但對我這隻書蟲而言，這是天上掉下的紙，（書蟲都吃紙的）。

我什麼書都看，從漫畫、小說，一直到無字天書，全部都看；其中，我尤其愛看兒童期刊，像小牛頓、新小牛頓、少年牛頓、未來少年、未來兒童，以及中班的妹妹看的小行星，都是我的「食物」。

我看過我最喜歡的第一系列書，是「漢聲小百科」，它以故事的性質告訴我們好玩的知識，爸爸也是用它教我看字，每天晚上我都會吵著爸爸唸書給我聽，我的知識也有三分之二是這裡面學到的，現在它成了我妹妹的老師，爸爸都會唸它給妹妹聽。我愛看書也是因為看了它，覺得「書是好東西，我喜歡」才開始看別的書，才看出書中世界的美麗。

在書裡，我的靈魂和書蟲一樣大小，爬到書頁中，爬到高大的文字森林裡，我又好像一隻毛毛蟲，在「書葉」（樹）上咀嚼文字的芬芳。總之，我愛悅讀。

我在四年級學會了很多事

◎四年 1 班 莊祐樑
指導老師 王方妮

我在四年級寫作文時愈來愈得心應手，老師每次出週記，都要求加入成語，雖然每次都會寫得很痛苦，但是一想到未來高年級老師可能會出七八百字的作文，我就努力練習，從原本不太會、慢慢變厲害了，

對我有很大的幫助。

我在四年級對歷史更加有興趣，我喜歡圖書館裡「如果歷史是一群喵」這套書，裡面介紹了夏商周、春秋戰國、秦漢南北朝、隋唐五代十國、宋元明清等朝代的興衰更迭，讓我知道治理國家不是簡單輕鬆的事。

我在四年級學會如何使用電腦查找資料，雖然現在還記不住ㄅㄆㄇ的位置，只要我多練多學，有朝一日我會變得很強！目前每周只有一節資訊課，我很珍惜善用它。

我在四年級明白要如何保護自己避免受傷，由於寒假幫忙打掃時跌倒，我的下巴破了一個又大又深的洞！在醫院急診室縫了好幾針，痛不欲生。我警惕自己以後的人生當中，走路一定要格外小心，尤其地板濕滑更要注意安全不能奔跑。

成長的喜悅～學習我最行

◎五年 2 班 王姿涵
指導老師 溫皓仁

學習是人們一生中不可或缺的部分，從小時候的講話、走路，還有做人處事的道理，都是從小到大磨練出來的，所以我認為學習最重要的就是「磨練」！

師長們常說：「把書讀好對未來的幫助可不小哦！」所以對待讀書這個「惡魔」，我自然有自己的方法。學習最好的方式就是「磨練」，比如說我最不擅長的數學，需要磨練的地方是細心，因為數學有很多地方是要注意細節的，像是題目要求的單位、小數點的位置、題目上有幾個問題，這些小小的細節都是非常重要的關鍵。所以我建議是可以多幫助老師批改考卷、作業，相信一定可以聚沙成塔，大幅增加自己內心的細膩程度。

語言是人類溝通時的方式，而我們身處在臺灣這個國家，把平常通用的「國語」學好也是很重要的一環。溝通的方式有很

多種，文字就是其中一種，從一個人表達時所用的字詞、修辭，就可以看出那個人的文學素養，提升文學素養的方式就是多閱讀，多多學習並欣賞，就可以「磨練」出更好的寫作能力。

剩下的自然、社會、英文就是需要「磨練」耐心，嘗試靜下心來好好閱讀，一定會有十分不錯的收穫，但這也會是一個十分枯燥的過程，所以也不用太勉強，有時看看有趣的書，有時和家人、朋友聊聊天，都可以放鬆心情。

學習的方法不是絕對的，可以依自己的情況做改變，前面越是認真，後面成功的滋味就越是甘甜，也能同時體會到成長的喜悅。

學習我最行

◎五年 7 班 張雨宸
指導老師 林恒緯

大家好，我是一個小學五年級的學生，今天我要跟大家分享一下我的學習方式，希望對大家有幫助。

首先，我最喜歡的學習方式就是閱讀。我喜歡看各種類型的書籍，像是故事書、科學書、歷史書.....等。閱讀能夠開闊自己的視野，學到更多有趣的知識。每看完一本書，我就會寫下自己的心得。

其次，我也喜歡透過觀察和實驗來學習。有時候我會觀察家中的空氣、植物和動物等等，並且記錄下它們的特徵和行為。像是調製酸鹼度，我能夠深入了解自然界的運作方式。

最後，我也喜歡交朋友，我喜歡和朋友一起學習。有時候我們會互相分享彼此所學到的知識，或者一起討論彼此都喜歡的議題。透過這樣的互動，我能夠學到不同的觀點和見解，讓自己的學習更加豐富，更加多采多姿。

總而言之，我透過這些學習方式，讓我能夠不斷的成長，不斷的有趣學習新知，我希望大家也都能夠找到自己的學習方式，成就更美好的自己。



我的籃球之路

◎五年 4 班 林佳加
指導老師 徐光榮

籃球是一個很有趣的運動，我一、二年級時，因為被籃球打到很多次，所以小時候並不喜歡玩籃球，但突然有一天，我想打籃球了，而且越打越上手，完完全全停不下來。

在三、四年級時，我想參加班際籃球賽，於是努力的練習，但結果卻輸得很慘！因此再次澆熄我心中的熱火，直到五年級的那一天，同學看我跑步跑得很快，就邀請我去女生的籃球隊。在上課時和同班同學一起學習好快樂、好開心。對籃球的技巧、籃球的走位、籃球的規則，到每場別開生面的籃球比賽，我們會迅速把球傳給另一個隊友，然後左突右轉，突破防線，奔向籃下，一抬手，一壓腕，「刷！」地一聲籃球應聲入網，這時籃球帶給我的喜悅迅速洋溢在臉上！

在練習時，我們會分成兩隊，雙方都能迅速進入比賽狀態，大家都打得很認真！雖然犯規與失誤的頻率增加，澆熄了一些自信心。但在互相加油打氣下，我們又迅速的恢復了信心。在這樣日復一日的練習下，我們的實力日益增強，真希望能出去比賽為校爭光！

人生總會遇到挫折，只要勇敢地面對它，一切困難就都會煙消雲散！將來我想

成為一位籃球國手馳騁在籃球場上，在籃球的學習路上，我想一定會遇到很多困難，但只要不怕苦不怕難，享受打球的快樂，一定能達成目標的。

成長的喜悅

◎五年 5 班 林俊恒
指導老師 薛彥帷

每個人都有自己的成長過程，過程中，因為有家人、朋友的陪伴和鼓勵，使我們能通過各種考驗，順利成長，所以說因為有家人和朋友，我們才能感受到成長的喜悅。

小時候，我最想做的事就是上學，因為上課可以讓我學習很多知識，所以我從幼兒園開始，到現在五年級了，一直都很熱愛學習。上學除了能學習新知識，還能交到不同的好朋友。在學校裡，下課時經常聽見同學的打鬧聲、嬉笑聲，有時我會和同學去操場跑步、玩遊戲，如果室外下大雨，我會和同學待在教室聊天或閱讀，遇到期中、期末考時，我們就會在座位上複習考試的科目。能和同學一起學習成長，真是一件開心的事。

放學回家後，媽媽還沒回來，我會先洗碗、掃地、摺衣服，幫忙做一些我能做的家事，媽媽知道後會很高興，我也會很開心。有時也會因此得到一些零錢當作獎勵，我會把錢都存起來，這些錢有時拿來買文具，也曾經捐給慈善團體做公益。吃晚餐時，全家人聚在一起，我會跟家人分享在學校學到的新知和發生的趣事。因為上學、因為成長，讓我有更多事情可以跟家人分享，這也是讓人開心的事。

對我來說，越是成長，在學校裡，能學到的知識就越多，能和同學一起做的事也越多；在家裡，能幫忙做的家事越多，能和家人分享的事也越多。所以，成長是一種喜悅，是開心的事！

成長的喜悅～學習我最行

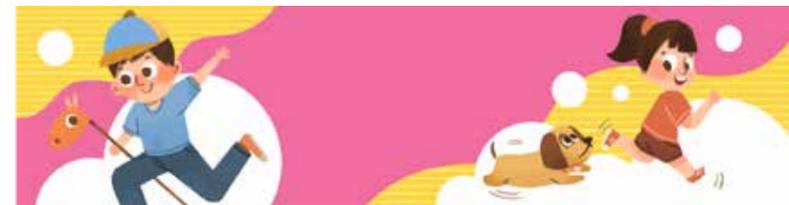
◎五年 6 班 賴琦淳
指導老師 劉姿秀

拿破崙曾說：「輝煌的人生，不在於長久不敗，而是在於不怕失敗。」

在一、二年級時，我總覺得學校的考試題目太簡單，老師出的作業也能三二下就輕鬆完成，每學期末的成績單上，總能得到滿滿的「優」，這種美好的狀態一直保持到四年級上學期。不知道是課業變難？還是不夠積極在我的學業上？又或是我上課容易分心？升上高年級後，我的成績快速下滑，讓我不由得的為自己擔心。

有人可能天生就心思細膩，在考試時，總能把大大小小的問題一把揪出來，而且非常效率的解決這些問題。有些人也可能因為個性毛毛躁躁，做起事來馬馬虎虎的，所以在解決課業問題時，總是漏洞百出。而我呢？我喜歡跟同學合作學習，從同學的身上吸取更多的經驗。我也常把自己不會的題目記下來，等有空時，再請教老師或是同學，他們常常能為我指點迷津；我也喜歡在安靜的地方學習，一邊聽音樂，一邊學習，這樣讓我能放鬆心情，有更好的學習成效。

我希望能往更美好的未來前進，我相信自己只要不放棄，總有一天終能突破所有的困境。哲學家桑他耶那曾說過：「哥倫布發現新大陸，靠得不是航海圖，而是信念。」我相信有了信念，離成功的道路又會更近一步。



成長的喜悅～學習我最行

◎六年 1 班 張硯亘
指導老師 陳耶如

人人都有個印象深刻的學習歷程，而對我而言「頂埔籃球隊」算是我小學生涯裡非常特別的一個社團活動。

我是在三年級下學期加入球隊的，只可惜練了一天之後就因為疫情停練。下一次的練習已經是四年級了。從最基本的體能、運球、傳球、投球、過人、和防守，慢慢進階到半場、全場的攻防戰術與邊線、底線的發球戰術，以及和學長、學姊練習全場的五對五。這些練習讓我知道籃球這項運動可以像玩樂一樣簡單，亦可以像登山那般困難重重。這一年讓我印象最深刻的比賽就是頂埔的第一場冠軍賽，雖然是小運會的最後一場，可是因為學長實在是太強了，所以到了第四節我們還是以雙位數領先，眼看只剩一分多鐘，教練就讓我們體驗一下冠軍戰的壓迫感。那場比賽的最後，頂埔收下勝利，拿下校史的第一面金牌。時光飛逝，歲月如梭。轉眼間，換我當上六年級，換我為了球隊努力，換我站上當年的球場，為了冠軍去拼、去奮鬥。只可惜最後一場雙方實力太過懸殊，所以我們只拿到了第二名。

經過三年多的練習，我學到團隊合作和單打獨鬥不能只選前者，而是要在對的時間做對的選擇。我也學到機會是留給準備好的人，所以平常就要認真的練習，才不會錯過場上得分的機會。



成長的喜悅～學習我最行

◎五年 6 班 溫昕亨
指導老師 劉姿秀

每個人都有失敗的時候，但重點是你怎麼把失敗的經驗累積起來，從中找到成功的原因，並且再多加練習，總有一天，一定會成功。有人說過：「機會是留給準備的人，成功是留給最堅持的人。」我相信失敗後，永不放棄的人，才能真正的邁向成功。

在班上的小組競賽中，我從來沒有贏過。所以，我在心裡想了很久，也讓我做出了改變。我變得會幫同學檢查功課，也會提醒沒交作業的同學要趕快寫，希望小組能有最好的表現。有人曾說：「你要怎麼處理失敗，決定你怎麼取得成功。」只要改變方法，總有一天可以成功。說不定，我已經踏上成功的路途。

三年級的運動會，雖然我沒有機會參加大隊接力，那時我想，我還有很多機會的，所以我在放假時，就開始做慢跑訓練，增加我的肺活量跟肌耐力。現在我五年級了，這次我終於能成功的參加大隊接力。那讓我有藏不住的喜悅！聖·澳古斯丁曾說：「信念是相信你尚未看到的東西，其報酬是你將會看到的東西。」只要相信自己，一定能享受成功的滋味。

每個人都有失敗的時候，但重點是要

怎麼把失敗的經驗累積起來，化為前進的動力，總有一天一定能品嚐到勝利的滋味。

成長的喜悅～學習我最行

◎六年 1 班 郭冠好
指導老師 陳耶如

時間過得很快，轉眼間我來到了六年級。在成為六年級之前，發生了很多事。

例如：二年級時，因為跑步沒得名太傷心，因此哭了。到了三年級時，因為換了老師，然後那個老師很注重身體健康，也對大隊接力很重視，因此每天早上都會跟老師一起晨跑，一開始非常不習慣，因為每天要早起起床跑步，所以不習慣，但後面習以為常。我們老師很重視大隊接力，因此我們老師只要健康課或體育課就會叫我們練大隊接力。慢慢的因為他的教導，我們的跑步越變越強。快到了三年級大隊接力時，老師反而每天都用他的課來訓練我們。到了比賽當天我們每個人都跑很快，終於我們得了第一名，大家都是笑容滿面的樣子。

到了四年級時，因為我身高較高，所以我發揮我的優點，每天都很努力練習，老師沒放棄我，反而更支持我。到了快要比賽那幾天，大家在練大隊接力時，因為我超過我們班女生第二快的，所以大家都很驚訝！之後我的棒次被排在第一棒，我也參加了六十公尺競賽。比完六十公尺競賽後，連我都很驚訝，也很開心，因為我得了第一名！在比大隊接力時我跑得很快，後面都追不上。最後我們也如願以償得了第一名，還贏半圈。感覺不可思議。

我從原本對跑步沒信心，直到經過這些事後才知道我跑步也很厲害，幸好那時我沒想過放棄，如果我放棄，那我就沒今天的成就。

成長的喜悅

◎六年 2 班 廖宏宇
指導老師 唐麗嬌

在國小的時光，有些事情能讓自己成長，能讓自己開心、難過，最終成為一段難忘的回憶。現在，就讓我來分享一件讓我成長且那些難忘的回憶吧！

那是一個非常熱的夏天，那一年，我正好五年級，也是我加入球隊的第四年，當年，剛好有全國棒球錦標賽，我是我們球隊的主力球員，因此，我就跟著球隊出遠門比賽。到達比賽球場之後，大家整理好球員，比賽就開始了。這場比賽我排在第四棒的位子，我知道我被教練放在這個棒次的位子責任有多重大，所以心裡感到壓力好大，但又想起教練平時常說的：「你只要努力，沒有什麼事是做不到的，世上無難事，只怕有心人。」後來，輪到我上場了，我的手不停顫抖，當我握緊球棒，用力一揮，只見那顆球飛啊飛，飛出了全壘打牆外，這是一支全壘打，隊友們一起歡呼，教練也對我刮目相看。

透過在這場比賽，我學到了千萬不可妄自菲薄，小看了自己，只要用心、努力的面對任何事，一定會有好的結果。教練說的每一句話，都深深影響著我，我立志要做一個對社會有幫助的人，而且我覺得家人很看好我，所以我一定不會讓大家失望的。

成長的喜悅——學習我最行

◎六年 2 班 董亞妍
指導老師 唐麗嬌

人生中，隨時隨地都在成長，在頂埔國小的六年中，我也成長了不少，令我最深刻的學習成長是：國語朗讀比賽。

五上時，麗嬌老師在某節國語課時，和我們提起了學校有國語文競賽，這個比賽，我以前曾參加過一次，當時是四上，參加的是「字音字形」這個比賽項目，當時，我並沒有得名，於是，我希望自己能

有機會在校內再參加一次，便在下課時，和老師提起，說出了「我想參加」這四字，因為有這四字，也因為有其他兩個人也有意願想參加，我也有了競爭對手。老師因知道有三個人想參加，所以提了能讓我們公平競爭的方式，一人念一段課文，再由班上投票，和我一樣想參加的有：玗希和瑞安，於是就在班上比了初賽，玗希先念，再來是我，最後是瑞安，當時我的心情只能用四字形容，那就是忐忑不安，深怕努力過後，沒得到回報，幸好，我成功地成為了我們班代表的選手。在校內比賽的日子是在十二月份，我有充分的時間能好好練習，天天回家第一件事，不是洗手，不是放書包，更不是坐下好好地休息，而是衝進房間死命練習。比賽後，就是等成績出來，當我看到成績時，我的心情一路衝到了～最高點，因為我得第一名，但因為得了第一，所以要代表學校參加校外的比賽。

去校外比賽，對我來說是件新鮮事，但因為要去校外比賽，於是暑假就要去學校進行「考前衝刺」。所謂「考前衝刺」是每個禮拜都要去學校練習，一直到了暑假結束，但暑假結束，不代表考前衝刺也結束了，開學後，每天的國語課，都要上台，朗讀一篇文章。終於到了比賽當天，我的心情真的超緊張的，雖然我並不是第一次在那麼多人面前朗讀文章（以前我也曾代表安親去參加英語朗讀），但還是很緊張，一上了台，全身都在發抖，朗讀完以後，說有放鬆是有放鬆沒錯，但心思也都放在--自己念得好不好？段落停頓的夠不夠久？一轉眼，得獎名單就出來了！既緊張又有點興奮，看完以後，心情跌到谷底.....後來，我想著，雖然我沒有得名，但我得到一個比賽經驗，之後，如果國中還有機會，我相信我一定就能成功。

比賽後，我知道了「朗讀」在我心中的重要性，我的心情隨著它而高，隨著它而低，並且知道人生的比賽會非常多，只有不斷的努力練習、累積經驗才会有好的成績。我希望往後，能參加像這樣有趣、振奮我心的比賽，讓我的人生有了新的目標與自我肯定的機會。



校外教學

◎一年 1 班 沈誼塵
指導老師 張道姓

今天校外教學，我們去聖瑪莉做可愛動物派對餅乾。我穿著廚師服、戴著廚師帽，我們做餅乾好開心！

沒想到自己做的餅乾那麼的好吃，一口接一口的吃光光了！

給蚊子的一封信

◎一年 2 班 解貞誼
指導老師 薛雲迪

蚊子：

蚊子啊！蚊子啊！真希望你可以飛到地板上，我想踩扁你，這樣你就不會叮我了。祝
快快死吧！

解貞誼上
四月二十一日

感恩卡

◎一年 3 班 蘇宸儀
指導老師 王嫻棋

親愛的爸爸：

我要感謝您，每天辛苦照顧全家，平時不但陪我玩，肚子餓了，還煮水餃給我吃，爸爸我愛您！祝福您
天天開心

宸儀 敬上
五月三日

四季

◎一年 4 班 賴俐雪
指導老師 羅文萍

春天是個有愛心的人，喜歡五顏六色，幫動物找家；但她是個愛哭鬼。

夏天是個喜愛泡溫泉的孩子，讓他整天熱呼呼，太陽喜歡他熱呼呼的外表。

秋天是個魔法師，把熱呼呼變成冷冰冰；他叫太陽工作，再把葉子變紅色。

冬天是個奇怪的孩子，他一跳，全部的葉子都掉下來。雲遮住太陽，下起雪花，沒人跟他在一起。

白沙灣

◎一年 5 班 陳皇兆
指導老師 林依靜

今天媽媽、爸爸、哥哥和我一起去白沙灣，中午的時候，我抓到一隻螃蟹，全家人都為我鼓掌，7 分鐘後，我又抓到一堆燒酒螺，雖然我把一些燒酒螺給別人，但是我還是很開心。

忽然，海浪來了，哥哥的褲子濕掉，我們只好陪哥哥去換褲子，之後再去洗腳，接著我們就回家了。

這次的旅行雖然很有趣，但是我最想去的地方是老梅綠石槽，希望下次能去那裡玩。

校外教學

◎一年 1 班 羅予彤
指導老師 張道姓

今天早上我是第五個到班上的，比平常都還早到校，因為今天是我期待已久的校外教學。

老師帶同學們整隊出發前往聖瑪莉，大隊人馬走了一段路，終於到達目的地。泡芙姐姐是我們的導覽人員，她介紹了許

多麵包和蛋糕，我們還看了麵包製作過程的影片，接著就是我最喜歡的點心 DIY 時間了。

在做點心的時候，我被一位老師稱讚手很巧，我非常的開心，我還教了四位同學怎麼做動物的耳朵，幫助完同學，心情更加的愉快。

大家都開開心心拿著自己的點心作品準備返校。這時發生了一件讓我從天堂掉到地獄的事：我一出電梯，被 25 號同學撞到，我整盒點心掉到了地上，我忍不住哭了出來。

我傷心的走向學校，傷心的吃著午餐，久久無法平撫我的心情.....。

給蚊子的一封信

◎一年 2 班 廖柏瑜
指導老師 薛雲迪

小蚊子：

請你不要再咬我了，只要我在上課的時候，你就會來咬我，我就一直抓，抓到流血，流血很痛，我真的很生氣。祝
快快死吧！

廖柏瑜敬上
四月二十一日

願望成真

◎一年 5 班 陳佳玟
指導老師 林依靜

今天早上上學的時候，我在路上遇到筱昀，我覺得非常驚訝！因為我昨天才拜託老天爺讓我在路上遇到她，我想和她一起走到教室，一起開心的聊天，結果我的願望居然成真了，謝謝老天爺，祝您平平安安，希望您下次還會實現我的願望。

感恩的心

◎一年 4 班 王嶠楨
指導老師 羅文萍

媽媽：

謝謝您每天辛苦工作，還接我們上下學。祝
平平安安

女兒嶠楨敬上
四月二十日



媽媽

◎二年 1 班 楊羽晨
指導老師 莊馨雅

我的媽媽是全世界最漂亮的媽媽，她有著像彗星一樣閃耀著光芒的頭髮、像月亮般變幻莫測的身材，以及像克卜勒 1b 既黑且深沉的眼睛。同時，她也像神話中的米迦勒一樣果敢，且總是守護在我身旁。

作為守護天使的媽媽，每天早上，她會送我到學校上學；放學時，也會來接我回家。從學校到家裡的路程，她會牽著我的小手和我聊天，我也會跟媽媽分享學校發生的趣事。而我最期待的是，她能在家陪我玩 switch，這會讓我在睡夢中也帶著微笑。

但是，天使也會有生氣的時。當我該做的事情沒做完時，她就會就搖身變成一頭兇猛的獅子，而我就像她的獵物一樣，只能在旁瑟瑟發抖，最終屈服於獅子的淫威之下。

不管媽媽是天使還是獅子，她都是我最愛的媽媽。能當媽媽的孩子，就像偶得一株五葉幸運草一樣幸運。



我的老師

◎二年 2 班 許恩綺
指導老師 吳綉鳳

我的老師有一頭黑黑捲捲的頭髮，戴著一副橢圓形的眼鏡，常常穿裙子，幾乎每天都穿。雖然她很嚴格，但她還是很愛我們的。

我的老師常常幫我們爭取到很多的資源，比如說讀報實驗班、每個人有一台筆電可以用，也常常帶我們出去參觀別的學校，像帶我們去平溪國小參觀、大坪國小參訪，還有到板橋派出所參觀等等的，還有很多，每次出去，我都有不同的收穫，而且都玩得很開心！老師還說，如果時間允許的話，就會帶我們去更多好玩的地方，讓我們的學習和生活變得更豐富。

我從老師身上，學到了規矩和禮貌，也學到了不要隨便觸碰別人的身體，如果不小心碰到別人的話，就要馬上說對不起。還有，看到老師，也要問好。除此之外，我也學到很多的知識和常識。

轉眼，我就要升三年級了，如果可以，我還想再讀綉鳳老師的班。雖然老師很嚴格，也常提醒我該注意的地方，但我還是喜歡這位老師，好希望三年級的時候，還能被老師教到。如果三年級的時候，無法被老師教到，我下課的時候，也會常回去看老師。

新年新希望

◎二年 3 班 林沛瑤
指導老師 陳惠玲

過完年我大了一歲，我希望能比上學期表現得更好，我要考試第一名，還要跑得比以前更快。

我想要考試第一名，是因為我一直被姊姊笑考不好，所以我要努力讀書，認真複習。我想要跑得更快，是因為男生總是笑我跑得很慢，所以我要努力練習跑步，不管是慢跑、快跑，都要練習，我才能讓自己跑得更快。

新的一年裡，希望我可以努力達成我所有的目標。

動物園記趣

◎二年 4 班 施韋丞
指導老師 王姿婷

今天一大早，我們去動物園參觀企鵝動物區，我們看到企鵝在衝滑水道，牠是個游泳高手，我聽爸爸說，企鵝媽媽會捕魚給小企鵝吃，我覺得小企鵝很幸福，我也和小企鵝一樣幸福。

木柵動物園之旅

◎二年 5 班 莊予霏
指導老師 陳諭綦

今天是二年級的戶外教育，一大早我們興奮的搭上遊覽車，一路上有的人開心的說說笑笑，有的人看影片，有的人看風景，我則是和祐希聊天，很快就抵達了木柵動物園。

我看到了無尾熊、紅鶴和企鵝，還有好多可愛的動物。懶洋洋的無尾熊在尤加利樹上吃尤加利葉，可愛的紅鶴站在池塘邊睡著了，穿著黑白上衣的企鵝在園區的

水裡抓魚吃。這些奇特的動物們，我都好喜歡。

直到中午，我們才去吃午餐，我們是坐在賞鳥亭椅子上吃午餐，吃完麵包，接下來老師就說我們可以拿出零食吃，有同學在長廊上蹦蹦跳跳的，都快地震了，那天好朋友的媽媽還有送我一個餅乾呢！除此之外，我們還有做水獺帽，我在帽子上塗上五顏六色，整個帽子色彩繽紛，最後我們帶著水獺帽拍照。

今天在動物園，看到可愛又有趣的小動物，我覺得超級開心的，真希望下次再來木柵動物園玩。

我看見～頂埔之美

◎二年 7 班 鄧喬澤 高杏 阮明厚 蔡雨婕
指導老師 黃葵蕙

因為外面下雨，所以同學在教室看書；天氣放晴了，大家走出教室，一眼就看見蔚藍的天空，我們還看見青翠的大樹；學校的樹上有很多松鼠，所以我喜歡去大樹下看一看。因為姐姐在高年級，所以下課我都會和他一起去圖書館閱讀和借書！當我被石頭絆倒的時候，大家都來安慰我。

我種了很多顆綠豆，對它像寶貝般照顧，經過了一個星期，綠豆終於發芽了！同學種的玉米，也慢慢長高了……

午餐時間，同學們分工合作：有的抬餐桶、有的打菜、有的裝湯、還有人幫忙擦桌子……最後放學前把教室整理得一乾二淨。



美麗的校園

◎三年 4 班 左采玆
指導老師 劉靜宜

在晴空萬里、五彩繽紛的彩虹跑道裡，有滿坑滿谷的人和七彩的跑道，在跑道裡，不僅可以比賽跑步，還可以玩鬼抓人、丟飛盤等遊戲。在七彩跑道上，我們可以呼吸新鮮空氣，眺望遠山，讓人覺得心情舒暢。

在萬紫千紅的靜思樓，有花花綠綠的櫻花樹，當我看見一棵棵櫻花樹開花時，就覺得很漂亮。看著看著就會看著入迷。在靜思公園裡有許多小動物，那裏有很多的昆蟲，如蝴蝶、蜜蜂、蜻蜓等，在這裡你可以隨意走動，也可欣賞美麗的花草與昆蟲，感覺會很放鬆。

在五顏六色的彩虹階梯，大家會在彩虹階梯休息或看風景。旁邊還有七彩的跑道，小朋友可以在上頭運動或遊戲。下課時，會和同學一起在彩虹跑道上跑步，也喜歡在旁邊的遊樂區遊玩，在這麼漂亮的跑道上玩，真的很開心。

學校還有一個功能齊全的綜合球場。學校的同學們會在球場裡打籃球，躲避球，玩遊戲等。綜合球場在上課的時候，老師可以在綜合球場教授樂樂棒球，我們都覺得這項運動很有趣。

學校有許多可以活動的空間，這些地點都很漂亮，讓同學們不但可以休息活動，也可以運動增進自己的健康，希望大家要多多到校園走走。



美麗的校園

◎三年 4 班 洪嘉睿
指導老師 劉靜宜

昨天，爸爸趁天氣好，帶著我和哥哥去學校運動順便參觀校園。走到校門口就有兩個可愛的小朋友歡迎我們，這兩個分別是身穿校服的男生與女生的模型。旁邊有一個新建的溜滑梯，他是石頭作的，這座溜滑梯非常滑，所以當你從上往下滑時非常快又刺激。這座溜滑梯也是最受學校學歡迎的一座溜滑梯。

之後，我們就去綜合球場，這裡有四個籃球框，很多小朋友下課喜歡在這裡運動。我和哥哥也喜歡在這裡打球。如果打球累了，你可以在樹屋附近的樹蔭下乘涼休息。我想，幸好有這大樹讓我們有一塊涼爽的休息地方。我們在休息時，爸爸突然發現樹上有松鼠，我和哥哥覺得很興奮地看著他們爬來爬去，他們真的很忙碌。

休息好了，我們就到彩虹跑到跑步，當你站在操場講台上，遠遠看去，是一條彩虹。近看就是一個個跑道，跑道周圍有許多樹包圍，當你在跑道上運動時，也能吸取很新鮮的空氣。學校後面有一座山，當你在不同季節在跑道上遠看，也會看到不同的時節的景物，像夏天我們可以聽到蟬鳴，秋天時樹葉會慢慢由綠轉黃，最後掉落，感受一年四季不同的景物變化。



最後，我和哥哥去「桐在一起」遊樂場玩，這邊有許多的遊樂設施，遊樂場周圍種了一些花草草，和一棵棵的大樹。你可以一邊玩樂，一邊欣賞風景，很是愉快！溜滑梯上有一面牆可以讓同學練習攀爬，我也是練習好久，才爬到最高的地方。

今天我和哥哥真的玩得很開心，平時在學校並不能一口氣玩這麼久的時間，我們慢慢地玩，慢慢地在學校玩。下次，下課時，我要跟同學一起逛校園。

難忘的一件事

◎三年 5 班 呂昀諺
指導老師 李紫彤

寒假裡的某一天，我去兒童新樂園玩，那天我很開心，因為我朋友會一起去。

我們約在樂園集合，等到朋友都來之後，我們就去玩了。一開始，我玩了海盜船，海盜船像一艘船一樣，上面有很多座位，坐在越後面，會盪得越高，就會越刺激，我最喜歡坐後面，因為我可以一邊聽別人尖叫，一邊看別人好笑的表情，很有趣。

之後，我們跑去玩卡丁車，我們一人先挑一台喜歡的車，踩下油門就開始比賽，先跑完兩圈就贏了，結果是我贏了。再來，我們去玩雲霄飛車，我們先從室外上車，一開始慢慢的爬坡，爬到最高點就快速的往下衝，我的心臟都快跳出來了，很刺激又很好玩。

兒童新樂園真好玩，希望下次我還可以跟朋友一起來玩。

我的好朋友

◎三年 5 班 許瑜亮
指導老師 李紫彤

我的好朋友叫鄭廷萱，她有一雙大大的眼睛、尖挺的鼻子和雪白的臉龐，還有一頭烏溜溜的秀髮，身材苗條，喜歡穿白色的衣服配上格子裙，像極了漂亮的芭比娃娃。

她的興趣是唱歌、跳舞，她會上網找新的歌曲，唱唱跳跳的很快就學會一首歌，來學校後跟我一起分享新歌曲。畫畫、製作手帳也是她的專長，她的手帳本會用貼紙設計得很可愛，我們會一起分享貼紙、做手帳本，一起畫畫。

我的好朋友活潑可愛、心地善良，有這樣的一個好閨蜜，我真是幸福呀！

我的好朋友

◎三年 6 班 高晨
指導老師 許惠玲

我的好朋友是許晏慈，她的綽號叫許願池，常有人說：「許晏慈，我要許願！」她一定會說：「五萬元許一次願！」她的身高不高也不矮，常常綁著馬尾、戴著手錶、穿著粉紅色的運動鞋，走路時，看起來像是女王一樣驕傲。

我和晏慈一年級就認識了，但三年級換班，我認識的人只有晏慈，我們才變成真正的好朋友。下課時，我們常常一起玩紅綠燈和鬼抓人，玩紅綠燈時會互相幫忙，解救對方，而玩鬼抓人被抓變鬼時，特別喜歡抓對方，我們在玩的時候，是朋友也是敵人；晏慈跟我一樣也喜歡畫畫和看書，我們也會在下課時一起畫畫和看書。

晏慈最厲害的科目是英語，老實說我的英語很爛，上課有不懂的地方，都會去請教她，英語老師發的單字本，我讀得頭

昏腦脹，她讀得津津有味；晏慈很喜歡「搞笑」，常常模仿動物打架的樣子，很好笑！晏慈也很有幽默感，一次的閱讀課，老師說了一個和小南瓜有關的故事，隔週閱讀課老師又說了一個和南瓜湯有關的故事，晏慈說：「『小南瓜』被煮了！」全班都哈哈大笑。

晏慈的學習態度好，個性也很好，大家喜歡和她一起玩，而且她做事用心，老師交代的事，她都做得很好，她也很熱心助人，有人需要幫忙時，她一定會去幫忙，晏慈是個很好的學習榜樣。

我從晏慈身上學到很多事，像是課業的學習和與人相處的方式，謝謝晏慈教我英語！也謝謝晏慈陪伴我！我們要當永遠的好朋友！

難忘的一件事

◎三年 5 班 鄭廷萱
指導老師 李紫彤

這次寒假，我們全家去參觀了一場國際昆蟲展。在展場裡可以近距離的觀察許多昆蟲、爬蟲類，真是讓我大開眼界。

昆蟲展在花博舉辦，因為是免費入場，所以人山人海。展場上有非常多獨物品種的各式昆蟲、蛇類、蜥蜴、變色龍，我們看得目不轉睛，充滿好奇，也有哥哥喜歡的鍬形蟲、長戟大兜蟲和魔花螳螂，還有許多甲蟲標本和琳瑯滿目的攤位。

現場好擠，我們在人群裡尋找樂趣，我看到有攤位開放讓民眾近距離接觸蛇和蜥蜴，我好奇的走向前，也摸摸蛇牠冰冰滑滑的皮膚和蜥蜴粗粗的鱗片，還觀察到變色龍有捲捲的尾巴和鮮豔的色彩。

這是一個很棒的展覽，每一個攤位都像一個知識寶庫，好像上了一堂生態課，好開心呀！



鶯歌陶瓷博物館

◎三年 6 班 許晏慈
指導老師 許惠玲

三月十四日是戶外教育日，我們要去鶯歌陶瓷博物館——位於新北市鶯歌區，是一個處處都是陶瓷的景點。出發前，我準備了很多物品：有筆記本、筆、食物和衛生紙，因為很期待這次的行程，心情很興奮，前一天晚上，我一直睡不著。出門前，媽媽提醒我要注意安全，不要亂跑。

一到教室，就發現同學們七嘴八舌的討論今天的旅程，於是，我們帶著歡躍的心情出發了。在遊覽車上，有的人吱吱喳喳的聊天，有的人安安靜靜地觀賞動畫，我看著車窗外濃密的林木和花草草，心情很放鬆，不久就到了鶯歌。

我們的第一站是藍染 DIY 教室，在這裡我們學習藍染方巾和手拉坯。老師們教我們先把方巾對摺三次成為三角形，接著把陶片綁在方巾上，或者也可以將橡皮筋牢牢地綁緊就好，最後把方巾輕輕的滑入染料盆裡，我覺得做藍染的過程很有趣；因為染料上色需要時間，我們一邊等上色，一邊體驗手拉坯，陶土看起來就像一般常見的泥土，摸起來卻黏黏軟軟的，感覺非常好玩，按下手拉坯機器後，機器就快速的旋轉，當我把陶土由下往上拉起時，陶土就變成細長的杯子，當我把陶土由上往下壓時，陶土就變成扁扁的盤子，我覺得

很神奇！最後，終於可以打開方巾了，我懷著開盲盒的心情拆開了方巾，我的藍染方巾看起來很美，因為有很多重複的形狀，讓我很驚喜！

接著我們到鶯歌陶瓷博物館參觀，導覽員是小蘭姊，她介紹了陶瓷在日常生活運用：像古代的神像、碗盤和花磚，現代的環保生活用品……真的很特別！其中印象最深的是很有美感的花磚，花磚不但花紋很漂亮，顏色也很豐富，它的表面摸起來凹凹凸凸又光滑，在我們的生活中很常見，將一小片一小片的花磚拼起來，可以變成好看的浴室牆壁，也可以變成學校的圍牆，真讓人想不到！

這次的戶外教育，真的讓我大開眼界，除了認識了鶯歌陶瓷博物館的歷史和陶瓷的運用，還有有趣的動手體驗，導覽員的詳細解說，更讓我知道人類的智慧沒有極限，戶外教育讓我體驗到課本以外的知識，也是一種學習喔！

美麗的校園

◎三年 4 班 林晨熙
指導老師 劉靜宜

今天，天氣晴空萬里，我和朋友就去參觀校園，沿途我們看到樹上有幾隻松鼠，我們就開始覺得很興奮，我的心也像小鹿一樣活蹦亂跳。

首先，我們抵達靜思樓的一樓桐花城堡，我們看到兩條滑梯，一條很長，另一條比較短。溜滑梯是用塑膠做的，溜滑梯的顏色有白色、黃色、紅色、綠色和青色；五顏六色非常好看。這兩座溜滑梯是幼稚園的學弟學妹才可以使用，我們小學的學生有另外的遊樂區可以玩。

然後，我們再去下一站，我們到達桐花公園，這區的遊樂區就是屬於我們小學的遊樂區。這裡有一條長長直直的溜滑梯，也有另一條彎彎捲捲的溜滑梯。至兩座溜

滑梯，每次到下課時間，都有低年級的小朋友在這遊玩。這區還有兩個不同形狀的盪鞦韆。其中一個是扁球型網狀的盪鞦韆，上頭可以坐兩個人，其他同學可以在後邊推。若沒有人推，這座盪鞦韆會顯得很無聊，若有人推，坐上去就會變得非常有趣和刺激。

最後，大家走到校門口，這裡有今年剛完工的溜滑梯。大門口的溜滑梯是用石頭砌成的，所以溜下來非常刺激，因為很滑順。從三樓溜下來，速度又快又滑，太好玩了。我跟同學最喜歡在這座溜滑梯玩樂，喜歡尋求刺激感的，可以來此處試試看。

這一趟校園巡禮，我介紹了三處的遊樂園，不知你最想去哪一個地方玩？這次的校園巡禮，讓我感受到許多不曾發現的校園之美，也讓全班留下共同美好的回憶，希望所有人都可以來頂埔國小參觀，並體驗不同的遊樂區。

難忘的校慶

◎四年 1 班 莊祐樑
指導老師 王方妮

頂埔國小百週年校慶活動開始，學校舉辦了路跑、音樂會、書法展、圖書館美展、校友回娘家等活動，並訂於 111 年 10 月 29 日舉行眾所矚目的校慶大會，我們四年級表演項目是手鼓及健康操，除了課堂練習之外，全校師生也一起做了一次次的預演，包括迎聖火和運動員宣誓，我的心都跟著神采飛揚起來！

活動當天還有各班的惜福市場，大家把自己家裡用不到的物品及玩具帶來，經過討論後重新標價，要注意的是價錢不能訂太高，比較好賣，我也是小老闆，真開心！

「萬事俱備，只欠東風。」美中不足的是校慶當天陰雨濕滑，學校只好改為進行兩天備案，大家在教室裡看體育館的表演直播。但是全班同學心浮氣躁鬧哄哄的，沒辦法專心投入觀賞。

終於到了惜福市場的開賣時間，大家熱情的叫賣，我忙裡偷閒到其他攤位逛逛，竟巧遇媽媽和弟弟，也如願以償買了好多張自己喜愛的遊戲卡，更體會詢價殺價的快感，這是今天最快樂的時光。

美麗的頂埔

◎四年 2 班 許恩嘉
指導老師 陳英仁

今天，我和家人一起去桐花公園玩，還去頂埔捷運站搭捷運，現在就讓我來介紹頂埔的特色吧！

首先我們先前往桐花公園，那裡有無數的油桐花，近看它有五片雪白的花瓣，中心是粉紅色的，還有又黃又漂亮的花蕊。遠看像一片花海，風一吹，就像下雪了般，油桐花慢慢飄落，漂亮極了！油桐花剛好在五月多的時候開花，所以也有人把它叫做「五月雪」。

接著，我們來到頂埔捷運站，我發現有一整面桐花光牆，光是由 LED 燈所發出來的彩光，它會不停的變換顏色，五彩繽紛，非常美麗。另外穿堂之眼的特色，就是白天陽光可以從站外照射到站內，不用開太多的日光燈，非常的省電。

經過這次的旅遊，我不但學到了要仔細觀察周遭的事物，更學到了有些常常看到的事物也會有很多有趣的特色，我希望有時間可以再和家人去一趟頂埔之旅。



請到我的家鄉來

◎四年3班 張祐瑄
指導老師 邱宛宜

請到我的家鄉來，我的家鄉是生態豐富的土城。夏季時，到桐花公園走走，白天可以看到美麗的花海，晚上會有像星星一樣的螢火蟲出現，是個放鬆身心的好地方。來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是盛行閱讀的土城。在這裡有座新北市最大的親子圖書館，這裡的書包羅萬象，還有遊戲區可以玩，很適合全家大小來閱讀。來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是風景優美的土城。這裡有一條賞蝶步道，步道裡住著大大小小的蝴蝶，有的蝴蝶在葉子上休息，有的在花朵上吸食花蜜，有的在空中飛舞，非常美麗。來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來，我的家鄉是美味有趣的土城。一走進聖瑪莉丹麥麵包莊園，你就能聞到香氣撲鼻的麵包香，除了有好多麵包、蛋糕可以買之外，這裡還可以親手DIY餅乾呢！來吧！請到我的家鄉來！

請到我的家鄉來

◎四年4班 詹定瑀
指導老師 錢芝萱

到我的家鄉來，我的家鄉是美麗的寶島，四面環海有豐富的漁獲，水果種類多，是美食的天堂。我的家鄉叫臺灣，歡迎大家來我的家鄉玩。

臺灣氣候宜人，沒有明顯春夏秋冬的交界。臺北一零一是臺灣著名的景點，在觀景台上可以俯瞰大臺北城市的景色，從白天看到晚各有不同的美。每年的跨年煙火更是外國人必朝聖的景點之一。

如果是熱愛潮流文化可以到西門町走走，喜愛文化歷史的可以到萬華的龍山寺或是故宮博物館。到九份金瓜石吃芋圓，也可以到淡水老街和漁人碼頭享受漁港特色風景。還有野柳地質公園看大自然鬼斧神工造出的女王頭，仙女鞋。北部特色景點數不勝數。

臺灣的夜市文化也是很多外國國家所沒有的，北部、中部、南部和東部各有著名的大型夜市，不論是吃的、喝的、用的、穿的、玩的，通通都可以在這裡找到，沒逛過夜市的人一定要來！

美麗的寶島是我的家鄉，我愛我的家，來吧！請到我的家鄉來！

包潤餅

◎四年5班 歐宣樂
指導老師 章筠婕

昨天我們班包了潤餅 - 我正在想為什麼寒食節還沒到 - 我們就要包潤餅呢？老師說：「因為寒食節的時候，剛好放假，所以要先包。」我一聽到要「放假」這兩個字 - 就高興地跳了起來，但是我又想到老師可能會留很多作業，又不高興了！

上午的最後一節課，營養師推著餐盒

走了過來，同學們張大眼睛，滿心期待看著.....當營養師推著餐盒進到我們教室大聲的說：「同學們，等一下我們要包潤餅，所以要分組呵！」

大家飛快的分組了起來，當然，我們並不是音速小子，過了大約五分鐘，我們才開始包潤餅；首先把餅皮重疊，然後放花生粉，之後把各種材料放在餅皮上，最後再放一層花生粉，捲起來就完成了！我包了三個，但是，在做第二個的時候忘了加花生粉，所以就沒了花生粉的味道。

這樣子是沒有很好吃，可是這一個也是食物，所以不能浪費，最後，我還是把它吃了。

這一次寒食節的包潤餅活動，我學到了寒食節的由來和如何包潤餅，還吃到了親手包的潤餅，好開心！

美麗的校園

◎四年6班 許馨尹
指導老師 盧暄菱

早上起床，吃完早餐，我就精神抖擻的走去學校。門口前兩旁的樹隨著風吹搖來搖去，好像在迎接我的到來。這是最愛的頂埔國小，也是我心目中最美麗的校園。

來到校門口，映入眼簾的是藍色的溜滑梯，形狀像可樂果，它是大家下樓的捷徑。走進校園，會看到木頭建造的小木屋，木屋兩旁種著許多高大的樹木，茂密的枝葉就像樹爺爺慈祥的為樹蔭下玩耍的孩子遮陽。「登登登登.....」你聽！鐘聲響了，催促著我趕快去上課了。

今天的第一節課是體育課，我們來到了操場，操場的跑道是由紅、橘、黃、綠、藍、紫所組成的，從高處往下看就像彩虹五線譜，在跑道上奔跑的人就像在五線譜上跳動的音符，彈奏出歡樂的樂曲。體育課結束後，回到四樓教室的走廊，往前一

看，是一片綠油油的山，身穿美麗的白紗隨風舞動，跳出迷人的舞姿。

原來我的校園這麼的美麗，有舒服的環境，有同學的歡笑聲，還有老師的陪伴，這裡就像一座學習的樂園，我愛這個美麗的校園。

我的減壓之法

◎五年1班 簡得鈞
指導老師 孫瑞茹

減壓之法百百種，但如果你無法選出你的喜愛，減壓可能會變成「加壓」。百裡挑一，我相信，生活一定有所變化。

我有時會摺紙飛機，有時會看書，如果可以的話，我會玩電動，其實減壓不難，只要選一種就可以，摺玩了紙飛機，我常到社區中庭玩一下；書呢？我會慢慢看，仔細體會內容的意趣。

減壓是一種「玩」，百裡挑一，去體會，去感受，每一天都能開心，只要能去做，其它的事都不重要了，忙裡偷閒，閒也可以減壓。生活中，每天開心，才是人生的樂事！

遊戲是一種玩樂的事物，並不只是電動遊戲，但也要看是哪種，打打殺殺？益智類？只要選擇正確，你的未來一定有所成就！有成就，路也是對的，可以走向正確的未來，選擇自己的人生！

自己要能選擇有益的減壓之法，畫畫？運動？玩樂？.....選一個幫自己也幫他人，你幫我，我幫你，他幫.....，就像社會，互相幫助，其實是個我覺得有效的減壓之法！

孔子說：「貧而樂，富而好禮」，社會就是要這樣！決定人格高低，在於有沒有高尚的品德。社會就是要這樣！行得正，坐得直，即使貧窮也無憂；守法守節，知禮行善，富有的人才能讓人佩服！這樣生活中人人為我，我為人人，就是最好的減壓之法。



頂埔拾穗

◎五年 2 班 鄭鑫傑
指導老師 溫皓仁

我家住頂埔，我第一次學習的學校就是頂埔國小的幼兒園。在幼兒園，老師教我們交朋友，我就覺得不孤單也不會覺得寂寞，然後我在下課的時候就和一個同學一邊聊天一邊玩玩具，就這樣聊了一整節下課，也就是這個舉動讓我們兩個變成好朋友，我非常開心。

我們兩個人都在幼兒園畢業並升上一年級。當我來到一年級的教室，我看到幼兒園同學，第一節上課的時候，老師教我們數學，第二節老師教我們國語，之後第四節英文老師教我們英文，我覺得一年級的學習最簡單。

我從一年級到二年級，二年級的國語、數學、英文變難一點，二年級的期中考，我的國語和數學都考不及格，我覺得英文沒希望了，想不到我英文考一百分，我表現得真不錯。

到了三、四年級，我的老師還是低年級的老師，三年級的科目不僅有國語、數學、英文，還有自然、社會，而且國語、數學、英文又會變難，我要上自然課的時候，我發現自然教室好遠啊！

到了五年級，我一踏進教室，終於換了一位老師，但是，是一位男老師。老師先叫全班下去體育館搬書，搬完後老師說

班級規矩，老師又說他是我們的學長，然後就問大家自願打掃的掃區。五年級的老師教我們要有禮貌的說話及做事情，我在頂埔學到了好多喔！

硬筆書法啟示錄

◎五年 3 班 黃湛藍
指導老師 林麗容

每個人都有自己的強項，我的強項則是「硬筆書法」，每當心裡覺得鬱悶的時候，練一練硬筆書法，就能夠紓解負面的情緒，讓心情平緩下來，是一種非常不錯的靜態休閒活動。

記得第一次接觸到「硬筆書法」是在一年級的時候，因為我弟弟先去參加硬筆書法社，後來，他向我介紹他們社團的活動內容，於是，我也想去嘗試看看。剛開始我的字不怎麼好看，後來，老師告訴我一個祕訣——要把心淨空，就是什麼都不想，專心於你正在寫的那一個字上，就能夠把字寫得更好。掌握到老師的祕訣後，我的字體工整度就有明顯的進步。

練習一個學期後，老師派我到其他國小比賽，我雖然有點緊張，但又很期待比賽的到來，因為那是我第一次代表學校去比賽。到了比賽現場，我的心跳指數百分百，怎麼樣也無法把心平靜下來，當然就名落孫山了。後來，老師對我說：「還有一場比賽，不要氣餒，下次再加油就好。」回家後，我加緊練習、調整心態，果然「機會是留給準備好的人。」到了下一場比賽時，我信心滿滿，因為有了前一次的經驗，比賽鈴一響，我把比賽當成平日練習，並把自己的感情融入到文章中，果然就拿到了優等，心中也充滿了榮譽感。

練習硬筆書法不僅能夠訓練耐性，也可以讓自己更加專注於一件事情上，大家平時也可以練一練硬筆書法，讓自己的字體更好看、更乾淨。

我心目中最特別的地方

◎五年 4 班 林品涵
指導老師 徐光榮

我心目中最古色古香的地方是：台北淡水的紅毛城，紅毛城是位在淡水的古蹟之一，裡頭有許多荷蘭人留下的器物，例如：裝飾精美的茶杯、雕刻精細的花瓶等，屋外的一排大炮，依然矗立在此，好像帶我們回到了戰場。

海風呼～呼～吹，女王頭依然矗立在此，這裡是我心目中最美麗的地方：野柳，女王頭、燭台石、蕈狀石、仙女的拖鞋，都是經過海風的琢磨形成的結晶，海風就像東奔西跑的工匠，雕出了許多精美的石雕，令人嘆為觀止！

臺灣上方的日本是我心目中最特別的國家，日本有許多令我喜愛的美食，例如：拉麵、壽司、涼麵等，除此之外還有美麗的櫻花和相撲，看相撲一定要吃用櫻花葉包起來的「櫻花餅」，而且日本人的和服都好美麗，讓我也好想穿穿看，日本是我最喜歡的國家之一。

不管是淡水的紅毛城，野柳的女王頭還是日本，都是我喜歡的地方，雖然我還有許多喜愛的景點，但無法一一寫下，我想每個人心中也都有自己覺得最特別的地方吧！你心目中最特別的地方又是哪裡，不妨說出來分享一下吧！

浮潛體驗

◎五年 5 班 江詠琰
指導老師 薛彥帷

昨天老師帶我們去龍洞灣浮潛，也是我人生第一次去浮潛。之前我都是在游泳池游泳，或是在沙灘岸邊踏浪，從未真正去海上游泳過，我既緊張又興奮，不知道會不會溺水？

到達龍洞灣下水前，教練先教我們一

些浮潛時的安全知識，接著穿著防寒衣、救生衣等裝備，然後去淺的池子練習仰漂、用嘴巴咬著呼吸管呼吸，以及當呼吸管或面鏡進水時的解決方法。因為大部分同學都是第一次接觸浮潛，所以過程中驚呼聲、嗆水的咳嗽聲、嬉笑聲和呼喚教練的聲音此起彼落，不絕於耳。經過一番練習，大家都漸漸習慣把臉埋入水中漂浮，並使用呼吸管呼吸，而我也在水裡看到一群線條分明、動作迅速敏捷的小魚，還撿到了死去的珊瑚。

練習完畢，教練帶我們到深水區浮潛。想要下去浮潛，要先爬下一截長了一點青苔、滑滑的、一不小心就會跌下去的梯子，還得要忍受海水的冰冷。當我把頭放入海水裡，驚見一條色彩繽紛的長條魚悠哉的從眼前游過，而刺球河豚也鼓起全身對我們的入侵表達抗議，鉛筆海膽摸起來就像鋼鐵一樣堅硬。教練抓了一隻橘色海星讓我們觀察，原本以為牠是柔軟的，結果不是，可能是因為害怕才全身僵硬。透過浮潛，我發現在湛藍色的海水裡，許多生物正在努力求生存，有些獨立生活，有些群體居住，各有千秋。

快樂時光總是美好卻短暫，感覺才剛下水沒多久，浮潛活動就結束了，真想在海裡多待一些時間，欣賞更多海裡的生物。這次的浮潛體驗，讓我發現海洋之美，也了解人類活動加速地球暖化、海洋垃圾漂移，對海洋生物的危害。為了海洋的永續利用，我們應該要學習保護和疼惜海洋。





怎樣追求夢想

◎五年 7 班 李庭瑀
指導老師 林恒緯

我的夢想是跟食物有關的，我非常愛吃，所以決定開一家甜品店喔！為了達成夢想，我必須擬定計畫、踏實築夢。

為了追求我的夢想，我的第一步是要加強做甜點的能力，還有必須訓練舌頭感受甜點滋味的能力。這些都是為了當上甜點師傅應該做的。我必須去上烘焙課，做一大堆練習；還要去品嚐別人的作品，吸取別人的美味創意化為己用，讓點心更好吃。

為了追求夢想，我的第二步是—整理房屋。光有好吃的甜點是不夠的，房屋不好看，客人也會不想吃！所以我要蓋一個夢幻糖果屋，裡面美麗舒適又溫馨，這樣舒服的環境才能讓大家開心的享用甜點喔！

為了追求夢想，第三步是參加甜點比賽或是爭取出國學習甜點的機會，唯有參加比賽，被專家肯定才代表有實力做出好點心，我的美味才會被大家認同，甜點店也才能開幕成功。

只要「努力築夢，夢必圓滿！」即使遇到困難也要不屈不撓，不要半途而廢，最後一定可以完成夢想。

愛的力量

◎六年 2 班 林珽希
指導老師 唐麗嬌

關於「愛的力量」，大家想到的幾乎都是善意、愛心等正向的詞語，但是真的知道「愛」是什麼嗎？就算知道你能做到嗎？就算做得到你能堅持多久呢？讓我們看看愛的故事吧！

財團法人中華民國佛教慈濟慈善事業基金會簡稱(慈濟)，是大部分的人都知道的慈善團體，他們都抱持「慈悲為懷、濟世救人」的精神在傳遞愛的火花，當然，這火花可是傳了很多年，也有許多國家受到慈濟不少幫助，這是多麼偉大的愛啊！

前陣子土耳其發生了大地震，造成許多人流離失所且物資缺乏，然而慈濟在有可能回不了國家的情況下送物資去給土耳其的難民，讓難民在寒冷的天氣下不會冷死，在物資缺乏的情況下不會餓死，也讓許多人幸運地存活下來，救了許多人命，成為愛的典範。

再回溯到更之前的烏俄戰爭，有許多人民遭到波及，衣食不足，慈濟也是冒著生命危險去救難民，補給難民衣物及食物，讓難民感受無止盡的溫暖，也許不是每個人都救的到，但至少可以讓不少難民感到溫暖，撐過這次的戰爭。

每個人心裡都有一份愛，雖然我們沒有足夠的金錢可以捐助，但如果你還是有心的話，你不一定要出錢，你也出力，去陪伴、去幫助一些人，愛可以是物資，也可以是心意，只要你想做，你就可以去做，讓這份愛的火花傳下去給更多人。

過年

◎六年 2 班 李幸嫻
指導老師 唐麗嬌

爆竹一聲除舊歲，過年囉！今年的過年比較早到來，寒假的隔天就是除夕，街上到處洋溢著熱鬧的氣氛，我們全家也趕著回高雄爺爺、奶奶家團圓。

除夕當天，一大清早媽媽和嬸嬸忙進忙出，準備著拜拜的供品和年夜飯，好不辛苦呀！爸爸和爺爺也忙著整理神桌拜拜，門上的春聯也都換上新的。除夕的年夜飯擺滿了整桌好豐盛，菜單有吉祥意味的長年菜（代表長命百歲）、白鯧魚（代表年年有餘），還有人參烏骨雞湯、青蒜烏魚子、清蒸蝦、筍絲滷蹄膀……等，這些山珍海味的香氣，卻早已撲鼻而來，令人看了垂涎三尺，忍不住想要大快朵頤一番。開飯時，爺爺要每人先吃一株長年菜，才能開始吃飯，大家都吃得津津有味，有說有笑，十分熱鬧。

吃完年夜飯後，最開心的事就是領壓歲錢了！爺爺要我們每個小孩都講一句吉祥話才能領紅包，小孩子們興高采烈的排成一列，輪流向長輩們說吉祥話。說完後

才發現我的雙手拿滿了許多紅包，一瞬間我居然就變成大富翁了。

守歲時，奶奶找我們這些孫子們玩十二生肖牌，以往每次只要哪個孫子輸的最多，奶奶都會把自己全部贏的錢給他，而每次最輸的人都是弟弟，難怪弟弟會說奶奶是全家最慷慨的人。接著，奶奶又帶著我、弟弟和爸爸陪她去買刮刮樂，大人人手四~五張，準備試試自己過年的手氣，在接二連三的歡呼聲中，也中了好幾張小獎。

最後，雖然我們沒有中大獎，但是能夠團聚在一起，一家和樂融融的氣氛，也讓我感到十分幸福！



給二十年後的我的一封信

◎五年 6 班 劉璐潔
指導老師 劉姿秀

親愛的璐潔：

妳好嗎？三十一歲的妳還是長頭髮嗎？現在做的工作是否開心？是否還記得二十年前的樣子？

想必妳一定穿著白色長袍，戴著黑框眼鏡，正親切地為病人拔牙。也許妳一開始不太適應這樣的生活，也不太愛說話，但相信經過不斷的努力，妳終究就能成為一位專業的牙科醫生，而且還養了一隻超可愛的拉不拉多犬呢！

長大後的妳還有那些夢想還沒實現嗎？我希望妳能成為一位勇敢追夢的人，就算夢想實現不了也沒關係，只要妳持續努力，妳就會慢慢朝著目標前進。

現在的我也會努力學習，這樣長大才能更接近自己的夢想，希望妳永遠幸福，加油！
祝 身體健康

璐潔上

民國一百一十二年四月二日



《跑道》 閱讀心得分享

◎六年 5 班 張嘉軒
指導老師 何甄慧

本書作者為陳肇宜，台南縣學甲鎮人，曾獲洪健全兒童文學獎、東方少年小說首獎等優秀主要獎作。本書主要描述人應該體會運動場上的公平競爭，和不能以成敗論英雄的意義，學會克服困難，才能走出人生的一片天。天下沒有白吃的午餐，必須靠自己的努力爭取，才會有贏得的果實。

主角是十二歲的政彬，在參加國小六年級百米賽跑中，遇到了旗鼓相當的對手名揚。比賽即將開始，政彬愈是緊張的看著名揚，而名揚一臉自信且勢在必得的模樣，讓政彬肚子隱約出現了疼痛感。「各就各位...預備！砰！」此起彼落的加油聲轟動了整個操場，原本實力相當的政彬及名揚依舊領先，但是因為早上練習過度及敬畏名揚的心情，讓政彬失去了冠軍寶座，也因此政彬心中留下了遺憾和嫉妒的心情。下午原定大隊接力比賽，不幸的是，名揚因為早上的跳高，不小心撞到腿部造成行動不便，但是名揚卻忍著疼痛說：「老師我沒事，這一點小傷口沒事的，等等就

可以重新上場了。」並在老師面前小跑步。原本打算放棄的政彬，卻也因此重新打起精神，決定要為班上爭取獎項，果然不出所料，他們的團隊合作拿到了冠軍，這一次比賽後政彬和名揚當上了好朋友，也常常一起體驗運動的快樂！

故事中描繪了一場驚心動魄的比賽，宛如直播般的精彩。面對突如其來的換棒風波，雖讓主角心存芥蒂，但後面的轉折過程中讓我在讀完這本書時，從主角身上學到面對問題該如何調整自己的心態，進而得到前進的勇氣和智慧。人生就像一條跑道，每個人都會在自己的跑道上跌跌撞撞，面對挫折該如何調整心情，也正是我需要學習的。而運動場上需要團結努力，以及勝不驕、敗不餒的心情去贏得勝利，不去計較細節，團結就是力量！就像《跑道》這本書的主角一樣，克服心中的障礙而保有運動家精神，才能體驗到人生中的樂趣。

讀書報告

◎六年 4 班 潘秝嫻
指導老師 郭麗琪

書名：她其實不差

作者：李光福

出版日期：民國九十九年九月

出版社：螢火蟲出版社

內容大意：

故事的主角是作為班長的劉書琪，再來是書名中提到的那個「她」——郭彩娟，以及對郭彩娟最兇的江景義。郭彩娟在大家的眼中是個愛哭包、獨行俠，並且功課不好，引此大家都不喜歡她。

有次校外教學，老師請同學們自己找組員，由於郭彩娟獨自一人沒有組別，因為劉書琪是班長，老師便把她安排到她的

組別，結果郭彩娟的加入使得大家玩得很不盡興。

之後因為國語課上的是戲劇，所以老師安排大家分組表演，由於郭彩娟又是獨自一人，結果又被分到劉書琪的組別中，大家正煩惱讓郭彩娟演什麼角色時，她自己提出了做道具的意見，當然大家對這個意見很滿意。班長去關心郭彩娟做道具的情形時，也了解了她的家庭背景。最後在郭彩娟道具的加持下，他們的表演獲得了第一的名次。

經過這次的表演，郭彩娟從之前的乏人問津，變成了眾星拱月的存在，就連之前對她最兇的江景義也會主動幫郭彩娟的忙。每一個人都有優點，不要只看到他人的短處，仔細去觀察，每個人都有值得欣賞的長處。

讀後感想：

在故事中我印象最深刻的是，大家發現郭彩娟有做手工長處的時候，他們因此對郭彩娟不再只有愛哭包、獨行俠的印象了。在故事中我學到了「要有接納別人缺點的雅量，欣賞別人優點的胸懷」。我很期待之後「與作家有約」的活動能邀請到作者李光福老師，我很好奇李光福老師對於自己作品的看法，到時候我想問他想成為作家的原因，還有創作的動力。

愛的力量

◎六年 3 班 廖怡涵
指導老師 陳映廷

愛的力量是創造奇蹟的力量，愛可以溫暖人心，還可以陪伴我們走過生命的低谷，正因為人間有愛，所以生命更圓滿，因此，我們更該把愛傳遞下去，成為一股美好的力量，讓愛循環，才能締造祥和的社會，打造美好的未來，足以溫暖永恆。

海倫·凱勒是出生在美國阿拉巴馬州的，除了作家以外，她還是政治活動家和講師，在她十九個月大的一次疾病中失去了視力與聽力，七歲時，蘇利文老師來到她的生命裡，幫助她克服了失明與失聰的障礙。後來，她以驚人的毅力完成了哈佛大學的學業，成為有史以來第一位獲得文學學士學位的盲聾人士。

一位澳大利亞演說家尼克·胡哲在出生時就沒有四肢，只有軀幹和頭，但他認為擁有健全的心靈比什麼更重要。在社會上也有些殘疾人士，因為身體的缺陷，造成他們的打擊，而尼克為什麼人生態度如此正向呢？他曾經也想過要結束生命，因為他不能走路，也不拿東西，還要忍受被圍觀的恥辱，曾一度使他非常消極，但他想起父母給他的愛和支持，讓他改變想法，這是他最正確的決定——活下來，使他有機會看到自己的人生有無盡的希望。這份父母的愛被他轉化成力量，使他成長、茁壯，現在他在世界各地演說，將他所得到的愛散播下去，讓愛循環。

因為蘇利文老師的愛使海倫凱勒把這份愛繼續幫助給更多需要幫助的人；因為父母的愛使尼克有活下去的力量，也讓這份愛的力量繼續傳播下去。愛可以讓人成長，使人改變，在我們遇到挫折、逆境時轉變為我們的力量，我們要向他們學習，把愛傳播下去，讓愛永流傳！





111 學年度第十屆學生自治市長選舉

① 號候選人 506 王恩翔



【個人特色】
我的個性開朗大方，喜歡參加各式各樣的活動，接受各種挑戰；我有正向的價值觀和良好的溝通能力；我也喜歡盡一己之力幫助別人。

【個人經歷】
1. 曾擔任過班長、衛生股長和—體育股長。
2. 曾參加學校的籃球隊和手鼓團，多次參與校園演出。

【競選政見】

1. 爭取午餐會議增設學生代表。
2. 爭取午餐湯品的多元化。
3. 爭取借閱圖書增至 4 本。
4. 爭取圖書借閱延長為三週。
5. 設立學生校園意見信箱。
6. 爭取週五的綜合講座改成線上直播。

【競選口號】

翻轉頂埔，我們一起來做主。

② 號候選人 503 王啟嵩



【個人特色】
個性開朗活潑，樂於助人；成績表現優異，擅長體育。

【個人經歷】
1. 一到五年級擔任班長。
2. 五年級擔任籃球隊隊長。
3. 三到四年級擔任體育股長。
4. 一到三年級小小演說家優等。
5. 二年級獲選模範生。

【競選政見】

1. 可以增加班用球類，例如羽毛球、排球等。
2. 讓每班有機會參與設計菜單。
3. 鼓勵學生努力自學，建議學校辦理自學平台競賽。
4. 建議一年級也能選自己的兒童節禮物。
5. 建議後操場，架設一個增高式遮雨棚。

【競選口號】

投給啟嵩，一定成功；
投給 2 號，我來做到。

③ 號候選人 507 林煒翔



【個人特色】
我的個性活潑開朗，熱於助人，尊重師長；在跆拳道比賽中，也是獲獎無數。

【個人經歷】
1. 當過正副體育股長。
2. 參加綻 FUN 藝彩的多項演出。
3. 曾經在跆拳道比賽中奪得第一名。

【競選政見】

1. 推廣生態校園。
2. 希望每學期都可以舉辦跳蚤市場。
3. 希望每班有一顆班球。
4. 推行有品運動：存好意、說好話、做好事。
5. 希望合作社可以增加販賣項目。

【競選口號】

我是 3 號，認真做到；投我一票，你就知道！

④ 號候選人 501 解貞磊



【個人特色】
思路清晰，領導能力佳；口才辯給，文筆好；專注興趣，鋼琴優。

【個人經歷】
1. 三到五年級擔任衛生股長。
2. 二年級擔任副班長。
3. 五年級國語演說第二名。
4. 三到五年級參與綻 FUN 藝彩展演。
5. 校外鋼琴比賽第一名。

【競選政見】

1. 建議學校在下雨天時，開放體育館，讓學生有活動去處。
2. 建議夏天時，合作社能賣冰。
3. 建議戶外超過 30 度時，集會改為直播。
4. 建議學校可以多種小樹苗。

【競選口號】

4 號 4 號，服務熱心，投給 4 號，一定做到！



111 學年度第十屆學生自治市長選舉

⑤ 號候選人 505 江詠珺



【個人特色】
文靜卻熱心，開朗愛助人。

【個人經歷】
1. 一、二、五年級擔任班長。
2. 二年級擔任衛生股長。
3. 五年級擔任體育股長、風紀股長。
4. 五年級當選模範生。
5. 四年級女生壘球擲遠第三名

【競選政見】

1. 增加每次的借書量最多 5 本，並在各棟設置還書箱，方便就近還書。
2. 在適當地點設置自動販賣機，方便大家就近購買水、餅乾或麵包。
3. 請學校改善飲水設備，讓大家在夏天隨時都可裝冷水。
4. 下雨天的下課時間，開放體育館讓學生使用。
5. 增加高年級可使用遊樂器材的時段。

【競選口號】

5 號詠珺，效率第一，
5 號詠珺，服務熱心，
5 號詠珺，說到做到，
詠珺 詠珺 詠珺，當選 當選 當選！

⑥ 號候選人 502 古盈彥



【個人特色】
個性開朗樂觀，樂於助人。

【個人經歷】
1. 一年級擔任副班長。
2. 二年級擔任班長。
3. 三年級朗讀比賽第二名。
4. 四年級當選模範生。
5. 五年級擔任副班長。

【競選政見】

1. 兒童節禮物可以多一點。
2. 便服日可以多一天。
3. 增加高年級校門口的遊樂器材使用時間。
4. 社團可以多一點。
5. 在圖書館設置意見箱。
6. 每班設置班球。
7. 借書量可以增加 1—2 本。

【競選口號】

我是 6 號，投我一票，我是 6 號，一定做到！

⑦ 號候選人 504 楊喬詒



【個人特色】
善良溫和，成績優秀，熱心助人。

【個人經歷】
1. 三、四年級獲得閱讀寫作比賽第三名。
2. 四年級當選模範生。
3. 四年級榮獲道德優良小公民。
4. 參與直笛團演出。

【競選政見】

1. 希望學校可以修復樹屋。
2. 建議學校成立玩具圖書館，向學生募集玩具，讓學生多一項娛樂選擇。
3. 希望學校可以在特別節日舉辦相關活動。
4. 建議在靜思樓加蓋一間合作社。
5. 建議學校在校慶時舉辦園遊會。
6. 建議學校可以讓畢業班級票選畢業旅行地點。

【競選口號】

支持 7 號，盡力做到；歡樂校園，我來打造；懇請大家，投我一票！

111 學年度第十屆學生自治市幹部選舉結果公告

號碼	候選人	得票數	擔任職務
1	王恩翔	38	民政局長
2	王啟嵩	144	副市長
3	林煒翔	141	副市長
4	解貞磊	140	環保局長
5	江詠珺	268	市長
6	古盈彥	48	教育局長
7	楊喬詒	131	社會局長

第九屆 自治市幹部感言



◎ 601 自治市幹部 陳子蕓

我的哥哥是上上屆的學生自治市市長，所以我也想當上市長，想要炫耀和哥哥一樣，也想要創造童年的回憶，雖然只當選了民政局長，但是我還是很高興和哥哥一樣成為學生自治市幹部。

我要謝謝陪我一起競選的夥伴和老師，雖然有時會想要放棄，不過我堅持下來，都是因為有大家的陪伴。在投票時，我只得到 81 票，雖然有點少，不過這些也是大家的陪伴換來的，謝謝大家的努力。

擔任自治市幹部後，巧燕老師會先教我們要做甚麼，我們做得很好，雖然有時候做錯，但老師沒有罵我們，只是會要我們改進，告訴我們如何能做得更好，我覺得我們也是越做越好。

一開始，在幹部開會時，我都不知道要什麼，但是經歷了兩個學期，我已經很熟練了。另外，綻放異彩也讓我忘不了，我有時會忘記要演出的台詞，不過我學了巧燕老師教我的隨機應變，讓我們大家能完美的表演完！

希望我們六年級畢業以後，學弟、妹可以把自治市幹部的事做得更好、更棒，我們的希望就放在學弟、妹身上，加油。



◎ 602 自治市幹部 李幸嫻

能力，更能提升自我經驗。

能出任自治市幹部這個職務，很感謝麗嬌老師和巧燕老師的指導與協助，以及支持我的同學們和投我一票的人，您們讓我的六年級生活多姿多采又豐富，未來想擔任自治市幹部的學弟、妹們，這是一個很好的學習舞台，祝福你（妳）們！



◎ 603 自治市幹部 謝西謙

當我被班上提名為自治市候選人後，心情是既緊張又興奮，因為接下來的 2 個月要為競選準備很多很多的事情。

一開始，我要準備找競選團隊、想政見、畫海報、拍影片，有一大堆事情等著完成。還好老師在過程中給了我們許多意見，加上我們團隊都能互相幫忙，這些事很快就完成了。在經過大概 2 個月的重重困難後，終於迎來投票的日期，但是這一屆因為疫情的關係，改採線上投票，所以看不出來投票的班級有多少，不過並不影響選情，我緊張的情緒直到投票的結果出來才放鬆，因為我成功的當選了學生自治市市長。

第一次站在台上，我好緊張，緊張到會忘詞、腳抖，不過還好沒多久就慢慢的習慣了，習慣站在朝會的司台上對著全校講話、習慣在中午跟大家一起開會的感覺。

在一年當中，最讓我念念不忘的是「頂埔國小百周年校慶」，因為百周年校慶的當天，我要上司令台宣誓。在校慶的前幾天，午休時，我都去操場練習，但不知道校慶是不是好天氣，所以我也要去體育館練兩天備案，只希望能有最好的表現。可惜百週年校慶那一天，因為場地濕滑，所以我們採取兩天備案，當我要宣示的時候，內心就像是有一百萬隻馬在奔騰，因為超怕自己會忘詞或跑錯位置，還好最後的表現和練習時一樣順利。

當上了市長的這一年，我學到了很多一般人學不到的東西，收穫也非常多，雖然有些時候會很不情願，像是我知道一年當中要接觸到很多之前不知道的新事物，所以有些時候會很後悔，都會想說為什麼被班上提名後要答應出來選？為什麼那個時候我不拒絕？但是經過同學們的安慰和老師的鼓勵，我慢慢地喜歡上這種「另類」的交友方式和學習機會。

我們即將要畢業了，下一屆的學弟妹們要加油喔！不要惹老師生氣，做好自己應該做的事，努力去幫助其他人，如果有遇到困難請老師協助就好，不要不懂裝懂，才能把事情做好，加油學弟妹！！



◎ 604 自治市幹部 林政諺

我很高興能當上自治市的成員之一，我擔任的是社會局長，雖然星期四早上總是來不及把早餐吃完，就得準備直播，但是我還是願意負責自己的本分，因為這一年來，我學到的就是既然擔任了社會局長，就要把我的本分做好，不能半途而廢，做事要有始有終。

另外，也因為擔任了這個幹部，讓我更能體會到學長姐的辛苦跟所承受的重擔，經過各項活動和挑戰，過程中，幹部們難免有爭執或意見不合的時候，但是所有的幹部也都夠互相幫助和扶助，並且大家都能互相配合也成為了好朋友。

我們即將要畢業了，下一屆的學弟妹們要加油喔！不要讓老師擔心或生氣，做好自己應該做的事，努力去幫助其他人，如果有遇到困難，只要請老師協助就好，不要不懂裝懂，加油學弟妹！！



◎ 605 自治市幹部 張嘉軒

在自治市幹部候選人的選擇期間，原本不是我來擔任這一份工作，原先自願參選的同學因為當時家裡有事情，所以必須退出，老師就讓我來擔任這一份工作。一開始我是不願意的，怕工作太多我會嫌累，包括我又是第一次加入，難免都會緊張，生怕哪一天會在講台或在直播上出糗。就這樣，在還沒有投票的前段時間，我和我們班的幾個同學一起做拜票的海報，每次下課就是拿出來做，早自習和各種有空的時間都在畫海報，直到把一張張海報完成為止。

因為疫情的關係，我們這一屆的自治市幹部的投票改成在線上進行，也就是改成在手機或是電腦上面投票，雖然那時，我們班正好也是線上上課，透過爸媽發給我的連結才知道當天是自治市投票的日子，於是我就一邊上課一邊投票，心裡默默猜想著自己會不會當選，內心雀躍不已。

我記得開票的當天，還是停課的期間，指導老師在早上叫我們開了視訊，向我們候選人公佈票數和結果，老師也讓我們自己選擇要當哪一個幹部，於是我選擇了當教育局長，聽巧燕老師說教育局長主要是負責教務處的工作。

疫情假結束後，迎來了第一次的幹部會議以及輪流擔任朝會主席，各個幹部們都很緊張，因為是第一次上台，幸好這個緊張，能壓住我們心中的懶散，從不想做這一份工作到能努力用心的把一件件事做完。

雖然在剛開始進來這個團隊時，看著幹部們陌生的面孔，社恐又犯了！但是經過了幾次的熟悉，幾次的嘻笑，體驗到了團隊精神，也看到了每個人的內心，互相幫助，例如綻 FUN 藝彩時，很早到學校準備，自治市小劇場的台詞以及主持稿，都要熟背，也讓我們成功圓滿地把一年一次的綻 FUN 藝彩畫上一個完美的句號。從一開始的陌生到現在的熟悉，其實內心增加了許多美好的回憶，這真的是一次很好的機會，在這過程中的確學會了不少，我們也曾問過巧燕老師我們這一屆是不是從以前到現在最不好一屆，但是讓我們意外的是，我們竟然是做得比其他屆都來的好，聽到老師這麼說，我是挺開心的。

很幸運，能有一次那麼好的機會擔任學生自治市幹部，雖然說中途可能要突破許多內心中的恐懼，但是也讓我學到了很多，希望下一屆的學弟妹能做得比我們更好、更棒，繼續把這一份工作傳承下去，如果有遇到甚麼困難都可以找老師協助。我們即將要畢業了，快離開了這一個熟悉且存留著許多回憶的學校，一年級的懵懵懂懂，到小六的微笑離別，謝謝老師給我那麼好的機會，下一屆的學弟妹們加油喔～努力成為最好的自己，加油！



111 學年度各項捐款及補助款芳名錄

單位 / 姓名	捐贈金額
土城中央扶輪社	35,000
新北城星扶輪社	10,000
土城山櫻扶輪社	1,520
嵐多利鋁業有限公司	10,000
頂埔大暖坑福德祠管理委員會	50,000
書香頂埔小站	13,649
財團法人中玉教育基金會	29,283
林金結	65,000
楊展原	2,000
大瓏企業股份有限公司	150,000
台灣數位休閒娛樂產業協會	22,892
林銘仁議員	300,000
江怡臻議員	200,000



教務處 活動集錦



一年級戶外教育動手做餅乾

二年級查字典比賽



三年級戶外教育捏陶樂

中年級與作家有約

六年級戶外教育安平古堡



主題書展-科學動手做

英語學習扶助班運用
自學平台

校內說故事比賽

科任老師與外師互動增能
課室英語



四年級參觀親子圖書館

二年級戶外教育木柵動物園

英語讀者劇場區賽



閱讀排行榜學生與校長有約

音樂雙語公開課體驗聲音

我愛運動書展
查一查運動知識

校內國語朗讀比賽



反霸凌宣導 水資源系列活動-師生捐款 主題宣導直播-品德教育 主題宣導直播-公民素養



市小運籃球賽-女籃第六名 市小運籃球賽-男籃亞軍 自行車騎乘安全宣導 兒童節-朝會表演



兒童節禮品-學生做主人 廚房訪視 品德行動劇-智財權宣導 耶誕快閃音樂會



校內三對三籃球賽-場邊加油 校內三對三籃球賽 校園才藝舞台-才藝海選 校園才藝舞台-綻FUN藝彩



蠕菜共生 健身操比賽 教師體適能研習



小學運動會-跆拳道比賽 榮譽制度-排隊兌換紀念品



金瓜石之旅601班



海洋教育 頂埔蛟龍 505班



黃金博物館602班



水保學校交流 鳳鳴國小 304班



水土保持戶外教室楊梅茶改場 砌石側溝 302班



水土保持 土石流課程 401班



土石流課程201班



教師團隊參加防災教員比賽優等



水保基地學校參訪-北大國小



節能標語展示



水保策盟學校交流-大坪國小參訪 地瓜園製作



水土保持行動宣傳車



平溪國小-苔蘚球DIY植栽



平溪國小-施放天燈202班



迎新活動-頂埔我來了



假日親子愛的抱抱好溫馨



親子共學擁抱幸福



志工多元文化體驗暨歲末聯歡



小太陽原音舞蹈社學生到頂埔活動中心
與長者同歡



光點重症兒童畫展蒞校學生欣賞剪影



多元文化親子講座戲劇劇情討論



多元文化闖關挑戰蛇梯棋



志工頭城農場知性之旅



特教挑戰日學生蹴鞠大龍球闖關



學生慶生會校長贈送壽星禮物



原民運動會親子體驗射箭



耶誕樹點燈



教職員工及學生體驗
原住民部落屋文化課程



頂埔假日野趣
親子共做午餐

輔導室
活動集錦

