



中華民國一〇四年六月十五日

第41期

<http://www.dpes.ntpc.edu.tw>

新北市土城區頂埔國民小學

新北市土城區中央路四段 205 號



頂埔榮譽之光



榮譽帶
新 北 市 土 城 區 頂 埔 國 民 小 學
Dingpu Elementary School, Tucheng District, New Taipei City
Lanyard of Honor



頂埔之星公仔



性平教育相聲表演~相互尊重攜手開創美好的未來



專題演講~建構一個性別平等與多元文化的生命空間



性平教育四格漫畫融入美勞課~感謝劉貞宜老師指導

◎輔導組 談瑞蓉 老師

100年修正的「性侵害犯罪防治法」，第七條規定各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。課程應包括：一、兩性性器官構造與功能。二、安全性行為與自我保護性知識。三、性別平等之教育。四、正確性心理之建立。五、對他人性自由之尊重。六、性侵害犯罪之認識。七、性侵害危機之處理。八、性侵害防範之技巧。九、其他與性侵害有關之教育。

身為承辦人的我，覺察教育課程與宣導的重要性，除了對老師們宣達法規和融入課程，也與珮筠老師特別針對六年級健康課設計系列主題「認識身體的構造」、「兩性身體構造青春期的差異」、「男女大不同~生殖器官構造介紹」、「青春期身心發展亦出現的問題」，以多元方式進行，以期六年級同學在認知和尊重的品格提升中，能健康順利的進入國中階段。

按刑法第 18 條各項規定，未滿 14 歲人之行為，不罰；14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕其刑。小學階段一般皆為未滿 14 歲之學童，特別低年級階段在似懂非懂的年紀，若生對生之間有不當行為，學校性平會就學生行為是否符合性平法第 2 條第 3 款所定性侵害之定義，進行事實認定及行政處理，目的也是為透過後

下課時經過六年級的走廊，遇見同學們在嬉笑打鬧中，彼此交換曖昧眼神和詭異笑容，不經意走漏的言談內容，讓人驚覺高年級同學在面對青春期的蒞臨，「性別平等教育」融入課程是何等重要之事！

曾經接到低年級導師的來電，班上有部分頑皮的孩子，喜歡掀女生的裙子，也會做猥褻的動作，嬉鬧來引起同學的注意，是否要提報「性平教育委員會」進行性侵害性騷擾性霸凌的調查與處置？

「食色性也」，人類的天性需求不能壓抑，但也不能放縱侵擾他人，此時則顯出教育的重要性！「性別平等教育法」制定發布於 93 年，於 102 年曾經修法公布，法規的第一條「為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法」。另外依據 94 年公布，

續之教育輔導以預防再犯。所以非性侵害而為無知好玩的動作行為，請導師發現後能及時進行機會教育，若需二級或三級介入輔導，則請轉介輔導組進行輔導處遇為宜。

103 學年度進入尾聲，回顧一年來性別平等教育在頂埔，除了各年級融入課程之外，健康中心校護秀卿阿姨也為小朋友安排「生理衛生講座～成長的喜悅」；輔導室安排秦夢眾老師主講「建構一個性別平等與多元文化的生命空間」，提供全校教職員工進修研習；我們更是在三月（性平教育月）進行密集式的宣導活動：

◎ 3/2(一) 與學務處合作辦理「友善校園與防暴力紫絲帶宣導」，邀請全校教職員工宣誓「我拒絕暴力、幫派、毒品、霸凌」簽名，華校長、何會長更是親臨宣導，當六年級老師同學在親水公園植物上繫紫絲帶（由家長會長提供），其他學年師生則在操場努力的拒絕讓大球落地，代表拒絕所有不友善進入校園！

◎ 3/19(四) 在體育館安排由三年 3 班李晨睿、三年 6 班遠佳羽，精彩的相聲表演：相互尊重～攜手開創美好的未來。

◎ 3/26(四) 藉由影片「成長情事」和「性教育～性騷擾不要來」，帶領孩子認識生命的創造是如此奇妙，除了感恩更要懂得尊重！也教導同學們認識身體的接觸界線、



全校簽名宣誓反暴力～建立友善校園



六年級師生繫上反暴力的紫絲帶

性騷擾的分類和遇到性騷擾該怎麼辦？

總之，這些努力無非就是要同學們學會愛護身體、保護自己，你我都是預防性侵害犯罪的最佳守門員，願弗洛姆所說愛的重要元素「尊重、了解、關懷與責任」，落實在頂埔國小性別平等教育裡，也讓我們攜手共創安全友善的校園空間，讓「愛」更美麗！



一～五年級師生拒絕大球落地

頂埔附幼重要訊息

104 學年度第一學期重要訊息

一．重要行事

1. 8月28(五) 家長入班打掃、幼兒學用品放入班級、備課日。
2. 8月30日(日) 上午9點30分-12點舉辦全園家長座談會。
3. 8月31日(一) 開學日。
4. 預定104年9月07日(一)-105年1月8日開辦104學年度第1學期課後留園照顧 服務班16:00-17:30。
5. 預定10-11月配合大單元教學活動，舉辦校外教學活動。
6. 12月舉辦聖誕節活動。

二．辦理相關教育補助計畫

1. 5歲幼兒免學費及經濟弱勢加額補助
2. 弱勢幼兒餐點補助
3. 特殊生教育補助
4. 原住民教育補助
5. 課後留園服務班補助

榮譽榜

1. 本園103學年度兒童節活動榮登新北市府教育新聞。
2. 本園幼兒參與103學年度新北市府衛生局舉辦「無菸家庭著色」比賽表現優異，榮獲衛生局獎狀。



| 103 學年度無菸家庭著色比賽，榮獲衛生局獎狀



| 103 學年度兒童節活動

目錄

contents

- 封面內容—頂埔榮譽之光
活動組 陳雯琦老師
- 2 特稿—性別平等教育在頂埔
輔導組 談瑞蓉老師
- 4 頂埔附幼重要訊息
幼兒園
- 6 榮譽榜
學務處
- 10 世界末日與冷酷異境
教務處 林育賢主任
- 12 為什麼要學習部首？
資訊組 涂福賜老師
- 14 花草饗宴系列-構樹篇
課研組 王瑞芬老師 陳惠玲老師
- 16 家長的話
幼兒園
- 20 童話童畫
幼兒園
- 22 退休老師畢業感言
余祖迪老師
- 24 我在學務處的工作
生活輔導組 林玟英老師
- 26 從夜光班談-『家庭教育』
多元學習組 林英珠老師
- 28 教導孩子學會遵守規範
輔導教師 沈玉翎老師
- 29 多元刊物閱讀心得
輔導室
- 30 麗日樓的回憶錄
編輯小組
- 32 頂埔國小另一個太陽計劃
- 太陽能光電系統
總務處 劉志峯主任
- 34 頂埔小記者
編輯小組
- 36 詩意篇篇
編輯小組
- 42 主題徵文
編輯小組
- 50 頂埔拾穗
編輯小組
- 58 第二屆學生自治市市長選舉過程及結果
活動組 陳雯琦老師
- 60 捐款芳名錄
文書組 王秀玟老師
- 61 活動集錦
編輯小組

發行單位 | 新北市土城區頂埔國民小學

發行人 | 華志仁

責任編輯 | 黃文賢

編輯 | 林育賢、劉志峯、丁旭育、林秀倩
王瑞芬、游依婷、余素蓮、王熾棋
陳佳釧、林怡彤、李錫璋。

網址 | <http://www.dpes.ntpc.edu.tw>

地址 | 23675 新北市土城區中央路
四段 205 號

電話 | 02-2268-6800

傳真 | 02-2268-3121

發行日期 | 中華民國 104 年 6 月 15 日

設計印刷 | 沃克面設計有限公司

榮譽榜

參賽名稱	獲獎獎項	指導老師
新北市 103 年度「幸福保衛站」徵文比賽	四年三班涂任均榮獲國小組幸福小語入選。	家長魏銘秀、陳佳釗老師
新北市「健康促進學校各議題融入領域創意教學模組」徵選	吳宜錚老師、王瑞芬老師榮獲「國小口腔保健教學模組」佳作	
2014 年三重市社區盃全國馬拉松賽	六年 1 班洪偉齊榮獲 10 公里男庚組第三名。 六年 6 班王紫苓榮獲 10 公里女已組第四名。 六年 4 班鄭庭安榮獲 10 公里女已組第六名。 助理教練尹月娥榮獲 10 公里女乙組第五名。	余祖迪老師
國語日報投稿 (2014.07.07)	邱宛宜、游依婷老師的「給圓仔禮物」讀報教學榮獲刊登。	
國語日報「剪報高手」比賽	四年 3 班涂任均榮獲國小中年級組佳作。	陳佳釗老師
國語日報投稿 (2014.07.16)	四年 3 班涂任均作品「學外婆做善事」，榮獲刊登。	陳佳釗老師
新北市 103 年語文競賽	楊智涵老師榮獲板土區作文比賽第三名。 客語教師邱秀利榮獲客語朗讀比賽社會組第二名。 代表學校參加南區市賽。 四年 5 班鄭詠捷榮獲閩南語字音字形比賽第五名。	
新北市 103 年度語文競賽—南區市賽	楊智涵老師榮獲作文國小教師組第五名。	
2014 年貓空路跑接力賽	慢跑隊榮獲少年男子組第三名、少年女子組第五名。 男子組：六年 1 班洪偉齊、六年 1 班許育誠、六年 5 班鄧龍謙、六年 6 班黃智傑。 女子組：五年 7 班蘇品瑜、六年 1 班蘇淑真、六年 4 班鄭庭安、六年 6 班王紫苓。	余祖迪老師
新北市 103 學年度學生音樂比賽	直笛團榮獲優等	張意如老師
103 學年度公私立國民小學「舞文弄墨好品德」書法比賽	三年 3 班陳瑜靖、四年 5 班江庭禎、五年 6 班林卉曲入選決賽	孫瑞邦先生
新北市 103 年基層訓練站田徑對抗賽	六年 6 班黃冠銘同學榮獲男童組 60 公尺比賽第二名。	林育賢主任、余祖迪老師、黃詩涵老師

參賽名稱	獲獎獎項	指導老師
103 學年度新北市師生鄉土歌謠比賽	合唱團榮獲原住民語組優等	王秀玫老師、張建榮老師
新北市 103 年度科普閱讀創作比賽	六年 1 班林子晉、劉千榕榮獲特優。 六年 1 班王子駿、蔡欣怡、黃明真、張茵芙、蘇淑真、廖昱安、林筱菁； 六年 2 班楊和融、陳嘉欣、李心愛榮獲優等	王瑞芬老師、陳怡君老師
新北市 103 年度國民小學推動書包減重計畫	本校實施成果榮獲優等	陳雯琦老師
新北市 103 學年度學生舞蹈比賽	小太陽原音舞蹈社榮獲中二區國小團體乙組民俗舞優等	談瑞蓉老師、葉芝雲老師、陳秀妹牧師、潘月麗老師
103 年度國民小學英語歌曲演唱競賽	二年 6 班學生榮獲中區低年級組甲等	湯雅欣老師、吳宜錚老師
2014 美麗寶島幸福家庭繪畫類比賽	三年 4 班曹偉誠榮獲首獎，三年 1 班冉艾伶榮獲佳作，三年 2 班白昀霓榮獲入選。	何憶雯老師
國語日報華夏徵文比賽	四年 3 班涂任均榮獲中年級組佳作。	陳佳釧老師
103 年度「愛家」創意 slogan 徵選	四年 3 班涂任均榮獲特優，四年 3 班林承臻榮獲佳作	陳佳釧老師
2015 年桃園航空城路跑賽	7 公里國小六年級男生組：六 1 洪偉齊第一名、六 5 鄧龍謙第二名、六 6 呂紹昀第三名、六 1 許育誠第五名、六 6 黃智傑第六名。 7 公里國小六年級女生組：六 6 王紫苓第三名、六 4 鄭庭安第四名、六 1 蘇淑真第五名、六 6 曾玟慈第六名。 7 公里國小五年級女生組：五 7 蘇品瑜第三名。 7 公里國小四年級男生組：四 4 許淳翔第四名 7 公里國小四年級女生組：四 1 王姿穎第二名 7 公里樂活女生組：教練尹月娥 第二名 7 公里樂活男生組：教練余祖迪第 66 名	余祖迪老師、尹月娥教練、徐駿榮老師
103 年動物保護教案製作競賽	王瑞芬老師、陳佳釧老師、陳諭蓁老師榮獲入選。	
新北市板橋區六年級田徑對抗賽	六年 4 班鄭庭安榮獲 200 公尺第六名 五年 1 班林芷瑄榮獲壘球擲遠第二名 五年 7 班蘇品瑜榮獲壘球擲遠第六名 六年 1 班呂柏毅榮獲 200 公尺第六名 六年 6 班黃冠銘榮獲 60 公尺第二名 六年 1 班鄭柏邑榮獲推鉛球第五名 六年 1 班許育誠榮獲壘球擲遠第一名 六年級許育誠、黃冠銘、游翔宇、呂柏毅榮獲 4x100 公尺接力第四名 六年級許育誠、黃冠銘、游翔宇、林仁傑榮獲 4x200 公尺接力第三名	林育賢主任、余祖迪老師、黃詩涵老師
新北市校長甄選、主任甄選	黃文賢主任高中新北市校長甄選金榜。 胡珮筠組長高中新北市主任甄選金榜。	

參賽名稱	獲獎獎項	指導老師
國語日報投稿 (2015.04.07)	四年3班涂任均作品「海洋校園」，榮獲刊登。	陳佳釧老師
新北市104年度 國小英語讀者劇 場比賽	五年2班林世豪、高耀璋、潘昶宏、呂裕泉、鍾安淇、吳宥萱、黃雅婷、王立慧、高書璋、蔡鈺雯榮獲中區區賽—高年級組甲等。	蕭琬霖老師、 張立夏老師。
104年度新北市國 小運動會田徑賽	六年6班黃冠銘榮獲男童乙組60公尺比賽第四名。	林育賢主任、 余祖迪老師、 黃詩涵老師
新北市板橋區 五年級田徑對 抗賽	五年1班林芷瑄榮獲壘球擲遠第一名、鉛球第四名。 五年1班林芷瑄、戴宜樺、五年2班吳宥萱、五年7班蘇品瑜榮獲4x100公尺第六名。 五年5班林忻劼榮獲壘球擲遠第六名。 五年3班林家熙、陳世偉、四年3班鄧力榮、侯進彬榮獲4x100公尺第六名。	林育賢主任、 余祖迪老師、 黃詩涵老師
2015年三重區 全國馬拉松路 跑賽	3公里男生組：六年一班許育誠第三名、六年六班黃冠銘第五名。 3公里女生組：六年四班鄭庭安第一名、五年七班蘇品瑜第二名、六年一班蘇淑真第三名。 8公里19歲女生組：六年六班王紫苓第一名、六年六班曾玟慈第二名。 8公里19歲男生組：六年一班洪偉齊第八名、六年四班鄧龍謙第九名、六班黃智傑第十名。	余祖迪老師
新北市菩提金剛慈善 會第6屆【孝悌好兒 童】全國徵文比賽	四年3班涂任均同學榮獲優等	陳佳釧老師
第三屆『永傳 盃』硬筆書法 比賽	一年1班陳聿珩、二年6班王咨螢、二年7班劉佳恩、三年3班陳瑜婧、三年1班何卓穎、四年5班江庭禎、五年6班林玳儀、五年3班石又瑄入選決賽。	孫瑞邦先生
『2015新北市第十屆 傳統藝術剪紙比賽』	二年3班蘇瑩嘉入選決賽。	劉宛純老師
103學年度公私 立國民小學閱 讀寫作競賽	三年1班王立言榮獲優等，三年1何卓穎榮獲甲等，三年4班戴瑜萱榮獲甲等。 四年3班涂任均榮獲甲等，四年6班康睿恩榮獲甲等。 五年2班王立慧榮獲甲等。	孫瑞茹老師、 王嫵棋老師、 陳佳釧老師、 陳英仁老師、 林怡彰老師
國語日報投稿 (2015.04.30)	四年3班曹佳怡，作品「擁抱」的創意譬喻，榮獲刊登。	陳佳釧老師
國語日報投稿 (2015.05.09)	四年4班李昕同學，童詩創作—「雨」榮獲刊登。	陳諭蓁老師
103學年度新北 市特色兒童節禮 物設計與遴選	本校兒童節創意環保隨手杯禮品榮獲教育局推薦	陳雯琦老師

參賽名稱	獲獎獎項	指導老師
中華世界大道總會道德小公民遴選	六年 2 班高芳瑜同學獲選道德小公民	林忠濱老師 陳雯琦老師
新北市 103 學年度教育人員全國教育盃網球錦標賽	黃文賢主任、鄭志榮老師榮獲國小男教組個人雙打第五名。	
『2015 新北市第十屆傳統藝術剪紙比賽』決賽	二年 3 班蘇瑩嘉同學榮獲低年級組優等	劉宛純老師
新北市 104 年藝術饗宴 - 第 21 屆國際藏書票比賽	一年 1 班張博錚同學榮獲低年級組佳作。 三年 5 班張紘瑋同學榮獲中年級組佳作。	何憶雯老師
國語日報投稿 (2015.05.22)	四年 3 班林則緯，作品「媽媽的話像 ...」創意譬喻，榮獲刊登。	陳佳釧老師
「Best Education-KDP 2015 全國學校經營與教學創新 KDP 國際認證獎」	陳佳釧老師、陳諭蓁老師參加教學創新類，本國語文組，方案名稱：「剪出語文力」，通過初審。	
104 年度學生事務與輔導工作優秀人員遴選	學生活動組陳雯琦老師 榮獲 104 年度新北市友善校園優良學輔人員獎	
新北市 103 學年度服務學習楷模王	六年 1 班呂紹昀、六年 2 班高芳瑜榮獲新北市 103 學年度服務學習楷模王	陳怡君老師 林忠濱老師 陳雯琦老師
103 年度教育部對地方縣市政府特殊教育行政績效評鑑	生活輔導組林玫英老師協辦特殊教育行政績效評鑑榮獲優等	

在睡 夢中我翻落床底，手裡緊握著

一疊陳舊的紙張，尚猶白暈染著墨漬，分不清是剛睡醒或是夢中之夢，我仍然掛念著這些日子以來還在撰寫中的文章。為此，我已蓬頭垢面，食不知味，心想，我不能讓孩子看到我這副模樣，念念不忘的卻仍是來日及將完稿的篇幅和一生曲折離奇的喬安·吉巴托 João Gilberto。

喬安·吉巴托 João Gilberto 是舉世聞名的巴西歌手，如今風靡世界的巴薩諾瓦 Bossa Nova 音樂，就是由 João Gilberto 和巴西鋼琴家 Antonio Carlos Jobim 等人於 1960 年代所倡導的。João 其實是葡萄牙文的約翰的意思，而發音聽起來較像祖奧而不是喬安，但是約定俗成之故，還是稱呼他喬安·吉巴托大家會比較知道。巴薩諾瓦音樂的樂風融合了巴西森巴 samba 風格和美國的酷派爵士 Cold Jazz，有著輕鬆自然的森巴風格還有爵士樂裡冷靜的搖擺曲風。巴薩諾瓦音樂從 50 幾年前流行至今，是音樂界不朽的傳奇，隨手翻起一本書，來一杯 Caramel Macchiato，再來點巴薩諾瓦，你就會擁有一個輕鬆自在的夏天午后。

喬安·吉巴托出生於巴西的巴伊亞州 Bahia，他成長於一個富裕的家庭，從小對讀書沒輒，然而對音樂卻有無盡的興趣，從他 14 歲遇到一位神父送他一把吉他開始，他就將全副心力放在學彈吉他和樂團上。但是，他的父親並不贊成，在他未成年的時候，就以不提供他需用錢來制止他學習音樂。沒有了父親的金錢資助，喬安·吉巴托果然沒有錢修理他因為練習

而斷裂的吉他弦，但是，他的朋友卻贊助他，出錢幫他修好了吉他，讓他可以學習音樂。

廣袤的巴西不能制止喬安·吉巴托追尋他的音樂夢想，他 18 歲就離開家鄉，前往巴伊亞州的首府薩爾瓦多 Salvador，並在當地的社會廣播網一展音樂長才，後來，他深覺得要到更繁榮的都市去追尋更高深的音樂技巧，於是就出發前往南部的大都市里約熱內盧 Rio de Janeiro。

喬安·吉巴托應月亮男孩樂團 Os Garotos da Lua 之邀，去擔任他們的主唱，這個五人樂團，隔一年發行的唱片就有不錯的評價，他成熟、穩重而充滿情感的嗓音讓人深深著迷。但是喬安·吉巴托的一些行為卻嚴重影響他的音樂生涯，他常常在樂團的排演和正式表演中遲到，甚至會缺席不知行蹤，多次影響樂團的現場演出。後來團員們忍無可忍，只好把才待了一年半的喬安·吉巴托，給趕出樂團。

喬安·吉巴托年青時荒唐的行為也影響他的其他工作，在擔任樂團主唱期間，他其實在里約熱內盧還有一份兼差的工作，但是卻也因為他的摸魚打混，導致不好的結果，最後也跟樂團一樣，遭到解雇的下場。

喬安·吉巴托從此斷斷續續的工作，沒有穩定的薪水，23 歲起就過著寄住朋友家裡，與父親斷離關係而窮途潦倒的生活。後來甚至時常三餐不繼，甚至還曾經露宿街頭，後來喬安·吉巴托的朋友 Luís Telles 幫助他，介紹他到巴西南部大城愉港市 Porto Alegre 擔任俱樂部駐唱的工作，終於讓他嚐到了名利雙收的滋味，25

世界末日與冷酷異境

◎教務處 林育賢 主任

歲的他在愉港市的俱樂部間輪流駐唱，成為當地的音樂名人，但是卻仍然有一些脫序行為讓人們認為他的精神狀態是不是有問題。

Luís Telles 幫忙把喬安·吉巴托安頓在他姊姊 Dadainha 的家裡，這段期間行為怪異的喬安·吉巴托幾乎是足不出戶，大部份的時間他都把自己關在臥房裡。從 1955 年的 9 月到隔年的 5 月這段住在 Luís Telles 姊姊家長達八個月的日子裡，除了生活作息以外，他唯一在做的一件事情，就是彈吉他和唱歌。在這段期間，他其實是專注在研究吉他的和絃和指法該如何地運用，才能創造出令人一新耳目的曲風。也因為如此怪異的行為，讓鄰居們都以為這個大門不出，二門不邁的年輕人是精神有問題。然而喬安·吉巴托卻在這段期間研究出了吉他和人聲的一種美妙結合的技巧。我仿若看見喬安·吉巴托躺在浴缸中，兀自彈奏著吉他而流淚，終日閉門不出的情景。

後來喬安·吉巴托在 Luís Telles 的姊姊 Dadainha 協助下，回老家探望父親。沒想到父親竟然敞開雙臂歡迎他回家，然而感覺自己一事無成的喬安·吉巴托卻心中暗自慚愧。在老家的兩個月期間，心中忐忑不安的他，無法怡然自得的創作音樂，但是還是在這段期間寫出了一首巴薩諾瓦名曲 *Bim Bom* (搖曳生姿)。然而這段其間父親也將他送去做精神疾病的診療，以避免他的精神狀態不穩定而斷送人生。

26 歲那年，喬安·吉巴托又重新回到里約熱內盧，這次，仍然因為盤纏不足而

寄住 Luís Telles 家裡，一樣，半年之間，他在音樂天份上卻沒有充分發揮。許多俱樂部的駐唱邀約，他卻因為嫌棄俱樂部太吵雜而婉拒前往演出，以至於他在這些年研究出來的新穎唱腔和吉他演奏方法也沒有表現的空間。Luís Telles 看到這樣的情形，只好用激將法將喬安·吉巴托給趕出自己家裡，希望他能在音樂路上振作起來。

1958 年，喬安·吉巴托在朋友和音樂界的幫助下，終於再度錄製唱片，經過廣播電台的播放，他新穎的樂風和溫柔的唱腔終於一嘗走紅的滋味，成為巴西家喻戶曉的歌手。1963 年，喬安·吉巴托應邀至美國錄製 *Getz/Gilberto* 專輯，專輯中 *The Girl from Ipanema* (伊帕內瑪女孩) 這首歌在美國樂壇一炮而紅，從此成為全球音樂界的紅人。

拜科技之賜，如今我們可以在 youtube 上欣賞喬安·吉巴托溫暖如大黃蜂的聲音，還有他和巴西的作曲家兼歌手卡耶塔諾·費洛索 *Caetano Veloso* 的合唱，兩位大師的合唱讓我總是想起里約熱內盧無拘無束而美妙的森巴氛圍。你也深深被喬安·吉巴托所影響著，校園常常在晨間打掃時段播放小野麗莎和王若琳的音樂，就是來自南美洲巴西的巴薩諾瓦音樂，有著冷酷的感性和慵懶的氣息。高齡 83 歲的喬安·吉巴托，如今住在里約熱內盧伊帕內瑪區旁邊的 *Leblon*，如果你有機會到巴西，別忘了造訪 *Leblon*，也許會巧遇這位巴薩諾瓦的大師喬安·吉巴托，跟他說聲謝謝，感謝他用一生創造了這個讓世界更美好的音樂。

為什麼要學習部首？

◎資訊組 涂福賜老師

「唉喲！老師，為什麼要學部首啊？」小朋友時常會問這一類問題，因為搞不清楚學習部首的意義，因此漫不經心；或不知如何使用，日久便生疏了。

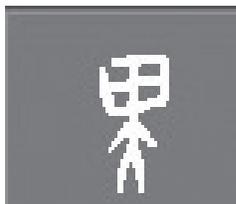
不要說小朋友，就連老師自己小時候也不清楚部首到底要做什麼。除了查字典之外，其實部首還有更重要的用途，就是協助分辨字義。比如說「言」部的字，都有說話的意思，如「說、話、講、論、語、議」等，都和說話有關，以後你看到言部的字，就可以從這方面去聯想。了解字義對於閱讀很有幫助，當你碰到不會的字，可以從部首去推敲字義，往往都能八九不離十。

當你碰到「艸」部的字，可以猜想是植物的名稱，比如「葡萄」；「木」部的字，多半是樹木的意思，比如「松柏」；「水」部的字，原意常為江河之名，江本意就是「長江」，河本意就是「黃河」；「火」部的字，多和燃燒有關，比如「爆炸」。



| 感覺正在熊熊燃燒：火

以「鬼」部為例，假如小朋友看到「魑魅魍魎」這個語詞，可能一個字也不認得，但是從他們的部首推敲，可能都和鬼有關。賓果！沒錯，他們都是鬼，意思就是「各式各樣的妖魔鬼怪」。



| 鬼頭鬼腦的古字：鬼

比如「癩癩」、「痔瘡」你雖然不會唸，但你可以從部首猜想這是一種疾病；看到故事裡有「饕餮」，有看沒有懂？但猜猜看，可能和吃東西有關，意思是古代傳說中貪吃又兇惡的野獸。



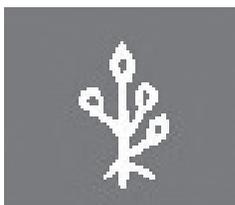
| 嘴巴張開準備要吃東西：食

詩詞裡面常出現的「籬笆」，從竹部聯想，就可以推測是竹子製成的物品，原意是用竹子或樹枝編成的柵欄。看到酉部就想到酒甕，「酩酊大醉」裡面有三個酒甕，難道還不夠醉嗎？



| 在大缸裡面有酒汁：酉

我們也可以從同個部首出發，一次認得很多字。比如「木」部，上面加一點，表示是樹梢，就成了「末」這個字，有末端的意思；下面加一點，表示是樹根，就成了「本」這個字，有根本的意思；兩個木表示樹與樹相連，所以有「林」這個字；更多一點，用三個來代表，「森」這個字就表示眾樹聚集之處。木的上面結實纍纍，就成為「果」這個字（本來畫了很多果實，但因為難寫而省略了）。



結實纍纍的樹木：果

在樹木的中間出現太陽，就成了「東」這個字，意思是太陽出現的方向。樹上長了可以採收的葉子，用三隻手（表示很多手）去採收，這麼好的樹是什麼樹呢？答案是「桑」樹，因為蠶寶寶要吃桑葉，而蠶絲可以織成高級的衣裳和被子，我們也因此知道古時候的桑樹是很有價值的樹木。



大家搶著採收的樹葉：桑

其實部首是辨識字義很好的幫手，它提供了一種從字的外觀推測字義的可能。碰到不認識的字，可以想想這個部首是什麼意思，進而推測這個字的可能意義。在閱讀文章時，單字是最基本的組成，遇到不認識的字，手邊又沒有字典時，小朋友可以利用部首來幫助識讀哦！



花草餐宴系列—構樹

◎課研組 王瑞芬老師 / 陳惠玲老師

構樹的自我介紹

我住 在南門停車場，在慈濟回收站附近也可以看到我的身影。我很喜歡陽光，又不怕強風吹，所以在人為或天然破壞後的土地上，常常看到我的蹤影。小時候的葉子有3到5個大鋸齒，長大後變成平順。樹皮可以拿來當作鈔票的製作原料，嫩葉是養鹿的好飼料，所以又有人叫我「鈔票樹」或「鹿仔樹」。

我和台灣島上各個族群關係都很密切哦！卑南族人和排灣族人會取我的葉來養羊養鹿；布農族人會用我的樹皮打陀螺；阿美族人則會用我的樹皮績布；魯凱族人會用我來做新娘第二天所穿著的内在美。

我和你們人類一樣有分男生和女生，小時候看不出來，要等到我長大開花才不一樣。男生的花是一根長條形的花束，女生的花是圓形的花球。我的果實成熟時，由綠轉成橘紅色，是鳥兒甜美的食物來源，也有小朋友會採我的果實來吃。我非常歡迎大家來嘗嘗我為大家準備的美味，但也請你們留一些給昆蟲及鳥兒當晚餐哦！不僅如此，我們男生和女生還有不雜居的癖好，會分成男生宿舍和女生宿舍群聚生存，歡迎大家下次到野外好好找找我們的宿舍地點吧！



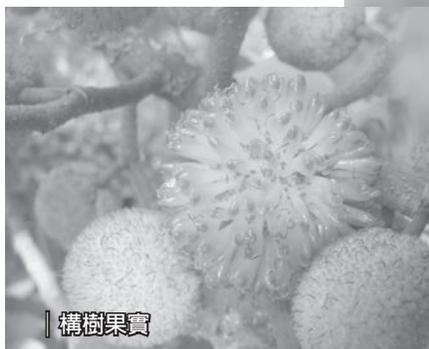
┃ 構樹



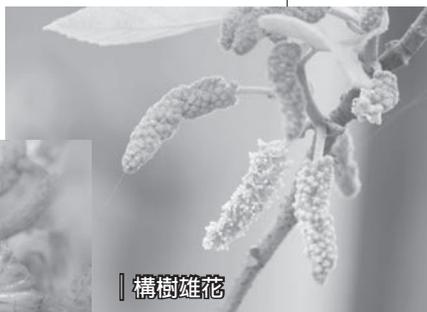
┃ 構樹纖維作品



┃ 構樹纖維作品



┃ 構樹果實



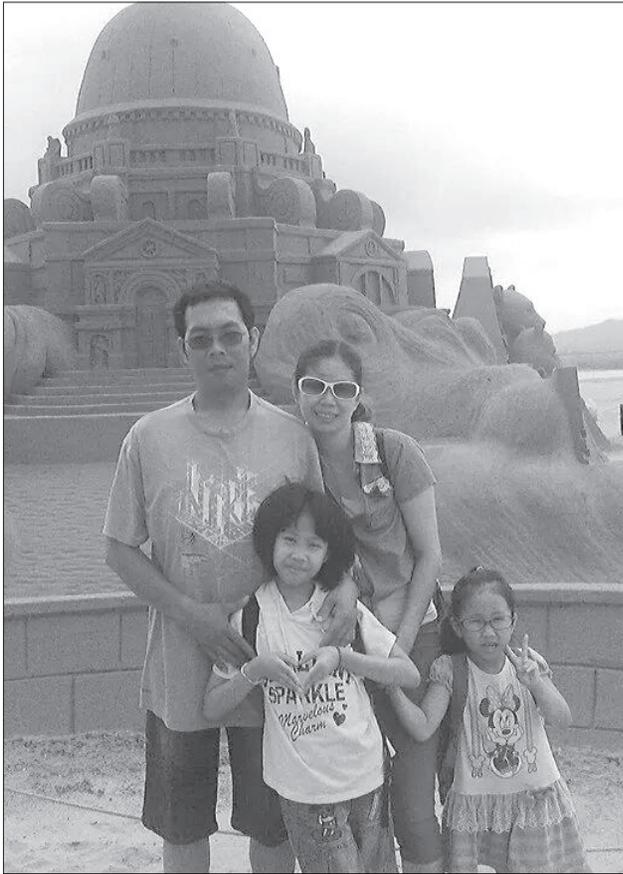
┃ 構樹雄花



花草饗宴教學 - 構樹

植物名稱	構樹
科別	桑科構樹屬
適用年級	低中高
教案作者	陳惠玲

植物簡介	<p>中喬木。</p> <p>枝幹：樹皮灰褐色，纖維質，小枝有灰色粗絨毛，折斷後有乳汁。</p> <p>葉：葉卵形，先端漸尖，基部心型或偏斜，葉緣粗鋸齒狀，幼樹為深裂狀葉，成熟樹為心狀卵形葉，表面暗綠色有硬毛，背面灰綠色密被柔毛，側脈7~8對。</p> <p>花：初夏開淡綠色小花，雌雄異株，雄花花序為柔荑花序，呈長條狀下垂，雌花花序為球形頭狀。</p> <p>果實：聚合果球形，肉質，成熟時為橘紅色。</p>
問題與討論	<ol style="list-style-type: none"> 仔細看看構樹的葉子，你有什麼發現？ (表面背面顏色不同、有細毛、葉子形狀很多種...) 數數看，你總共找到幾種不同形狀的葉子。 說說看，你覺得產生不同葉形的原因是什麼？ (可讓學生思考，只要合理，皆可予以稱讚，最後再告知原因) 找找看，樹上結了什麼東西？有幾種？ (此問題須於初夏開花時才能提問)(有長形的雄花，球形的雌花) 這兩種花長在同一株樹上嗎？猜猜看不同株的原因。 (有分雌株和雄株，可用男生樹和女生樹解釋給學童聽)
延伸活動	<ol style="list-style-type: none"> 低年級可以用構樹的葉子和其他植物的葉子黏在紙上做「面具」。 中高年級可找找看校園中還有哪些植物是雌雄異株。(桑樹、福木、龍柏) 果實成熟時，可前往觀察(約夏末時)。
相關網站	<p>台北植物園資訊網 http://tpbg.tfri.gov.tw/plants/plants_info.php?rid=1056 維基百科 http://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E6%A7%8B%E6%A8%B9 台中市后里國中校園植物網 http://hljh.tcc.edu.tw/teach/%E6%A0%A1%E5%9C%92%E6%A4%8D%E7%89%A9/%e6%a7%8b%e6%a8%b9/%e6%a7%8b%e6%a8%b9.htm</p>



成長的喜悅

◎文 / 天使班許葦苓媽咪 陳佳慧

猶記 得葦苓才剛讀小班，現在已經要畢業了！想當初一直很掙扎是否該讓她這麼早讀幼兒園，畢竟她才剛滿三歲... 實在擔心她無法適應，也怕造成老師們的困擾，沒想到小妮子她可是適應的超好的哩！！雖然是全園第二小的，卻是最小的女生，也因為這樣同班的哥姊們都對她很好很愛護她唷～我想這應該是混齡班的好處喔！

葦苓是家中最小的孩子，跟哥哥姐姐的年紀相差甚多，所以一直是家裡的小公主！或許是小班時的美好呵護記憶，讓葦

苓在中班及大班階段都一直努力扮演一個好姐姐的角色，陪伴協助新進的幼兒同學適應學校的生活，幫助他們熟悉環境，遵守秩序，融入班級的團體生活...儼如一位小老師，不但是老師的小幫手也是弟弟妹妹的好姐姐，雖然常常愛耍小脾氣（公主病）！看到她能有如此表現，身為媽媽的我真的很開心！

葦苓每每回家都會跟爸爸和我分享她在班上學習的事物，例如唱歌仔戲、健康小菜園、動手玩創意、紙想和你玩、花草圓舞曲...等等，尤其是本土語的歌仔戲，看她唱逗兼具的表演歌仔戲—花木蘭曲目給我們看時，那充滿自信的模樣時，忽然覺得她在不知不覺中長大了～不再是那只會撒嬌的小寶貝了！大班時的花草圓舞曲主題，讓孩子對於身邊的小花小草充滿好奇，除了會跟我們介紹那是什麼花草外，也會對老師沒介紹過的花草產生興趣...甚至曾發揮想像創意的告訴我：「路邊的花草樹木好像在拍畢業照喔！因為他們都照高矮順序排列呢！」想像力真是豐富啊！

對孩子而言幼兒園除了是遊戲學習的地方，也是讓孩子人格品德萌芽的地方！～人家說三歲定終身～這句話是有道理的，所以當初選擇頂埔附幼。

我個人覺得幼兒園階段的孩子當然不會去在乎功課的好壞，但是孩子的生活常規及人格發展和品德是最重要的！！

懂得尊重惜福，加上負責任的態度，無論在未來的人生遇到什麼困難應該都能迎刃而解！！

[態度決定高度]，在學的這段日子以來，看見葦苓的成長轉變，心中感受到園方和老師們，對孩子不論課業或人文方面教育的努力和用心，

站在父母的立場，小朋友能夠在這樣的環境學習成長，也只能說「唉呀！實在是太好了」。

謝謝頂埔附幼， 帶給孩子快樂的學校生活

◎文 / 天使班黃子恩媽咪 黃育蘋



「媽咪，今天老師帶我們做餅乾，去大樹下喝下午茶，好好玩喔！」

「今天我們畫好大的圖喔！媽咪妳看！超大張的！」「我們今天跳“小蘋果”舞喔，媽咪我跳給你看！」

每天放學時，牽著孩子的手，她總是眼神散發光芒，興高采烈急於分享今天在學校發生有趣的事；聆聽她說的這一切，身為母親的我，也很高興為她選擇了頂埔附幼這個溫馨的小園地。

其實我是個對孩子“學業競爭力”要求並不高的媽媽。

我所謂的“學業競爭力”指的是許多幼兒園會教授的注音符號、英語、數學、心珠算、靜思語之類琳琅滿目的學習課程；雖然會標榜著“在玩樂中學習”，學校硬體設備也是新穎又漂亮，外觀蓋的像一座大城堡；不過戶外空間常常少得可憐，課程也安排很密集；然而我卻總是希望讓我的孩子多畫畫，跳跳舞，玩玩泥巴，種種菜，戶外曬曬太陽，跑一跑……

對我來說，理想的幼兒園是老師能對這些小小孩有愛心、耐心，而學校也能吃

的健康，睡眠充足，足夠的體能活動，培養好生活習慣，這樣就很好了。

所以公幼學費低廉，飲食均衡，擁有足夠的戶外空間，教學內容不過度導向“課業上的學習”，就成了我的第一選擇，當然如果又碰上好老師，那真是抽到上上籤了！

記得當初在選擇住家附近公幼時，一走進頂埔國小，就被它擁有許多樹木的環境所吸引，學校正中央，還矗立一棟小樹屋呢！而頂埔附幼的教室新穎，乾淨，也讓我一開始就對學校有了好印象。

幸運之神眷顧，讓孩子順利就讀這裏，老師很有愛心耐心，也設計許多有趣的課程；例如“花草圓舞曲”——帶孩子認識身邊常見的花草，進而關心周邊環境，也學會動手做餅乾，泡花草茶；“自己蓋一座美術館”——不僅參觀朱銘美術館，也讓孩子發揮創造力，在教室真的蓋起屬於自己的美術館！

孩子一點也沒有適應上的問題，不僅每天期待上學，也交到不少好朋友；對我來說，每天看到孩子滿足快樂的眼神，就是選擇頂埔附幼的最好答案！



給頂埔國小附設幼兒園全體老師們：

◎文 / 彩虹班 秉勳爸媽

今年 看到學校門口貼出了招生資訊時，覺得有點懷念及感傷…，懷念的是連續四年等待抽籤的日子，秉鈞和秉勳沒中籤時的失落，以及中籤當下的喜悅，感傷的是時間過的真快，秉勳弟弟要畢業了…這些年看到了老師們全心全意的照顧全班同學，看著他們每天開開心心的上學，平平安安的回家。

兄弟倆人透過老師們每學期的主題教學：秉勳學習的「紙想跟你玩」懂得身邊的小東西都可以再利用回收，出門遊玩常常愛撿東西，對我們說，這個可以做什麼…所以不用丟之類的話語。「花草圓舞曲」學會認識花草，還會教媽媽，這是什麼花、什麼草…，比媽媽還懂得花花草草。秉鈞學習的「寵物當家」造就了秉鈞非常的愛護動物，充滿愛心及同情心。「臺灣好讚」讓秉鈞更深入了解我們居住的這片美麗的土地。「辦桌真熱鬧」讓秉鈞體驗

辦桌人民風俗文化，家長準備一戶一菜的珍貴體驗回憶。學校裡不同的學習主題，對兄弟二人有著不同的影響力，這些都是您們努力付出用心教導的成果。在這向老師們說聲：您們辛苦了！

另外，老師也時時刻刻提醒我們，多用鼓勵代替責罰，將心比心，沒有人喜歡被責罰，更何況是幼小的孩子，所以常放心中提醒自己不要輕易責罰孩子，多多鼓勵之下，最後換來的是孩子開心的微笑及成就感。

最後要再次感謝校長及老師們建立了頂埔附幼這麼棒的環境，每天用愛心、關懷心、耐心及細心的栽培，讓孩子們如此活潑開朗、茁壯成長，獻上無數的感謝…也祝福未來加入頂埔附幼的孩子們，能在頂埔國小附設幼兒園快樂的學習、健康的成長！



最自然的頂埔國小

◎文 / 彩虹班 庭語媽咪

最近 接孩子下課時，我常會帶著零食點心和孩子坐在操場上”野餐”，看看菜園，看看操場，看看草地，看看眼前的一片山景，想想在這都市裡難得有學校擁有這樣的環境了，我喜歡看著孩子們在這裡奔跑，而心中有說不出的感動。

我和孩子都喜歡探索大自然新鮮的事物，所以每當老師的教學主題結合自然時，我總是比孩子還要興奮。在”熱鬧的夏天”中，老師引領孩子探索昆蟲生態，那時趁著孩子對昆蟲興趣正濃，我常帶孩子爬上承天寺，一路去找尋探索各種不同的生物，一邊找一邊拍照，就這樣，爬山的路上增添了不少樂趣。到了”健康小菜園”時，老師帶著孩子一起種菜，認識蔬菜，每天讓小朋友去菜園裡澆水、拔雜草，最有趣的是抓菜蟲，老師將小朋友抓起的

菜蟲飼養，直到菜蟲結蛹羽化成蝶放出飼養箱時，我看到孩子們興奮的神情與歡呼，那一刻的收穫就像是一種養分，吸收在孩子的心靈裡了。另外，因為這個單元讓我學會了如何做泡菜，這可是身為家長的我一個大收穫啊！

最近剛結束的”花草圓舞曲”，老師帶小朋友們認識各種花草，綠色校園裡就是個活教材。當我帶著孩子走路上下課時，孩子總會和我討論著路邊所見的花花草草，這是我和孩子之間難得的共鳴——一路上有著一種幸福感覺。

說真的，我會在課後和孩子在操場上野餐，多少是受到老師帶著小朋友在苦楝樹下喝花茶吃點心的感染，望著校園這一片碧綠，四周還有一棵棵的樹木圍繞著，有時候孩子們會在樹下堆樹枝、挖土堆、抓椿象…，總是把自己弄得一身髒，想想，都市裡的孩子能夠這麼玩，實在是難得的幸福啊！

孩子進入頂埔幼兒園從小班中班大班近三年了，這是一段感覺漫長卻又匆匆而過的歲月，感謝秀倩主任在這些日子裡常常給予我和孩子許多正向的能量，感謝所有老師和志工媽媽對孩子曾經付出的關愛與照顧，謝謝您們！還有謝謝這一片綠地，謝謝最自然的頂埔國小。



天使班共同創作

天使班 童話童畫

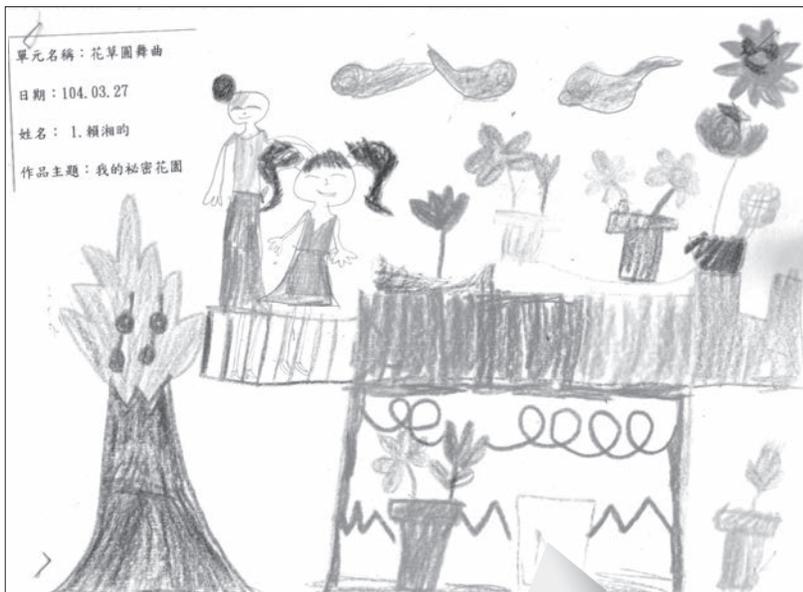


特別的樹

一天葦荳乘坐媽媽機車經過一處風景，車上的葦荳突然跟媽媽說：媽媽，這裡的樹好特別喔！媽媽問那裡特別呢？答：他們竟然會排隊，好像在拍畢業照耶！而且他們還會按照高矮順序排列呢！

太陽戴口罩

早上瑪恩臻恩媽媽來園，聊到兩個雙胞胎女兒在家洗澡時，唱到一首學校教過的兒歌”太陽出來了”裡面，兩個女兒唱到一句”太陽戴口罩”…媽媽問：太陽為什麼要戴口罩？兩個女兒還一直糾正媽媽”不是戴口罩”啦！讓媽媽疑惑了很久…原來，歌詞是：[太陽，當空照，對我微微笑]…



單元名稱：花草園舞曲
日期：104.03.27
姓名：1.賴湘昀
作品主題：我的秘密花園

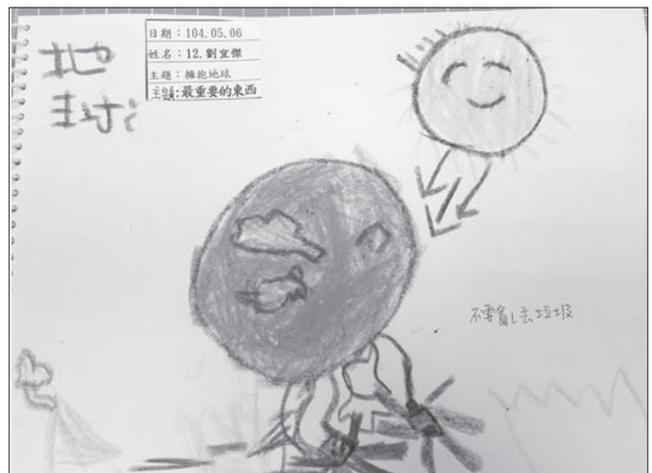
天使班賴湘昀 - 我的秘密花園



彩虹班許庭語 - 章魚哥

1. 某天老師上課介紹地球上的國家，正好介紹到紐西蘭，
 師：「紐西蘭出產一種水果很有名，猜猜看是什麼？」
 幼兒：「葡萄！」「西瓜！」「芭樂！」
 師：「都不對喔，再給你們一個提示，這種水果的名字有三個字，第三個字是”果”，有誰知道？」
 羽柔：「我知道…我知道…，是”小蘋果”！」

2. 某天老師準備讓孩子學習幫助需要的人，
 師：「不會說話的人是什麼人？」
 庭語：「啞巴！」
 師：「耳朵聽不到的人是什麼人？」
 秉勳：「聾人！」
 師：「眼睛看不到的人是什麼人？」
 家郡：「隱形人！」



彩虹班劉宜傑 - 最重要的東西



永遠的跑者，鋼鐵的身軀—— 即將退休的祖迪老師畢業感言

◎余祖迪老師

人生的旅途中，有著許多的偶然，有的偶然是純粹的機遇，我的偶然就是這類型的機遇，在偶然下我就讀頂埔國小，在偶然下我考上了教師，在偶然下我又回到頂埔國小任教。母校頂埔國小位於大暖坑前，風光明媚、地靈人傑，從前的校舍是紅磚砌成，現在早已換上嶄新的高樓，隨著校地的增建，改變了頂埔

整體的風貌。幼時的我調皮搗蛋，今日卻成為誨人不倦的教師，與許多同仁戮力於學生的課業指導，想到在校數十年的生活情景，晃眼即過，感觸良多。

韶光飛逝，一眨眼我即將要退休了！然而天下無不散的筵席，退休不是結束，而是一個嶄新旅程的開始。六月的微風輕拂在我的臉龐，我感到溫煦。回首過往，



貓空路跑賽



貓空路跑賽



金城盃路跑賽



全國拔河競標賽

我與同校的伙伴耕耘奉獻，建構了人文薈萃的頂埔學園，經營十五年的社團——慢跑隊、拔河隊、數學競賽班，也締造出輝煌成果，這一切將會交棒給下一位年輕老師繼續發揚光大。

感謝頂埔國小的栽培，感謝學校長官的提攜，感謝伙伴們的支持，我雖然退休，但澆灌幼苗的熱忱從未熄滅，退休後我仍

是頂埔國小最忠貞的後援志工。最後我期盼未來的頂埔國小，能永續經營，發展卓越。再見啦！我的同仁、我的伙伴。我捨不得離開學校，捨不得離開你們，捨不得離開活潑可愛的學生，衷心地祝福每一位師生健康、快樂、平安、幸福。



我在學務處的工作

◎學務處生活輔導組長 林玟英

Part1:「同學都不喜歡我，把我送到警察局。」問了三次都是同樣的答案，一張倔強、小巧往上翹的嘴巴，簡單有力的傳送訊息。

Part2：「我不要上課後班，我要媽媽來接我回家，嗚…」一張稚嫩臉龐上打了千千結的憂鬱小生，淚眼汪汪的說道。

「眾裡尋他千百度，驀然回首，那人卻在，燈火闌珊處。」，雖然這份工作責任繁重，但是我挺熱愛的，或許這和我的人格特質有關。

學校教師均有參加正向管教專業知能研習，積極建構校園人權環境，建立學生申訴管道，成立學生申訴評議委員會保障學生權益。為促進校園倫理。學生行為失當時，生活輔導組協助管教與輔導。

生活輔導組負責校安通報（疾病、傷患、體罰、緊急事故、性平事件、家暴等事件要通報），業務和學生的生活教育有



關，除了交通安全教育（含學生的上學、放學的安全，及導護老師、志工、糾察隊的安排。）、國防教育、防災教育、防制藥物濫用、友善校園防制霸凌、深化紫錐花運動，還要推動防震防災、消防演練及水域安全宣導、婦幼安全宣導、防制一氧化碳中毒宣導及反詐騙、反黑、反幫派宣導。另外學生事務工作還有拾遺金、仁愛基金、學生請假、緊急聯絡卡、失學民衆成教班和校外教學協助驗車等。當然，每項業務都需要做成果報告，有時要接受教育評鑑。

每日在校門口看著學生平平安安的上學，揮著小手和家長道別進入校園，對著校門口的校長、老師說早安。守護著他們，讓我深深感受到頂埔國小的學生真是守秩序、有禮貌的好兒童！而在星期三早上，學務處常來一群叽叽喳喳的小朋友，爭著說自己搭乘機車有戴安全帽，已加了多少的榮譽點數。看著他們燦爛的笑容和認真的態度，心裡十分喜悅，孩子們已在細微處改變，知道生命是很可貴，懂得珍惜！

在這個 20 坪左右的辦公室裡，有著無限細膩的心意、昂揚的精神、誠摯的熱誠和感性的胸懷，和這群伙伴共同攜手為頂埔國小蔚藍的天空揮灑。彩虹之美，在於多色共成；生命之美，在於多人共榮啊！



井然有序的放學路隊



幼兒園防汛演練



四年級自行車體驗活動

從夜光班談 - 『家庭教育』

◎多元學習組 林英珠老師

「家」是每個人的第一個學校，而父母是每個人的第一位老師；如果生命的種子落在一個健康又適當的家庭裡，這顆種子就有成長茁壯及無限發揮的可能。

「家」就像是孕育生命，提供養分的搖籃，家庭也是最初生理、心理需求的供應者，因此，教育子女的工作不只是學校的事，更需要家長積極參與，瞭解孩子在學校的學習狀況，和老師來一同幫助孩子學習，教育工作始能「事半功倍」。可見健全穩固的「家」是學校教育背後的堅固堡壘。

現代社會急遽變動，家庭的教育功能逐漸式微，也因本校學生來自弱勢家庭者不在少數，學生回到家必須「自立救濟」，學生回到家，書包一放，便跑出來四處遊蕩，家中長輩毫無能力管束與輔導，有感於此，本校於 102 學年度下學期，在校長高度支持下，開辦『夜光天使班』，其美意是以協助弱勢家庭的學子為主，提供免費晚餐的方式，讓許多原本須靠自己在外面買便當吃、等父母回家的小朋友，能在固定時間、固定地點用餐。同時並設計一

些靜態、動態課程，希望孩子經過一天學校的活動，還能開心、沒有壓力的留在學校吃晚餐後，潛移默化進行活動，陪伴孩子自然的養成良好的作息習慣和學習態度。這樣營造家庭溫馨的晚餐服務，一方面讓家長能安心的繼續工作，為家庭奮鬥；另一方面規畫讓小朋友藉此體認各種學習的樂趣，以建立他們的自信。

寒冷冬夜，校園早已一片寂靜，孩子們吃完晚餐後，先到大操場散步，有時我們會一起看星星、說故事、甚至編織夢想。在這短短的相處時光裡，也發現他們氣質的改變，他們的小臉蛋充滿笑容，眼神閃閃發亮，有時大家也會愉快的談天說笑就像一家人，這些開心畫面，正是辛勞過後心裏深處最好的慰藉。放學時，帶孩子穿越學校花園，聞到陣陣苦楝花香，這股清香，一直到目送每個孩子被家長接回去，還一直縈繞在心頭。

「家」是每個人的避風港，也是療傷地，只要那是一個可以真正放鬆，可以天南地北高談闊論，可以讓人信心滿滿迎接明日的的生活，就是「好的」、「成功的」家。



| 英文拼字

| 製作小書



| 創意體能練習划蛇板

夜光班學生 - 『有感而發』

學生感言

姓名 / 304 胡珮如

夜光班老師教我們滑蛇板、拼英文單字、做美勞還有跳舞，尤其是星期四的原住民舞蹈，老師教我們擺動身體和扭屁股，同時老師還會教我們玩有趣的遊戲，我玩得很開心。感謝老師教我們各式各樣的遊戲，在夜光班上課讓我很自由、很輕鬆。

學生感言

姓名 / 302 楊慧玲

我在這裡上課像是幸福的天使一樣很快樂，我希望下學期還可以上這個課，在這個班最喜歡的活動是看影片和跳舞，因為我們都對跳舞很有興趣。我也要感謝雪梅阿姨，因為他每天都幫我們準備晚餐，我覺得很多老師都在協助我們，我還有喜歡的活動是溜蛇板，因為很自由自在又很好玩也很刺激，我在這裡有學到相聲也很好玩。



校外參觀

學生感言

姓名 / 502 黃雅婷

我一天當中最期待的就是來上夜光班，來這裡的心情就像就像撿到錢那般快樂，夜光班的每一位老師，就像在下大雨時一支支的雨傘 罩著我們，我喜歡夜遊，雖然有些膽戰心驚，但在眾人的陪伴下，吹著夜風，看著明亮的夜光，讓我從黑漆漆的恐懼中走出來。

夜光天使班的老師，既像雨傘也像溫暖的陽光普照我們，老師除了讓我們在學校就能吃到熱騰騰的飯，而且還精心的規畫多樣的學習課程，我喜歡上夜光班，也希望下學期有夜光班的活動。



個別指導課業



說故事分享



夜光速疊杯競賽



教導孩子學會 遵守規範

◎專任輔導 沈玉翎教師

「孩子常因不順己意便大吼大叫」、「與人互動時出現不適宜的打人、罵人行為」、「不聽管教或過於隨心所欲」，類似的情景在國小階段的孩子身上並不少見。排除因生理因素影響的情況，這樣的孩子有一部分是因為過去很少有機會學習忍耐和規矩，例如家人因不捨孩子哭鬧或想快速解決問題、同時也降低大人自己的壓力，便妥協地依照孩子的要求去做，但到了學校後，必須學習配合學校相關規定，老師、同學亦不會對自己的要求照單全收，於是人際衝突、不服管教的情況便可能發生，常使家長、老師甚至是同學困擾不已。

根據心理學的理論，可得知孩子會在經過他律期後逐漸發展自律的能力，設定限制可以讓孩子有安全感，並學習自我控制與自我負責，在建立孩子規範時有幾個

可參考的重點：

1. 說出孩子的感受：當孩子因受到約束而有情緒時，指出孩子的感受除了可以協助孩子學習辨別自己的情緒與想法，也讓孩子感覺到自己的需求有被理解和被看到，有助於緩和孩子的對立情緒。
2. 溫和的說明規範：避免情緒隨著孩子的反應而波動，維持溫和、堅定的態度，清楚的教導孩子這種行為是不被允許的，並且必須為此負責，此外也要告訴孩子限制的原因及規範的原則，讓孩子有所依循。
3. 提供孩子選擇：當孩子拒絕遵守規範時，家長可以提供可行的選擇，如自己走下來或由家長抱下來，雖然目的相同，但讓孩子有所選擇時，有助於避免或削弱孩子的對立態度。
4. 立即給予鼓勵：在孩子妥協或遵守規範時，立即針對具體行為進行鼓勵，可提高或維持孩子遵守規範的動力。
5. 父母態度一致並確實執行：可避免孩子鑽漏洞、不知道該聽誰的，或是與較寵溺孩子的一方形成聯盟，共同對抗另一方。

每個孩子的先天氣質、想法或行為反應可能都不同，家長可透過對孩子的了解、與孩子間的關係，選擇規範的方式並在嘗試的過程中找出有效的策略。

「多元文化繪本 - 四個木偶」

讀後心得

◎文 / 六年 4 班 李怡萱
◎指導老師 吳大韻

最近 學校辦了一個認識多元文化的活動，老師就利用這次的活動去圖書館借了一套多元文化的繪本，利用星期五的共讀時間，全班一起閱讀了這本「四個木偶」

「四個木偶」這本書是緬甸的童話故事，主角想要自己去外面的世界看一看，他的父親於是送給他四個木偶，希望在旅程中能夠幫助他順利的渡過難關。這四個木偶的特性分別是智慧、力量、財富、平靜，它們幫助了主角逃過危險的猛獸，也讓他改過自新，娶了一個老婆，過著快樂的日子。

在真實生活中，我們不能用量來搶奪別人的物品，要用智慧

對岸來的媽媽之心得感想

◎文 / 四年三班 涂任均 指導老師 陳佳釗

一次偶然間，在圖書館書架上，看到「對岸來的媽媽」，隨手翻了幾頁，感到興致勃勃，就一頭跳入書中世界。

故事裡，敬梅和敬華的媽媽千里迢迢的從大陸嫁來台灣，他們本來有一個十分幸福美滿的避風港，即使父母是輪流上班，也仍然擁有難能可貴的家庭日。但人生無常，老天總愛捉弄人，一場意外讓他們失去了父親。敬梅印象中那小鳥依人的媽媽，從此一肩扛起家計，母兼父職獨自扶養二個孩子。慶幸人間還是有溫暖的人情愛，熱心的里長和老師常常關懷與協助，期間還吃過學校的剩菜剩飯，生活苦不堪言但勉強餬口。即使這般命運坎坷，媽媽仍然堅定為敬梅和敬華在異鄉奮鬥。

這是一則真人真事，故事主角是作者的學生家長。我從中了解到世界真正母愛的偉大，那令人感佩的媽媽冒著生命危險橫渡黑水溝—台灣海峽，換來的結果卻是丈夫命喪黃泉，必須獨自撫養孩子。也透過這本書，我改變了對中國大陸的看法，我不再認為大陸沒水準、愛抄襲別人的作品，製作販賣黑心商品，反而意識陸籍配偶是如此的堅強、勇敢，即使再困苦，也能再爬起來，出人頭地。現代人人平等，不該以外籍新娘負面的刻板印象去傷害新

住民家庭的自尊心，不該否定外籍母親和孩子間寶貴親情。看書的同時，隱隱約約想起我的同學媽媽，有的來自大陸、越南、菲律賓、印尼，她們也一樣深愛孩子、融入台灣文化與環境，是很了不起的。我的舅媽是從湖南嫁過來，沒遭受到歧視，順利找到百貨公司專櫃人員的工作。她和舅舅一樣白天上班，努力工作之餘，照顧家裡大小，孩子學校的任何活動從不缺席，在教育上很用心，更孝順我外公外婆。我甚至認為，外籍媳婦對家庭的照料有時更勝台灣媳婦。

這本書句句都打動我心，更加堅定我對外籍人士的尊重包容之心，也讓我明白，只要在這塊土地上生活的就是台灣人！除此之外，我還發現自己嬌生慣養，即使已經豐衣足食，卻囔囔哪裡不夠十全十美，卻沒想過有人真實如書中惡劣的環境，是怎麼節儉的過日子。

近來，台灣加入更多新住民，在文化、飲食、習俗上都變得更多元，了解多元文化，學會欣賞、接納與尊重、包容差異，認同各國的文化，四海皆家人是非常重要的。我們更謝謝每一位努力守護家庭的媽媽，要像書中熱心的里長一樣關懷他們，讓台灣更多人情味、更和諧，給他們留下好印象，並成為多元文化寶島！

來解決問題，因為「天下沒有白吃的午餐」，也不是所有事情都能靠金錢來解決，所以平時做什麼事都要小心注意，如果受傷或是死亡，再多的錢是換不回來的。

其實天天在我身邊的爸爸、媽媽就像四個木偶故事裡的那個平靜的木偶，他們從小就灌輸我不要跟別人計較，要好自己的本分，並要時常關心別人，所以我自然而然的就會感到平靜；老師們就像是那個智慧的木偶，不只教導大家課業事上的知識，更提點我們人與之間相處的方式，讓我們擁有智慧懂得如何去處理日常生活中所有的事情；努力就是扮演代表力量的木偶，只要肯努力想要有什麼，就會有什麼。

看完四個木偶的繪本後，讓我不僅徜徉在緬甸童話的樂趣中，更讓我學到即使在成長過程中曾有人幫助過你，但總有一天他們也會放手，終究還是要靠自己的力量去面對一切，所以擁有「能力」是非常重要的。

麗日樓的回憶錄

學校麗日樓基本資料

項次	大樓名稱	年度	重要紀事
1	麗日樓（三層）	69年	合作社、體育器材室
2	迎曦樓	74年	校長室、圖書館、教務處、輔導室、四年級教室、科任教室。
3	麗日樓（五層）	89年	科任教室、總務處、學務處、健康中心、行政室
4	麗日樓（三層）	104年	申請報拆

我在 民國 69 年出生，從迎曦樓往大暖山方向遠眺，我剛好座落在迎曦樓的右手邊。那時候我的視野很好，沒有現在學務處的 5 層樓建築物，我都可以很輕鬆地看到山還有藍天。我的舊鄰居是一間矮房子，紅磚牆搭建的一條溝廁所，我的後面還是營區，每天中午都有阿兵哥排隊唱歌答數等吃飯。



第一代的司令台，是面向大暖山的，你看小朋友表現好，都會接受到師長的嘉勉。那時候的操場很小，沒有跑道，更沒畫好線的球場，地上都是黃土，所以那時候的教室都有很多沙子。但小朋友們完全不在意，仍然盡情的享受與遊戲。



平時只要學校有重要的活動，都會把我打扮一下，例如盆栽和運動會象徵的標誌，讓我美輪美奐。



當時，我還有個重要的任務，就是只要來賓進來頂埔國小，我就要負責招待客人，因為那時候的大門，是在我這邊，讓我覺得很神氣。



那時候的陸橋並沒有雨遮，最重要的功能，就是讓小朋友可以過馬路；也沒有這麼多閃亮的燈光。糾察隊小朋友都會很準時的在上面執勤，保護小朋友的安全。



隨著學生數的增加，所以學校 74 年幫我找了一個新鄰居—迎曦樓，它因為有地下室的關係，所以比我高一點點。後來，它長得更高了，現在有 5 層樓這麼高。我看它的造型很特殊，有四個圓窗戶，是我的第一個鄰居。



後來 89 年又有一位新鄰居報到—5 層樓麗日樓，那時候只有蓋一邊（健康中心），學務處那一邊還沒有蓋起來，我就成為聯繫迎曦樓和麗日樓 5 層樓的通道，相當的重要。



學校老師很照顧我，有經費都會幫我美容，貼新的磁磚；有時候也會清水管。為了讓學生上課不受聲音與積水的影響，也幫我裝了風雨窗，可以阻絕球場上活動的聲音，但也因為這樣，會有一些悶熱，都要靠老師和同學的幫忙，才能適時的發揮作用。

學校近年來的變化很大，收回後操場，完成親水公園與跑道；收回我後面的營區，變成靜思樓與體育館；不僅校區變大，也更漂亮，學校一直都在適時的做調整。104 年度，我的階段性任務完成，根據學校的規劃，將來希望能夠以「自立午餐廚房」的面貌跟大家見面，希望到時候小朋友們，還是可以來看看我。

如果你有甚麼話，想跟我說，學校幫我設了一個告示牌，大家可以把想說的話，寫給我，有空的話，我會回應給有寫給我的小朋友。

麗山傍水書聲傳，
日出耀我技藝揚。
常存學子學習夜，
在校一隅永銘芳。

頂埔國小另一個太陽計畫 - 太陽能光電系統

◎總務處 劉志峯主任

一、緣起

新北市為了推動低碳城市，透過跨局處之整合，進行一連串的措施，以落實「永續新北、在地樂活」的理念。

經發局為了鼓勵「於本市廣泛設置太陽光電發電系統，打造低碳城市之優質居住型態，並帶動太陽光電發展與系統設置技術」，讓新北市轄內非公有之合法建築物，能夠建置光電系統。頂埔國小經過華校長主動積極的爭取，再經過訪校、探勘、

規劃等程序後，終於將學校的太陽能光電系統建置完成。

新北市政府教育局為推動永續校園，舉辦太陽能車競賽、太陽能悶燒鍋競賽系列比賽，讓師生可以透過實作與競賽，充實對於太陽能光電利用的知識與技能。本校於 99 學年度吳鴻欣老師指導 501 林佳貞、501 曾佳蕙、501 李嘉欣、502 王心瑜，榮獲 99 學年度國小永續環境教育太陽能悶燒鍋創意競賽佳作。

項次	單位	重點工作
1	經發局	建置太陽能光電系統計畫
2	教育局	環境教育中長程計畫 - 低碳校園篇
3	環境教育中心	太陽能車競賽、太陽能悶燒鍋競賽
4	頂埔國小	申請建置完成

二、太陽能的由來

阿爾伯特·愛因斯坦 (Albert Einstein) 曾經單憑光電效應論文獲取博士學位，後來更以此論文榮獲 1921 年的諾貝爾物理學獎。太陽能電池板正好是應用光電效應原理於電力生產上。而利用太陽光照射到材料上所引起的「光起電力」行為，早在 19 世紀的時候就已經發現了。

1950 年代，隨著半導體物性的逐漸了解，以及加工技術的進步，第一個太陽能電池在 1954 年誕生在美國的貝爾實驗室。1960 年代開始，美國發射的人造衛星就已經利用太陽能電池做為能量的來源，一直

到 1969 年美國太空人登陸月球，太陽電池的應用可說是充分發揮。1970 年代發生了石油能源危機，讓世界各國察覺到能源開發的重要性，人們開始把太陽能電池的應用移到一般的民生用途上。

三、太陽能優缺點表

台灣位處亞熱帶，太陽能資源豐富，但地小人稠，工業生產與經濟活動密集又活絡，能源消耗量龐大，導致 98% 以上能源需靠進口，台灣要使太陽能具有舉足輕重的替代性，必須有不同的做法，並且要長期耕耘。

項次	優點	缺點
1	永久性：太陽能是人類可以利用的最豐富的能源。	能量密度低：太陽能的利用裝置必須具有相當大的面積。
2	普遍性：太陽能是到處都有的，不需要運輸。	來源不穩定：太陽能受氣候、晝夜的影響。
3	低汙染：太陽能是一種清潔的能源。	成本高：使用純度極高的半導體，在生產的時候必須消耗很大的能量，目前價格較高。

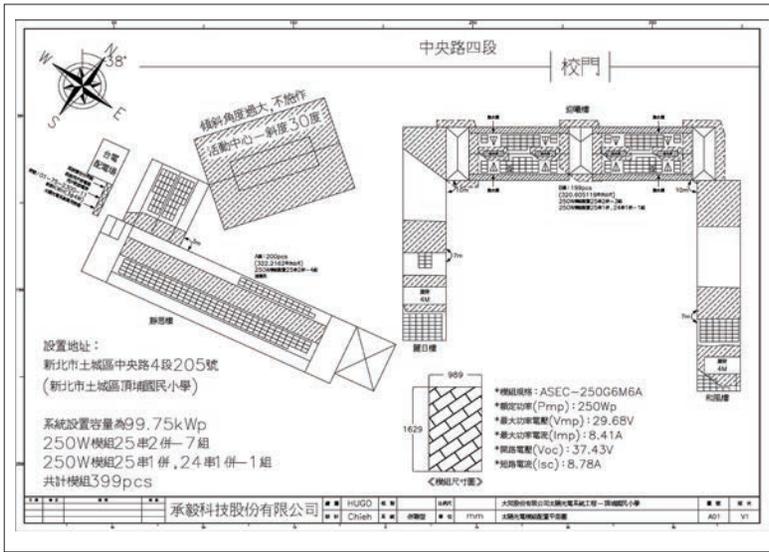
四、太陽能的電

一般發電機的發電計算比較簡單，只要運轉正常，發電功率都不會改變。例如：1kW 的柴油發電機運轉 10 小時， $1\text{kW} \times 10\text{hrs} = 10\text{kWh} = 10$ 度電。

但是太陽能板不能這樣算，因為假設太陽早上 7 點升起，下午 5 點下山，共出現 10 小時，並不是任何時刻都能讓太陽

能板滿載運轉，必須換成等效時數以方便計算，而目前台灣沒有任何單位提出全國的等效時數分配之數據。

太陽能板之功率定義，180Wp 的太陽能板是指其在 AM=1.5，攝氏溫度 25 度， $1000\text{W}/\text{m}^2$ 的日射量條件下，太陽能板最大的發電功率，這個條件叫做 STC (Standard Test Condition 標準測試條件)。



| A01- 平面配置圖《頂埔國小》20141204



五、太陽能的日常運用

科技始終來自人性，太陽能若能應用在日常生活之中，更可以加快技術的演進與研發資金的挹注。太陽能相關產品很多，以下列舉較常聽到的如下：

太陽能計算機	太陽能電熱水器	太陽能電池
太陽能手電筒	太陽能交通紅綠燈	太陽能路牌

六、頂埔國小的太陽能計畫

未來透過太陽能即時回饋系統，讓大家可以就近看見太陽能能量的轉化與累積，從系統中看到即時發電量、累計發電量等訊息，希望對於太陽能有基礎的認識。也希望小朋友發揮創意，在未來成熟的技術條件下，對於太陽能的日常生活使用，有更新的嘗試，在未來對於綠色能源的應用，更加得心應手。

小小校園記者報導① 落葉變黑金

◎記者 / 方俊淇、簡詠蘋、康睿恩、陳品仔

◎指導老師 / 李宛珍、陳英仁

去年 秋天，學校操場突然出現了四座落葉堆肥槽，我們覺得很好奇，學校為什麼要蓋堆肥槽？堆肥要怎麼做呢？一連串的問題沒有解答，我們決定自己尋求答案，一探究竟！

我們訪問了校長和幾位老師才知道，過去的落葉和雜草都是以垃圾處理，既浪費資源又花錢，所以學校向教育局申請經費，蓋了四座落葉堆肥槽，要將學校的落葉集中堆積，讓廢物再利用，還能達到垃圾減量的效果！

負責落葉堆肥的李宛珍老師告訴我們，除了落葉還可以加入果皮或酵素肥加速腐熟，但是不可以丟入人為垃圾、大型落葉和較粗的樹枝，這些東西不容易腐爛，另外還要經常澆水、翻動，等待大約半年的時間，就可以看到落葉漸漸變成黑色、鬆鬆的土壤。我們心想堆肥槽應該臭得像豬圈一樣吧！其實並沒有想像中的臭味，反而看到好多生物，像是螞蟻、蜘蛛、果蠅、非洲大蝸牛等，還有一對犄角像剪刀般的鍬形蟲，讓我們好興奮！有些動物喜歡在陰暗的地方棲息，這裡一定提供了動物們需要的環境和食物，所以大家若是在落葉堆肥槽裡發現生物，不要大驚小怪，反倒要小心照顧和維護牠們喔！





| 落葉堆中的鍬形蟲

堆肥槽附近有一座小菜園，這是校長、老師和志工合力開發出來的農園，我們訪問了正在農園忙碌的志工阿姨，她告訴我們落葉堆肥土含有豐富的有機質，可以提供植物養份，還可以改善土壤，蔬菜長得又大、又健康，連三年級的學生們也來種菜，菜園裡有蜜蜂、有紋白蝶、還有青蛙，綠色的葉子金光閃閃，好一幅美麗的景象！

經過這一趟的探訪，我們發現，從大樹落下的葉子有機會回歸大自然，再次循環利用，這樣的活動既環保又珍惜資源，是愛護地球的表現；落葉堆出健康的土壤，種出來的蔬菜能讓我們吃得健康，學校的垃圾減量，小動物們有棲息的地方，真是一舉數得，好處多多，誰說落葉無用，落葉已經不再是垃圾，而是我們心目中的「黑金」。



| 到學校農園觀察腐熟土和蔬菜的生長

小小校園記者報導② 大安圳的悲鳴

◎記者 / 陳亦威、呂紹昀、呂柏毅、洪偉齊、陳羿樺

◎指導老師 / 王瑞芬、陳怡君

現代 科技日新月異，都市中高樓林立、產業蓬勃發展，但在這繁華的面貌背後，是否也造成了相當程度的污染呢？許多人認為眼不見為淨，覺得似乎沒有汙染的問題，但那不過只是自欺欺人，人們只是強迫自己忽略這些問題，其實汙染就在我們身邊。由於現在環境汙染越來越嚴重，因此我們希望藉由此機會，調查生活周遭的汙染問題，並找出解決對策。

調查方式：訪問附近居民，並拍照存證，且以科學方式檢測汙染。

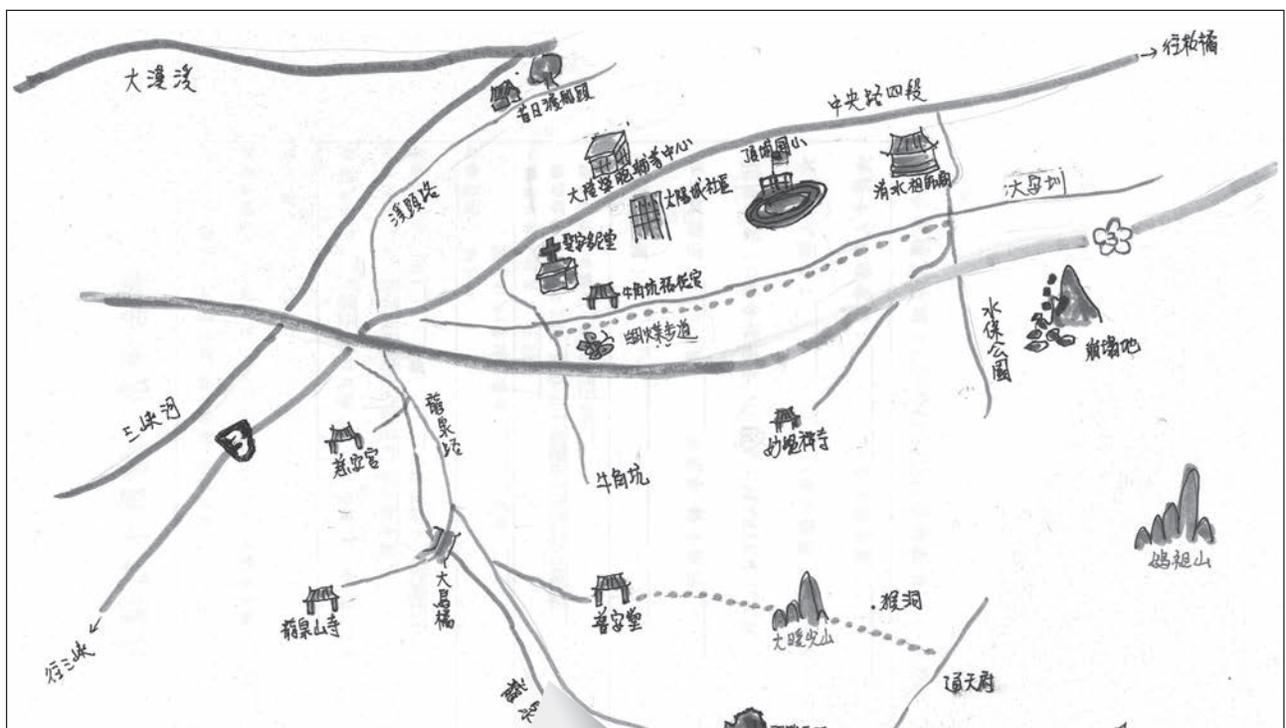
調查結果：

一、大安圳簡介

大安圳全長約八公里，為早年土城最重要的灌溉水源。土城都市化後，因農作面積銳減大安圳年久失修，再加上大安圳大多已加蓋，已經看不到其原貌，只有在頂埔地區還看得到大安圳的樣貌。大安圳引水口設置在今天土城的媽祖田，其流灌的區域與目前台3線中央路三段及四段大致平行。

二、大安圳河流汙染檢測結果：

Ph 值	7(中性)
顏色	偏綠色、混濁、骯髒
其他發現	河面上漂浮油汙、垃圾



三、訪問結果（由於居民不願接受拍攝，因此訪談過程僅以文字呈現）

當地居民表示，大安圳因位於土城工業區旁，因此常有工業廢水、廢油汙染，再加上當地有許多工人沒公德心，將垃圾丟至河中，造成嚴重汙染。雖然當地居民已經請政府設置設施，防止垃圾汙染更加嚴重，但在廢水、廢油汙染方面，居民仍然無能為力。

四、我們的想法

為了防止汙染惡化，我們認為可以採取以下幾種方式解決：

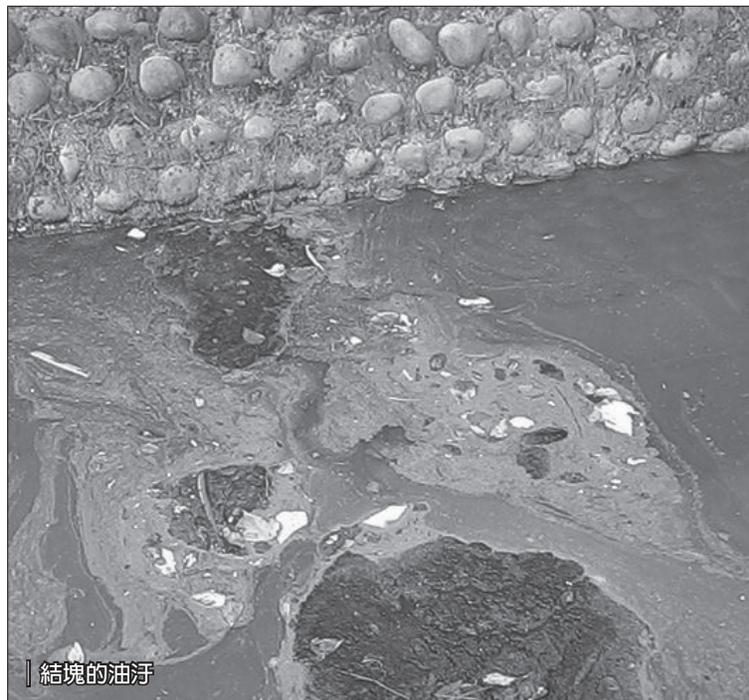
1. 設立告示牌，告知民衆不可亂丟垃圾，違者將依法辦理。
 2. 請相關單位清查附近所有工廠，將排放廢油、廢水的元凶揪出，並依法辦理。
 3. 舉辦淨河活動，邀請土城區當地的愛心人士參與，讓大安圳恢復昔日的樣子。
- 總而言之，讓大安圳恢復原貌不再悲鳴，最好的方法，還是在於人們的自我約束力，只要我們每人都更加珍惜、愛護環境，相信我們一定可以讓環境更加美好。



學生利用簡易工具，將河水撈上岸檢測



政府設置防止垃圾汙染更加嚴重的設施



結塊的油汙



垃圾汙染

詩意 篇篇

冬天真頑皮

◎作者 / 一年3班 鄭鈞浩
◎指導老師 / 游依婷

冬天，冬天，你在哪裡？
原來你在舒服的溫泉裡，
原來你在一杯熱熱的水裡，
原來你在一件溫暖的毛衣裡，
冬天，冬天，你真頑皮！

幸福

◎作者 / 二年1班 王博玄
◎指導老師 / 葉秋雄

和親愛的妹妹一起玩遊戲
我覺得很幸福
能每天吃奶奶煮的飯菜
我覺得很幸福
看妹妹自由自在的跳舞
每天平安快樂
沒有悲傷和難過
我覺得很幸福
要幸福
非常簡單
不用花錢
就幸福了



愛在哪裡

◎作者 / 一年2班 黃盈珊
◎指導老師 / 邱宛宜

愛，愛，你在哪裡？
原來你在媽媽的懷抱裡，
原來你在爸爸的心裡，
原來你在姐姐的眼神裡，
愛，愛，原來你就在我身邊！

變

◎作者 / 二年2班 羅芷瑄
◎指導老師 / 余素蓮

快樂的時候，
我像一隻金絲雀，
在樹林間輕快的唱歌。
難過的時候，
我把自己變成一陣風，
把煩惱帶到九霄雲外。
生氣的時候，
我像一顆不定時炸彈，
隨時都會爆炸。
開心的時候，
我像一位舞者，
隨著輕快的旋律，
跳著舞。
害怕的時候，
我像一隻小兔子，
一有動靜，
馬上躲到棉被下。
想啊想，
留住歡笑，
想啊想，
把恐懼趕走，
成為大家喜愛的開心果。

詩意 篇篇

如果我是一隻兔子

◎作者 / 二年3班 林辰珊
◎指導老師 / 黃永琦

如果我是一隻兔子，
我就可以在翠綠的大地上跳來跳去，
自由自在地奔跑、玩耍，
我要當一隻快樂的兔子。
如果我是一隻兔子，
我就可以不用上學，
「逍遙法外」的探索那無邊無際的世界。
回到家還有美味的點心等我來吃，
舒服的躺在床上睡午覺，
我要當一隻快樂的兔子！

心情的遊戲

◎作者 / 二年4班 徐靖恩
◎指導老師 / 鄭琪瑩

難過的時候，
我把自己變成一支火箭，
把難過的心情，
帶到外太空。
高興的時候，
我把自己變成禮物，
把快樂的事情，
分享給大家。
害怕的時候，
我把自己變成魔術師，
把可怕的東西，
變得可愛又漂亮。

蚊子

◎作者 / 三年1班 鄭皓陽
◎指導老師 / 孫瑞茹

我是一位恐怖的吸血鬼，
每天晚上去尋寶，
天天跑去別人家吃大餐。
我是一支打針筒，
天天都有數不清的哭聲，
大人小孩都逃不掉，
一天比一天的哭聲大。
我是一架飛機，
不用加油，
不用保養，
就可以在天空中
自由自在的飛翔。



走進大自然

◎作者 / 三年1班 劉又寧
◎指導老師 / 孫瑞茹

我走進寧靜的森林裡，
看見大樹伸出長長的手臂，
聽見溪流高興的歌唱，
好像在歡迎我的到來。
我躺在綠色的地上，
看著湛藍的天空，
白白的雲朵飄來飄去，
像在表演魔術，觀眾都紛紛為他拍手。
站在瞭望臺上，
望著翠綠色的山嶺，
好像和我一起聊心事，
把所有煩惱都忘記。
看見大家熱烈的歡迎，
我也忍不住手舞足蹈，
加入大自然的嘉年華。

詩意 篇篇

雨的聯想

◎作者 / 四年 3 班 余海菲
◎指導老師 / 陳佳釗

雨像一隻隻頑皮的小跳蚤，
只要有車一經過，
就跳到人們的身上搔癢。
雨像一枝枝攻打大地的箭，
每一秒就能發射上千枝，
把大地的花草樹木打得落花流水。
雨像一位厲害的裁縫師，
一有訂單到來，
就為大地織出七彩的新衣裳。
雨啊！
你真是才華洋溢的魔術師，
什麼都難不倒你！

爸爸的手

◎作者 / 五年 5 班 鄭仲甫
◎指導老師 / 張巧燕

爸爸的手，
就像燈塔般指引我，
總是在我迷失方向時，
重新把我導引到正確的方向。
爸爸的手，
就像守護神般保護我，
總是在我生病感冒時，
細心的照顧我。
爸爸，謝謝你的手，
長久以來幫助我；
爸爸，感謝你的手，
不眠不休照顧我。

雨的聯想

◎作者 / 四年 4 班 周宇顥
◎指導老師 / 陳諭秦

雨是大將軍，
率領風騎士，
在暗夜星空，
狂風怒號，
攻擊建築物，
直到破曉時分。
雨是小護士，
拿著醫藥箱，
在旱災危機，
醫治大地的傷口，
保護水庫，
直到世界末日。
雨是音樂家，
敲打我家屋頂，
在此時刻，
珠聯璧合，
散播美麗旋律。



雲朵戀曲

◎作者 / 四年 6 班 黃偉軒
◎指導老師 / 陳英仁老師

軟軟的雲朵像探險家，
一面探險，一面收藏。
飛過山丘，
飛過森林，
飛過大海。
軟軟的雲朵像畫家，
一面畫畫，一面喝茶。
畫給人們看，
畫給小河看，
畫給大樹看。
軟軟的雲朵像造型家，
一面變化，一面做造型。
設計蝴蝶的圖案，
設計兔子的圖案，
設計梅花的圖案，
最後拍給天空看。

詩意 篇篇

三角形在哪裡？

◎作者 / 一年3班 蘇家祈
◎指導老師 / 游依婷

三角形在哪裡？
三角形在學校的屋頂上。
三角形在哪裡？
三角形在年獸尖尖的牙齒上。
三角形在哪裡？
三角形在貓咪的耳朵上。

水滴真頑皮

◎作者 / 一年2班 韓喬
◎指導老師 / 邱宛宜

水滴，水滴，你在哪裡？
原來你在大樹的嫩芽上，
原來你在天上的烏雲裡，
原來你在美麗的大海裡，
水滴，水滴，你真頑皮！



媽媽的手

◎作者 / 五年5班 陳姮仔
◎指導老師 / 張巧燕

媽媽的手，
就像上帝般的溫柔，
總是在我傷心哭泣時，
輕輕的抱著我。
媽媽的手，
就像水手般的強壯，
總是在我騎腳踏車時，
緊緊的扶著我往前走。

媽媽，感謝妳的手，
不顧一切的撫養我；
媽媽，感謝妳的手，
從不離棄我。

媽媽的手

◎作者 / 五年5班 李宣儀
◎指導老師 / 張巧燕

媽媽的手，
就像蜂蜜般甜蜜，
總是在我失去溫暖時，
偷偷的握著我的手。
媽媽的手，
就像兔子般貼心，
總是在我寂寞孤單時，
默默的緊緊抱著我。
媽媽，謝謝您的手，
天天握著我；
媽媽，感謝您的手，
永遠牽著我。

動物園之旅

◎文 / 二年 5 班 陳姘媛 指導老師 劉靜宜

今天是個有風有雲，也有飄雨的好日子，因為今天我們要校外教學。早上七點五十分，打鐘後，老師將班上同學整隊好，就準備上遊覽車。在遊覽車上，我和同學談天說笑，在看見長頸鹿煙囪後，就到了木柵動物園了。

進了動物園，我們第一個看見的就是紅鶴，接下來去無尾熊館，每隻無尾熊的名字都可愛的不得了。之後去看貓熊，牠實在太害羞，只露出他圓滾滾的屁股給我們看。我們到了熱帶雨林區，先看見鱷魚在水面下躲著。在澳洲動物區，我們看了單峰與雙峰駱駝，牠們的口水超級臭，臭到我們都不敢靠近。

吃完午餐，來到我十分期待的非洲動物區，我看見長頸鹿，我知道母的長頸鹿的角是頂端有毛，公的則是較圓。之後，看到狐猴，這時我才知道，牠們有很多種類，並非只有一種。

以前，我只在書上看過圖片，今天能近距離接觸，真是棒！看完這麼多動物，知道了怎麼分辨他們的性別，學到一些知識，我真的好開心。雖然我之前就跟家人來過動物園，但跟同學一起去，感覺還是比較好玩。



去木柵動物園

◎文 / 二年 4 班 朱珮綺 指導老師 鄭琪瑩

今天是四月七日，我要和大家一起去戶外教學欣賞動物，我前一天很興奮，還做了去動物園的夢喔！八點集合後，全班坐上遊覽車就出發了。

下車後，我看到門口有很多人，地上有不同動物的腳印，排隊進入大門後，先到了可愛動物區，有一隻可愛的兔子，牠有長長的耳朵、紅紅的眼睛，看著天空發呆，好像在想心事；我還看到可怕的鱷魚，鱷魚有尖尖的牙齒，強而有力的尾巴，跟牠的同伴潛在水裡，好像在講悄悄話。另外還看到大象、斑馬、長頸鹿、駱駝……等。

時間一點一滴的溜走，結束了一整天的台北木柵動物園之旅，我們依依不捨地告別，這趟動物園之旅，我認識到很多不同動物的名稱，觀察到動物的特徵，還有了解到牠們的生活方式，希望下次我還可以再去一次木柵動物園。

我的媽媽

◎文 / 一年 2 班 王雨瑄 指導老師 邱宛宜

媽媽的臉長得圓圓的像小蘋果，她的皮膚非常白，就像白雪公主一樣，她的頭髮顏色非常鮮豔，很像美麗的瀑布，媽媽說話的聲音也很溫柔。

我的媽媽很會煮飯，也很會洗衣服，我每天都穿著媽媽洗乾淨的衣服，覺得很幸福。媽媽常常陪我玩，也會教我煮飯和摺衣服，我學到了很多做家事的方法。

我希望媽媽身體健康，我想對媽媽說：「我永遠愛妳！」

小學六年來的回憶

◎文 / 六年 4 班 鄭庭安 指導老師 吳大韻

我原本以為，畢業這件事對我來說是遙不可及，現在卻如此接近。滿滿的回憶像浩瀚大海般向我襲來，偶爾的風平浪靜，回憶才能暫時關閉。

低年級時，我最喜歡的不是下課、不是放學，而是早上愉悅的嬉戲時光。一大早，我就背起書包，踏上上學之路，一到學校，放下書包，就像一匹脫韁的瘋馬似的，飛奔到操場旁的遊樂器材區玩耍。遊樂器材在小朋友心目中的地位，可是十分崇高呢！那時的我，也不例外，和朋友在遊樂器材上東爬爬，西跳跳，連瘋狂的危險動作也難不倒我們，這可以說是我上學最愉快的時光。

你曾經感受過自己的好朋友轉學的空虛嗎？我曾面臨兩位知心好友的轉學，因此感到雙倍的空虛、雙倍的寂寞。在我三升四的暑假，我的好麻吉接連離開我。我們曾一起大笑、一起發瘋、一起聊八卦、一起成長、一起學習，就像無話不談，完全沒有隔閡的好姊妹，也像「難姐難妹」一起同甘共苦，我從沒想過會因她們轉學，而失去好朋友。面對空虛，我更希望她們可以過得無憂無慮。

「碰！」的一聲響起，我隨著槍聲起跑，場外的加油聲此起彼落，像鼓舞士氣的軍樂隊。我拔腿狂奔，即使是世界末日，也無法勒止我停下，直到離終點十公尺、五公尺、終點，跑完 200 公尺的成績是三十二秒點五，不只抱回金光閃閃的金牌，甚至破了五年級女生兩百公尺的大會紀錄，成為運動場上的焦點，這是我五年級運動會最輝煌的成績，也是最值得驕傲的一件事。

在小學生涯中，最期待的莫過於是畢業旅行吧！在我們引頸期盼下，畢業旅行

終於到來，即使真正期待的只有在九族文化村和飯店的時間，但只要是和好朋友在一起，不論行程多麼無趣、飯店多麼簡陋，還是會拋在腦後。在九族文化村，我們所有的遊樂器材幾乎都玩遍了，甚至玩了好幾趟，不過沒玩到「UFO」真是可惜。在小木屋深夜的談心，每人都把心中的真性情、想法和苦楚一一吐露，我們聊到半夜三更還意猶未盡呢！

看過數百次離別的老套場景，為何畢業的離別仍揪緊我心，那種感覺有如鋼鋸般割痛我心，依依不捨之情難以割捨。畢業典禮的日子漸漸逼近，面對無情的時光、狠心的歲月，我能做得是否只有把握當下？六年來的點點滴滴我會好好珍藏的，收在名為「回憶」的盒子裡，永久保存。

我的家人

◎文 / 一年 4 班 邱翊婷 指導老師 陳怡潔

我的家人有爸爸、媽媽、弟弟、姐姐和外公，我們都很幸福。

媽媽很溫柔，因為我做錯事時，她都會好好跟我說。我弟弟很活潑，他很喜歡跳舞也很喜歡玩玩具。我姐姐功課很好，是我學習的對象。我外公對我很好，他常常會買好吃的東西給我吃。

我希望爸爸媽媽上班不要太累，也希望姐姐英文變更好，更希望外公能長命百歲！



難忘的校外教學

◎文 / 三年 6 班 劉于甄 指導老師 林麗容

今天是校外教學的日子，一早到了學校，我們先到體育館集合、發午餐，在體育館內，同學們都興奮的等著上車。出發前，老師、主任們和校長一再叮嚀我們在校外要注意安全，得聽從師長的指揮，不可到處奔跑喧嘩。

上車後，我們往陶瓷博物館出發。抵達目的地，導覽員先帶我們參觀館內陳設，以及講解製陶過程，還帶我們觀看有關鶯歌陶瓷發展歷程的影片，在看的過程中，我發現做陶師傅是多麼用心的做這些事。看完教學影片後，師長又帶我們到DIY室進行陶籃製作，做的步驟聽起來很複雜，不過實作並不難，只要膽大心細即可，作品完成後，就是午餐時刻，我們在室外中庭就地用餐，但用餐時有人跑來跑去、跳來跳去，這樣的規矩還有待加強。

下午，我們前往鹿角溪人工溼地。開始參觀不久，我們班的一位男同學就因不守規定，太靠近水池，不小心掉到臭水池裡，褲子都弄溼了，由於今天氣溫相當高，據他鄰座的同學描述，他身上的臭味，把他噏得想吐，真是令人不太愉快的經驗。老師們帶我們以步行方式沿途觀看溼地美景，我們看到芒草、蘆葦、牛糞、白鷺鷥等景觀，還聽到悅耳的鳥鳴聲，師長們也講解水的淨化過程、牛糞的用途，以及芒草、蘆葦的差異性，真有趣。

在這次的校外教學中，我獲益許多。參觀陶博館，欣賞大師的作品，讓我學到做事要用心，才能做出精美細緻的成品；在鹿角溪人工溼地，我看到大自然是那麼的美好，我們應該要好好保護大自然，讓它能生生不息，所以，大家更應該隨手做環保，還給大自然一個乾淨美麗的面貌！

動物園之旅

◎文 / 二年 6 班 曹沈童 指導老師 吳宜錚

四月七日星期二是我們二年級校外教學的日子，天氣陰陰的。出發當天遊覽車播了呆呆熊的影片，我們看到笑翻了。

到了鳥園，我們看到了孔雀，孔雀站在欄杆上，一直往前走，過了幾分鐘，孔雀打開五彩繽紛的翅膀，然後跳了下來，我們全班都嚇了一跳。之後我們到了兩棲爬蟲館，進去之後，看到了恐怖的蛇和小小的蜥蜴。後來又到企鵝館，我和同學一起看企鵝，看到有一隻企鵝的頭縮到裡面，我們就把牠拍了下來。我們又到熱帶動物區，看到了獵犬，獵犬張開了嘴巴，露出尖牙，好像肚子餓了在尋找獵物吃，好恐怖！

我最喜歡的動物在亞洲熱帶雨林區，那種動物就是猴子。猴子的外型瘦瘦的，牠會爬樹枝，從最矮一直爬到最高，我心裡光是想就覺得很恐怖！

今天的校外教學是我最快樂的一天，今天不僅學到動物的知識，也讓我知道動物的長相，真是收穫滿滿的一天啊！

我的家人

◎文 / 一年 1 班 劉嘉嬪 指導老師 陳仲宇

我的家人有奶奶、爸爸、媽媽、姐姐和我。爸爸喜歡旅遊，個性爽朗，職業是軍中的長官，所以常常一個月才回來一次。您好辛苦喔！

奶奶喜歡做手工，個性憂鬱，但是很勤勞，每天都煮東西給我吃。

姐姐是頂埔國小高年級的學生，她個性很急，而且喜歡罵我，但是每天放學回來都會帶東西回來給我吃，好好喔！

你們都是我最親愛的家人，謝謝你們每天陪伴我長大。

直排輪的美好回憶

◎文 / 四年 6 班 康睿恩 指導老師 陳英仁

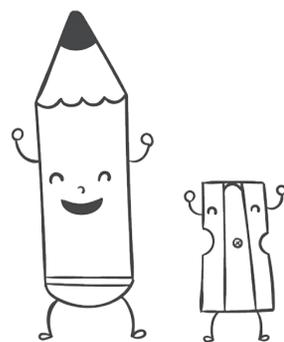
就在一個美好的假日早晨，我將水壺、手帕都放進背包裡後，再拿起我的直排輪，準備和我的幾個好朋友開始一趟「驚奇直排輪之旅」。那天天氣晴朗，鳥兒在歡笑，孩子們的嬉笑聲迴盪在耳畔，就這樣，我們這群從小一起成長且無話不談的朋友們，一起展開了一段難以忘懷的直排輪之旅。

大家在出發的前一天已經事先約好的地點集合，當大家全數到齊後，便開始了今天的直排輪休閒活動。到了目的地，我們穿上了直排輪，覺得自己好像變成一位運動好手，不再是一個運動神經不發達的小女孩。當大家都在前面快樂的溜直排輪玩耍時，只有我一個人孤單的坐在角落，感覺自己好像成了異類。幸好我最好的朋友熱心的指導我，我的表現漸入佳境，和大家一樣都是運動健將囉！不過在練習時，跌倒了好多次，摔到膝蓋都破皮流血了，真的好痛喔！

熬到了中午，大家到附近的連鎖便利商店買便當，當我們一起進入店裡時，店員被我們這群龐大的人馬嚇到了。吃飽喝足之後，我們穿上直排輪，繼續玩起「老鷹抓小雞」的遊戲，在後面的人會被甩來甩去的，實在很刺激，只要一沒有抓好前面夥伴的肩膀，馬上就會被甩出去了。有一次，我一不留神，就被隊伍甩了出去，整個身子平躺在地上，那時我仰望白雲，感覺藍天的嘴巴好像被蒙上了一層白紗，替藍天增添了一股神祕感。我們還玩了「123 木頭人」的遊戲，當時我溜直排輪的速度太快，差點停不下來，好險沒有撞到欄杆呢！到了傍晚，天色漸漸暗了下來，美麗的夕陽餘暉出現在我的眼前，我趕緊叫大家來拍張團體紀念照，擺好姿勢

後，「3 - 2 - 1 - 一起司！」精彩的直排輪之旅就在大家的歡笑聲中結束了。

過了今天之後，我再也不是個什麼運動都不懂的小女孩，而是一個文武兼具的少女了！今天的假日休閒活動真的是我人生中最高興的一天，我也看見了同學之間的友誼，希望以後大家可以再一起出來玩。



我的媽媽

◎文 / 一年 3 班 陳冠綸 指導老師 游依婷

媽媽的眼睛圓圓的，頭髮黑黑的，皮膚白白的，笑起來的眼睛彎彎的，好可愛。

媽媽很會煮飯，讓我吃的飯菜都很營養；媽媽很會打掃，把家裡打掃得亮晶晶；媽媽也很會洗衣服，讓我每天穿到的衣服都乾乾淨淨的。

每次回到家、吃完飯後，我都會和媽媽一起洗碗，和媽媽一起洗碗，我覺得很幸福。

我想要跟媽媽說：「謝謝媽媽用心的照顧我，我愛媽媽！」

我的美好假日

◎文 / 四年 6 班 簡詠蘋 指導老師 陳英仁

今天是個風和日麗的早晨，我們全家打算一起去公園騎單車，度過一個美好的假日。我的背包裡裝了一個水壺以避免玩得太累、中暑，還放了一條手帕，流汗才能拿來擦汗，不然玩得黏答答，一身汗臭味。我做好了萬全的準備，絕對不讓不好的事發生，破壞我一整天的好心情。

終於可以出門了，希望今天整天都不要下雨，不然不只騎單車計畫泡湯，我們也會變成名副其實的落湯雞。聰明的媽媽，多帶了幾把雨傘以防萬一，我們就開始一天的「單車之旅」。一開始，我的心情好複雜，就好像是熱鍋上的螞蟻一樣著急，那是因為我根本就不會騎單車，一次又一次的跌倒，讓我信心全失。但是爸爸一而再，再而三的教導我，讓我學會了騎單車，現在不僅不會再摔倒，也越騎越順暢，讓我充滿了自信，反而不再緊張了。

這時，我的肚子餓了，突然聞到了一股香氣，我的肚子也開始咕嚕咕嚕的叫了起來。媽媽知道我餓了，全家人就坐在一棵大樹下，開始「戶外野餐」。媽媽為我們準備的菜色，應有盡有，看起來好好吃呀！我開心的大喊一聲：「開動吧！」我一口接著一口，一下子，帶來的菜餚全都吃光了，真的好飽！我一直稱讚媽媽，她的臉彷彿一顆紅通通的小蘋果那麼的紅。我看看四周的風景非常美麗，山就好像是一位位的士兵，在保護著國家的安全；那一顆顆的大樹，宛如一個個的家園，讓小鳥住在裡面；步道好像是一座小橋，讓人們在上面行走；我覺得這裡是一個適合全家人一起休閒的好地方，因為這裡的風景優美，空氣又很新鮮。

天色漸漸變暗了，天空中那閃爍的小星星，就好像一顆顆的鑽石，而我們全家

人一起躺在大草地上賞星，十分美麗！這時，不知不覺我睡著了，我做了一個好夢，而我還躺在媽媽溫暖的懷抱裡。我希望這一天永遠都不要結束，因為我覺得我真的好幸福呢！

臺灣印象—雪山山脈

◎文 / 五年 2 班 王立慧 指導老師 林怡彤

雪山位於台中與苗栗的中間，屬於中部山脈，它的這個美麗的名字來頭可不簡單，因為在泰雅語中這座山脈的名字是「雪翁山」，後來才演變為雪山。

具有「次高峰」稱號的雪山，高達 3886 公尺，在山頂上有一塊「勝利的石頭」，即是雪山的主峰石碑，對我們而言雖然一文不值，對登山者而言卻是汗血的結晶，價值連城，以這塊大石頭做為他們的成功登頂的印記。

雪山的雪季從 11 月到隔年 5 月，每到飄雪的日子，漫天雪花就像巧克力大蛋糕上的白色的糖霜，近看風光浩瀚，如果在這個時候登上雪山，還能體驗身處北極的滋味喔！

當春冬交替之際，陽光稀疏的灑進樹林，鳥兒細語，不時有小動物穿梭的身影，細細品嚐，還能感受樹葉萌芽時的喜悅呢！夏季雖然艷陽高照，寒意卻未能退去，在雪山中，是不是別有一番山中味？

看似高大雄偉的雪山，也有煩惱，她想請大家不要破壞那裡的大樹，更不要帶走小動物或傷害他們，不要亂丟垃圾，才能維護山中整潔，保有一座美麗、純淨的雪山。

我愛籃球

◎文 / 四年 4 班 林瑄 指導老師 陳諭蓁

我愛打籃球，從小到現在，哥哥常教我打籃球，哥哥不但不會覺得教我很累，還說我很有天分，一旦有機會參加籃球隊，絕對是主將。

哥哥剛開始教我時，告訴我哪些動作會犯規，怎麼投才會準，調整我的姿勢，使我熟練基本動作。經過一陣子的練習，我開始和同學一起打籃球，一起切磋球技。

每當我打籃球時，總是專注的看著對手的姿勢，一邊防守，一邊思考該怎麼抄到球。球在我手中時，也要仔細控球，只要一個不小心，球被超走，就令人懊惱，不過我會想辦法把球抄回來。球在我手上時，專心防守，巧妙的運用花式運球，準確的投籃，就能拉開分數，此時我會和同伴們擊掌，彼此鼓勵加油。

哥哥說，因為打籃球時一直在跑跳，常打籃球，不只籃球技術變高強，跑步的速度也會變快，耐力會變強，甚至連跳起來的高度都會變高。今年運動會的跳遠比賽，我得到了跳遠的第一名，也許跟我平時愛打籃球有點關聯呢！除此之外，因為我對籃球越來越熱愛，已經慢慢脫離網路的世界了，除了查資料外，我是不太接近電腦的。

有了籃球，每一節下課，每一個休假日，已經成為我最喜愛的美好時光。和同學一起打籃球，不但可以累積經驗，交換心得，切磋球技，還可以互相加油，增進同學間的感情。最重要的是，我和我的啓蒙教練—哥哥，因為有籃球，總是無話不談，不因性別和年齡再有任何距離。

萬里長城

◎文 / 五年 5 班 杜佩臻 指導老師 張巧燕

萬里長城位於中國，跨越北京、天津、青海、山東和內蒙等十五個省市自治區，為什麼叫「萬里長城」呢？因為古代為了抵禦不同時期塞北游牧部落聯盟的侵襲，建蓋了東西綿延上萬華里的城牆，因此稱作「萬里長城」。

萬里長城以秦、漢、明三時期的規模最大。秦始皇因其舊址而大規模建築，到現在，岔道以北迤邐而至永寧一帶的遺址仍然存在。長城的外表像巨大的拱橋，也像一條巨大的龍，蜿蜒在中國其中的十五個省市，這座看起來簡單但含有復古風格的建築物，是來自人類文明以來最巨大的單一建築物，也是靠著許多辛苦的工人一步一腳印，慢慢堆疊而成的，卻也是修繕時間最久的長城。或許那時的人希望中國社會能像一條龍一樣，充滿精神的努力做每一件事。

長城的存在，對古代中國來說，也是一個防禦入侵的精神防線，唐朝時，由於北方的突厥平定而不再被威脅，未修長城，因此蒙古人便偷偷拆城而過，所以花了很多的時間在蓋這座長城，因此長城是古代建造最宏大的工程之一。

萬里長城可以說是地球上重要的人造建築物代表，1937 年，有人說：「中國的萬里長城是月球上的太空人唯一能看得見的建築物；1987 年，聯合國教科文組織還將長城列入世界文化遺產，可見萬里長城對世界有多大的貢獻，謝謝那時的工人幫助完成這座長城，讓我們看到許多文化及歷史，也學習這種「努力不鬆懈」的精神。

六年來的回憶

◎文 / 六年 1 班 林子晉 指導老師 陳怡君

光陰似箭，歲月如梭，一轉眼，我已經是個懂事的小六生了。小學生活即將結束，也是與大夥們離別的時刻了，雖然心裡期待著接受未來新的挑戰，但一想到要與自己相處多年的老師和同學分開，內心仍有著絲絲的感傷。

想到剛進小學時，我還是個什麼都不懂的小男孩，對於周遭的所有事物都感到好奇，下課時我化身為一名小偵探，盡情的探索這奇妙的校園。升上三年級的我，依舊童心未泯、天真無邪，對於新奇的事物，我仍然懵懂的摸索著，但這時的我已經開始懂得保護自己，懂得配合他人，更懂得自我表達。至今，不論是操場上加油的吶喊聲、教室裡琅琅的讀書聲、大樹旁吵鬧的嬉戲聲……都仍縈繞在我的耳邊，而校園中的一景一物也都深深地烙印在我心中。

在頂埔國小我已待了六個年頭，每一個班級、每一位老師、每一棟大樓，我都相當熟悉。我很感謝陪我一同成長、一同分享的同學，六年來與同學的相處過程，有歡笑、有哭泣、有興奮、有生氣，在汗水與淚水的交織下，我學會感恩和珍惜，這六年來的時光，將會是我最珍貴的回憶。許多感謝的話在我心中不斷迴盪，我要把握最後兩個月的時光，好好珍惜與同學相聚的日子。校園裡的鳳凰花漸漸盛開，時間悄悄流逝，離畢業的日子不遠了，在未來的日子裡，每個人都有自己要選擇的道路與將面臨的考驗。

小學生涯即將結束，懷著對未來的憧憬，以及對母校的思念，我將編織一個最美的夢，邁向嶄新的生活。我期許進入國中的自己，能克服惰性，努力學習。相信只要努力拍動夢想的翅膀，堅持理想，不畏困難，一定可以飛得更高更遠。

南投日月潭

◎文 / 五年 4 班林婧瑤 指導老師 楊智涵

臺灣有許多的名勝景點，例如：淡水紅毛城、臺南赤崁樓、臺北—0—…等，現在，我要介紹臺灣另一個有名的景點—「日月潭」。日月潭位在南投縣魚池鄉日月村，潭水是由日潭與月潭組成，因此合稱日月潭。日潭與月潭則是因為潭水的顏色各異而得名。

日月潭是臺灣第二大的湖泊，湖深 748 公尺，自然生態豐富，景色優美，被譽為「雙潭秋月」，是臺灣八大景點之一。其外型像枯葉，附近還有棵「美人樹」。

每年中秋節前後，日月潭都會舉辦「萬人橫渡日月潭」活動，從朝霧碼頭出發游到德化社伊達邵碼頭，全程約 3.3 公里。截至目前為止，這個活動年齡最大的參賽者高齡 99 歲，參與的熱絡程度可見一般。日月潭還有許多其他活動，例如：跨年煙火節、花火音樂嘉年華及九族櫻花祭，每年都為日月潭帶來大批的人潮及觀光收入。

聽完我的介紹，是不是也很想去一趟日月潭呢？日月潭優美的自然生態和環境，是值得大家去一探究竟的。如果有空，走一趟日月潭，呼吸一下新鮮空氣，好好放鬆自己吧！



六年來的回憶

◎文 / 六年5班 蔣承翰 指導老師 李錫璋

記憶拉回到過去…，低年級，開學那一天，奶奶帶著我進學校，踏著沉重的腳步，我一步步走向教室。這時，我心裡想著：老師會不會很兇？很嚴格？功課很多？下課鐘聲響起，我跑去親水公園，看見池塘裡許多魚兒游過來，彷彿告訴我不要害怕，只要專心上課，不常常做錯事就好囉！沒想到，這無言的鼓勵是真的，讓我有一個學習的起點。

升上了中年級，我漸漸懂事許多，我幸運的遇到了一位好老師，每天都會教導我們課內外的事物，不僅讓我們得到許多知識，也讓我們對這些事物充滿奇妙與好奇。有時還會做一些快樂又感動的活動，讓我想起那一次聖誕節，刺激的恐怖魔法箱，讓中年級的我，生活得很開心。

一轉眼，我進入了小學的最高階段—高年級。年紀越大，回憶就越多，慢慢的，我開始覺得時間過得越來越快，怎麼那麼快就即將要畢業了？高年級的回憶真的很多，其中最令我難忘的是教室大掃除打蠟，教室變得滑溜溜又乾淨，另一件難忘回憶就是，三天二夜的畢業旅行。想一想，能在教室和同學、老師一起合作，把教室打蠟整理得像是全新的一樣，這份合作精神，讓我覺得班上像是一個溫暖的家：畢業旅行，短短三天，我們玩在一起、住在一起、睡在一起，當然也瘋在一起，相處快要六年的朋友，讓我感到很幸福。

大家在一起有喜怒哀樂，我，不會感覺到孤單，離別的日子越來越近，再過不久我就要離開國小，升上國中，我還是要往自己的目標邁進，未來的日子，我們還會有緣再見的。



校外教學

◎文 / 三年4班 戴瑜萱 指導老師 王嫵棋

期盼許久的校外教學日子終於來到，當天我們雀躍的搭著龐大又舒適的遊覽車出發了，路上風景如畫般美麗，我們朝著目的地—鶯歌陶瓷博物館和鹿角溪溼地—前進。

過了不久，就到達鶯歌，在參觀鶯歌陶瓷博物館前的空檔，我們利用時間順道遊覽三鶯藝術村的地景裝置藝術，那裡非常漂亮，所以我不停的拍照，特別的是看到有趣且巨大的馬賽克磁磚拼貼的餐盤和刀叉。

再來我們參觀了鶯歌陶瓷博物館，在裡面我認識了陶瓷用具的種類和製作成形的技法，解說員還介紹燒陶瓷的蛇窯，也讓我們體驗穿過並觸摸像山洞的漆黑蛇窯。我們還看了介紹陶瓷的有趣影片。接著進到一間陶瓷教室，動手作陶瓷花籃，我們都覺得好好玩！

最後我們到鹿角溪人工溼地觀察，一進到初沉池就聞到一股臭味撲鼻而來，真難以置信這臭水是來自工廠和我們生活的廢水！再往裡面走，哇！好美啊！沿路我們看到特別的東西，有牛糞和白鷺鷥的屍體，真是令人難忘。

這趟校外教學，讓我記憶深刻的是用手觸摸感受蛇窯的粗細，這趟學習之旅不但讓我到獲得很多生態知識，也讓我度過非常開心、快樂的一天。

好玩的校外教學

◎文 / 一年3班 楊婷潔 指導老師 游依婷

校外教學的前一天，我覺得非常期待、很高興，我和姊姊一同準備校外教學的雨衣、衛生紙，希望校外教學快到。

校外教學終於到了，我們看到螢火蟲、蝴蝶和獨角仙，到了中午喝了蘋果汁，吃了麵包，然後我們去瀑布那裡拍照，再去草皮那裡玩了很多遊戲，我們還有彩繪锹形蟲。在這些活動中，我最喜歡在草皮上和大人玩梅花梅花幾月開，因為這個遊戲非常有趣。

校外教學讓我認識各種蝴蝶，還有各式各樣青蛙的叫聲，我覺得很有趣又好玩，希望下次還可以再來玩。

小小演說家

◎文 / 一年2班 黃李勻 指導老師 邱宛宜

宛宜老師告訴我們下學期有小小演說家活動，所以我從上學期就開始準備，我的故事是「老鼠爸爸說故事」。我每天在家花十分鐘的時間練習，宛宜老師也會讓我們在學校上台練習，還教我們很多方法，像：聲音要大，也要有高低，咬字也要清楚。

到了四月七日那天，我到一年四班去講故事。上台時我心情有點緊張，又有點興奮，台下的人都盯著我看，我希望自己能表現得很好。講完故事後，我覺得自己講得很好，下次上台我一定要表現得更好。

我很感謝老師與父母教我方法、陪我練習，讓我得到最高票，多虧了老師與爸媽，我才能有這樣的成績。

我是一隻長吻鱷

◎文 / 二年5班 林永旭 指導老師 劉靜宜

我是一隻長吻鱷，我出生的地方是沼澤。我雖然長得很矮小，卻很強壯喔！我和同伴會一起躲藏在水面下捉獵物。我常常在沼澤游泳，天氣一熱，我們就在水裡不出現，我們也喜歡曬太陽，有時我們動都不動，很像假的標本。

我有一副很尖銳的牙齒，細長的嘴最主要是為了方便捉魚，我們能夠迅速準確的抓到水中游動快速的魚類，雖然我們有著很兇猛的外表，其實，我們的個性卻是十分膽小，對人類不會造成威脅。

我們的皮十分珍貴，所以人類喜歡把我們的皮做成各式各樣的物品，如皮鞋、皮帶、皮包等，所以，我們長吻鱷還比較怕人類，人類不用怕我們的。

頂埔
拾穗

玩具是我的好朋友

◎文 / 二年 3 班 林稚婷 指導老師 黃永琦

還記得小時候爸爸第一次買給我遙控汽車，卻不到一天就被我玩壞了。那個時候我還不太會玩遙控汽車，哥哥教了我之後，我才知道原來遙控汽車很簡單，學會如何操作，玩起來就順手多了，還可以跟哥哥比賽，真是刺激有趣！

女生的我當然也喜歡布娃娃，有次幼稚園的園遊會媽媽幫我買了一隻恐龍娃娃，從此這隻可愛的恐龍每天晚上陪伴著我，抱著恐龍娃娃快樂進入夢鄉。娃娃就像弟弟一樣每天陪著我，我們形影不離天天在一起。

現在的我卻愛上了玩象棋，每天晚上我和哥哥都會玩個一二局，每一次都是我輸給哥哥，我的象棋技巧不如哥哥難怪贏不了他，我要努力學習，總有一天我會贏哥哥。

玩具就像我的好朋友，天天跟我在一起，感情好得分不開了！

昆蟲大觀園

◎文 / 三年 1 班 何卓穎 指導老師 孫瑞茹

去年，我看到了一本有關昆蟲的圖文書，讓我對昆蟲有了莫大的興趣。螳螂就像一個提著兩把大鐮刀的殺手，而且牠的視力很好、身手也不錯，再小的昆蟲都難逃他的法眼，本事十分了得。

獨角仙是昆蟲界的大力士，也是摔角的常勝軍，牠最大的特徵就是那強而有力的犄角了，配上牠魁梧的身材，更是威風無比。

蝴蝶翩翩起舞的樣子，就像一名舞者的姿態一樣的優雅，一樣的漂亮，引人注目，非常美麗。

我愛觀察昆蟲，因為不同昆蟲，有不同的生活習性，而且外型和顏色也各不相同，讓我享受到了觀察昆蟲的樂趣。

土城運動中心溜冰記

◎文 / 二年 4 班 古宜蓁 指導老師 鄭琪瑩

今天是四月二十三日，是個晴朗的好天氣，也是我們班上要去溜冰的日子，我好開心啊！坐上遊覽車，沒多久就到目的地——土城運動中心。

首先先到準備教室，教練講解如何穿戴護具、安全帽，接下來小朋友一個個去排隊量腳的大小，領取自己的溜冰鞋，哇！是冰刀的溜冰鞋！看起來好酷，拿的時候要小心注意，才不會割傷手。花了好多時間，我終於穿好溜冰鞋，準備上場大展身手，誰知道一踏上溜冰場，我跟許多同學就摔了四腳朝天，我小心翼翼地扶著牆走，一位教練教我腳要合併才不會跌倒，還扶我到椅子休息一下，經過無數次的跌倒、爬起，我終於學會在溜冰場上行走。

時間過得很快，一下子就到了要回學校的時間，很感謝教練耐心的教導，學溜冰的過程雖然很辛苦，身上還有瘀青，不過卻是很難得的經驗，下次有機會我還要再來。

頂埔
拾穗

我最崇拜的歷史人物

◎文 / 三年 1 班 何卓穎 指導老師 孫瑞茹

三國時代的諸葛亮是我最崇拜的歷史人物。

因為他很聰明，比方說：他用了草船借箭一計，在三天內取得了十萬枝箭，諸葛亮也用了空城計，智退十五萬魏軍，令我非常尊敬他。

另外，我也覺得諸葛亮是一個很有智慧的人，他說過「非學無以廣才，非志無以成學。」告訴了大家學習的重要性和要虛心學習。而且，他還會很多兵法和計策，讓我非常的崇拜他。

最後，諸葛亮雖然知道劉禪不是個好皇帝，但是諸葛亮依然沒有違背對劉備的承諾，不辭辛勞的輔佐劉禪，這種守信用的精神值得我們學習。

我希望我以後也可以當一個聰明又守信用的人。

去爬山

◎文 / 三年 4 班 廖苡伶 指導老師 王嬾棋

假日我們全家去新竹的八五山露營，順道和爸爸的朋友一起去爬山。爬上山時，太陽很大，我使勁走得全身熱得發燙，就像被關在大烤箱裡，我們就這樣一路好不容易爬到了山頂休息，正當要下山時，我們剛好遇到了營地的老闆，他說要開車帶我們全家一起下山。

搭上他開的車，我感到非常害怕，因為他不管路多麼陡，都開得飛快，讓我很緊張，嚇得要命，雖然弟弟形容老闆是瘋狂駕駛，但是我覺得非常有趣。這是這次露營的特別插曲。希望下次還能到八五山露營和爬山。

我愛看

◎文 / 四年 4 班 李昕 指導老師 陳諭蓁

常常有人問我說：「你最喜歡的是什麼？」我左思右想，我最喜歡的就是「看」。

上課時，我喜歡看同學和老師上課的模樣，每個同學的表情都不一樣，有些同學的表情很放鬆，有些同學失神了，還有些同學很緊張，好像怕老師問他問題。我也會把教室想像成一台巨大的電視機，我們正在參加益智問答的電視節目，老師是節目主持人，我和同學們都是挑戰者，主持人一問題目，挑戰者就要回答，一號挑戰者答不出來，就要換第二名挑戰者，如果都回答不出來，主持人就會解釋這題的答案，讓所有人了解。每天節目結束，不知誰能拿到最多的獎金呢？

下課時，我喜歡從四樓往下看打球的同學們，他們像螞蟻群跑來跑去，還有一顆像食物般的籃球不斷的被傳來傳去。一些同學在操場內的草地上玩「鬼抓人」，當鬼的同學是獵狗，不當鬼的同學像兔子獵物般拚命的跑。也有一些同學在親水公園生態池旁觀察動植物，像極了北極熊在洞口守著獵物。

有時候，我會趴在客廳的沙發上看窗外，窗外有條大漢溪，溪的對岸有群牛，我會把自己想像成蒙古大草原上的牧童，正一邊吹著笛子，一邊趕著牛。我也會在清晨時早起，看著窗外的大暖山，此時的大暖山霧茫茫的，感覺很詩情畫意呢！

西班牙有句諺語說：「對於觀察細微者，任何事都無所遁形。」只要多去觀察，用心體會，發揮想像，你就會發現身邊充滿著許多意想不到的美好。

頂埔
拾穗

探索大自然的美景： 四草綠色隧道

◎文 / 四年 6 班 康睿恩 指導老師 陳英仁

在今年暑假一個最炎熱的夏天，我和家人一起來到了美麗的四草綠色隧道探險。那時，我的心情不但既興奮又害怕，還覺得這是史上最有趣的探險，現在回想起來，我的心也不知不覺的飄到了美麗的四草綠色隧道去，不管我怎麼叫也叫不回來。

四草綠色隧道裡，一株株由上往下長的五梨跤，勾起了我那足以煩死一隻貓的好奇心。我開始發射給爸爸和媽媽一顆顆問題大炮，爸媽大概被我問得不耐煩了，便說要帶我去搭乘竹筏，讓我聽聽導覽員的解釋。我們搭上了竹筏，導覽員為我們解說身邊的每個事物，就好像是百科全書，替我們空蕩的腦袋瓜填滿知識。經過海堡橋時，導覽員說海堡橋是當年鄭成功指揮作戰的基地，大人們開始驚訝鄭成功作戰的指揮基地就在這裡，還跟幾位乘客開始拍照起來，美麗的風景深深的倒映在我的心中。

過了海堡橋，我看到了幾隻招潮蟹和彈塗魚對我招招手，可愛極了！旁邊有幾棵不知名的樹，經過解說後，我才知道那些是水筆仔、欖李…，中間還混雜著土沉香。下了竹筏後，我嚷著要再去坐一次，但是天色已經接近傍晚，再不回去就要天黑了，我只好拖著一顆不甘不願的心回家。

去四草綠色隧道那天，藍色的天空、白色的雲朵、綠色的樹木，以及碧綠的河水，一一浮現在腦海裡，讓我深深的陶醉其中，我不得已用百米狂奔的方式把心給拖回來，一切都只能成為回憶，四草綠色隧道呀，真美麗！這次旅程，讓我的收穫滿滿，希望以後還有機會能再去臺南的四草綠色隧道。

睡眠學習機

◎文 / 四年 3 班 林溫旭 指導老師 陳佳釗

各位家長們，你們是不是在煩惱孩子的未來發展？這一個看起來像一般枕頭的枕頭，其實是睡眠學習機，可以解決你的煩惱！

這一個睡眠學習機可以在睡夢中改善孩子的缺點，它可以自動偵測孩子的缺點，安排一個學習行程，再進入孩子的夢中，在夢中，它會設計不同的情境教育孩子，但孩子還是可以舒舒服服的睡覺，早上起床時，依然精神百倍！只要二十一天，就可以改善孩子的學習成績！

而且這台睡眠學習機不用充電，只要讓它接收到明亮光源，睡眠學習機就會保持在充電狀態，而多餘的光能會不斷地轉換成電能，十分節約能源，保證使用方便！

除此之外，這個睡眠學習機還可以根據你的喜好而改變形狀、顏色，如果你喜歡白色，它就會變成軟綿綿的白雲；如果你喜歡綠色，它就會變成舒服的草地；如果你喜歡粉紅色，它就會變成毛絨絨的熊熊……，各式各樣的造型保證讓小朋友愛上它！

還在等什麼？快點來把它帶回家吧！

頂埔
拾穗

泡麵的滋味

◎文 / 五年 1 班 林宛柔 指導老師 林恆緯

當我一打開泡麵的包裝，我興奮不已的心「砰、砰」跳個不停。看著同學泡好的泡麵香味陣陣飄來，更讓我興奮萬分。我以充滿期待的心情，幫麵快速的加了熱水。

回到座位上，心想「泡麵趕快熟，泡麵趕快熟！」果然，老天爺聽到了我的心聲，泡麵熟了！我打開杯蓋，那香濃郁美的味道，竄進了我的心房，不禁讓我垂涎三尺。我吃下第一口泡麵，那由衷的香氣從味蕾擴散湧了上來，麵的軟度 Q 嫩適宜，這時胡椒的氣味，更是讓整碗麵升級更升級，加分再加分，讓我不禁一口接一口，無法停止。泡麵的香氣在我的口腔裡尋寶，讓每一顆牙齒都感受到幸福。雖然泡麵對身體不好，但是久久吃一次，卻也可以滿足自己美食的慾望。

在寒冷的冬天哩，油蔥就像芳香劑，令人悠閒自在；Q 軟的麵條畫作一絲絲細縷，織成暖暖的圍巾，讓我感受溫暖；胡椒就像溫煦的陽光，驅走寒冬；冬天，早就飄到九霄雲外了！

九族文化村之旅

◎文 / 五年 2 班 王立慧 指導老師 林怡彤

期待已久的一天終於到了，由於雲姐姐今天休假，所以是個風和日麗的早晨，我們踏著愉悅的腳步，邁向九族文化村。

九族文化村，裡面包含著原住民的文化，以及小朋友夢寐以求的遊樂設施，例如刺激的雲霄飛車、快樂的旋轉木馬，而今天我們主要是來賞櫻，在這涼爽的季節，也是一年當中櫻花最美、最芬芳的，她的豔麗映入眼簾，真是美不勝收，尤其是搭乘纜車時，能俯視園區的美景，令我大飽眼福，可惜，只有九族文化村內的往返。

沒有城市的車水馬龍，也沒有繁華的高樓大廈，放眼望去的花草樹木，替代了城市中工廠排放的廢氣。此時，山中雲霧瀰漫，放眼望去，雖然景色有些迷濛，卻有一種朦朧美。

由於九族文化村位於山中，所以午後的太陽悄悄地躲進被窩，溫度快速下降，冷風襲面，令人感到陣陣刺骨的寒意。我們凍到雙手發抖，媽媽靈機一動，買了一些熱飲和熱量較高的食物給大家恢復元氣，她無時無刻親切的關懷，就像寒冬中的火光，溫暖大家的心。

走出九族文化村，爸爸說：「你們看，聽說櫻花飄落的速度是每秒 5 公分，只要櫻花可以連綿不絕的掉落，感覺就像下了一場櫻花雨。」

在回程的路上，我頻頻回頭，向九族揮別，心中的依依不捨，在我心中起了一波波漣漪，真希望這種無法言喻的美麗，能再次上演。

頂埔
拾穗

難忘的第一次 向老師拜年

◎文 / 五年5班 杜佩臻 指導老師 張巧燕

這次寒假作業特別的不一樣，其中有一項的體驗讓人不知所措，就是「打電話向老師拜年」，我想或許老師是為了增加師生的互動，才會有這項讓人緊張、害怕的作業吧！

我告訴自己先苦後甘，因此除夕那天就準備了新年賀詞，在吃完年夜飯之後就打電話，加上弟弟跟爸媽突發其想的想下樓放煙火，所以我逼不得已的趕快打電話。一開始，我拿著老師的手機號碼，帶著沉重的腳步走向家裡的電話，拿著號筒按著號碼，等待老師的回應，當老師一回答：

「喂！你好！」我就馬上接著說：「老師，祝您新年快樂……」，說完後，心裡的大石頭終於放下了。我的心情也從乾冷的陰天變成了萬里無雲的大晴天，真是像經過一片森林，遇到許多凶猛的動物，最後終於逃了出來，這種無法形容的滋味，真的是要親身經歷過才會懂，我想所有打電話跟老師拜年的同學或許也跟我的感受一樣吧！

這次老師出的作業讓我印象深刻，不管是老師想增加我們的互動或是讓我們學習打電話的禮儀，但我想老師一定都是為了我們好才這樣要求，希望下次我能主動打電話跟其他同學拜年，想些更有創意、更有意義的賀詞來祝福大家。

把握時間

◎文 / 六年5班 鄧如婷 指導老師 李錫璋

古人常說：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰」，這句勵志語讓我知道，原來時間有如金錢般的寶貴。我以前是個不懂得把握時間的孩子，常常浪費零碎的時間去做無謂的追求，像隻無頭蒼蠅沒有目標。長大之後，我漸漸改變了自己，便更謹慎利用時間，彌補以前虛度的光陰。

一天有二十四個小時，上蒼給的時間不會多也不會少，足夠我們去做有意義的事，例如：看書加強課業，或環遊四海去記錄各景點，留下美好回憶。把握時間需要講求效率，效率又是另一門學問，做事要快，效率就要好，事情也要做到有頭有尾。

「今日復今日，今日何其少，我生待今日，萬事成蹉跎」，這句話是比喻，今日看似很多，但是一天過得很快，一直想拖延到明天，這就是不會把握時間，等老了才後悔已來不及。現在的我會把握每一分每一秒，做對我有意義的事，有一句話說：「時間就是金錢」，懂得利用時間的人才比較有智慧。

南亞的莽遠人，看到米飯就會興高采烈，很珍惜的一粒粒慢慢吃，我們對於時間也該一樣，知足惜福，像莽遠人珍惜食物一般。珍惜光陰，時間才不會默默離開，而會像朋友一樣留下，陪伴著你。

頂埔
拾穗

給未來自己的一封信

◎文 / 六年1班 林子晉 指導老師 陳怡君

親愛的子晉：

十五年後的我，你可安好？你是否找到一份正職？還是成為一位出國留學的高材生？或者是一位萬眾矚目的明星呢？不論如何，要在這現實殘酷的社會中脫穎而出是件困難的事，希望你能鍥而不捨的努力，朝著夢想前進，開拓屬於你自己的蔚藍天空。

人生短暫，應當及時努力，因為人生猶如廣闊大海，願你能盡力揮灑自己的人生，使之充實美滿，更增加生命的色彩。而挫折和障礙就是幫助你通往成功的階梯，

想必你也曾遇過挫折吧！記得遇到挫折時一定要勇敢向前，堅強的挺過風風雨雨，腳踏實地的朝夢想前進。

二十六歲的我，你是否已經成家立業？有個賢慧的妻子了嗎？你是否已為未來的生活存了一筆錢了呢？無論如何，請你記得，不管社會如何變化，就算治安再怎麼差，或政府的法規缺乏約束力，人民可以為所欲為，你也絕對要安分守己，懂得自我約束。另外，未來的生活或許相當繁忙，人們要面對的事務也非常繁多，請你記得凡事都要先做好萬全的準備，只要能事先準備好，就沒什麼好怕的了，更能讓你朝美好的人生大道邁進。

當然，每個人都有自己的優缺點，這時你的優缺點和小時候的一樣嗎？還是你已盡力改掉以往的缺點，將它成為優點呢？請你記得，務必要隨時檢視自己，以「戰勝自己」為期許，來圓一個屬於自己真善美的成功人生。

敬祝

夢想成真

十一歲的林子晉敬上

104年3月10日



頂埔
拾穗

成功的種子

◎文 / 六年 5 班 陳怡婕 指導老師 李錫璋

有時我覺得，地球是一棵大樹，而人類只是那渺小的樹葉。有些成功的人，雖經歷了滄桑變得枯黃，卻能在飄落地上後，成為養分，滋潤大地；而那些虛度光陰的人，則一直滯留在原地，最後只能被蟲兒吃掉。還有一些是一開始就選擇放棄的人，他們不紮緊樹枝，隨風吹走而消失。

有些人覺得自己的努力夠多了，為什麼還沒有看見收穫？其實，如果仔細思考過就可以發現，自己是真的努力了嗎？方向對了嗎？只會一味的抱怨，就失去檢討自己的機會了。

進步所需要的努力是無止境的，只要有信心、耐心、恆心，成功的到來就不會是天方夜譚。俗話說：「一分耕耘，一分收穫。」只要你願意，那怕只是一點點的收穫，都能讓小葉子成長茁壯的。當成功的種子種下的開始，我們就有機會成功，只要每一天細心灌溉，便可以看見它萌芽、結實。

這個世界沒有不可能的事，凡事都要經過嘗試與努力，才會看到結果，就讓我們從現在開始，繼續努力向前吧！

驚魂記

◎文 / 六年 1 班 呂紹昀 指導老師 陳怡君

今天下午，原本要回家的我，因為同學熱情的邀約，便應邀到同學家玩，所以晚了一個小時回家，沒想到，在這一小時，竟發生意想不到的事。

當我回家時，我發現社區的安全鐵門竟然沒關，我覺得事有蹊蹺，便十萬火急的跑回家中，沒想到家門竟然也沒關，我大驚失色，心中思索著所有的可能性：歹徒已經逃走了嗎？還是他仍然躲在家中？準備對我下手？腦中思緒如怒濤般奔騰湧現。我拿出美工刀，蹣手蹣腳的走進屋內，而屋內的燈就如同早上我們離開時一樣是暗的，我便鬆了一口氣，檢查每一間房間後，都沒有發現異狀，這時，我才放下心中的大石頭。不過，我腦中立刻浮現出一個疑問：「既然沒有人進到家中，那為何門是開著的呢？我早上明明有鎖門啊！」這時，我的背脊突然感到一陣涼意，難道，歹徒就在我背後？於是我馬上轉過身去，真的發現一個人影，但由於室內光線昏暗，我無法看清楚對方的長相，我也因此嚇得跌個踉蹌，差點摔倒。這時，一個熟悉的聲音響起：「我上去樓上晾衣服，忘了關門，沒發生什麼事吧？」原來是爸爸呀！這時我才恍然大悟，原來都是我自己嚇自己。我僵硬地站起來，並說：「沒事！真的沒事！」

這次的驚魂記雖然讓我受到驚嚇，還好有驚無險，但我還是希望往後別再發生類似的事件，否則我晚上恐怕睡不著覺囉！

頂埔
拾穗



1 號候選人 _____ 【502 高書瑋】

< 健康 >

1. 增辦各項競賽，建議學校增辦班際球類競賽、歌唱比賽，提升同學對班級的向心力。
2. 提升如廁品質、規劃各班布置美化廁所，並放置芳香劑及盆栽。

< 創新 >

1. 增辦跳蚤市場：以班級為單位每學期舉辦一次，以物易物，響應資源再利用，所得捐給班級及學校運用。
2. 爭取設置販賣機：可賣果汁、運動飲料，改善下課時間合作社過於擁擠問題。
3. 建議合作社冬天增賣熱可可、熱牛奶、饅頭、茶葉蛋等熟食，供同學有更多選擇。

< 人文 >

1. 下課時間開放電腦教室：每週二下課開放電腦教室供同學登記以利學童查詢資料。
2. 增加借書的數量及延長借書期限：有原本的兩本增至四本，期限延長至兩週。
3. 舉辦異國節日活動：如萬聖節變裝 party、聖誕節交換禮物等，使同學瞭解異國文化。



2 號候選人 _____ 【501 周宇萱】

政見：

< 健康 >

1. 辦理體育競賽，增強班級向心力：低年級 60 公尺跑步；中年級彈跳棒競賽；五年級躲避球賽；六年級三對三鬥牛賽。
2. 園遊會及運動會輪辦，一年一次。
3. 增加圖書館藏書，讓學生增加更多知識；借書期限從七天延長至十二天。
4. 向學校爭取愛心雨具，讓沒帶雨具的同學可以不要淋雨。



3 號候選人 _____ 【507 江思悅】

政見：

1. 建議園遊會和運動會一同舉行，一年一次。
2. 學校能增設雨撲滿，做好雨水資源回收再利用。
3. 兒童節禮物能恢復以前方式，由學校提供多樣禮品再由學生挑選喜歡的禮物。
4. 積極爭取舉辦才藝表演、競賽活動，獲得榮譽點數。
5. 建議圖書館能借到五本，借書期限延長至兩週。
6. 建議學校蓋中央廚房，這樣一來就不用從外面送餐，也能吃得安心又健康。



4 號候選人 _____ 【503 曹怡婷】

政見：

1. 運動會與園遊會輪辦，一年一次。
2. 增加實驗課程選項，例如：美術類、體育類、資訊類、自然科學類、外語類、科技機器人等。
3. 我會積極增取圖書館藏書。
4. 建議廁所門把改成水平安全門鎖，避免同學誤闖。
5. 幫助新生認識校園、適應環境。
6. 增加競賽活動：4-6 年級羽球對抗賽、跳高跳遠競賽。
7. 操場小農場旁建立 < 可愛動物區 >，讓大家親近與認識不同動物。



5 號候選人

【504 鄭芷昕】

政見：

1. 每兩年舉辦一次園遊會。
2. 在學校小菜園旁開闢動物園區，讓學生能親近小動物並飼養牠。
3. 定期舉辦捐書活動，以增加圖書館藏書。
4. 積極改善廁所美化問題：建議放置芳香劑、栽種水生植物等。
5. 在學校建立廚房，讓學生吃營養健康的午餐。



6 號候選人

【506 曾麗蓉】

政見：

1. < 閱讀活動 > 建議圖書館借書期限可以延長至 9 天。
2. < 體育活動 >
 - (1) 下課時，可供體育器材室部分器材給同學使用，增加學童運動好習慣。
 - (2) 建議一年辦一次體育競賽：四年級舉辦羽毛球賽；五年級舉辦躲避球賽；六年級舉辦籃球賽。
3. < 感恩活動 > 園遊會及跳蚤市場輪辦，一年一次。



7 號候選人

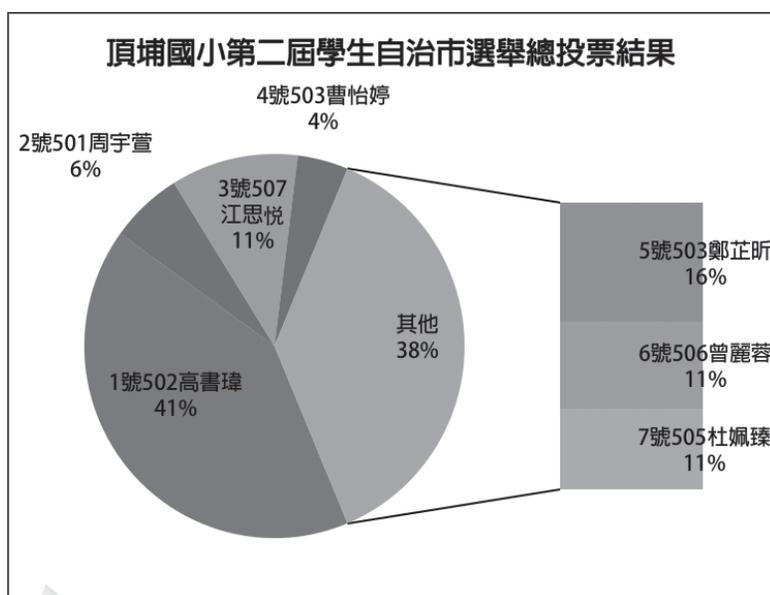
【505 杜佩臻】

政見：

1. 在每一年級設置屬於該年級的文藝比賽（組團競賽），例如：象棋、圍棋等，贏的班級增加榮譽點數。
2. 建議學校設置屬於頂埔國小的廚房：設置後不用吃別的午餐公司食品，避免衛生問題。
3. 在廁所周圍放置盆栽，美化廁所。
4. 建議運動會一年一次，園遊會兩年一次。
5. 在校園的花園空間建設培育昆蟲場所，讓大家都認識更多昆蟲。
6. 定期舉辦全校師生好書交換活動。
7. 改善籃球保護措施。
8. 增加圖書館的書，讓大家都更多的知識。
9. 增加各類小志工的服務與榮譽點數，吸引大家一起來參與。

◎ 【選舉總投票結果】：當選者 1 號高書璋

序號	計數 - 投票結果
1 號 502 高書璋	393
2 號 501 周宇萱	59
3 號 507 江思悅	103
4 號 503 曹怡婷	41
5 號 504 鄭芷昕	148
6 號 506 曾麗蓉	108
7 號 505 杜佩臻	101
總投票數	953



103 學年度家長會捐款芳名錄

職 稱	姓 名	職務捐金額	職 稱	姓 名	職務捐金額
家長會長	何若萍小姐	50,000 元	運動會禮金	廖明珠小姐	2,000 元
家長會副會長	陳宏祺先生	20,000 元	運動會禮金	吳銘賜先生	1,000 元
家長會副會長	陳柏蓉小姐	20,000 元	運動會禮金	王進源先生	2,000 元
常務委員	傅炳翔先生	10,000 元	運動會禮金	王文華先生	20,000 元
常務委員	林秋麗小姐	10,000 元	捐 款	土城中央扶輪社 捐助弱勢學童餐費	50,000 元
常務委員	王惠櫻小姐	5,000 元	捐 款	魏杏娥	500 元
常務委員	陳慧如小姐	4,000 元	捐 款	戴家亮	500 元
常務委員	蘇柔安小姐	2,000 元	捐 款	曹淑玲	500 元
常務委員	潘美惠小姐	2,000 元	捐 款	張麗華	500 元
常務委員	陳佳慧小姐	2,000 元	捐 款	廖茗臻	1,000 元
委 員	洪千雅小姐	5,000 元	捐 款	黃玉芬	500 元
委 員	劉淑嫻小姐	500 元	捐 款	張寶芝	500 元
運動會禮金	永福巖清水祖師廟 管委會	10,000 元	捐 款	王秀敏	800 元
運動會禮金	返老還童頂埔國小 練功場	2,000 元	捐 款	王祐歆	800 元
運動會禮金	全心全力 企業有限公司	2,000 元	捐 款	劉榮德	500 元
運動會禮金	新北市土城國民中學	1,000 元	捐 款	蔡佩玲	500 元
運動會禮金	新北市樂利國民小學	1,000 元	捐 款	潘美雲	500 元
運動會禮金	新北市忠孝國民中學	1,000 元	捐 款	王惠櫻	1,000 元
運動會禮金	宏碁股份有限公司	6,000 元	捐 款	曾承逸	2,000 元
運動會禮金	頂福里土風舞班	1,200 元	捐 款	陳淑娟	800 元
運動會禮金	太極拳早晚班	12,000 元	總 計		256,200 元
運動會禮金	陳宏祺先生	2,000 元	以下空白		
運動會禮金	元極舞早班	1,600 元			

製表日期：104.5.1

學務處



合唱團祖師廟元宵節表演



2015 新北市客家桐花祭-小太陽



頂埔禮貌公仔



運動會志工表揚



2015 新北市客家桐花祭-手鼓



103 學年度友善校園宣導



貝氏刷牙法教學



運動會運動員進場



運動會頒發余祖迪老師體育獎學金



辦理 103 學年度板橋區五年級田徑隊抗賽

教務處



建置雙語校園外籍教師英語教學



三年級英語歌謠比賽



桐花節手鼓演出



補救教學施測



藝術與人文深耕研習



藝術與人文深耕會議



小太陽社團妝點部落屋



生活體驗營



多元文化闖關



蛇板營



輔導室



志工知性之旅



夜光班



新住民關懷站 1



新住民關懷站 2



祖孫合影 1



祖孫合影 2



歲末迎新感恩許願



歲末迎新闖關 1



歲末迎新闖關 2



迎新生



繪本創作與教學



越南母語



志工表揚



歲末迎新跳蚤市場



志工歲末聯歡



部落屋

總務處



家長會常委會



溪州國小校際交流



小小農園探索



環境教育(竹節蟲)



圖書館改造工程



太陽能光電系統



天使班小組創作



天使班花草饗宴



天使班美術館



天使班校外教學

幼兒園



天使班創意花籃



彩虹班紙張大力士-釣水球



母親節活動1



母親節活動2



彩虹班苦楝樹下花草饗宴



彩虹班紙漿項鍊製作



聖誕晚會



運動會



彩虹班溫泉開幕-賣門票