



中華民國一〇九年六月三十日

第46期



學生設計的環保杯



自備塑膠袋採收蔬菜



塑膠垃圾對海洋影響分享



感恩餐會自備餐具

減塑護地球



頂埔兒童校刊線上版



回收塑膠容器製作花器



惜公物愛桌椅宣誓



減塑行動討論



回收塑膠容器製作小鳥餵食器



▲中年級組平面類 _ 首獎
我的好朋友 _303 邱愷



▲中年級組平面類 _ 二獎
愛大海 _403 鄭意勳



▲中年級組平面類 _ 三獎
我的好朋友 _304 潘秣嫻



▲中年級組平面類 _ 優選
我的好朋友 _302 呂秉澤

藝術饗宴



▲中年級組平面類 _ 優選 _ 保護
海洋 _401 藍元宏



▲中年級組平面類 _ 優選 _ 海洋
保護 _401 洪韻涵



▲低年級組立體類 _ 首獎 _ 動物翻折書
101 洪笛恩



▲中年級組立體類 _ 首獎 _ 面具
406 張家晟



▲中年級組立體類 _ 二獎
紫斑點女神 _404 張芸甄



▲中年級組立體類 _ 三獎 _ 恐龍大
集合 _301 楊天翔、303 林耕禾



▲低年級組平面類 _ 首獎 _
美味的晚餐 _204 林沛宜



▲低年級組平面類 _ 二獎 _ 美味
的晚餐 _203 謝喬竹



▲低年級組立體類 _ 三獎 _ 螃蟹磁
鐵 _101 許馨尹



▲高年級組平面類 _ 首獎 _ 珍愛地
球多走路 _506 王紫卉



▲高年級組立體類 _ 二獎 _ 貓の環保
袋 _504 彭育瑄



▲高年級組平面類 _ 三獎 _ 午後
的娃娃聚會 _506 蔡書蕎



▲高年級組平面類 _ 優選 _ 鬼滅之刃 - 炭治郎 _505 高欣



▲高年級組平面類 _ 優選 _ 環保愛地球 506 鍾昌學



▲高年級組平面類 _ 優選 _ 禮儀 - 友善校園海報 _504 彭育瑄



▲中年級組平面類 _ 優選 保護海洋 _403 黃可安



▲低年級組立體類 _ 二獎 _ 巨型花花、玉米項鍊 _205 許承瀚



▲高年級組平面類 _ 二獎 梵谷的咖啡館拼圖 602 馬欣怡



▲低年級組平面類 _ 三獎 自畫像 _102 林琦

藝術饗宴



▲低年級組平面類 _ 優選 _ 刷牙 206 簡得鈞



▲低年級組平面類 _ 優選 _ 美味時刻 _203 姜辰睿



▲低年級組平面類 _ 優選 _ 神龍 102 解凱勛



▲低年級組平面類 _ 優選 烤肉趣 _205 林煒翔



▲高年級組平面類 _ 優選 向日葵 _601 王品勛



▲高年級組立體類 _ 三獎 _ 側背包 _602 蘇子彤



▲高年級組立體類 _ 首獎 _ 彌豆子 _606 翁允甜

幼兒園 活動剪影



▲天使班積木區創作
挑戰最高大樓



▲天使班組合建構區
直升機創作



▲天使班美勞區
鋪排素材 藝術創作



▲天使班戶外活動
蝴蝶破蛹放生觀察



▲天使班數學區
三人合力完成 300 片拼圖，堅持下去！



▲天使班積木區創作
挑戰最高大樓



▲天使班語文區
我會錄音，創作四格故事



▲天使班語文區
我會練習拼音



▲天使班組合建構區
GIGO 創作 機器人



▲天使班數學區
六型六色真好玩，幾何圖形創意多



▲彩虹班戶外體能活動



▲彩虹班美勞區~由多個區中區組合而成，互不干擾更能提升專注力



▲彩虹班美勞區
延伸至戶外的鬆散素材區



▲彩虹班組合建構區
帥氣的鋼彈超人



▲彩虹班數學區
拼圖真有趣



▲彩虹班組合建構區
LAQ 真好玩



▲彩虹班語文區
透過故事桌邊說邊演真有趣



▲彩虹班語文區
舒適的閱讀環境



▲彩虹班數學區
有趣的桌遊



02	藝術饗宴◎教務處
04	活動剪影◎幼兒園
05	目錄
06	榮譽榜
10	特稿 推行減塑活動之分享◎陳怡君
12	不一樣的作文課◎吳綉鳳
14	自立午餐在頂埔◎劉志峯 / 陳愉捷
16	頂埔好兒童 未來好公民◎張巧燕
18	走出教室，與美好相遇◎陳佳釗
20	減塑教案分享◎王瑞芬
22	我的教養小撇步◎輔導室
25	家庭教育親子共學◎輔導室
28	幼兒園文章◎幼兒園
32	童話童畫◎幼兒園
34	認識你我他◎黃書庭
35	From America to Taiwan ◎ Eric
36	詩意篇篇◎教務處
40	主題徵文◎教務處
52	頂埔拾穗◎教務處
64	第7屆自治市長選舉◎學務處
66	第6屆自治市幹部感言◎學務處
68	捐款芳名錄◎總務處
69	活動剪影◎四處室



第46期目錄

發行單位 | 新北市土城區頂埔國民小學
 發行人 | 華志仁
 責任編輯 | 王瑞芬
 編輯 | 羅文萍、劉志峯、王瑞芬、陳芳秀、黃郁琳、陳耶如、
 談瑞蓉、李錫璋、李紫彤、陳英仁、徐光榮
 網址 | <http://www.dpes.ntpc.edu.tw>
 地址 | 23675
 新北市土城區中央路四段 205 號
 電話 | 02-2268-6800
 傳真 | 02-2268-3121
 發行日期 | 中華民國 109 年 6 月 30 日
 設計印刷 | 沃克面設計有限公司

榮譽榜

獎 項			獲獎人員
全 國			
1	教育部品德教育特色學校		全體師生
2	中華民國 108 年第二十六屆全國少年跆拳道錦標賽全國少年女子 (25-27kg) 對練組 第 3 名		505 許葦苓
市 級			
1	新北市 107 學年度下學期國民中小學校務評鑑：課程教學與評量、學生事務、學生輔導三項榮譽通過		全體師生
2	新北市低碳校園「金熊級」標章認證		全體師生
3	新北市 109 年度「校園環境教育執行成果」佳作		全體師生
4	108 學年度中小學科學展覽會生活與應用科學科（二）（環保與民生）優等		503 李秉恩、506 鄧緯翰、505 詹詠鈺、506 傅周頡（指導老師：許惠玲）
5	108 學年度中小學科學展覽會生活與應用科學科（二）（環保與民生）甲等		607 徐瑋辰、604 廖梓淳、604 鄭宇軒（指導老師：張繼衡）
6	107 年藝術與美感深耕計畫特優學校		全體師生 （指導老師：張意如、黃書庭、以及教師手鼓社群）
7	新北市小學運動會籃球賽男生乙組 第 4 名		506 江章晨、506 林子杰、505 許秉勳、502 張耿華、606 黃楸軒、502 李學庭、504 陳子鈞、601 游汶修、501 林侑興、603 林在謹、602 林楷哲、607 陳忠慶、604 楊天皓、604 黃宇安、601 陳潤淋、605 魏丞寬、607 柯奕丞、604 高瑜辰（指導老師：高家偉、張健揚）
8	新北市 108 學年度學生美術比賽繪畫類高年級組佳作		504 彭宥瑄（指導老師：何憶雯）
9	友善校園學生事務與輔導工作「海報設計比賽」	性別平等教育類優選	504 鄭心茹（指導老師：何憶雯）
		人權法治教育類佳作	505 王彥鈞（指導老師：何憶雯）
10	新北市 108 學年度本土文化影音創意說唱站（讚）客語組最佳影片 優勝（優選、入選）		301 何詹沛絨、302 張嘉軒、403 張品葳、405 謝羽甄、503 王佩怡（指導老師：張建榮、王秀玟）
11	107 學年度「家庭教育課程活動暨檢核工作」績優學校		全體師生
12	新北市 108 年度語文競賽	客家語朗讀社會組 優勝（優選、入選）	羅欣怡
		客家語演說社會組 第 2 名（優等）	邱秀利
13	108 年度交通安全教育訪視及輔導初評甲等		全體師生
區 級			
2	新北市板橋分區 108 學年度六年級田徑對抗賽	男童乙組壘球擲遠 第 2 名（優等）	605 魏丞寬

獎 項		獲獎人員
1	108 學年度新北市學生音樂比賽 國小團體組直笛合奏優等	601 楊婷絮、601 黃鈴容、601 陳昕妤、 601 陳品蓁、602 許峻睿、602 馬欣怡、 606 翁允甜、606 陳蕙安、602 陳娟安、 602 卓羽晨、603 謝孟宸、603 巫晨筠、 605 洪笛秣、606 林瑋臻、606 陳泓樺、 607 張博鈺、604 許叡芸、604 潘思羽、 604 張岑翎、604 王雨瑄、605 游承勳、 605 陳又熙、606 卓昱吟 (指導老師：張意如)
2	新北市板橋分區 108 學年度六年級田徑對抗賽	男童乙組鉛球 第 4 名
		605 魏丞寬
		男童乙組 60 公尺 第 3 名 (甲等)
		606 林煒翔
		男童乙組 200 公尺 第 4 名
		606 林煒翔
		男童乙組 100 公尺 第 4 名
		607 黃揮勝
		男童乙組跳遠 第 5 名
3	新北市 108 年度國民小學英語歌曲演唱競賽中區比賽	607 黃揮勝
		506 江章晨、601 陳潤淋、601 羅伯璋
		女童乙組 60 公尺 第 2 名 (優等)
		601 黃鈴容
		女童乙組 100 公尺 第 4 名
4	108 年全國中小學客家藝文競賽口說藝術類甲等	601 黃鈴容
		女童乙組 鉛球 第 6 名
5	低年級組 第 2 名 (優等)	607 林巧欣
		中年級組 佳作
6	新北市 108 年度板橋分區語文競賽	二年六班 (指導老師：談瑞蓉、陳盈妤、黃書庭)
		閩南語字音字形國小學生組優等
		(指導老師：曾裕樞、薛彥帷)
		閩南語朗讀國小學生組第 4 名
7	107 學年度板橋分區小學五年級田徑對抗賽	603 羅儀安 (指導老師：曾裕樞、林麗容)
		閩南語字音字形 第 4 名
		林麗容
		客家語朗讀優等
		羅欣怡
		男童乙組鉛球第 3 名
		502 林楷哲
		男童乙組鉛球 第 4 名
8	108 年全國中小學客家藝文競賽客語歌唱表演類甲等	505 魏丞寬
		505 魏丞寬
		男童乙組壘球擲遠第 4 名
		505 魏丞寬
		男童乙組 200 公尺第 6 名
		507 羅伯璋
		男童乙組 200 公尺第 5 名
		507 黃揮勝
9	108 年全國中小學客家藝文競賽客家語歌唱表演類甲等	507 黃揮勝
		女童乙組跳遠第 3 名
		501 黃鈴容
10	108 年全國中小學客家藝文競賽客家語歌唱表演類甲等	男童乙組跳遠第 4 名
		501 韓喬

獎 項			獲獎人員
其他校外榮譽			
1	Cool English 英閱王比賽優勝		504 彭宥瑄（指導老師：薛彥帷）
2	109 年藝文活動母親節創意趣味比賽	低年級組決賽 第1名（特優）	301 陳語芯
		低年級組校內入圍獎 優勝	301 謝西謙
		低年級組校內入圍獎 優勝	304 潘秣嫻
		低年級組校內入圍獎 優勝	205 羅嘉偉
		高年級組校內入圍獎 優勝	504 溫彩彤
		高年級組校內入圍獎 優勝	504 彭宥瑄
		高年級組校內入圍獎 優勝	504 鄭心茹
		高年級組校內入圍獎 優勝	506 蔡書蕎
3	第一屆國立臺北教育大學校友盃籃球錦標賽男生組第5名		604 高瑜辰、607 柯奕丞、605 魏丞寬、601 陳潤淋、604 黃宇安、604 楊天皓、607 陳忠慶、602 林楷哲、603 林在謹、501 林侑興、601 游汶修、504 陳子鈞、02 李學庭、605 黃懋軒、505 陳亦榮、505 許秉勳、506 江章晨、506 林子杰、501 朱恩霆、402 劉宇恩
4	第六屆中華盃跆拳道錦標賽	黑帶二段混雙組特優	602 王滄丞、505 許葦苓
		黑帶二段混雙組優等	607 黃揮勝、605 鄧喬勻
		黑帶一段男子團體組特優	505 林閔謙、505 周軒輔
		黑帶一段女子團體組特優	301 謝西謙、402 李禹臻、406 謝西甜
		高年級組校內入圍獎 優勝	504 溫彩彤
		高年級組校內入圍獎 優勝	504 彭宥瑄
		高年級組校內入圍獎 優勝	504 鄭心茹
		高年級組校內入圍獎 優勝	506 蔡書蕎
		黑帶二段女子團體組特優	605 鄧喬勻、605 陳又熙、505 許葦苓
		低年級一段組甲等	201 吳和諺
		低年級紅帶組優等	101 洪笛恩、104 陳彥宇
		低年級紅帶組甲等	101 張彤婕、102 姚樂欣、102 黃語誠、103 李之毓、105 蔡昕叡、205 謝宗翰
		低年級藍帶組甲等	206 陳煦東
		低年級黃帶組甲等	203 王丞洋
		低年級白帶組甲等	103 李冠霆
		中年級紅黑帶組甲等	402 李禹臻
		中年級紅帶組特優	304 林鳴人
		中年級紅帶組優等	406 張家晟
		中年級紅帶組甲等	304 張馨予、305 蔡佳蓁
		中年級藍帶組甲等	304 王鎧薪、305 陳柏宏
		中年級白帶組特優	406 詹勳皓
		中年級白帶組甲等	304 蔡雨桐
		高年級二段組甲等	601 林喆翔、605 鄧喬勻、605 陳又熙
		高年級藍帶組優等	602 卓羽晨
		高年級黃帶組甲等	601 王品勳、606 徐子璇
		高年級白帶組甲等	504 周家進

獎 項			獲獎人員
5	108 年度新北市韻律體操錦標賽暨邀請賽	國小低年級組繩球甲等	105 杜忻潔
		國小低年級組個人全能及徒手項目第 4 名	
6	108 年新北市第八屆市民盃滑輪溜冰錦標賽中年級女子組 1000 公尺、200 公尺、500+D 公尺甲等		305 林宜杉
7	2019 新北市議長盃全國跆拳道錦標賽	對練國小黑帶男子組特優	607 黃揮勝
		對練國小黑帶男子組優等	607 陳孝傑
		對練國小黑帶女子組甲等	605 鄧喬勻、505 許葦苓
8	2019 年貓空盃路跑賽團體接力賽	國小女生組 第 3 名	505 陳盈、602 馬欣怡
		國小女生組 第 5 名	505 許葦苓、505 胡語芯、603 黃可喬
		國小女生組 第 6 名	404 張芸甄 501 陳又嘉、504 許育慈、606 陳蕙安
		國小男生組 第 3 名	503 李秉恩、505 曾裕鈞、603 謝孟宸
9	108 年臺北市全民盃全國跆拳道錦標賽	高年級男子黑帶組特優	505 周軒輔
		高年級男子黑帶組甲等	602 鄭宇喆、607 黃揮勝
		高年級女子黑帶組甲等	605 鄧喬勻
10	2018 三重全國社區盃慢跑錦標賽	十公里競賽男生組 第 3 名	503 李秉恩
		五公里健行男生組 第 4 名	607 曾裕順
11	2019 年全國中小學校跆拳道錦標賽「國小黑帶女子組」40-43kg 級 第 3 名		605 鄧喬勻
12	2019 第 29 屆金城桐花盃路跑賽	十公里競賽組總排名 第 3 名	602 陳宥臻
		十公里競賽組分組排名 第 2 名	605 楊書愷
		五公里男生組	第 5 名 603 廖靖成、第 9 名 602 楊書睿
		五公里女生組	第 1 名 601 閻榮萱、第 2 名 606 戴嘉育、第 3 名 606 張芸瑄、第 5 名 603 林辰珊、第 6 名 607 藍詩詒、第 7 名 605 李月芯、第 8 名 603 張宸齡、第 9 名 402 王玟婷
13	2019 全國三重馬拉松賽	二公里女生組	第 1 名 603 許元姝、第 2 名 603 林辰珊、第 3 名 601 閻榮萱、第 4 名 606 張芸瑄、第 5 名 601 林桓妤、第 6 名 502 馬欣怡
			第 3 名 603 廖靖成、第 4 名 602 楊書睿
		八公里 19 歲女生組 第 1 名	602 陳宥臻
		八公里 19 歲男生組 第 3 名	605 楊書愷
14	108 全國關懷盃中小學武術暨跆拳道錦標賽	藍黃帶男子組甲等	205 林鳴人
		紅帶男子組優等	406 周軒輔
		黑帶女子組甲等	505 鄧喬勻

截止日期 109.06.02



特稿

推行減塑活動之分享

◎文 / 導師 陳怡君

根據統計，台灣平均每人每年平均使用 782 個的塑膠袋，一年使用約 180 億個塑膠袋，是歐盟國家每人每年平均使用 198 個的 3.9 倍。這麼多的塑膠袋最終到哪裡去了？95% 的塑膠包裝只有用過一次就被丟棄，全世界每年有 800 萬噸的塑膠躲過回收、焚化與掩埋三道關卡，跟雨水一起溜入茫茫大海，成為無法被分解的物質，也讓原本清澈蔚藍的海洋成為所謂的「塑膠濃湯」。這些數以萬計的塑膠流入海洋，造成海洋生物的浩劫。海龜誤食塑膠袋、塑膠吸管；枉死的海鳥和鯨豚肚子裡全是各類的塑膠製品，諸多生命因為人類的便利而死亡，我們於心何忍？

已經過於習慣使用塑膠的我們，想要擺脫塑膠著實不容易，但孩子幼時習得的價值觀將會影響他們一輩子，所以環境教育與生命教育須從小紮根。在擔任輔導組長時，輔導室便設計減塑宣導為生命教育的一環。在減塑宣導影片中，保育人員一次次的嘗試夾出海龜鼻孔中的吸管，最後海龜留下的鼻血令人觸目驚心，

也深深地烙印在學生的心中，大家都深刻的感受到了海龜的痛！此外，原本是海鳥信天翁天堂的中途島，也因為塑膠之害而成為信天翁的墳場，成千上萬的幼鳥還來不及展翅飛翔，就因誤食大量的塑膠而奄奄一息。這一幕幕的畫面都震撼著每一位學生。然而食物鏈頂端的人類也陷入了塑膠危害之中，不論是食用塑化劑影響健康，或是燃燒塑膠造成空氣汙染，都讓我們開始意識到了，減塑，不再只是單純的環境教育，也是一種愛己愛萬物的生命教育。

當孩子在認知與情意上都深刻了解減塑的重要後，便要認認真真的落實減塑行動，讓它不只是口號，而成為愛自己愛萬物的表現。擔





任導師後，我鼓勵孩子在家吃早餐，外食者則須自備環保餐盒來盛裝早餐、水果，自備環保杯裝飲料，不但避免一次性餐盒的使用，也能減少班級的回收物與垃圾量，真是一舉兩得。在世界地球日當天，孩子們打算為地球做一件事，於是全班分組到校園進行撿垃圾活動，短短的午休時間，每一組都「收穫滿滿」，其中更以塑膠種類為最多。學生從切身經驗中體會到我們的生活已被塑膠牢牢的綑綁住，現在該是掙脫的時候了。最後感謝總務處邀請班上參與減塑的集點活動，集點卡上一隻隻可愛的海龜、海豹、章魚等海洋生物，都讓每一位學

生願意盡一己微薄之力，努力減塑，讓地球更加美好。

過去五十年內，全球的塑膠產量增加二十多倍，塑膠生產的碳排放量已佔全球碳排放量的 6%，碳排放量的增加，也完全反應在全球暖化和氣候變遷上。依照目前人類對塑膠製品的依賴程度，塑膠將是未來氣候變遷的主因。所以對於減塑活動，我們不應「減速」，反而應該「加速」推行，才能讓人類免受於難，也才能讓後代子孫得以再見到地球的美麗樣貌！



不一樣的作文課

◎文 / 導師 吳綉鳳



▲我愛校園植物



▲思考與討論

一、結合十二年國教精神內涵，從校園生活出發，進行主題式教學。

寫作對大部分的孩子而言，是一件很燒腦的苦差事，加上囿於生活經驗有限與閱讀量不足，以及生活中較缺少感動，因此，要其信筆捻來，寫出一篇生動流暢的文章，是不容易的事。為了提升孩子的學習興趣與寫作能力，學校特別以社團的形式舉辦四天的寫作營，鼓勵孩子參與。課程設計理念，是結合十二年國教的精神，進行主題式教學，從生活出發，並以孩子熟悉的校園植物，進行探究，期藉由校園植物的觀察、體驗與探索、同儕的溝通與合作、表現與實踐等學習歷程，提升孩子對周遭人、事、物與環境的

覺知及互動能力，增進其適應校園生活及改善生活的態度、知能及實踐的能力，進而培養孩子深刻的觀察力與豐富其寫作內涵。

二、以校本課程為主軸，進行跨領域學習，並將感官體驗融入寫作。

頂埔國小生態豐富，希望孩子的學習，能從他們熟悉的校園大自然生態出發，進而探索校園植物，瞭解植物的生態、特色、功能、習性與花期……等，並讓孩子利用校園植物製成有機茶和餅乾，透過感官深入觀察與實際體驗，來增強孩子的感受性，並藉由同儕討論與分享，來促發孩子的思考力與廣度。同時，應用觀察校園植物所得，發揮創意，製作小書，享受創作的樂趣與培養美感



▲用心閱讀



▲分享心得



▲小組討論



▲小組分享



▲用心寫作



▲餅乾製作體驗



▲學習做餅乾



▲用心學習做餅乾



▲好吃的餅乾



▲做餅乾好好玩

力。更希望透過對花草植物的察覺與關懷，以期達到尊重生命、涵養品德、懂得珍惜與感恩、愛護所處的環境與土地，並達永續，讓尊重與愛伴一生的理想與願景。

三、樂讀、悅讀，培養閱讀素養與閱讀力

閱讀是寫作的基礎，透過靜態閱讀，樂讀「頂埔花草饗宴」專輯，瞭解頂埔校園四季花卉的所在位置及特色，還有，其科別、生長環境、生活習性、花色及花期，以及其葉脈及葉緣，並透過動態閱讀，實際探索校園花草植物，讓孩子親近它們、理解它們，並瞭解生命的意義與真諦，進而珍愛它們。此外，藉由植物橋樑書，來引發孩子對閱讀的興趣，開拓視野，增進閱讀理解，提升閱讀力。

四、結語

透過感官體驗式的課程活動，見到孩子們從原本對寫作的觀感～「好無聊、不好玩、很可怕、沒什麼好期待的」、「寫大綱、一直在寫字……」等等，對寫作缺少興趣，到課程結束回饋，漸轉為「喜歡上作文課、作文課好有趣、很好玩、很特別、好不一樣、好喜歡！」、「從親近植物到瞭解植物的相關故事，還有利用植物的功能，學

會製成有機茶和好吃的餅乾。」「透過活動進行的方式，讓靈感更加的豐富，進而寫出更生動、更有趣的作文，還可以讓自己的寫作能力變得更棒、更強、更優秀，也讓原本對寫作文不感興趣的我，變得更喜歡寫作這一件事。老師的教學方式，讓上作文課和寫作文這兩件事，變得更好玩、更有趣，也讓一向給人死氣沉沉的作文課，轉為開心有趣的氛圍呢！透過這次的寫作營，不但增強自己的寫作能力，也讓我更想探索有趣的植物世界。這次和同學一起探索校園植物，不但課程充實，也讓我學到了許多有關各種植物的知識與常識，包括植物的生活環境、習性及花期等等，這些都引起我對植物世界的好奇，也讓我更想去探索更多有關植物的知識。希望下次還有機會參加像這樣的寫作營。」……見到孩子們的用心、投入與轉變，以及認真的學習態度，讓為師的我相當

感動。此外，從孩子作品中，感受到孩子對課程的喜愛與肯定，甚至引發其對寫作產生興趣，也讓為師的我感到相當欣慰，感謝學校主辦這次寫作營，讓我深切地感受到孩子的學習熱忱與優質。



▲採摘校園香草植物



▲清洗咸豐草



▲熬成豐草茶



自立午餐在頂埔

▲健康小樂活宣導活動

◎學務主任 / 劉志峯、營養師 / 陳愉捷

自 104 年 10 月計畫申請到 108 年 9 月試營運，近 4 年的時間，完成了頂埔國小自立午餐的新建工程

廚房記事

核定規劃設計費 104.10
核定新建經費 105.11
進行試營運 108.09
加入國際飲食扎根計畫 109.01
預計申請 HACCP 認證 109.03

一、食材放心，師生安心

AM4：00 前往新北市果菜市場，進行批菜，開始一天的行程。

AM6：30

食材到校，7 點由營養師偕同品管人員，進行驗菜與盤點。

盤點完畢，廚工阿姨仔細檢視並清洗蔬菜。

同時，需要使用的湯桶，利用熱水燙過；其餘的餐具也陸續就位。

AM11：00

烹煮完畢，依照貼好的標籤，分為土城國中與頂埔國小兩區。

依序派車或是由廚工叔叔與阿姨，分送到各個樓層。同學吃完，下午正式忙碌的開始。

PM12：40

廚房阿姨們需要先將班上的餐箱推回廚

房、倒廚餘、再將餐具分類清洗，清洗的期間還會定時換水，讓餐具可以洗得更乾淨。也利用高溫清洗機，進行 2 次清洗，確保清潔工作。

清洗完畢。餐具會放大型的烘碗機裡面利用 100℃ 的高溫烘乾消毒 2 個小時，另外湯桶在每天使用之前也還會再用熱水消毒過，以確保盛裝大家午餐的容器都是非常乾淨的。

二、食安升級、營養到位

關於衛生方面，學校申請食品安全認證（HACCP）認證，透過外聘委員給予學校建議，進行改善。每個月召開一次午餐會議，邀請家長與教師代表，提供對於午餐的建議，為學校的午餐把關。

每個月由專任營養師，規劃菜單，成為營養均衡的重要推手。對於廚房的製作過程、環境衛生、人員管理、烹調溫度等等都有嚴格的把關，也會有專家不定期來進行稽查、給予學校建議，讓我們的午餐品質能更上一層樓。營養師一早就到廚房進行監廚，提升食品安全，不遺餘力。

三、食農教育，減塑過磅

課程推動上，結合學校現有的網室，

推動零廚餘與有機農法，進行食農教育。透過學生自己種植的機會，讓大家有機會吃到自己種植的蔬菜。結合學校自立廚房，將生廚餘提供給網室的蚯蚓吃，蚯蚓的養分，則提供蔬菜生長。

收菜的時候，也讓小朋友自己攜帶袋子，裝自己種植的蔬菜，達到減塑的目標。依照老師的規劃，有班級規劃馬上烹煮，變成佳餚；若收成不錯，有時候則是拿到運動會義賣。

不但讓同學知道有機的種植方式，觀察菜的成長；認識有機植物的環境與維護，讓健康飲食與生廚餘再利用的概念，從小扎根

四、打菜裝備，防疫動員

午餐教育，透過老師的指導，輪到打飯菜的同學，穿著全套的打餐服，帽子、手套、口罩、圍裙一個都不少。打飯菜時，禁止交談，養成衛生好習慣。最後，自己衡量自己的食量，希望達到「零廚餘，愛食、惜食」的概念。

五、國際飲食，扎根入菜

藉由東南亞國家的道地菜色入菜，透過學生朝會直播，讓同學在用餐以前，認識東南亞國家的飲食文化，跟世界交朋友，透過食物認識不同國家的飲食文化。除了了解彼此的差異，重點便是尊重不同文化的多元性。

六、西餐禮儀教育，讓同學化身為服務人員

本學期西餐禮儀規劃在六年級，在老師們的協助下，透過1節的課程指導，了解餐具的擺設與取用，也提早1節進行餐盤、餐具的擺放。

從前菜沙拉到飲料準備、桌墊與餐具的提供，自立廚房的工作人員們，都準備就緒。各班也培訓服務同學，為全班服務，也自己準備重要的服裝，學習如何規劃排餐的使用。

沙拉、濃湯、麵包、飲料、薯條、排餐陸續上菜，看到同學吃的津津有味，所有事前的準備工作，也都有得到同學們正面的評價。

原來，一間自立午餐廚房，有這麼多的優點，還希望小朋友與家長，可以多多支持學校的自立營養午餐。



▲異國飲食教育宣導－愉捷營養師



▲西餐禮儀課程



▲網室種菜



▲廚房監廚

頂埔好兒童 未來好公民

◎文 / 活動組長 張巧燕

品德為教育之本，也是兒童將來成為社會公民的養成基礎。然而品德教育並不是短期工程，也不是單靠某位老師或一個班級就能達成的計畫，因此，從「公民養成」的角度來看，頂埔國小對孩子們的期待就不是只有學習良善品性而已，更需要現有公民（學校師長、家人長輩、社區居民）一起投注相關議題的規劃、引導與示範，為孩子們培養公民意識。

本校以學校願景「健康·創新·人文」為主軸，採以「面面“具”道」的實施策略，從五個面向規劃具體可行的「體驗實作」、「創造舞台」、「有品校園」系列活動，引導頂埔的孩子擁有健康的身心、人文的素養、創新的膽識。

【制度規範面 給規矩，成方圓；有尺度，知分寸】

每週一朝會、週四入館日的「定期集會宣導」，為全校學生進行多元主題的討論，建立廣度的品德認知與公民意識。結合資訊、法治教育及環保理念，辦理「學生自治市長數位選舉」，全校師生利用電腦投票、記票。透過參選人的推選、政見發表會、投票禮儀等方式宣導，讓學生從中養成公民意識，培養民主政治價值觀，強化公民責任。

從學校願景出發，兼重德、智、體、群、美五育均衡發展，推動三級八項的「六年一貫數位榮譽制度」，利用線上核點，親師生皆可隨時透過資訊系統查閱點數，不僅具有科技的即時性，也兼顧環保性、教育性。每年由六年級學長姐入新生班級進行傳承服務、班級模範生與孝悌道德小公民的推選、榮譽制度中的「頂埔之星」公仔兌換，這些「學習楷模活動」創造漣漪效應，建立見賢思齊的態度。



▲本校榮獲教育部品德教育特色學校
由華校長向侯市長獻獎



▲做自己的主人 兒童節禮物自己選



▲捐愛心 救植物人



▲學生自治市長投票現場



▲朝會直播 自治市長報告



▲圖書館宣導 閱讀兼顧防疫



▲行動服務 校園巡護宣導

【教學讀寫面 讀故事，見賢能；寫心得，內自省】

在品德教育讀本的資源，學校提供了多元性、區分性的品德教育教材，以利班級經營或品德教育的課程計畫，結合閱讀心得、四格漫畫徵選，讓學生以多元化的故事學習尊重與關懷，達到品格內化的預期效果。

在主題閱讀課程的規劃上，除了品德教育讀本之外，教師們也利用閱讀課程進行相關的品德教育，包含了週五全校晨間共讀、圖書館主題書展以及議題箱書的資源，每班導師依據團體需求帶領學生閱讀，讓師生以寧靜式的共讀，為學生塑造穩定的品格。此外，許多導師也會每日帶領學生閱讀聯絡簿中的品德小故事，指導學生結合自身經驗寫下心情小語，以每日垂手可得的教材，讓學生透過省思記錄，在潛移默化中建立正確價值觀。

【行動服務面 做中學，學付出；動手做，助內化】

行動服務學習課程以「學生自治市服務學習計畫」為主，在榮譽積點滿額的同時，配合學校、家事、社區的三十小時服務時數，兌換最高榮譽——頂埔公仔。當舉辦各類學校活動，需要多方人力共同協助，學校首度依次、依序請六年級各班進行愛校服務。讓學生在為大眾與校園付出的同時，能多方面貢獻己力服務他人，建立適切的服務觀。

另外，透過各領域課程的設計，結合節慶活動、社區資源帶領學生投入社區體驗，例如五年級學生前往板橋地方法院、到社區老人關懷據點「與長者有約」、演唱社於義民節演唱、元宵節到祖師廟畫燈籠、小太陽社團參加祖師廟舞蹈競賽、到醒獅團進行獅頭創作等等。讓學生在自己的家鄉進行深度參觀體驗，連結學生與居住空間情感的同時，也透過付出所學感受善盡一己之力的重要，達到服務學習的目的。

【藝術涵養面 戲與舞，美滋養；曲和樂，增涵養】

校內多元藝能社團包括藝文性與運動性社團，提供學生探索興趣與專長之外，同時也提供學生才藝展演的舞台：學生自主性組隊申請朝會才藝表演、學年度的才藝海選、「點亮校園·綻FUN藝彩」親師生才藝成果展、頂埔藝廊等等。讓學生於學業之外，鼓勵勇於挑戰嘗試的精神，豐富自主學習的機會，進而提升自信與成就感。

除此之外，學校也會安排行動音樂劇的演出，四年級學生透過參加「藝術滿城香」學習觀賞戲劇禮儀；全校學生觀賞「品格行動劇」，從實際生活的相關劇情中，獲得品德言行的啟發。從觀賞藝術展演的交流互動，期許深耕學生品德涵養與人生美學。

【親師合作面 親師生融一體，言行教：愛，尊重】

孩子的成長除了學校現場的師長們之外，家長更是重要的推手與陪伴者。因此，學校依據時節、對象辦理感恩系列活動，例如校內傳愛的母親節、教師節、歲末聖誕節、捐贈愛心發票等活動，引導學生在生活中實踐感恩與關懷，把心中的愛化為行動表達出來；也有些班級會辦理二手市場、送愛到遠方等活動，帶領學生珍惜與感恩的同時，以實際行動傳達到校園之外。

在親職教育部份，學校網站會不定時分享校內活動、學習現況的影音記錄，讓家長與孩子的學習零時差；辦理親職教育講座與親子共學系列活動，為家長注入最新的教養觀念，也增加親子互動時間，建立共同話題與回憶。親師生共同體認愛與尊重的重要，也讓家長和師長一同成為推動孩子們品德教育的夥伴。

【小結】

品德教育發生於分分秒秒，公民意識的養成無所不在，學校期許能協助學生將品德的養成，落實於日常生活中，引導學生從體驗活動中進行多元角度思考，創造學生展現自我的多元舞台，使其有所感有所悟，同時建立正向能量的校園氛圍，讓學生能經歷「溝通互動」、「社會參與」、「自主行動」的過程與省思，養成終身好品格，相信每個孩子今日是頂埔的好兒童，未來將是國家的好公民！



走出教室，與美好相遇

◎文 / 導師 陳佳釧

以前教科書是全世界，現在全世界都是教科書。帶領孩子走出教室，接觸真實的世界，感受家鄉多樣的風貌，與美好的存在相遇，就是戶外教學的意義。

不同的學習領域會給孩子不同的學習刺激，不論是真實的自然生態、豐富的人文風情或多變的科技新知，多元的生活經驗都可以讓學生增廣見聞，點燃學習動機。

這一次，我們來到位於基隆河畔的吉慶國小進行特色遊學。教育部自104學年度推動「偏鄉國民中小學特色遊學實施計畫」，吉慶國小就是特色遊學的亮點學校之一。偏鄉遊學是以提升學生學習能力為主軸，結合學校特色課程，融入當地社區人文及自然產業特色，讓學生深入認識家鄉外，也讓前往遊學的學生能夠體驗

不同的文化面貌。

「吉慶國小」是間小而美的學校，在這裡可以遠離城市的喧囂，擁抱自然的美好、小鎮的純樸，更能感受到濃濃的人情味。一開始，吉慶國小的總務主任先帶我們參觀校園，進行生態導覽，認識原生溪魚，也學習了魚菜共生的原理，沒想到請魚兒農夫來種菜，不用澆水，不需除草施肥，更不必灑藥，簡單快速又安心。吉慶國小運用巧思讓大自然生生不息，把校園打造成低碳家園，各個角落都可以感受到他們守護環境的初心。

接著，就是孩子們最喜歡的DIY時間，他們發揮創意美化盆栽，完成了獨一無二的生態瓶。中午則享受了學校自立廚房熱騰騰的午餐，孩子們直說：「現煮的在地食材好美味！」





下午則由擂鼓舞獅掀起另一番高潮，氣勢磅礴的鼓聲震撼全場，整齊畫一的演出令人拍手叫好。輪到孩子們體驗擊鼓時，才發現打鼓比想像中困難許多，真的是「臺上一分鐘，臺下十年功」，擂鼓隊平時一定有紮實的練習，才能有如此精湛的演出。擂鼓舞獅不但給了孩子一個發光發熱的舞台，更延續了珍貴的文化資產。

遊學的尾聲則在「我是神箭手」的活動畫下完美的句點，感謝一整天下來吉慶國小的盛情款待，從細緻妥貼的照顧，及熱情賣力的解說中，都可以感受吉慶國小愛鄉愛土的情懷。

透過城鄉交流，透過戶外教學，可以為孩子打開一扇窗，開啓探究生命的熱情，用不同的角度重新了解家鄉、認識世界。來吧！讓我們走出教室，讓世界走進來。

讓我們帶著孩子，和美好相遇。



減塑教案分享

◎文 / 總務主任 王瑞芬

主題名稱		看見海洋的美麗與哀愁		教學設計者		王瑞芬	
實施年級		國小高年級		節數		1	
實施類別		☐ 單一領域融入 ☒ 跨領域融入		課程實施時間		■領域 / 科目： ☐ 校訂必修 / 選修 ☐ 團體活動時間 ☒ 彈性學習課程 / 時間	
總綱核心素養		E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。					
領域	核心素養具體內涵	國 -E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 綜 -E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			議題	學習主題	環境教育 永續發展 能源資源永續利用 海洋教育 海洋資源與永續
	學習表現	國語文 5- III -11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。				實質內涵	環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。
	學習表現	國語文 Bc- III -1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。 綜合 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Cd-III-3 生態資源與環境 保護行動的執行					海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。
學習目標		1. 透過使用塑膠垃圾紀錄，了解日常生活中使用塑膠製品的情形。 2. 了解塑膠垃圾對海洋生態產生的影響。 3. 能從自己做起採取減塑行動，進而帶動周遭家人或朋友一起來守護海洋生態。					
教學資源		1. LearnMode 學習吧 LearnMode 2. 《鏡週刊 封面故事》揭五大害未解決 齊柏林看見台灣山河仍破碎 https://www.youtube.com/watch?v=2nGjtwusqQ 3. 透過空拍欣賞台灣海岸壯麗的景觀，也看見台灣海洋的美麗與哀愁 https://www.youtube.com/watch?v=hOM6fEnZsR0 4. 海洋垃圾的故事 Sources and impacts of marine litter by Jane Lee/Marlisco https://youtu.be/017bBeXhYz4 5. 海廢圖鑑 http://oceantrash.rethinktw.org/ 6. 海廢濃湯 https://contest.cpmah.org.tw/award/2019/web/C2019b153/ 7. 電腦、投影機、平板電腦					

學習活動設計		
學習活動	時間	備註
課前準備 1. 請學生紀錄一週塑膠垃圾累積狀況。每日拍照記錄自己一天製造的塑膠垃圾，整理條列並統計。 2. 請學生先行閱讀相關影片及網站	1week	
活動一：看見台灣海洋的美麗與哀愁 1. 播放「台灣海洋的美麗與哀愁」剪輯版影片 2. 引導提問 a. 齊柏林看見台灣的紀錄片揭發台灣五大環境災害，其中之一為海洋生態的破壞。請大家在看完影片後，說一說台灣海洋的美麗有哪些？哀愁又是甚麼？ b. 剛剛影片最後提到台灣海洋垃圾的主要來源有哪些？〈塑膠瓶罐、塑膠吸管、廢棄漁具及漁網〉 c. 請倆倆互相討論，這些垃圾大部分是用哪種材質製成的？〈塑膠〉	5min	
活動二：我的便利人生 1. 塑膠垃圾面面觀 a. 檢視並分享自己的「塑膠垃圾紀錄表」 b. 請各組將前3名塑膠垃圾記錄在小白板，並討論這些塑膠垃圾最後可能會到哪些地方？〈垃圾掩埋場、溪流海洋、回收廠〉 c. 小組展示發表討論結果 2. 海廢濃湯 a. 展示 2018 海廢統計排行榜 b. 各組比較製造之塑膠垃圾數量和海洋廢棄物排行榜相關性 I. 各組前三名塑膠垃圾分別位居 2018 海廢排行榜第幾名？ II. 海洋廢棄物依材質來看，哪種材質比例最高？ III. 依用途來看，以哪一用途最高？請比較各組前三名塑膠垃圾是否也是如此？ IV. 請各組比較與飲料相關的塑膠垃圾及與食品相關的塑膠垃圾，哪種比例較多？ c. 播放「海洋垃圾的故事」影片 d. 分組討論海洋塑膠垃圾會造成哪些影響，並記錄在小白板 e. 小組展示發表討論結果 3. 教師歸納小結	25min	
活動三：不「塑」之客行動 1. 分組討論生活中的減塑方法，並進行分享發表 2. 教師發下減塑集點卡，並進行減塑集點說明 3. 教師歸納小結	10min	

家庭教育校刊徵稿
我的教養小撇步

愛與堅持的 教養法則

◎文 / 三年5班 陳柏宏
家長 汪辰璟



我是一個嚴肅又太謹慎的母親，或多或少受著原生家庭父母的影響，嚴肅是擔心自己做的不夠好，思慮不夠周全，但卻忘了父母的表情無形中牽動著孩子的心，當孩子發現我沒笑容看來嚴肅時，他會問我：『媽咪你愛我嗎？』他也會拉拉我的嘴角告訴我：『媽咪妳要笑喔！』因為孩子的舉動，每每讓我不禁的放鬆下來。

現今社會普遍獨生子女家庭，我們餵養很多的愛給孩子，忽略去教孩子用珍惜感恩的心去迎接天地萬物，我每天對他說我愛他，也同時讓他知道爸、媽在家庭的重要性，現在他無論吃東西、用東西的時候，都會回頭問問我們是不是也有需要，不獨佔也不理所當然地享有一切，悄悄地把一方溫暖帶給自己的家人。有一次來到賣場販賣機前，爸爸同意讓孩子買飲料，孩子跟爸爸拿了15元，沒想到機器故障，爸爸摸摸頭說：『走吧！』只見孩子失望的表情溢於言表，但他沒吵鬧，而是在乎被機器吃掉的15元，堅持跑一趟遠遠的服務台把錢還給爸爸，他鬆口氣說：『這是爸爸的錢，不能浪費，當下讓我們聽了備

感欣慰。

隨著孩子的年紀增長，溝通變得越來越需要技巧，但不變的是從小要求的原則和堅持，例如：對人對長輩基本的禮貌和對自己的負責態度…不勝枚舉，我也不會在大庭廣眾下喝斥他，我希望他學會尊重和同理，讓孩子也能感同身受這份尊重。我們從小告訴他約定守時很重要，凡事要說到做到，例如去公園前會約好幾點離開，要離開前5分鐘就提醒去洗手後要離去，若時間到耍賴不走，就會停一次去公園玩，若有守約定，下次還會帶他來，或若是下次詢問我可以再待10分鐘嗎？我也會欣然同意，這是原則下的彈性，孩子看到我說到做到，我也回饋他的信任感當獎勵，讓他知道他守約有多棒。

孩子是生命中最美的禮物，身為每位父母的辛勞不在話下，但無論在孩子人生的哪個階段，請勿因情緒左右著獎勵或懲罰的深度，您的陪伴將會伴隨孩子一生，請記得看著他的眼睛，耐心傾聽和認真回應，當妳看著他，你會發現孩子晶亮的雙眼裡也都會是妳/你。

教養，沒有一定的標準，只有恰當與否

◎文 / 四年二班楊呈弘、二年一班楊以辰 家長：柯如雲

當我從少女變成人妻，氣質的鋼琴老師變成全職的媽媽；如何教養孩子，對我來說是人生的另一個大課題。兩個寶貝兒子的個性完全不同，我無法用採同一種教養方式來教導。為了教養孩子，我嘗試了許多教材與文案，截取各國不同的教養方式，來教導個性完全不同的二個寶貝兒子。

以前常聽人家說：「把老大教好，這樣教老二才會輕鬆。」、「自己教多累啊，丟給老師就好了。」、「老人家喜歡帶就給他們帶，你也比較輕鬆。」…等等。這些論點，我完全不認同。打從孩子在媽媽肚子裡到出

生，就像一張潔淨的白紙誕生了，你給予他什麼，不管好與壞，他總是一點一滴的紀錄在白紙上。有人說：「言教不如身教。」這點，我非常認同。因為大人所有的言行舉止，永遠是孩子的模仿的對象。

有些爸媽時常都以長輩的姿態來壓抑孩子的思考、行為、情緒、想做的事、不想做的事…等，甚至強迫孩子照著爸媽的想法往前走，不能反抗。即使爸媽們心裡想：「我以前也是這樣啊！我覺得自己沒有錯啊！」可是往往都忽略了一點，時代早已經不同了，觀念是需要跟隨時代變遷而改變。

在我們與孩子的約定是：「什麼話都可以說，不管好與壞，就是不能憋在心裡。」孩子們每天會分享他所發生的事情，一來了解他在學校的狀況，二來可以訓練他的表達能力。一舉兩得，真好！

因此，我們教養目標為符合言教不如身教，所以教養的方向都須由當父母的我們私下溝通，再與孩子一同討論與規劃，各方面缺一不可，畢竟父母能給的就只有建議，孩子們的成長道路必須由他自己去觀察與體會，找出能讓自己努力成為卓越的方法。



照「書」、照「豬」養無定論

◎文 / 六年四班廖梓淳 學生家長 姓名：丁亮儒

我有二個小孩，老大女兒是國二生；老二兒子是小六生，他們從小是被我照「書」養還是照「豬」養，亦或是孔子提倡之「因材施教」？吾亦無法定論，在教養過程僅能說是按當時外在社會環境、生活條件、內在情緒與智慧因應處理之。而談教養，其實個人不是這方面的專家，也沒就該學科進行相關研究，只能說當了「母親」這角色，這才讓人不得不面對接踵而來的挑戰，如何將他們拉拔長大至目前為止還算是「乖」的程度，但從我的媽媽經來談談。

我的老大一開始真的照「書」養，育兒書上常說形象記憶很重要，當然我們也要給她實驗一下，在1歲多時買了很多圖卡，不管是英文字母、阿拉伯數字或是動植物卡片，應有盡有，在經過一番訓練後，還沒到說話年齡就能正確指出給她指令的卡片，到了醫院進行例行健診時，還被醫生在手冊上標註「識字神童」，看到這4個字，還真是嚇一跳。但隨著二寶的出生讓原本花在老大的時間變短了，就這樣日復一日，孩子大了，而我們兩夫妻的白頭髮也多了。

正值邁入青春期的老么，身高已超過170公分、體重直逼90公斤的胖小子，但回想起他小時候健檢生長曲線都是歸類在15%以下的小孩，他的外婆還擔心我養不大這小孩。說實在的，原本以為有先前經驗可運用照「豬」養，殊不知事實並非如此。這小孩在2歲半時才會講話，說出來的話除了家人外，沒人聽得懂，這時真的只能照「書」養了，帶著他每週2次去醫院上語言矯正、肢體統合課程，這樣跑醫院的日子在他小學之前沒停過。構音的問題，讓旁人對他的眼光不一樣，同儕的小朋友不知道他在說什麼，更有老師不耐煩的對待他，我們只能耳提面命的告訴他沒關係，不是你的錯，不要在乎別人，試著慢慢說話讓人聽得懂，給他心理建設，一步步的走到現在。

對於教養沒有公式可依循，端看孩子給我什麼狀況題，見招拆招，與小孩的相處我們一直很和樂，即使孩子長大了，仍三不五時就叫來抱抱親親，表達對他們的關愛，媽媽的心願很簡單：孩子，心中保持善念，與人和平相處，健康快樂長大。



慈孝家庭照片故事

◎文 / 五年六班華慧欣 學生家長 姓名：廖素卿

畫作戴珍珠耳環的少女



2020 至今，全台防疫作戰時期，許多民衆減少外出，我們一家人也都選擇久安於家中，今天孩子帶回一份「名畫模仿」主題作業，轉知老師希望藉此把握珍貴的親子時光，讓家人一起面對如此創意的作業。

我和孩子先討論要選擇哪位畫家的畫作，最終選定模仿『戴珍珠耳環的少女』畫作，接著母女倆翻箱倒櫃找尋與畫作相似的服飾及飾品，開始梳妝打扮及試穿衣服，透過一起討論、一起尋找素材、一起動手做，過程雖累但有趣，最後對照拍照的成果可說既滿意又開心，終於完成家庭親子共學習的作業。

「親子動手做」實現的不只是最後獨特的作品，過程中自發的學習、體驗和發現、實作的收穫，其實學到什麼是其次，「共」的過程最珍貴。

家庭四格漫畫

標題：名畫模仿趣

◎圖文 / 五年六班 華慧欣



陪阿公阿嬤是最幸福的事～

照片中是我的三歲生日，媽咪為我準備了小花蛋糕，有我最愛的阿嬤陪我慶生，我真的很開心，覺得自己很幸福，我的生日願望就是希望全家人健健康康、平平安安，自己也能乖乖聽阿嬤和爸爸媽媽的話。

祖孫傳真情～我有話要對您說～

阿嬤謝謝您！從我出生到上幼兒園前，您日夜無微不至的照顧我，我才能平安健康快樂的長大，爸爸、媽媽才能安心地去上班，跟阿嬤生活在一起的那段日子，是我最美好的時光，現在阿嬤一天天老了，希望您每天過得快樂，身體可以健康長命百歲，能陪我們到很久很久。



◎文 / 二年六班 王羽健

陪阿公阿嬤是最幸福的事～

每年的暑假我們都會回台東陪阿公、阿嬤，他們有一個菜園，我們都會去菜園幫忙搬蔬菜和水果，回家阿嬤會把蔬菜炒來給我們吃，她炒的菜很好吃，我吃完後阿公會切木瓜給我吃，阿公、阿嬤辛苦種的菜真是好吃。

祖孫傳真情～我有話要對您說～

謝謝您！媽媽不在時您能陪我們、照顧我們、煮熱呼呼的飯給我們吃，有您的陪伴是我們最幸福的事，希望您長命百歲，永遠陪著我們。



◎文 / 二年六班 李昕澈

陪阿公阿嬤是最幸福的事～

在農曆過年前，我跟阿嬤說我想包水餃，阿嬤就準備許多材料，我包了很多奇怪形狀的水餃，和阿公、阿嬤一起包水餃很好玩也有趣，我下次還要一起包水餃。

祖孫傳真情～我有話要對您說～

我愛您，我好想和阿公阿嬤住在一起，可是要上課，等放假再回去找你們哦！



◎文 / 一年一班 許恩嘉

學著放手， 看見成長

◎文 / 天使班家長 江薇君（宥恩媽媽）

還記得第一次宥恩上幼兒園，偶爾還會有18相送的畫面，但媽媽我還是要學著放手，我相信放手對小孩有成長的幫助。從懵懵懂懂到自理能力學習，發現小孩慢慢地去嘗試，雖然過程中有些挫折，但透過老師們的教導以及家長的配合，可以看見小孩一天一天的成長。

一開始總是會擔心小孩在學校裡會不會欺負同學、會不會不聽老師的話，以及適不適應學校的生活…等。

現在已上大班的大哥哥了，越來越有大哥哥的風範，也會幫忙老師照顧小班小朋友。雖然公私立教的方式不同，但我知道，宥恩是透過遊戲中來學習，從語文文學、數學思考、團體生活、人際關係、創作力…等。

在這非常感謝頂埔國小幼兒園的老師們，努力教導，用心和耐心來對待每一位來上學的孩子們。





轉眼，宇捷就要升小一了…

回想當初進入頂埔附幼時的羞澀模樣，
我的寶貝真的長大了！

大班才進入幼兒園就讀的宇捷，
對於學校的每件事物都充滿了好奇，
第一次參與同儕生活的他，
每天都有好多新鮮事要和媽咪分享！
我清楚地知道他好喜歡好喜歡這兒！
原本擔心孩子的學習不夠多元，
原本擔心孩子的情緒不夠穩定，
但慢慢地我看見了孩子的改變！
孩子能獨立處理許多生活事務，
孩子能夠主動助人、有同理心並樂在學習，
感謝頂埔附幼的多元學習、重視同儕合作，
更感恩有老師們用心的溝通與教導，
頂埔附幼真的顛覆我對公幼的既定印象！

我的寶貝長大了

◎文 / 天使班家長 洪慧婷（宇捷媽媽）



還記得剛上幼兒園時，熹熹還不太懂事，只能每天拐著出門上學，還要耍耍小脾氣。不過幼兒園的老師們，親切地招呼孩子，耐心的陪孩子做遊戲，每天有廚娘用心的製作優質餐點，每週還有故事媽媽，唱作俱佳的給孩子講故事。慢慢地，熹熹漸漸的愛上了幼兒園。

尤其這兩年來，學校接受國教署補助幼兒園專業的發展輔導，轉型為以學習區為學習主體的教學型態。熹熹非常喜歡這樣的學習模式，在 La-Q 學習區內腦力激盪，發揮無限創意。在 KAPLA 積木區，我看到孩子們鍛練眼力，穩定性之外，還有一試再試的不放棄精神。在編織區，老師引導孩子們為親人製作串珠或圍巾，鼓勵孩子們做出屬於自己

的愛的成果，讓孩子與家人都有滿滿的感動。每週的玩具分享日，孩子們帶來自己珍愛的玩具，在學校發現了與同學分享的趣味，實踐獨樂樂，不如眾樂樂的精神。依孩子的興趣去發展成專長，揮灑他們的風采，建立他們的自信。

幾學期以來，熹熹懂得了很多道理，養成了許多好習慣，學會很多本領。知道要彼此照顧，要尊敬別人，要愛護環境，會舉一反三，會有求知解答的慾望，有時真讓身為媽媽的我驚艷又安慰。

感謝老師比媽媽還用心的愛護孩子們，每天內外的清潔整理，每天認真努力的付出，豐富孩子們的生命，在他們成長的精華階段，我非常開心熹熹是在這裡度過。

豐富孩子生命的的幼兒園

◎文 / 彩虹班家長 李緯貞（宜熹媽媽）

頂埔國小附設幼兒園，是我們家兩姊妹成長學習的美好回憶，如今妹妹也即將大班畢業邁入小學，孩子的成長只有一次，能在頂埔國小附幼學習真的很幸福，有人說公幼不教英文、數學、注音，上小學會跟不上，因為私幼都教完了，在我的看法，學齡前的小孩應該是從遊戲中主動學習，而不是填鴨式地被動由老師直接給予制式教材去學習，孩子的自主學習能力關係到日後升上小學的學習能力。

我們大班才進來頂埔附幼，中班已經先唸私幼一年，來到頂埔附幼，書包變輕了，餐點變豐盛了，遊戲更多元化，最特別的是有非常多的學習區，讓孩子可以自己選擇要去哪一個學習區玩，學習區是一個非常特別的環境規劃，因為這個時期的孩子只想要玩，從玩樂當中學習，藉由玩樂去發掘孩子的興趣及潛能。

我們去玩了 LaQ 區、Kapla 區、數學區、紙飛機區、拼圖區、編織區、縫工區，原來才發現我們家馨瑤對於縫紉及編織有很棒的表現，在編織區編了圍巾及手環，自己編的手環愛不釋手一整天戴著戴了好幾個星期，而在縫工區自己縫了包包及口罩保護套連老師都非常讚賞，而這個過程當中馨瑤學會去思考如何縫以及如何去設計，以上這些都不是老師去單向教出來的，而是她自己去透過玩的過程發掘出來自己的興趣，老師則是從旁觀察並給予指導協助，如果沒有這些，我們可能很難知道馨瑤有這樣的才能。

除了玩樂當中快樂學習，與同儕如何相處也是非常重要的，因為頂埔附幼是混齡教學，大班哥哥姐姐學習照顧中小班弟弟妹妹，弟弟妹妹向哥哥姐姐學習，不同年齡層彼此互相學習互相尊重，培養領導能力及責任感，學習分享學習合作，我們家馨瑤在家中最小的，去學校和弟弟妹妹們相處除了滿足想當姐姐的感覺，也更懂得照顧比自己幼小的孩子，懂得包容與體貼，為他人著想，自己喜歡的東西也會更懂得分享給其他人。

感謝頂埔附幼的老師們愛心耐心地教導，老師們除了每天認真帶領孩子們學習成長，還每週討論精進教學品質甚至還請專業的教授來參與指導，都是為了能有更好的教學模式，身為家長的我們其實也是獲益匪淺，每週的家園同心家長可以把在教養方面遇到的問題提出來，老師們都會提供她們寶貴專業的建議，讓家長收穫良多，感謝頂埔附幼的老師們。

成長學習的美好回憶

◎文 / 彩虹班家長 官佳蓉（馨瑤媽媽）





▲天使班紫晴 - 飯糰人要一起去玩旋轉木馬



▲天使班竑好 - 姐姐妹妹一起玩，她們要去公園玩



媽媽超人

母親節將近，老師正在發下小朋友畫的作品 - 我的媽媽。當老師發到奕鋒畫的媽媽時，電風扇突然將奕鋒畫的媽媽吹走了，這時老師順勢說：「奕鋒媽媽飛走了..」祐靖此時笑著大聲說：「奕鋒媽媽是超人耶！」頓時全班哈哈大笑。

田鼠阿佛

一天下午，老師唸讀繪本 - 田鼠阿佛，向小朋友說：書名是 田鼠阿佛！

幼兒聽了問：「是（牙齒）塗氣嗎？」

▼天使班至勛 - 一個人在家發呆，因為外面有新冠病毒，所以他不能出去



▼天使班宇捷 - 有一隻小浣熊要去找花，送給牠的家人，那個地方有鸚鵡有一隻魚、一隻鴨，還有櫻花。





▲彩虹班－串珠作品



▲彩虹班－組合建構區－貓咪遊樂場

彩虹班～◎文／楊喻鈴

中秋節前夕老師說完嫦娥奔月故事後，隨即舉行有獎徵答活動。

問題一：嫦娥吃了什麼藥後，身體輕飄飄的飛向月球？

喻鈴快問快答的舉手回應：我知道，是農藥

彩虹班～◎文／蔡玉瑄

某日，孩子們一邊工作一邊哼唱著：兩隻老虎
兩隻老虎跑得快 跑得快…

老師聽到後反問：老虎到底跑多快？

玉瑄立馬回應：100 塊



▼彩虹班彭馨瑤 縫工～愛心小包



▼彩虹班楊喻鈴 縫工～我的小猫





認識你我他

◎文 / 科任教師 黃書庭

大家好～天生左撇子的我，比起文字更喜歡用圖像介紹自己。
以下就是跟我相關的圖像，親愛的你 / 妳跟我有幾分相似呢？

		
左撇子 (吃飯永遠跟別人打架)	台藝大 (不遠不遠就在板橋)	頂埔國小 (每天出門跑跳的地方)
		
玩玩玩 (每天動力的來源)	黃書庭 (音樂老師)	好朋友 (一起成長的夥伴)
		
鋼琴 (西洋樂器)	世界手鼓 (世界樂器)	揚琴 (中國樂器)



From America to Taiwan

Teacher Eric

Hello everyone! I am Teacher Eric, and I have come to Dingpu Elementary School from Texas.

Texas

Texas is located in the USA. Texas is a very big place. Nineteen Taiwans can fit inside Texas! There are many cows in Texas, and people in Texas really enjoy eating steak and going to see the rodeo.

Childhood

My family members moved to many places during my childhood. I lived in Texas, Arizona, Florida, and England as a child.

I enjoyed having these traveling experiences as child. I learned things from the many different cultures that I would see.

Hobbies

My favorite hobbies are playing board games, and hiking.

I enjoy board games in which you build towers with blocks. These are very exciting to play with my friends! I also enjoy hiking in snowy environments.

There are many environments like this in the USA.

I also know that Taiwan has a few snowy places, and I would like to see the Taiwanese snow!

Taiwan

I came to Taiwan in 2013, and I really enjoy teaching in this country!

I also enjoy the food and natural environments of Taiwan.



Dingpu Elementary School

I have enjoyed my time at Dingpu Elementary School.

The students are smart and the teachers are hardworking.

My favorite memory at Dingpu was being Santa Claus during our Christmas event.



Every day at Dingpu Elementary School has been wonderful and I will always reminisce about the happy memories that I made here.

書是我的好朋友

◎一年4班 集體創作
指導老師：劉靜宜

打開書，
「ㄨㄣ！ㄨㄣ！」
小狗跑出來，
陪哥哥玩遊戲。

打開書，
「ㄍㄨㄣ！ㄍㄨㄣ！」
青蛙跳出來，
陪妹妹唱唱歌。

打開書，
「ㄋㄟ！ㄋㄟ！」
貓咪走出來，
陪姐姐寫功課。

打開書，
「ㄘㄩ！ㄘㄩ！」
小鳥飛出來，
陪弟弟捉迷藏。

下次打開書，
誰會出來跟我一起玩？

小兔子

◎一年6班 詹子琪
指導老師：唐麗嬌

小兔子，吃蘿蔔，
一口一口又一口，
嘴巴鼓鼓像甜甜圈。
小兔子，愛跳躍，
一趟一趟又一趟，
跳得滿身汗，
好像參加了一場運動會



你一半我一半

◎一年2班 施栢勳
指導老師：賴佳怡

兩瓶飲料，兩人分，
你一半，我一半，
一人一瓶剛剛好。

一條熱狗，兩人分，
你一半，我一半，
兩塊一樣大，剛剛好。

好多彈珠，兩人分，
你拿一個，我拿一個，
你再拿一個，我再拿一個，
你一半，我一半，
分完了，剛剛好。

冬天真頑皮

◎一年1班 姜雅凝
指導老師：邱宛宜

冬天，冬天，你在哪裡？
原來你在白色的雪花裡，
原來你在冷冷的雪人裡，
原來你在漂亮的聖誕樹裡，
冬天，冬天，你真頑皮。

像什麼

◎二年1班 游立丞
指導老師：李思瑩

奶奶像什麼？
奶奶像廚師，
一回家奶奶就會準備好吃的菜，
讓我身體健康。

爺爺像什麼？
爺爺像服務員，
一到下課爺爺就會來接我，
讓我平平安安的回家。

哥哥像什麼？
哥哥像老師，
一到放假哥哥就會教我功課，
讓我考試考及格成績變好。

茶壺和茶杯

◎三年1班 施佩欣
指導老師：楊士瑩

茶壺是老師
茶杯是我們
每天加一點
每天加一點
就像一天天學會的知識與智慧
謝謝老師！
謝謝老師！

印手印

◎一年3班 王語婕
指導老師：盧暄菱

張開小手印一印，
印出章魚深海游，
印出兔子地上跳，
印出蜜蜂天上飛。
小動物們玩鬼抓人，
我也跟著玩鬼抓人。

我的心情

◎二年2班 王柏淵
指導老師：薛雲迪

難過的時候，
我把自己變成一隻猴子，
把難過的心情，
帶到森林裡。

高興的時候，
我把自己變成一架飛機，
把快樂的事情，
分享給大家。

害怕的時候，
我把自己變成一隻獅子，
把膽小的個性，
變得更勇敢。



心情詩

◎二年4班 黃裕程
指導老師：王嫻棋

難過的時候，
我把自己變成風，
把難過的心情，
吹到雲朵裡。

高興的時候，
我把自己變成郵件，
把快樂的事情，
分享給朋友。

生氣的時候，
我把自己變成一座火山，
把憤怒的想法
變成噴發的岩漿

水果的顏色

◎二年5班 林煒翔
指導老師：孫瑞茹

紅是西瓜的顏色，
爸爸吃了它，健康又解渴。
綠是芭樂的顏色，
媽媽吃了它，年輕又苗條。
黃是香蕉的顏色，
哥哥吃了它，聰明有活力。
橙是橘子的顏色，
姐姐吃了它，眼睛明又亮。
粉紅是水蜜桃的顏色，
妹妹吃了它，皮膚更水嫩。
紫是葡萄的顏色，
奶奶吃了它，補血又抗老。
多采多姿的水果，
五顏六色真漂亮，
香香甜甜好滋味，
歡迎大家一起來品嚐。

心情詩

◎二年6班 劉璐潔
指導老師：談瑞蓉

快樂的時候，
我把自己變成一隻小海龜，
在大海裡盡情的游來游去，
前游游，後游游，
把歡笑分送給大家。

生氣的時候，
我是一隻大火雞，
在房間裡大聲的叫啊叫，
左叫叫，右叫叫，
把怒火跳成一支舞。

難過的時候，
我把自己變成一隻小鳥，
在天空中自由的飛翔，
飛過山上，飛越海洋，
把難過的事情忘掉。

冰棒

◎三年3班 林耕禾
指導老師：李錫璋

我最喜歡可口可樂口味的冰棒，
它的口感像南極的天氣，
在我的嘴裡吹起暴風雪，
酷熱的夏天吃冰棒最合適了。
另外還有，
蜂蜜口味、牛奶口味、蘋果口味……
只要你想到的，
都能做成冰棒。
冰棒的外型也非常多樣，

有圓頭方形的冰棒，像是一道門；
星形的冰棒，像是仙女手中的魔法棒。
只要你想到的，
都能做成冰棒。
在炎熱的夏天裡，
手裡拿著冰棒細細品嚐，
真是一大享受啊！

想啊想，
走向未來，
走啊走，
向夢想前進，
成為夢想的藝術家。

許願

◎三年 2 班 蕭佐亞
指導老師：吳綉鳳

在天空中，
小鳥拍拍翅膀，
飛到電線桿上，
快樂的唱出每一天的心願。

在森林裡，
小種子搖來搖去，
躺在泥土裡，
希望自己長成高高的大樹。

在花園裡，
毛毛蟲寶寶扭呀扭，
躺在葉子上，
希望自己長成一隻美麗的蝴蝶。

在樹枝上，
小蟲子爬來爬去，
好像森林裡的藝術家，
要為大地開創一個昆蟲世界。

溫暖的陽光，
照亮我的心房，
告訴我世界多麼美好，
我願今年有更高、更遠的飛翔。

詩意 篇篇

許願

◎三年 4 班 林珏希
指導老師：章筠婕

在櫻花步道上
櫻花抬起頭
張開雙手
希望花能開得又大又美

在森林裡
蝴蝶張開翅膀
飛上飛下
希望能飛得更高更遠

在土地上
高山抬頭挺胸
閉上眼睛
希望能變得又強壯又偉大

在房間裡
我躺在床上
閉上雙眼
期許新的一年有更好更棒的品德

許願

◎三年 5 班 黃 磊
指導老師：陳惠玲

在魚缸裡，
小魚擺動尾巴，
抬起頭來，
期待新的一年可以游得更快。

在教室裡，
電風扇轉著頭，
看著地板，
希望新的一年可以吹送更多涼風。

在操場上，
小草歪著頭，
吹著涼風，
期待新的一年可以快快長大。

感恩卡

◎四年 5 班 程虹潔
指導老師：高榮杰

以前的我很調皮
上課都很不專心
爸媽常常在生氣
而我只會去逃避
向您說聲對不起
以後我會更努力
加強複習和筆記
拿好成績笑嘻嘻
不再讓你心著急
謝謝你對我鼓勵
一直以來支持 Me
虹潔在此感謝您

荏苒

◎六年 4 班 廖梓淳
指導老師：李筠萱

春，
春雨落下，
不經冬日寒，
哪來櫻花彩繽紛？

夏，
夏氣熾豔，
不經春日雨，
哪得鳳花供人賞？

秋，
秋風吹拂，
不經暑氣盛，
何來楓香綠轉紅？

冬，
冬雪飄飄，
不經秋風吹，
焉得梅花撲鼻香？

不一樣的王子麵

◎五年3班 詹渝恩
指導老師：陳英仁

上綜合課時，
老師給我們全班吃王子麵。

這款王子麵微辣，
加上脆脆的口感，
讓它更有嚼勁；
上面黑點像是小裝飾，
外型彎彎曲曲的，
像是一隻毛毛蟲；
在包裝的外面，
又有紅色和黑色的點點，
彷彿是它的外衣。

老師請我們吃的王子麵好吃，
也激發了我更多的想像力。

我想要改變的一件事

◎四年2班 葉韜
指導老師：林恒緯

我想要改變的一件事，
是我的體育。
如果能改變這件事，我會很開心。
以前我覺得我的運動神經很差，
因為上體育課，老師讓我們練習跑步，
當哨聲響起時，我雖然用全力衝刺，
卻還是沒跑過任何同學。
訓練是要選會賽跑的人，
要選跑很快很厲害的，而我沒被選到。
我就開始鍛練跑步，
我開始在操場練習，
不斷揮汗練習，
雖然兩腿疼痛不已，
但還是努力練習，
為的只是能夠被選到。
為的只是我要當，
跑很快，很厲害的人。



如果我是

◎四年3班 陳琳
指導老師：陳啓誠

如果我是一朵雲
我要到各處去哭泣
一滴一滴流下淚水
讓動植物高高長大

印手印

◎一年5班 洪以庭
指導老師：陳耶如

張開小手印一印，
印出兔子地上跳，
印出老鷹天上飛，
印出河馬水裡游。
小動物們唱唱跳跳，
我也跟著唱唱跳跳。

考試是場對決

◎五年6班 廖恩喬
指導老師：陳諭葵

我遊走在可怕的數字之間，
我遊走在台灣的各個時期，
這是我與歷史人物的對決，
也是我和文字分數的對決。

我快要輸了，
他們似乎太強，
我根本打不過，
最後是我輸了……

雖然不服氣，
雖然希望他們不要再出現，
雖然希望他們永遠消失，
但只能努力準備
下次對決！

開刀

◎六年6班 朱智嘉
指導老師：張道姓

我要和你談論開刀
我要和你談論恐怖的手術
請你進開刀房
我帶你去明亮而令人驚恐的房間
看它如何讓病人感受到不安

你久居如天堂般享受的世界
開刀
你沒經歷過的境遇
殊不知
恐懼總是徘徊在你的身邊

（本詩仿寫吳晟「我不和你談論」
作者剛經歷過 開刀的磨難）



減塑作環保

◎一年2班 曾詠晴
指導老師：賴佳怡

現在小動物的家，都被人類製造的垃圾弄得亂七八糟，小動物都吃到不能吃的塑膠而死翹翹了，所以大家要減少用塑膠。我們可以做到出門帶環保杯、不買瓶裝水，甚至到外面吃飯可以自己帶碗筷，不用免洗餐具。

大家一起付出心力減塑做環保，小動物的家就會變得越來越乾淨了。

減塑愛地球

◎二年1班 李昱霖
指導老師：李思瑩

生活當中，我們人類製造太多的垃圾，人們將塑膠垃圾隨便亂丟在海裡，會讓海洋生物誤食，危害生態。

塑膠沒辦法被環境分解，我們可以用紙吸管代替塑膠吸管；購物時自備環保袋；我去買飲料時會自備杯子，減少塑膠的使用。塑膠對地球的影響包括陸地、水域及海洋，造成對野生動物及森林、海洋的破壞，甚至對人類的負面影響。

我們要減少塑膠的使用，提倡塑膠回收，減塑愛地球從我們開始做起，大家一起來愛護地球的環境。

減塑做環保

◎一年1班 陳柏言
指導老師：邱宛宜

今天老師播放環保影片給我們看，讓我
知道塑膠垃圾會汙染地球，也會對海洋動物造成傷害，而且如果把塑膠埋進土地裡，植物就長不出來了，所以我們要減少使用塑膠袋，自己帶環保袋，少買有包塑膠的東西，這樣就可以減少對地球的汙染，也可以保護海洋生物。

減塑愛地球

◎一年6班 蔡欣穎
指導老師：唐麗嬌

在現在便利的時代，人們生活為了快速方便，創造了塑膠的生活用品，像免洗碗、免洗筷、塑膠吸管、塑膠提袋…等。因為人們大量的使用，造成環境的汙染、海洋生態的浩劫。

為了地球的健康，我們要減少塑膠的使用率，例如：買餐點時，我們可以攜帶保鮮盒；去賣場時可以自備購物袋，這些方法都能減少使用到塑膠產品。

減塑後，除了環境變乾淨，海洋的生物也不再因為誤食塑膠而死亡。地球給了我們美麗的生存環境，我們也應該要更加珍惜與愛護，所以減塑要大家一起來。

減塑做環保

◎一年5班 謝鈞騰
指導老師：陳耶如

塑膠的毒性足以把全球吞噬，小魚會以為塑膠是可以吃的魚，把魚吃掉後就中毒。漁夫再把魚抓起來，最後進到我們的肚子裡。

我們可以減少使用免洗餐具，用環保袋代替塑膠袋；減少使用塑膠瓶，改換保溫杯；禁止亂丟垃圾，尤其是塑膠產品。

事後地球可以變得很乾淨；空氣變得更好；海洋不會受到汙染。

塑膠袋的旅行

◎二年2班 曾亭薰
指導老師：薛雲迪

我是一個塑膠袋，我是用來裝西瓜的，有一天主人把西瓜吃完了，就把我隨手丟在地上，風一吹，我就飛呀飛！飛到了草叢裡，我孤孤單單的躺在草地上。

有一隻小貓經過，牠往我身上聞了聞、抓了抓，然後離開。過了一會，一隻小狗走過來，牠慢慢向我靠近，突然咬了我一口，我嚇了一跳大喊：「啊！好痛啊！不要咬我呀！你這隻笨貓。」

過了一會兒，我聽到一群大人們在聊天，他們離我越來越近，其中一個好心的大人發現了我，把我撿回家，那裡不但很乾淨，而且還有很多我的家人和同伴，我開心的跟每個人打招呼，再也不用露宿街頭，擔心被動物欺負了。

我的減塑生活

◎四年1班 莊騰睿
指導老師：李紫彤

在我們的世界，塑膠垃圾處處可見，為什麼呢？因為許多人隨意丟棄，就變成現在的樣子。聽說太平洋的塑膠垃圾袋有四十二個台灣大，曾經還有海龜鼻子卡吸管的事情發生呢！動物為什麼會吃塑膠？因為動物以為塑膠是食物，就會吃下肚，動物的肚子塞滿了塑膠，吃不下東西，肚子就餓，然後就會迷失方向而擱淺。

為什麼要減塑？因為有許多的塑膠垃圾最後去的地方，就是「大海」！我們吃的魚，如果裡面裝滿塑膠，你想吃到肚子塞滿塑膠的魚嗎？我想應該不想吧！所以我們要愛護環境。

減塑保護地球的方法有：出門要帶環保杯、環保袋、環保餐具，不用免洗或塑膠餐具，這樣才可以「環保愛地球」。

節能減塑愛地球

◎二年3班 林芷宥
指導老師：莊馨雅

老師放影片「正負2度C」給我們看。發現了森林大火、淹大水、土石流、地震，哇！原來地球生病了。

我們還看到在大海的海龜被長吸管塞住鼻子，愛護動物的人幫牠拔吸管時，海龜痛到流淚的樣子，好可憐；冰山融化，北極熊沒東西吃，會吃小熊；大魚的屍體內有很多塑膠製品、寶特瓶，這都是我們人類造成的。

我們要節能減塑：重複使用塑膠袋、或用環保袋；自備環保餐具、不要用免洗餐具；出門搭公車，不要騎摩托車，減少排碳量；天氣熱要開冷氣，再開電扇，才能涼得快；垃圾要做分類，才能再利用。

我們要從自己開始做起，從現在開始，希望大家都能做到，我們的地球就不會生病了。

減塑愛地球

◎二年5班 林馨瑜
指導老師：孫瑞茹

今天早上，我和爸爸一起買早餐，我發現最近都沒有給塑膠吸管。爸爸說：「因為我們的地球生病了！有許多塑膠物品讓地球受到傷害，所以要減少使用塑膠吸管喲！」

到了教室，老師放了一部影片給我們看，影片中，因為人們把許多塑膠丟到海裡，讓許多海洋生物死亡。例如海龜以為塑膠吸管是海草、座頭鯨在尋找食物不小心吃到塑膠垃圾，就卡在胃裡面，無法消化而死亡了，大家看到心裡都很難過。

雖然我是小孩子，但是我還是可以改變的。只要用環保杯、環保袋，一天天的去做到，就可以阻止地球受到塑膠的傷害了。

我要好好保護地球，只要把塑膠袋收起來不用，做好回收，少喝塑膠杯飲料，這樣不但環保，也是愛護地球的健康啊！

塑減行動

◎四年3班 張品蕙
指導老師：陳啓誠



這一片海洋經過衆人的一番努力後，海水終於變得很清澈，還有更多的魚兒和海豚在海裡游泳。

一開始，海洋裡有很多垃圾，很多人都把汙水處理廠的汙水倒進海裡，讓海洋變得烏漆抹黑，還有人把寶特瓶、塑膠袋丟進海裡，讓生活在海裡的生物哭泣，為何我們可以怎麼做呢？

平常在家或學校做好分類，分類成紙類、塑膠、鐵鋁罐、寶特瓶，這個行為看起來微不足道，但是對地球卻有非常非常大的幫助。

其實保護海洋的方法不只一種，現在政府推行減塑運動，也是善盡環保的方法。減少塑膠的使用量，自備環保袋，都是實踐環保運動所該力行的。

原本汙黑的海洋，經過大家的努力後，變得更加清澈了，呼籲大家一起做環保，一起愛地球吧！

我行我不「塑」

◎三年5班 呂育亨
指導老師：陳惠玲

為什麼我們現在要努力減少使用塑膠呢？因為人們發現塑膠很難分解，而且塑膠泡在水裡，會產生塑膠微粒，如果把塑膠拿來燒，還會產生有毒的廢氣，所以我們要減少使用塑膠才行。

塑膠對環境的傷害很大，例如：塑膠微粒會累積在動物的身體裡，而使人 and 動物生病；隨意丟棄的塑膠，可能會使野生動物受傷；動物吃進塑膠會堵塞腸胃，並且導致餓死……等。

我們每一個人，都應該要為減少塑膠盡一份心力。現在我和我的家人已經有做到外出時帶環保餐具、環保杯和自備環保袋，雖然我和我的家人的減塑行動，還不是做到很多很完美，但我們會繼續往這個方向努力。

我們的地球只有一個，所以我們要好好珍惜這個地球，只要我們減少使用塑膠，不讓這個地球受到破壞，不讓生物受到傷害，這樣地球才能永遠的存活下去。

我行我不塑

◎三年2班 張恩瑞
指導老師：吳綉鳳

近年來，科技發達，人們發明很多東西，其中，就包括塑膠袋。但讓人們感到便利的塑膠袋，卻深深的危害到動物的生存。例如：人們把塑膠袋丟進海裡，導致海龜以為是水母吃下去，結果就往生了。除此之外，塑膠袋也造成了大量的垃圾，汙染了地球。

如果人們不使用塑膠袋，就不會出現這些問題，也不會危害到其他生物。像環保袋，就可以重複使用，又很環保。還有，家裡用過的塑膠袋，不要丟掉，因為可以用來做裝飾。現在外面賣的康乃馨，都賣得很貴，其實根本不用去買，可以自己發揮創意，用塑膠袋做成康乃馨，送給媽媽，不但可以表達心意，也可以隨手做環保。

雖然塑膠袋在使用上非常方便，但是人們還是不可以過度依賴它，因為人們大量的使用、丟棄垃圾袋，導致垃圾場裡幾乎有一半都是垃圾袋。如果所有人都有環保觀念，我相信地球一定會永遠保持美麗，而且永續生存。

減塑愛地球

◎二年 4 班 楊喬諭
指導老師：王嫻棋

保護地球是很重要的，所以我們要「減塑」，也就是不用塑膠免洗餐具，買飲料要帶環保杯和使用環保吸管，購物要使用環保袋子，這樣海龜和海豚才不會吃到塑膠吸管和塑膠袋而死掉，減少使用塑膠這樣才是愛護地球的方法。

我行我不塑

◎三年 3 班 張裔旋
指導老師：李錫璋

大家好！我是一個塑膠袋，我出生在一個生產塑膠袋的工廠。我的身影隨處可見，不管是大賣場或是超商，都可以看到我，人們使用的塑膠袋，都是我的同伴。

可是，人們卻總是把我們用了一次就丟棄，就像現在，你知道我在哪裡嗎？我現在也和我的同伴一樣被人類拋棄在可怕的馬路上，每天有好多車子來來往往，有時候我被吹來吹去；有時候，就直接被車子壓了過去，好痛喔！沒多久，又一輛車子把我壓了一次……。

其實，故事是這樣的，我本來快快樂樂的生活在大賣場，有一天，一個阿嬤用了我裝東西，我很開心，沒想到她把我用完之後，就把我放在桌上，一陣大風吹了過來，我就被吹到馬路上了。現在，我滾著滾著，來到一個新的地方——焚化爐，那裡有好多我的同伴。我想，他們應該也是這樣來的吧！

我覺得，人們應該少用一點塑膠袋才對，這樣才不會有太多的塑膠袋在外面流浪而汙染環境，不然，把我們送到焚化爐燒掉的話，又會造成有毒的氣體，然後人類再來責怪我們，但我們塑膠袋真的有錯嗎？希望我跟我的同伴們都可以被重複使用，這樣才不會讓地球被塑膠製品淹沒。

減塑

◎四年 2 班 楊呈弘
指導老師：林恒緯

塑膠是從石油提煉出來的，而且塑膠有 90% 的石油成分。除了塑膠以外，還有別的東西都有石油成分。例如：牆壁、油漆、墊板、塑膠袋……等，都有石油成分。

塑膠的好處是可以讓我出去買東西時不用帶袋子和盒子，非常方便。可是這樣做反而會讓環境變糟、空氣變糟和環境汙染，讓人們的生活變得很糟糕。

人類享受便利的同時又不想破壞環境，我們應該更聰明的使用塑膠。例如：避免使用一次性餐具、購物時自備購物袋、自備水壺去買飲料、購買熟食會自備餐盒、兩週倒一次垃圾、減少購買衣褲。

人們一個小小的動作，雖然塑膠有拿去回收，但是它一樣會造成環境的負擔。因為它需要人力、運送、處理分類、產生熱能去熔化塑膠、再製成，這都會造成環境更多的負擔。如果人們生活上都減少使用塑膠，環境一定會更好。

我行我不塑

◎三年 4 班 彭馨瑩
指導老師：章筠婕

在我們居住的地球上發生了一件事——「地球生病了！」。地球上的塑膠，越來越多，多到堆積如山。天氣變暖，天氣不穩定，冰山融化，北極熊沒地方住，地球暖化的問題越來越嚴重，該怎麼辦呢？

關於這個問題我可以解決，只是大家也得來幫忙，我們可以從「不用塑膠」開始做起，外出用餐時可以帶環保餐具、環保杯、環保吸管等，我們還可以將用完的塑膠袋洗一洗，重複利用，買零食時可以選擇包裝較少的物品。

地球持續暖化，如果大家可以一起和我隨手做環保，我相信地球一定可以恢復。我們大家全部都是地球的一份子，為了地球我可以盡一份心力隨手做環保。



減塑愛地球

◎二年 6 班 李昕澈
指導老師：談瑞蓉

4月1日兒童節活動的時候，老師給我們看「塑膠星人攻佔地球」的影片，為了加深印象，我和媽媽回家又看了另一部英文影片，也是跟減塑環保有關。

這兩部環保影片告訴我們要做好垃圾分類，自備餐具，外出購物攜帶環保袋。我覺得愛護地球，人人有責。

我決定要當一個環保人，要自備餐具、環保袋，因為外面的免洗餐具可能含有化學藥劑，而且用一次就要丟非常浪費，另外塑膠袋也會變塑膠微粒污染環境。

地球的一切是那麼美好，我們要好好保護它，讓它更美麗健康、更有活力！

愛地球減塑大作戰

◎四年 4 班 張芸甄
指導老師：張維倫

在日常生活中，隨手可得的、為生活帶來便利的塑膠，其實是個隱形的可怕殺手！

「減塑」是盡可能減少對環境的傷害，或是將塑膠製品重複無限循環的利用再利用。

在二〇五〇年一月，地球已經快被堆積如山的塑膠淹沒，也就是地球快要成為「塑膠星球」，像是與死亡畫上等號，真是太可怕了！為了拯救地球，小明決定和他的四個小伙伴——小美、小靜、小安、小芑到處幫忙「減塑」。

小明一行人抵達第一站——「菜市場」，發現許多婆婆媽媽在買菜。有的人不慌不忙的拿著紅白塑膠袋，有的人手腳並用的一口氣拿起一把青菜、三條玉米、五顆花椰菜，甚至不知不覺中就用了三個塑膠袋，造成不必要的浪費。於是，他們決定舉辦一場「買菜減塑」遊戲，看誰使用的塑膠袋最少，就能贏得最終勝利。經過了激烈的競爭，因為小美完全沒有使用任何塑膠袋，所以奪下「減塑達人」的稱號。遊戲結束以後，大家都了解去市場買菜前，一定要先準備好環保購物袋，還有買菜時，要注重保鮮和防漏的問題，才能做到「環保購物、健康煮食」。

五人到了第二站——「海邊」。海面上漂浮著塑膠袋、寶特瓶、塑膠吸管和塑膠盒，

這些垃圾都是人類到處亂丟塑膠製品而造成的。如果海洋裡的生物把塑膠吃下肚，那會造成多大的致命傷害！為了保護美麗的海洋，他們決定發起「淨灘」活動，每個人右手拿起夾子、左手拿著環保袋，一起撿拾垃圾。來自四面八方的人們，都一個接著一個的跟隨他們開始認真的「淨灘」。果然皇天不負苦心人，漸漸的，海灘變得很潔淨。之後，每當人們來到海灘，都看不到任何的垃圾，就算垃圾落地，也都會被撿起來。

來到最後一站——「便利飲料店」，因為大家感到口渴，所以打算一起去買珍珠奶茶。但是小明不知道要在哪裡等小靜、小安，就先和小美、小芑買好了飲料。在結帳時，小明看到櫃檯裡擺放著許多塑膠吸管，他決定要鼓起勇氣，有禮貌的對店員說：「如果使用過多的塑膠吸管或塑膠袋，到時候，地球就會『消化不良』了！」店員聽到後，覺得很有道理，就張貼緊急公告：「從今天開始，不再供應塑膠袋、塑膠吸管了！」從此以後，地球上的人都注意到便利飲料店的公告：「減塑愛地球，從你我做起！」大家出門都一定會自備環保吸管、餐具與購物袋了。相信這樣保持下去，地球就不會再有任何垃圾了！

我們的未來，掌握在自己手上

◎四年6班 林育丞
指導老師：劉又銜

我們應該減少塑膠袋的使用量。常常在菜市場大馬路旁，都會看到別人丟下的塑膠袋在地上飛舞，有的飛到水溝蓋上，有的飛到大馬路中間，變成車輛行駛的障礙物，有的人去海灘玩時，都把塑膠袋丟在海裡。有了塑膠袋當然就有寶特瓶，寶特瓶也是一種造成大量垃圾的塑膠製品，不但破壞地球，還危害人們的身體健康，讓我們一起來看看這些物品帶來的好與壞吧！

塑膠袋可以裝許多物品，也可以很輕鬆的帶著，就因為太方便而開始濫用它，於是造成海洋及河川汙染。常聽見的就是把塑膠袋丟在海裡，許多海龜吃到而身亡，我們常吃的魚貝類，因誤食微塑膠而受害，食物鏈頂端的人類，也因享用海鮮而把塑膠吃進肚子裡。寶特瓶是最常見的塑膠製品，因大部分的飲料罐是用塑膠做的，使用方便，用法也簡單，當寶特瓶用一次以上時，就會有塑化劑跑出來。

我們不應該大量使用，應該大量減少使用。出門購物時，自備購物袋（不要是塑膠袋），買東西時，老闆問你要不要袋子，盡量不要拿。出門時，自備水壺，這樣就不會到超市購買礦泉水和飲料。喝飲料時不用塑膠吸管，利用環保吸管。買早餐時，不點額外的紅茶、奶茶、豆漿等，還有買三明治時，不用塑膠袋裝，可以拿在手裡，或放在外套的口袋裡，在超市裡，塑膠袋開始加錢，這樣就可以讓大家少買購物袋，政府也開始想辦法解決這件事。

我們應該要愛地球而不是破壞地球，每個人都要好好的愛地球，地球是我們最重要的朋友，我們一定要認真的照顧它、關心它，這樣它才不會越來越不健康。我們每個人都要盡到自己愛地球的責任，地球原來真的很美好，都是因為人類不懂事，而造成現在這個不健康的地球，所以我們要彌補自己的過失，把現在不健康的地球變成原來的美好地球。

減塑

◎五年3班 杜侑穎
指導老師：陳英仁

減塑簡單來說就是減量塑膠，減塑的方法很多也很簡單，在生活中無時無刻都可以減塑，像是少用塑膠製品，重複利用塑膠……等，都是在減塑。減塑不但可以讓生活更美好，還可以環保愛地球。

瑞典使用荷蘭設計師設計的海洋吸塵器，是全球最大的海洋清潔活動物體，它的使用方式是用一個網子把海洋的垃圾圍起來，再將垃圾吸入大型的機器裡，撈起來的垃圾約有44個臺灣這麼多。瑞典是環保最先進的國家，他們全國各地都有垃圾桶，垃圾經由氣壓的方式到達地下道，最後傳到回收場，這樣的方式能達到方便和環保，一舉兩得，而且廢棄物還能燃燒產生熱能，供給人們溫暖，這使全球的減塑又向前邁進一大步。另外淨灘活動是一種能讓海洋垃圾減量的活動，在臺灣由一位汽車行老闆發起的全臺淨灘，一日撿到的寶特瓶疊起

來約有二十座101大樓這麼高，這代表我們的海洋汙染的程度有多麼嚴重！

只有全球一起來減塑，才有辦法達到真正的無「塑」。其實減塑的方法非常簡單，現在就來教你幾招吧！第一招：自備環保餐具，自己準備環保用具，像是環保筷、水壺、不鏽鋼吸管……等，只要你去買早餐時，拿出你的環保餐具，既能減塑，也能吃得安心。第二招：塑膠重複再利用，塑膠廢棄物經過創作，搖身一變，變成可愛又時尚的裝飾品、漂亮的圖畫……等，這樣不僅能讓塑膠重複利用，還能得到可愛的小飾品。第三招：少用塑膠製品和做好資源回收，生活中的吸管、塑膠杯……盡量少用，也要做好資源回收，才能達到減塑的作用，如此何樂而不為呢！

生活中有這麼多的垃圾，如果大家都能盡一份自己的力量，只要舉手之勞，做一些簡單的小動作，或是參與淨灘活動，就能讓這個世界的未來更美好，更快樂，大家一起來減塑吧！

減塑的力量

◎五年5班 曾裕鈞
指導老師：陳佳釗

你知道每個人每天少用五個塑膠能拯救幾隻海洋生物嗎？若魚吃下塑膠垃圾，最後又會回到誰的身上呢？每年 800 萬公噸塑膠垃圾進入海洋，有 91 % 未進入回收系統，如果減塑能讓海洋生物有更長的壽命，也能還給地球往日的笑容及美麗的身影。

台灣每年將近產出 180 億個塑膠袋、45 億個寶特瓶、15 億個飲料杯，這些就佔了海洋垃圾 70 %，而北太平洋環流中竟然有 1.8 億萬的塑膠廢料，總重量超過九百萬公噸，是台灣的 44 倍大；一罐小小的洗面乳裡面含有超過 30 萬顆柔珠，每天有 10 億顆柔珠進入河川、湖水和大海；日本學者更在信天翁的胃中發現一千四百多個打火機，其中有 14% 來自於台灣。這些塑膠垃圾到處流浪，他們的家無所不在，漂到誰身上誰倒楣，人們天天在跟數不清的塑膠垃圾相處，你能想像當你玩水時，身旁的塑膠大軍向你攻擊的畫面嗎？若不想發生這樣的悲劇，從今天開始大家應該一起減塑。

保護環境就是保護自己，外出時想買杯飲料解渴時，可能一不小心就會使用五個以上的塑膠，所以，每個人在出門前都要按下暫停

鍵，想一想準備好環保餐具了沒？如果是一個愛購物的家庭，務必帶著環保袋出門，外出準備買一個美味的早餐時，注意早餐的包裝。校園裡我們盡量少買飲料，多喝開水，社會更需要大家一起減塑，夏天如果到飲料店買飲料，應該使用環保杯，還能享有打折優惠，這種一舉兩得的好方法，何不放下塑膠瓶，拿起環保杯呢？

地球的賜予並非理所當然，我們應該努力珍惜。如果能將塑膠使用率降低，那麼大家就能讓正在哭泣的地球破涕為笑，再現亮麗的大海。既然減塑力量大，各位朋友！從現在開始，你和我一起同心協力，化身成減塑超人，發揮減塑的力量，拯救地球吧！



減塑的行動

◎五年1班 廖紀甄
指導老師：林忠濱

雖然塑膠已成為日常生活中不可少的一部分，但我們使用的塑膠，不僅汙染環境，也嚴重影響生物與人類的健康。

每年都會有萬噸的塑膠製品流入海洋，許多海洋動物都因為誤食塑膠製品而不幸失去生命，但塑膠會在水中變成極小的「微塑膠」，再被海洋生物吸收後，進而影響牠們的健康。而我們只能減少使用塑膠，到超市購物時，自備環保袋；去買手搖飲料時，自備環保杯和環保吸管；到外面吃飯時，可以自備餐具，如果每個人都有做到，那就不會傷害地球，並且影響你的健康了！

如果想要辦園遊會，可以辦「無塑膠園遊會」，挑戰不使用拋棄式餐具，這也是一種減塑的行動。印度的卡納塔克邦全面禁止使用塑料；美國舊金山是第一個禁止使用塑膠的城市；澳洲塔斯曼尼亞禁止使用一次性塑膠袋，而法國和摩洛哥也全面禁止使用塑膠袋，如果臺灣也成為禁止使用塑膠的國家，那減塑的行動又更加完整了！

如果大家都保持同理且合作的精神，就可以更加保護地球，讓我們一同減塑愛地球吧！

減塑齊步走

◎六年 5 班 張起睿
指導老師：徐光榮

在生活中，塑膠是無所不在的，賣場、學校、商店、工廠……幾乎所有地方都看得到它的蹤影。諷刺的是，塑膠容器一開始並不受歡迎，最初發明塑膠的原因是為了取代一部份的玻璃，但現在到處都是塑膠，人們的生活已離不開塑膠。近年來環保意識抬頭，各國都在商討要如何有效的減塑，其實只要全民都有減塑保護大自然的觀念，想要減塑並不困難。

減塑有許多好處，例如減輕大自然的負擔、可以保護動物。曾經有位攝影家在中途島上拍下許多鳥因吃下過多塑膠而死亡的照片，照片十分的寫實且怵目驚心，並向各國證明，塑膠對自然的傷害不容小覷，希望各國能有所作為，別讓無辜的生物成為犧牲品。有實驗證明，如果小魚吃到塑膠微粒，經過食物鏈最終還是會回到人類身上，所以減塑其實也是在救自己的性命。

減塑的方法不勝枚舉，比如買東西時使用自己的環保袋，喝飲料可以自備不鏽鋼吸管，或是吃東西自備餐具，也可以把塑膠牛奶罐剪下來當筆筒，賦予塑膠新生命……等等，都是減塑的好方法。

雖然，現在生活已離不開塑膠，但是還是可以靠大家的力量，將塑膠使用量降到最低。減塑並不是要大家完全不用塑膠，而是希望大家適可而止，不可使用過多的塑膠，不要再讓大自然因大量的塑膠而受到傷害，能讓大自然成為人類美好的生活空間。

談減塑

◎五年 6 班 華慧欣
指導老師：陳諭葵

減塑是什麼呢？他不是騎機車和開汽車中的「減速」，也不是數學中的「減數」，而是生活中希望能減少塑膠。我覺得減塑非常重要，因為如果地球上有很多的塑膠品，可能會使海洋和環境被汙染，破壞這個美好的地球。

人類常使用到塑膠品，就像塑膠袋、免洗餐具、塑膠、飲料瓶……等，人類用「塑」成癮，但大家有沒有想過，這些塑膠原料來自石油，製作過程中可能會不小心漏油，造成環境汙染。塑膠的物品是一次性物品，所以許多人會把牠當垃圾丟掉，但是這些物品並不能用火燃燒，所以垃圾掩埋場內的員工只好把牠埋在地底下，可是經過一段風吹日曬雨淋下，這些藏在地底下堆積如山的垃圾早就往海岸越離越近，最後跑到海裡去。而海中的小魚吃到裂解的小塑膠微粒，中魚吃小小魚，大魚吃中中魚，超大肥魚吃大大魚，漁夫捕到一群魚，賣給一大群人類，當人類吃下魚的同時，彷彿在吃一大群塑膠魚，了解這樣的狀況後，讓我都不太敢吃魚了！

你認為只有人類會被影響嗎？並不是

喔！只要在地球上存活的動物、植物都是會被影響的。在大海之中，塑膠袋被可愛的海龜誤以為是水母，而吞下圓滾滾的肚子裡，但因為塑膠袋沒辦法消化，堆積在肚子之中，最後因為沒有養份而正前往天堂。如果每隻海龜都幸運的話，也可以排出體內，表示海龜不用等著天堂能繼續存活，但把塑膠袋排出體外的機會是很少的。若是塑膠被燃燒，除了汙染空氣，不僅會傷肝和傷腎，還傷了我的心，因為最後無論是哪個動物、植物、人類……等都會被影響，例如：塑膠製品中含有的塑化劑，可能會造成雄性雌性化，這也是十分嚴重的，所以希望大家可以減塑，多多保護這個珍貴的地球。

既然我們都知道了塑膠是多麼可怕，多麼的影響我們整個地球，我們就應該好好「減塑」。而減塑的方法特別簡單，例如：不使用塑膠袋多用環保購物袋，或是不使用免洗餐具多用環保餐具，還可以不外帶，少用一份免洗餐具，不喝塑膠包裝的飲料，多喝保溫瓶內的水，以上這些都是減塑愛地球的好方法。

我們人類絕非只能靠「塑膠用品」，請大家多用環保餐具、環保吸管、環保購物袋…等，不然到時候地球上的植物、動物、人類都會被塑膠破壞，那就後悔也來不及了！

小海龜遇難記

◎五年4班 溫彩彤
指導老師：薛彥惟

暴風雨過後，天氣終於晴朗，海面風平浪靜，陽光灑在珊瑚礁區，小海龜嘟嘟出來覓食，他發現珊瑚礁區多了一些沒看過的东西，有些看起來像海草，有些看起來像水母。嘟嘟很好奇，就湊過去聞聞看……

「咦？聞起來像食物的味道，應該是被洋流從別的地方帶過來的海草和水母吧？肚子好餓喔！趕緊吃點食物來填飽肚子吧！」於是嘟嘟就吃了一些看起來像海草和水母的「食物」。

自從上次吃了那些「食物」後，嘟嘟開始覺得不舒服，肚子越來越痛，吃不下東西，身體越來越虛弱。更不幸的是還被流刺網纏住，嘟嘟不斷掙扎，努力的想脫困，但始終無法逃出，網子的線反而纏得更緊。正當嘟嘟精疲力盡而放棄掙扎時，聽到了人類的聲音：「看到了！快把牠救上來！」他們把嘟嘟拉上船，剪掉牠身上纏繞的流刺網，然後把嘟嘟放在一個裡面有水的箱子裡。才剛死裡逃生的嘟嘟，在箱子裡沉沉的睡著了……

「這是哪裡？」嘟嘟醒來後，發現牠被送到一個陌生的場所。那裡的人抓著嘟嘟，幫牠把嵌到肉裡面的流刺網拔出來，過程十分痛苦，血和淚水像關不緊的水龍頭，一直不停的流。傷口處理完畢後，嘟嘟被放在一個大水槽裡。「這地方比之前大多了，水也更深。」嘟嘟邊想著邊探索這裡的環境。不久，有一塊魚肉掉了下來，嘟嘟立刻上前咬住那塊肉，「嗯！真好吃！」嘟嘟滿足的說。接著又有魚肉掉下來，一塊、二塊……直到吃飽。嘟嘟在這個地方待了幾天，天天都會有人來檢查牠身上的傷口，他們說傷口有變好，差不多可以野放了。

「野放？這是什麼意思？」嘟嘟疑惑的想著。

今天就是他們所說「野放」的日子，太陽高掛在天上，在刺眼的陽光照射下，天氣變得十分炎熱。嘟嘟來到一個沙灘，前面就是大海，「喔～原來野放的意思是讓我回自己的家！」嘟嘟恍然大悟，疑惑解開了，心裡更是開心。野放現場除了照顧嘟嘟的人，也有許多民衆來幫嘟嘟加油打氣，還有一些人正拿著攝影機拍

攝，「那麼多鏡頭拍我，還真是不好意思。」嘟嘟害羞的說。當他們把嘟嘟放下來，嘟嘟便努力的爬向大海，

「加油！加油！」沙灘上的人不斷的吶喊著。一個大浪來襲，把嘟嘟沖進了海裡，沙灘上響起一片掌聲。嘟嘟開心的游向大海，「哇！終於回家了！感覺真好。」嘟嘟高興的大喊。

海洋中的垃圾都是我們人類製造出來的，其中以塑膠製品最多，很多海洋生物會因為誤食塑膠垃圾而死亡。為了降低海洋生物的「塑殺」問題，我們可以隨身攜帶環保餐具，使用環保袋，禁用塑膠吸管等方法，來減少使用塑膠製品。讓我們一起響應減塑生活、一起保護海洋生物的健康。

生活減塑

◎三年1班 陳信樺
指導老師：楊士瑩

打開電視，看到海龜被塑膠吸管插傷鼻孔的影片。救難人員將吸管從不斷滲出鮮血的海龜鼻孔裡拔出，這情景讓數以千萬觀眾無不感到心痛，這隻海龜的悲慘遭遇，只是眾多野生動物們正在承受海洋遭到塑膠污染的一個縮影。

地球只有一個，老師說保護環境可以從減少塑膠的使用開始，而且每個人都做得到，老師也教我們許多實用的方法。1. 隨身攜帶可重複使用的袋子。2. 選擇可重複使用的水瓶。3. 攜帶自己的杯子。4. 將您的餐點裝進可重複使用的容器裡。5. 向一次性的塑膠吸管與餐具說「不」！6. 別再使用塑膠製的袋子。7. 在店內「慢食」。8. 將剩下的食材儲存在玻璃瓶裡。減塑真的不難，這些減塑妙招值得你和大家交流分享。

老師說人生只有一次，地球只有一個，我們必須盡最大的力量和智慧，讓生活和世界更美好！



做環保愛地球

◎五年2班 楊蓁艾
指導老師：陳雅琪

環保真的很重要，假設我們排放廢氣，最後我們還是會吸入廢氣；如果我們隨手亂丟垃圾，被破壞的環境也是我們的；假如我們汙染了海洋，我們也會把不健康的魚類、海鮮吃下肚，最後的後果我們還是得負責，這不是很不值得嗎？

從各種新聞媒體、報章媒體等報導，都可以看見許多明明可以改變，但卻因為懶惰、方便而持續傷害地球的行為。我認為人類很自私，因為我們常為了方便，亂丟垃圾；因為懶惰，不做回收；因為美觀，製造垃圾。全都是為了一時的自己，造成了空氣汙染、造成了海洋汙染、造成了垃圾汙染，甚至危害我們身體的健康。

我們難道不能為地球做點什麼嗎？當然可以，平時我們的一個小動作，可能會破壞地球，但也可以拯救地球，例如：隨手撿垃圾、不亂丟垃圾都可以讓地球不再髒亂，甚至更乾淨；更換家中電器時，也可以選購有省電標章的電器，不僅可以減少電費，同時也可以減少排碳量；出去玩時，可以多搭乘大眾運輸工具，既能省油錢，還能讓空氣更乾淨；丟垃圾前，也可以做好資源回收，讓可以回收的物品，回收再利用。

除了這些之外，當然還有其它的方式，例如政府積極推動的「減塑運動」，平時自備環保杯，減少塑膠杯和寶特瓶的使用量；去買東西時，也可以使用自己的背包或環保袋，不向店家購買或索取塑膠袋；另外，吸管也是可怕的殺手，它曾堵住過海龜的鼻孔，讓海龜因為不能呼吸而死亡，所以平時應自備環保吸管或是不使用塑膠吸管；出去玩時，也可以自備環保餐具，不僅衛生，還可以做到環保，真是一舉數得呀！

總而言之，我們應該要好好愛護地球，不要因為塑膠的方便，一個又一個的使用；不要因為塑膠的美觀，一個又一個的包裝。這樣不僅花錢，也破壞了自然生態，還在不知不覺當中危害到了自己的身體健康。為了自己一時的方便，傷害未來的自己、傷害自己的後代，這不是一個很奇怪的行為嗎？希望大家都能一起做環保、愛地球。

減塑運動，齊步走！

◎六年1班 林喆翔
指導老師：黃永琦

在我們的日常生活中，應該有大部分的人都有用過塑膠產品吧！但是大家知道塑膠，對環境造成的影響有多大嗎？就讓我來告訴大家這可怕的影响吧！

在台灣每個人平均每天會用掉兩個塑膠袋，一年就用掉了七百多個左右。這樣下來，全台灣會用掉多少？這數字就非常可觀了！而且在陸上使用的塑膠產品，會影響海洋生態，據統計已經有面積接近五百三十五個台灣的塑膠袋，現在在海上漂流，導致海裡的動物受到傷害。我看過一則資料，經常出沒台灣沿海的「短肢領航鯨」性格溫馴，是海洋裡不可多得的美麗物種。可惜擱淺台中梧棲港的鯨魚「小梧子」，經中華鯨豚協會人員極力搶救下，仍不幸回天乏術過世了。令人難過的是身上無明

顯外傷的牠，死前竟吐出一大堆塑膠袋和塑膠碎片，數量多到像是吃下了整包家庭垃圾！學校老師宣導影片中，還有一隻大海烏龜不知怎麼了，塑膠吸管也卡在鼻子裡面，需要醫生幫忙才艱難的取出。會發生這種情況，完全是因為這些動物，以為這些塑膠垃圾是食物可以吃啊！

大家一起來看看，人類因為貪圖使用塑膠的便利，卻對其它的生命造成無辜的傷害，這樣公平嗎？我們已知日常使用的塑膠用品，對環境以及動物造成的傷害，還要裝做盲目無知，繼續使用嗎？到了最後，在大自然的食物鏈循環之下，反倒有可能傷害人類自己，所以「減塑」是勢在必行，也是對環境友善的最好表現。

大家少用塑膠產品，及一次性免洗餐具，外出記得攜帶環保袋及餐具，這樣每個人每天就能少用兩個塑膠袋，這是簡單又容易做的事啊！所以少用塑膠用品絕非口號，而是每天都該有的實際行動，就讓大家一起來吧！



減塑齊步走

◎六年2班 蘇子彤
指導老師：陳怡君

塑膠是日常生活中隨手可得的物品，雖然塑膠為生活帶來便利，但也以迅雷不及掩耳的速度成為破壞地球的隱形殺手！根據統計，臺灣每人每天會使用二點七個塑膠袋，在超市有近百分之八十的商品是用塑膠包裝而成的。因此，世界上已經有超過六十個國家宣布禁止使用塑膠袋。

當塑膠進入海洋，不僅會汙染海洋，甚至危害水生植物和動物，更讓人類吃下受到汙染的海鮮，進而影響健康。當塑膠無法分解時，想要摧毀它們就只能焚燒，但焚燒後所產生的二氧化碳，不但會造成地球暖化、空氣汙染，也會危害人們身體健康。埋在土裡的塑膠無法被分解，在土裡殘留百年後，就成為地球的萬年垃圾。

塑膠讓地球生病了，為了使地球得以康復，我們不能再坐以待斃，應該用實際行動來拯救地球，例如：隨身攜帶環保杯及環保袋、用可重複使用的容器裝餐點、若出門用餐，盡量在店內食用，減少外帶……等，雖然這樣看似只能盡一己微薄的彌補之力來減塑，但如果大家一起動起來，積少成多，還是能還給地球一個美麗乾淨的樣貌。

地球曾是一個萬物生機盎然的地方，卻因為人類的無知而被傷害，唯有大家共同努力減塑，減少對塑膠的依賴，才能讓萬物免受於難。「減塑」活動利人利己，且刻不容緩，大家一起動起來，找回地球最初始的純淨吧！

減塑，齊步走！

◎六年3班 呂密菁
指導老師：林麗容

塑膠是日常生活中隨手可得的物品，雖然現今，塑膠製品已成為人們生活中不可或缺的物品，它是那麼的便利，卻也帶來相當大的危害！

一件塑膠製品最短五年，最長四百五十年才能分解殆盡，想想看，全球一年的塑膠垃圾何其多，得歷經多少個世紀才能讓人們一年份的塑膠垃圾完全分解？這些塑膠垃圾就這樣堆積在我們的土地裡、山林裡，有些最後隨著水流流入大海。相信許多人都看過一段讓人怵目驚心的影片：一根吸管卡在大海龜的鼻孔中，海龜無助的眼神，救難人員正嘗試將吸管夾出的畫面。大家的內心對這隻海龜一定萬分不捨，但諷刺的是：造成這件慘劇的罪魁禍首，正是凡事講求「便利」的人們，人們一面爽快的製造大量的垃圾，一面卻為這些受到塑膠垃圾荼害的海洋生物傷心落淚，真是矛盾！如果我們能提出一些「減塑」的方法，或許能減少悲劇發生，海龜與各種海洋生物也就能再度徜徉於大海之中。

我想到的解決方案如下：外出購物時，可以自備購物袋，避免使用商家提供的塑膠袋；盡量選擇店內用餐，若要外帶就得自備餐盒，如果店內用餐，害怕餐具不夠衛生，也不要使用一次性免洗餐具，可自備環保餐具；外出時自備水壺，別再去超商買瓶裝水，因為喝完水後會製造塑膠垃圾，且在太陽下，塑膠瓶本身會釋出有毒物質，喝了摻入有毒物質的水，久了自己的健康也會亮起紅燈，所以自備水壺不僅減塑又有益健康，可說是一舉兩得。

若是人們都能做到上述幾點，或許我們就能擺脫對塑膠製品的依賴，動物們也不會再因為我們而受傷。救你、救我、救地球，「減塑」運動從你我做起！加油！

減塑運動齊步走

◎六年4班 張岑翎
指導老師：李筠萱

你是否檢視過自己一天用了幾個塑膠製品？假設每人一天僅僅使用一個塑膠製品，那全人類一天共用幾個呢？數量可是相當驚人的，塑膠雖然方便，但卻是傷害海洋的最大「兇手」。記憶中那片湛藍、美麗的海洋，現在卻成為充斥著五顏六色的垃圾海，畫面十分不堪。

而造成這幅景象的兇手，竟然就是人類，你相信嗎？塑膠發明者當初是為了減少紙類使用，避免大量伐樹，才發明出輕便耐用的塑膠，但出乎意料的是，後人竟看中塑膠的便利性，而大肆生產造成過度使用，我們的生活周遭到處都有塑膠的蹤跡，最糟糕的是，這些塑膠製品漂流到海洋，遭殃的便是無辜的海洋動物，因此「減塑」變成了眼下最重要的環保課題。至於如何有效的減塑呢？讓我來分享幾個妙招：

- 一、善用環保袋：我們最常使用塑膠袋，只要大家齊心協力改變生活習慣，一起使用環保袋，就能減少可觀的塑膠用量。
- 二、使用環保杯：臺灣手搖飲盛行，若無法改變飲食習慣，那至少選用環保杯，一來可以減少一次性塑膠杯，二來避免喝到塑化劑，最重要的是攜帶環保杯還能折價，是不是一舉三得呢？
- 三、使用環保吸管：海龜的鼻孔插著抽不出來的吸管，那畫面鮮血直流，令人不忍直視，所以為了牠們著想，我們應該使用環保吸管。

減塑不該只是口號，而是需要從每個小我做起，讓我們一起把地球變回原本美麗的樣子；讓我們一起把海洋變回原本湛藍的風貌；讓我們一起把數以萬計的塑膠製品慢慢撤離我們的生活。「改變生活小習慣，減塑運動齊步走。」

減塑齊步走

◎六年7班 黃揮勝
指導老師：黃嫻蕙

請問你們知道塑膠對我們地球上有什麼影響嗎？塑膠不只對人類有影響，對海洋生物和陸地上的動物也有極大的影響！人類知道塑膠製品不能吃，但動物呢……牠們可就不知道了。

人類生活上很常使用一次性的物品，但用完後你是很有環保意識的將它們分類，還是正準備危害地球的亂丟呢？臺灣已經有很多環保團體，每天都辛苦的打掃環境，但還是有掃不完的垃圾，我希望有一天我也能參加淨灘的活動，能夠為地球盡一份心力，用實際的行動證明小孩也是可以為環保盡一份心力的。請那些曾經亂丟垃圾的人看看，我們四周這些美麗的風景，很快就要變成垃圾山了啊！如果每個人都認為只是丟一個垃圾而已，又不會怎樣，那世界上有七十七億的人，不就有數不盡的垃圾了嗎？

要解決世界上的垃圾也不是沒有辦法，只是人類願不願意去做而已。能改善的方法非常多，只要盡量避免使用一次性的塑膠產品就好。比如說：帶著環保袋去買東西、用環保杯、環保餐具……諸如此類就可以減少很多的垃圾，如果世界上的人都這麼做，地球就會乾乾淨淨，成為生意盎然的世界。就算有使用到一次性的產品，也要好好的做資源回收，不能就這樣亂丟垃圾，相信你的良心也會過意不去。我覺得政府對於「環保」這個詞不太了解，政府以為塑膠袋要花錢買，人民就不會買了嗎？一個塑膠袋才一、兩塊錢，很多人會覺得花個小錢，換來一時的方便很值得，所以我認為政府應該將塑膠袋賣貴一點。

人們別再自取滅亡了，只要盡一份簡單的心力，世界就會更更好了！順便呼籲那些愛亂丟垃圾的人，你們破壞環境也就是在傷害自己，喜愛環保的人，他的生活環境一定會很乾淨的！



我的寶貝！

◎一年 1 班 謝于婕
指導老師：邱宛宜

我的寶貝是家裡的寵物狗，牠的名字是小乖。因為我和爸爸媽媽想要養寵物，所以就把牠買回家。小乖的嘴巴長長的，身體瘦瘦的，長得很可愛，我們全家都很喜歡牠。我每天都和小乖一起玩，晚上牠也會陪我睡覺，我想對小乖說：「謝謝你來到我們家！」

青菜採收日

◎一年 3 班 李欣霏
指導老師：盧暄菱

今天是我們採收青菜的日子。鐘聲一響，我們就戴上手套、提著袋子，跟著老師一起去網室。

從網室裡拿出青菜後，我們先慢慢的把青菜從盆子裡拿出來，接著把石頭和水苔分類，放到不同的籃子裡，最後再把青菜裝進袋子裡。看著袋子裡滿滿的青菜，我很興奮，很想趕快帶回家，把它煮來吃。

晚上，媽媽把青菜炒給我吃，綠綠的青菜，吃起來脆脆甜甜的，好好吃啊！希望以後還可以採收更多青菜，做出更多好吃的料理。

日記一則

◎二年 3 班 李庭瑀
指導老師：莊馨雅

過年 109 年 1 月 27 日

今天是我們去高雄的日子。我不用爸爸叫我起床，我就起床了。我們早上四點就起來準備，等全部準備好就搭車出發囉！

到了高雄，大家都熱情的迎接我們。我們一起玩桌遊、一起去衛武營打球、吃冰淇淋、喝飲料，還領到許多紅包呢！

晚餐的時候，有我喜歡的烤鴨。我還吃了碗粿，碗粿黏黏軟軟的，真是太好吃了！

希望明年可以再來！

下圍棋

◎四年 3 班 王婕宇
指導老師：陳啓誠

我回想小的時候，記得曾經下過圍棋，而且滿喜歡下棋的，那時候我天天在想姊姊好厲害，我也好想學會哦！。

我超想跟姊姊一樣，看姊姊和別人下棋，步步為營、攻城掠地、不分上下，感覺不怎麼難，只是看起來很有趣。

但當我學會下棋子的時候，才知道原來下棋不是我想的那麼簡單，下棋要會背譜，還要比賽才能升級，還要做好多好多的事情。

當我學會了下棋的時候，我感到對下棋非常有興趣和信心，一次又一次的贏了比賽，拿了更多的獎牌、獎盃，這時我更加有了自信心，也會更加努力的練習。

成功的滋味就像張翅膀，慢慢地飛向天堂，因為經過努力和時間，你就會很享受成就感，你就會很開心。也因為這樣我永遠會把「圍棋」放在我心中，永遠著伴隨著我。

那一刻

◎六年3班 林炫穎
指導老師：林麗容

「滾啦！你很纏人，這是我的房間，長那麼大了還不懂獨立呀！」她的字字句句宛如利箭般刺痛著我，不，更貼切的說法是像冰水倒在我的身上，只不過寒的不是我瘦小的身軀，而是我脆弱的心靈。

常說言語是一把雙面刃，說得好，受人青睞；反之，人們便會覺得你沒禮貌，甚至沒有教養，否則古人哪會說「禍從口出」呢？就是因為有人不懂得如何說話，所以說「說話是一門藝術」這句話，我相當認同。

那天，一如往常的我回到家，我照慣例向爸爸說聲「我回來了！」接著，再到她的房間，毫無意外的，她正滑著手機，這次，我決定跑過去看她玩什麼？她一開始就直接以不耐煩的口氣對我說：「你來幹嘛，很煩你知道嗎？」我忍住了，不過，她可能以為

我沒意見，於是，更加過份的以半挑撥半批評的語氣嘲笑我「這款遊戲，以你的智商，你玩得過嗎？不會玩就走開啦！」我受不了了，正所謂「士可殺，不可辱！」她可以好聲好氣的叫我離開，或是耐著性子讓我一同觀看，但她卻一而再再而三的羞辱我，人的忍耐度總是有限的，當下，我心中不斷的吶喊：「妳憑什麼這樣瞧不起人？」「我也會反唇相譏喔！」但隨即想到：「家和萬事興」，我如果口無遮攔的和她吵起來，傷的應該是爸爸的心吧！我很努力的抑制住自己的怒火，最後找個理由就離開現場。回到自己的房間後，我的心突然靜了下來。

我發覺，我沒有必要生氣，我何必為了她無意義的言語，而憤怒不已？耳邊突然想起一句話：「別為了小事影響你的心情，否則，傷的可是自己的身心呀！」事後，姊姊雖然有向我道歉，我也決定放下，但我的內心還是有那麼一點點很難癒合的傷痕，只因為，罵我的是我最親愛的姐姐……。

我是小幫手

◎二年5班 蔡良正
指導老師：孫瑞茹

一大早，我背起書包，和爸媽說再見，就踩著輕快的腳步，快快樂樂的上學去。

一進教室，我會幫忙把窗戶打開，讓空氣流通，老師稱讚我是好幫手。下課時，我會幫忙發作業，到了中午，我會幫忙抬餐，也會教同學不會的功課，他們都說我好厲害，我覺得好開心。

放學回到家，我就先洗澡，再去寫功課。吃完晚飯，我會幫忙擦桌子，整理家裡，媽媽說我好貼心。我開心的抱了媽媽一下。

夜晚時，我帶著愉快的心情入睡，覺得自己長大了，可以幫忙做這麼多事，以後也要當大家的小幫手。

考後心得

◎三年1班 林沂鉉
指導老師：楊士瑩

從小我的成績就不好，國字老是記不住，每次寫功課，都要花很多時間。常常寫了太多注音而被媽媽糾正，查了字典再重新寫一遍，我覺得好辛苦，有時候我都會忍不住偷偷的流眼淚，但是我還是很努力的寫完！

老師常常鼓勵我，剛開始會覺得比較困難，等國語和數學的基礎慢慢打好的時候，讀書就會越來越容易。又說：「開門有鑰匙，讀書有方法」希望我能持續努力，繼續練習。

這個大題就扣了十一分，等於錯了一半，但是成績跟以前比起來，已經有了很大的進步，媽媽說我很棒！不過，還是要繼續加油喔！

感謝大家的的支持和鼓勵，這次考試的進步讓我對自己更有信心，也知道要更努力才能持續進步，有更好的表現

頂埔拾穗

我們這一班

◎三年2班 傅周廣
指導老師：吳綉鳳

我們班上有學生、老師，學生有跑步快的，也有跑步慢的，有會畫畫的、會表達的、力氣大的、懶惰的、優秀的，是幸福的班級。老師常帶我們去摘芒果、吃西瓜、跑步、出去玩、吃冰淇淋。

在這個班，我學習到幫老師是多麼重要，因為幫老師也可以幫同學，所以老師常常叫我幫忙，我很開心，而且有時也會得到獎勵。我還學到了負責任的態度，成為模範生，是全班的好模範，我感到很開心。還有，我本來沒有自信，現在可以為別人付出，我覺得自己成長了，這是一件很棒的事。

我在一、二年級時，態度常常不好，到了三年級經過老師的教導，我不會再做不雅的行為，所以現在是好學生，我會幫老師和同學，這是我改過後會做的事。在這個班級，我還學會了不放棄，像大隊接力，我們跑最後，老師還是鼓勵我們，不要放棄。所以，遇到困難的時候要堅持下去，不到最後一秒鐘絕不放棄！

我希望這個班上的人都很認真，少數一兩個懶散的人都能改過。也希望少數浮躁的人，可以改過，這樣我們班才可以常出去玩、種菜、旅遊、吃好吃的，享受美好的童年生活。

我長大了

◎三年3班 駱宣名
指導老師：李錫璋

還記得，一年級的時候，我整天開心的和同學玩，但是到了下學期的時候，我發現去圖書館，可以得到豐富的知識，又可以和校長一起喝熱可可，真是一舉兩得。

我以前的頭髮短短的，手也短短的，戴著一個紅框眼鏡，我的長相並不特別。現在的我，越長越高，看的書也越來越多，書的內容也越來越深，希望我以後可以看更多知識豐富的書。比如，現在三年級的我已經可以看四年級以上的課外讀物，因為我更努力，我的能力和優點也變多了，我有時會看書看到入迷呢！

現在的我和以前有幾個地方不同，例如：小時候的我不喜歡看書，直到幼兒園中班開始，我發現閱讀的樂趣；另一個例子：我以前非常討厭學校的午餐，可是我現在不討厭了，這是我改變我自己的例子。

我以後想當歌手，因為歌手可以唱歌，唱歌可以把不好的心情趕走，又可以自由創作歌詞、歌曲，真的是一舉兩得。我覺得只要心情好，我就會做事做得很輕鬆，希望以後我可以往正確的方向，做我自己。

我最心愛的玩具

◎三年5班 林嘉葳
指導老師：陳惠玲

我最心愛的玩具是一個布娃娃，它是爸爸送我的神秘小禮物，因為我考試考了一百分，所以它是最心愛的玩具。

它的耳朵長長的，全身是咖啡色，摸起來毛絨絨的，它還有一個夾子，可以夾掛在我們的肩膀上，長得非常可愛。

每次我心情不好的時候，我就會跟它講我心裡的不安，平常我也會把它帶出去玩，我還會把它當寵物，每天假裝給它吃東西，讓它陪我睡覺。總之，我很喜歡它，我永遠都不會把它弄丟或丟掉。

我希望它能一直陪我到老，因為對我來說，它有家人的味道，它是非常值得保存紀念的心愛玩偶。

家鄉美食－無米粥

◎四年1班 鄧穎聰
指導老師：李紫彤

我喜歡的美食非常多，其中最讓我念念不忘的就是無米粥。

從小，我就愛跟爸媽一起回外婆的娘家。外婆的娘家位於金門縣金湖鎮，每年回到外婆娘家，我們都會去金寧鄉附近的鄉鎮市區吃無米粥，無米粥也是這邊必吃的美食之一。

為什麼要叫無米粥？因為裡面沒有米，是由各種材料一起放到高湯裡煮熟而成。剛端上桌時，看起來令人垂涎欲滴。粥裡面的豬肉加了荸薺，肉丸十分彈牙，帶著香脆口感；豬肝熟度火候控制得宜，吃起來很軟嫩，非常可口；蛋吃起來滑嫩順口，上面撒上翠綠色的芹菜與香油，香味撲鼻，令人食指大動，搭配上炸成金黃色的油條，油條沾上無米粥的湯汁，吃起來別有風味，讓我口齒留香，難以忘懷。

對我而言，無米粥是我和媽媽與外婆最愛的家鄉味，金門金寧鄉的無米粥則是我們回去金門必吃美食之一。我想，這項美食，以後必定會成為我在外地求學，最想念的回憶。

我的爸爸

◎三年4班 吳哲緯
指導老師：章筠婕

我的爸爸身材高大又很強壯，平常他都在上班，但只要休假他都會帶我們出去玩，有時候，會去沒去過的地方玩。

我的爸爸個性很開朗，每次遇到警衛或鄰居都會很大聲的打招呼，就算是不認識的人也會跟他們問好。

我的爸爸動作舉止很溫和，他幫弟弟修玩具的時候很細心，反而是弟弟沒有耐心，但爸爸都會教導弟弟要耐心等待。

爸爸的興趣是學日語，只要有時間就會拿手機看日語，非常的好學，也是我學習的榜樣。

我想跟爸爸說：「謝謝你每天照顧我，也謝謝你每天陪我複習英文。」最後我想要祝您，身體健康、長命百歲、萬事如意。

請到我的家鄉來

◎四年2班 李禹臻
指導老師：林恒緯

「請到我的家鄉來，我的家鄉是台灣」，我的家鄉有十九個地方可以旅遊。

第一個地方是台北市，這個地方的美食是包種茶。第二個地方是新北市，這裡的特產是陶瓷。第三個地方是基隆市，這裡的美食是海藻。第四個地方是桃園市，這裡的美食是豆干。第五個地方是新竹市和新竹縣，這裡的美食是米粉。第七個地方是宜蘭縣，這裡的美食是蔥。第八個地方是苗栗縣，這裡的美食是草莓。第九個地方是台中市，這裡的美食是太陽餅。第十個地方是花蓮縣，這裡的特產是石雕。

第十一個地方是南投縣，這裡的美食是梅子。第十二個地方是彰化縣，這裡的美食是葡萄。第十三個是雲林縣，這裡的名產是醬油。第十四、十五個地方是嘉義市和嘉義縣，這裡的美食是牡蠣。第十六個地方是台南市，這裡的美食是鳳梨。第十七個地方是高雄市，這裡的美食是玉荷包荔枝。第十八個地方是台東縣，這裡的美食是釋迦。最後一個地方是屏東縣，這裡的美食是蓮霧。

美麗的福爾摩沙，也就是台灣，可以让你盡情的吃喝玩樂，到訪各地瞭解名俗風情，放鬆心情的好地方，「來吧！請到我的家鄉來！」



我們這一班

◎二年 6 班 簡得鈞
指導老師：談瑞蓉

我們班有一群活潑的同學和一位很有耐心的老師，同學們讓我在學校裡每天都開開心心的度過。

老師有一頭咖啡色的短髮，還戴著一副眼鏡，大家都很喜欢她。我們班跑得最快的是廖御凱，有「飛毛腿」的稱號。還有很會彈鋼琴的解貞磊，他也是戴著眼鏡，常常發表高見，老師稱他是「小博士」。班上最會拉小提琴的是王璽，他上課認真成績優良。

雖然我們這一班每個人的個性都不太一樣，可是大家都會彼此欣賞，我非常喜歡我們這一班。

和家人一起過年

◎四年 4 班 張淇惠
指導老師：張維倫

當爸爸對我說：「全家人要回宜蘭舅公家過年！」這個好消息讓我整整期待了一個禮拜。在出發的前一天，我一想到可以見到舅公、舅媽，還有可以和表弟和表妹一起玩，就覺得既快樂又緊張。

到了舅公家裡，我們聽到遠方傳來一陣陣的鞭炮聲，感覺到滿滿的過年的氣氛呵！我迫不及待的放下行李，和表弟、表妹跑到前院外頭，三個人一起用大鏟子挖出一個橢圓形供水用的小水壩，期待缺水時能夠有水喝。我們再跑到後院裡，從地面上撿拾許多樹枝、石頭和稻草，再用泥土固定之後，搭建一棟小房子當作秘密基地，讓我們可以鑽進去講悄悄話。

傍晚，吃過飯後，我們到後院外頭騎腳踏車，玩得不亦樂乎。當我們經過一條長長的小河和綠油油的農田，我發現農田裡有一顆顆粉紅色的螺寶寶。這時，我發現大部分的農作物已經被牠們吃得精光，為了保護農作物，我們開始拿著細長的樹枝來摘除農作物上的螺寶寶。

天色漸漸變得昏暗，突然間，有一隻黑色的拉不拉多狗從前方經過。牠露出尖銳的牙齒並且不停的狂吠，還有一雙凶惡的眼睛瞪著我們，讓人覺得很害怕，我們便打消了騎車去更遠處的念頭。於是，我帶著表弟和表妹躲進附近的屋子裡面避難。隔了一兩個小時之後，我們立刻飛奔回家，以後都不敢再經過那條路了。

這一整天，除了騎腳踏車之外，我們也一直不停的跑來跑去，玩得好累，但我一想到我們玩得很開心，一切就值得了。想到這裡，我便滿足的閉上眼睛，進入夢鄉了。

這次全家人回宜蘭過年，讓我有許多新奇和珍貴的回憶，而我最難忘的事就是和他們一起在宜蘭騎腳踏車。在旅程中，發生了許多有趣的事情，真是讓我念念不忘。希望下次去宜蘭，可以像這次一樣玩得這麼充實、開心。

頂埔國小的美麗與哀愁

◎五年2班 鄭穎晏
指導老師：陳雅琪

頂埔國小是美麗的，但也是哀愁的。校園的美，美在擁有自然氣息的樹屋，美在五顏六色的彩虹跑道，美在親切的老師；校園的愁，愁在同學任意破壞書籍，愁在新的遊樂設施不到一天就被玩壞，愁在樓梯間有許多垃圾。就讓我們一同看見，頂埔國小的美麗與哀愁吧！

我看見校園裡五顏六色的彩虹跑道，有的學生在草地上玩遊戲，還有的學生在跑道上認真的跑步，就像一群鳥兒在操場上玩耍一樣，我看了心情也跟著興奮起來，學生也更熱愛運動了；我還看見擁有自然氣息的樹屋，看到同學在樹屋上觀察操場上的鳥兒，就像攝影師般記錄眼前看到的事物，在樹屋上你更能清楚的看到大暖山，讓你的心情更加愉悅，更加興奮，也越來越多人到樹屋休息、乘涼；我更看見有親切的老師，老師在教室裡用心的教導學生，勉勵學生勤於學習，讓我們非常感動，就像我們的第二個媽媽一

樣，我們也會更努力的念書。看到這些情景就知道頂埔國小有許多美麗的地方。

我看見校園裡新的遊樂設施被破壞，因為同學未遵守使用規則，造成設施受損，看到這樣的情景我的心裡真是既悲傷又失望，也造成其他同學暫時無法使用器材了；我還看見校園的書籍被破壞，原本校園圖書館裡的書籍非常多，但是有些同學並不太溫柔的照顧自己借的書籍，導致要借那本書的同學拿到的都是殘破不堪的書；我更看見以前乾乾淨淨的走廊出現許多垃圾，有些人沒有公德心，就把不要的垃圾丟在走廊，讓走廊變得骯髒。看到這些情景就會知道頂埔國小不但有美麗，還有哀愁。

如果用心的觀察，就會發現頂埔國小的美麗不只這樣，所以，只要從現在開始，多做點對頂埔國小有益的事，便能看見：頂埔國小變得美麗，不再哀愁。

和大自然做好朋友

◎四年6班 羅予岑
指導老師：劉又銜

我們應該要減少常常出現在菜市場裡的塑膠袋，因為在菜市場裡有很多人在賣東西，一定要用塑膠袋裝，我從菜市場的門口看過去，每一攤都有很多的塑膠袋，從菜市場出來的人手上都會拿著塑膠袋，而且出來的人手上不只有一袋東西至少有兩到三袋。

所有東西都會有好處或者是壞處，例如：手機它的好處是可以查詢資料，壞處是眼睛會受傷。就像是塑膠袋它的好處是很輕便，大的塑膠袋可以裝下比較多的東西，它的壞處是會對海洋造成汙染，海裡的動物會吃下塑膠。

一直在說要環保，那我們應該要怎麼做？我們可以把乾淨的塑膠袋集中在一個袋子裡，有需要再拿出來使用，或者是可以把它折成一個三角形，比較不會佔空間。也可以自己準備環保餐具不要用竹筷，總之我們要減少使用一次性餐具的機會。

地球是藍色的嗎？錯！人類所做的事情已經讓地球變成灰色，請大家不要再汙染它了！讓我們和大自然和平相處，共同創造美好的未來。



給未來自己的一封信

◎四年 5 班 李昕潔
指導老師：高榮杰

親愛的昕潔：

妳過得好嗎？你是否還記得埋在大樹下的那一封信？當初的約定，已經做到了嗎？當你看到這封信時，你應該記得 11 年前曾有很多的好朋友，妳們是否還常一起分享心事、說悄悄話？

願妳的世界天天都是好天氣！願妳的成熟不是被迫的，自己學著做個安靜、不分心的好女孩！願妳學會不計較，能對親朋好友溫柔有禮，凡事都能盡心盡力！願妳心細如髮，做完事情能一而再、再而三的檢查，因為粗心極可能造成無可挽回的後果。

妳可有新的夢想？目標達成了嗎？還有，不管是遇到挫折、失敗、傷心或是一些負面情緒，請你一直保有 11 年前那積極、開朗、純真的心。

昕潔上

跟著國寶娃娃遊故宮

◎五年 6 班 謝奕苓
指導老師：陳諭蓁

最近看了一些故宮微電影，影片中有許多器物化做可愛的國寶娃娃，有的是陶器，有的是玉器，還有銅器和鐵器，看著看著，我竟愛上了動畫中的國寶！我以前從沒去過故宮，上禮拜二居然可以到故宮校外教學，讓我十分興奮。

我們進入故宮，順著電扶梯向上，從地下室到一樓後，再沿著樓梯爬到三樓。首先見到翠玉白菜，這是顆手掌大的白菜，上面的菜葉是祖母綠色的，上頭有兩隻昆蟲：一隻是螽斯，另一隻是蝗蟲，都代表著多子多孫的意思；下面的菜根則是光亮潔白，整顆白菜栩栩如生。這件玉器本來是光緒皇帝妃子的嫁妝，被放在紫禁城的永和宮，後來傳到了故宮。這樣一顆小小的白菜，不但精緻且巧奪天工，還被當成皇室妃子的嫁妝，難怪翠玉白菜的展區總是人潮眾多。接下來，我們又回到銅器區找毛公鼎，路上我們看見「犧尊」，他是隻神獸，是用來裝酒的；後來我們終於找到了毛公鼎。它的外側刻有圖案，內側記錄著歷史。

接著，我們走到二樓參觀，進入了放著遊魚轉心瓶的展區。這花瓶有兩層，外層畫著金色的線、金色的花和金色的小環，襯托蔚藍色的瓶身，內側的瓶子有紅橘色的魚、粉白色的蓮花和青綠色的水草，水藍色的河。從外瓶開窗的地方可以看到內瓶的魚，轉動頸口，可以讓內瓶轉動，好像花瓶裡有小魚游啊游的，彷彿真正的小魚在游動！這個花瓶本來放在皇宮供乾隆皇帝賞玩，這種顏色飽和且色彩繽紛的雙層花瓶，在古代可說是個神乎其技的作品呢！

走著走著，看到三彩馬球仕女俑：頭髮上有兩個蝴蝶結般的髮髻，一點嬰兒肥的圓臉，細長的眼睛和櫻桃小口，開心得透露出「我贏定了」的神情！她的衣服有紅、黃、綠三種顏色，衣服款式似日本和服但又較為輕便。坐在馬上的她，左手拉著馬繩，右手拿著球，應該跟朋友玩得很歡樂。她雖然是女生，但是她卻打馬球，應該也是勇敢的人吧！之後我也看到了唐朝仕女俑，她臉上則有一點傲慢的神情，穿著寬鬆的衣服，看起來很是端莊。

今天來到故宮，見識了許多國寶：有翠玉白菜、玉鴨、毛公鼎、遊魚轉心瓶、唐朝仕女……等，可以看到這些作品的我很開心，只可惜時間太少了，希望有機會我可以再去故宮，仔細欣賞精緻的國寶。

一份愛的禮物

◎五年4班 洪碩均
指導老師：薛彥帷

記得在我讀幼稚園中班時，有一次感冒因為沒有很積極去看醫生，而讓感冒慢慢惡化變成哮喘，差一點就危及性命。

在感冒還沒有變成哮喘之前，爸爸和媽媽曾帶我去診所看醫生，我斷斷續續吃藥將近三週。就在某一天晚上，媽媽聽到我的咳嗽聲不尋常，有點像狗吠聲。媽媽跟爸爸說要帶我去大醫院檢查，但爸爸不同意，他說：

「下午才去診所看過，而且時間很晚了，快去睡覺。」媽媽說：「雖然下午才去診所給醫生看過，但孩子現在症狀很明顯已經變嚴重，還是得去大醫院檢查才能放心。」媽媽說完就帶著我去大醫院。

到了大醫院，媽媽叮嚀我要乖乖坐在椅子上別亂跑，然後就用最快的速度跑去掛急診。等了幾分鐘後，有護士來帶我去照X光。照完X光，回到診療處，醫生診斷我的病症是哮喘。醫生跟媽媽說：「還好有趕快來醫院掛急診，如果再晚一～二個小時，孩子可能會死。」醫生開了一週的藥，並約一週後回診檢查。回診時，醫生檢查後，笑著跟媽媽說：「孩子已經恢復得差不多了，再吃三日份的藥，吃完就好了。」媽媽很感謝醫生救了我，就跪在醫生面前跟醫生道謝。

我也要謝謝媽媽救了我，因為媽媽我才能活到現在。感謝媽媽給我一份最珍貴的禮物，處處關心我、陪伴我，就像溫暖的陽光照耀著我。每個人的人生中都需要一份暖暖的愛，如果我可以把這份愛當成禮物送出去，我想要把「希望」送給貧苦、無家可歸的人，讓他們原本感到淒慘的人生，逐漸充滿希望，不再只一味的抱怨，讓生活有目標、有夢想，懂得更愛自己。

最美的那雙手

◎五年5班 王彥翔
指導老師：陳佳釧

那雙手，無比的重要；那雙手，不曾放開我；那雙手，努力的教導我，如果沒有這雙手就沒有現在的我。

這雙手的主人就是——媽媽，她就像一位「超人」，那一雙手，在我生病、感冒時照顧我；那一雙手，在我讀幼兒園的時候每天騎著摩托車載我上、下學；在我讀小學時，每天上學要出門時總是特別叮嚀我要注意安全。她也像一位在五星級餐廳料理的「廚師」，那一雙手，在廚房裡不停的翻炒食物，為我們的健康把關，每一道菜餚，都充滿了媽媽的愛心，媽媽不僅會下廚，還可以把普通的材料變成高檔料理，每每都讓我吃得津津有味，口齒留香，真是厲害！

媽媽有時也像位「嚴師」，在功課、品德上都不馬虎，有時讀書會鬆散，品德不好，媽媽就會馬上糾正我，教導我要為自己的行為負責任。媽媽常常告訴我：「凡事都像蓋房子一樣，如果地基沒有打穩，房子隨時會倒塌。」我深深感受到這句話，做事要一步一腳印，如果想要一步登天，總有一天一定會失敗的。媽媽的教誨我會謹記在心，長大以後，我會腳踏實地，認真的過每一天。如果有能力，我會幫助需要的人，因為施比受更有福。

我要感謝這雙手對我的愛，我深深感受到「有媽媽的孩子像個寶」。我是全天下最幸福的孩子，我要感謝她，長大後我要好好的孝順她，感謝這一雙手對我的養育之恩。



我最喜歡的老師

◎一年5班 李昶暘
指導老師：陳耶如

我最喜歡的老師是幼兒園的老師，每天都穿著裙子，平常很溫柔只有不乖的時候會罵人，而且還會陪我們一起玩遊戲。

當我不會蓋積木的時候，她都會教我怎麼做，而且還鼓勵我可以試試看。她平常也會送我們好多東西。

感謝老師對我的教導，我要乖一點，讓她不要再擔心我了。

最長的寒假

◎六年1班 陳姝彤
指導老師：黃永琦

這是我經歷過的最長的一個寒假。在這個寒假之前我從未想過，可以每天開開心心、自由自在的在學校和老師、同學們一起上課，真的是一件非常幸福快樂的事！

更是作夢也沒料到，只是在寒假期間和媽媽回大陸湖北外婆家過年，竟然因為新冠肺炎的疫情，不知道什麼時候才能回學校上課。可能會有人覺得，天天不用上課，還可以一直賴在家裡的床上玩手機，那有多爽啊！可是當你真正經歷過這樣的遭遇，你就不會再有那種感覺了。就算有手機和平板，可是當你八十幾天裡，都只能宅在家中，連家門口都不能出去，只能請別人把你需要的物品送到門口，等那個人離開後，再戰戰兢兢的戴上手套、戴好口罩，將物品拿進到家裡，日常生活中，千篇一律的除了消毒，還是消毒，任誰可能也高興不起來了。

在家中防疫時，我透過老師拍照的課本內容，經由微信和同學一起上課。一開始因為沒有課本，作業也是寫好拍給老師，老師再回傳請我訂正，一來一往雖然辛苦，但讓我感覺學習沒有停下來。只是用手機對手機的方式看課本內容，真的很吃力，字不僅太小也看不太清楚，有時候會因為訊號不良而中斷。後來爸爸要從台灣到上海出差，千里迢迢的將老師準備的書本和平板一起送了過

來，加上原本的電腦，上課時就更清楚了！我遠在湖北，但能夠順利的學習，真的要謝謝校長在教室架設了攝影設備，還有各科老師的協助配合，還有同學們每節課都費心的幫我開直播，讓我有一段難忘的線上學習經驗。

在湖北煎熬的等待回台灣，當我聽到終於可以和媽媽坐包機回去的那一剎那，我特別特別的開心，因為經過漫長的八十幾天，終於可以回到學校上學，也可以順利的和同學一起畢業，我真的太開心了！我們一群人搭了十幾個小時的大巴，終於在早上到達上海機場。又等了好幾個小時，上飛機時已經是晚上了，最後終於抵達台灣。下了飛機，通過檢疫的關卡後，又坐了幾個小時的車去到了防疫所，那時也已經是半夜兩三點了。身體實在累也餓，還好防疫所的房間裡有一些吃的，讓我能吃飽倒頭大睡。

在防疫所的十四天裡，親切的工作人員每天都會定時來問我們的體溫狀況，及身體有沒有不舒服。吃飯前會廣播叮嚀我們不要出來，有時還有一人一盒手工餅乾的驚喜。

在檢疫所漫長的日子也過去了，我終於回到了學校，心情開心走進了教室，見到了親切的老師和同學們，這樣的開懷是前所未有的！我也結束了這段令我難忘的漫長寒假。

生活雜記

◎六年5班 洪笛秣
指導老師：徐光榮

如果說這世界我最討厭什麼東西，我想蚊子應該會排在前幾名。其實我也不是故意討厭蚊子，只是我天生是個「活動捕蚊燈」，雖然是造福蚊子，不過被蚊子追殺的感覺真的很差。

為何有些人比較容易被蚊子叮？說法真是衆說紛紜。老媽說：蚊子喜歡叮我是因為我的肉比較甜；老爸說：因為我的血比較酸；老妹最扯，說我得罪蚊子，所以牠們來找我來報仇了。

我調查了這些小吸血鬼的喜好，發現蚊子遠在一公里外，就可以聞到「食物」的味道喔！科學家發現，蚊子喜歡膽固醇較高和維生素B多的血；另外，蚊子也會挑血型，A

型和AB是牠們的最愛；黑衣、黑褲、汗臭味、香水和化妝品的味道，對蚊子也有致命的吸引力喔！還有胖子、孕婦和臭腳丫的人，也非常受到青睞。看來我的AB型血可能是原因之一。

我還發現，蚊子比較喜歡黑暗的地方，最好還有點潮濕，黃昏也是牠們最喜歡出沒的時機，看來我只有搬到沙漠地區才能遠離「蚊子惡夢」了！

為了認真抵抗吸血鬼，我想了一個完美計畫：全身白衣白褲，外加防蚊用品，這下子，我就不相信，牠們還敢靠近。

一句好話——絆腳石乃是進升之階

◎六年2班 鄭宇喆
指導老師：陳怡君

人，不可能十全十美，俗話說：「寸有所長，尺有所短。」每個人都有自己的長處或短處，就算不是天資聰穎的人，也能憑藉後天的努力來彌補，或記取失敗教訓來加強自己的不足。

爸爸曾告訴過我：「絆腳石乃是進升之階。」這句話的意思指人生中總會經歷過許多挫折，克服了才能獲得勝利。若把人生比喻為一條無比長遠的道路，那麼地上的絆腳石，隨時有可能把我們絆倒，如果只因一、兩次的失敗而放棄前進，就是半途而廢，前功盡棄，唯有克服重重困難的人才能迎接勝利。因此，我們必須努力學習這樣的精神，否則將無法成就大事。

從一年級開始，我最大的缺點便是字太醜。老師曾經跟我說：「習慣養成很簡單，改掉卻很難。」在看到如此難看的字後，我下定決心要改掉這個壞習慣。在我的一番

研究下，終於找到了好辦法，就是每天練書法。這個方法雖然可行，但剛開始時我連如何拿毛筆都不會。於是，我每天都去請教爸爸如何握毛筆？如何集中注意力？如何寫漂亮的字？

雖然，我一時半刻還學不會，字也寫得歪七扭八，很多次我都想放棄，但每當我萌生放棄的念頭時，就會想到爸爸曾叮嚀過的話。於是，經過每天一點一滴的練習後，我寫的字越來越工整、越來越漂亮。到現在，我經常在寫生字簿時獲得高分呢！

學一件事必然會經歷許多挫折，克服了才能享受甜美的果實。在經歷挫折之前，我們必須先擁有無比的決心與毅力，因為挫折猶如一顆絆腳石，就算被絆倒了，我們也要憑著堅定的決心與毅力，再度爬起來，唯有勇敢克服絆腳石，才能一步步的向成功邁進。



戶外教育

◎二年 2 班 朱易彤
指導老師：薛雲迪

戶外教育時，老師帶著我們去動物園玩，我們看到了圓滾滾好像戴著黑眼鏡的熊貓，還有脖子長長的、身體黃黃的長頸鹿。最後，我們去了紀念品店買紀念品，我覺得這次戶外教育好開心，好好玩呵，下次我還要再去動物園玩！

大自然

◎二年 1 班 吳和諺
指導老師：李思瑩

防疫期間，我們全家會一起去戶外運動，親近大自然，我最喜歡和全家人一起去河堤騎自行車，新月橋往新店的方向，沿路看到好多鴿子，還有各式各樣的鳥。

我們騎上了單車道，花草香氣迎風吹送，吹著涼涼的風，我覺得好舒服！希望人們可以好好愛護大自然，讓生態可以繼續保持下去。

耶誕節

◎五年 3 班 王玟婷
指導老師：陳英仁

這週的星期四正是我們班製作薑餅屋的日子，這個消息讓我感到很期待，又很興奮，希望那天趕快到來。

製作薑餅屋的材料需要很多，因此老師要求我們自己帶材料，材料有餅乾、糖果和糖霜。分組完後，我們就開始製作薑餅屋。首先我把餅乾一片一片的疊好，但是餅乾一直掉下來，有些同學都快做好了，這讓我急得像熱鍋上的螞蟻。我一直不斷的嘗試，將餅乾疊起來，並用糖霜黏起來，終於成功了，我的心情開心的像考試考一百分一樣。接著我小心翼翼的把棉花糖和汽水軟糖放在薑餅屋的屋頂，而我心裡想著絕對不能讓它們掉下來。之後老師叫大家把自己做的薑餅屋吃掉，可是我卻無法吃下口，因為這個薑餅屋是我花了許多心血完成的，而且這個薑餅屋好像故事中的糖果屋，更讓我吃不下口。最後我還是吃掉了，口感好 Q 好軟，讓我一口接著一口停不下來。

環境收拾好之後，耶誕舞會就要開始了。這讓我感到很無奈，因為我不會跳舞，一跳起華爾滋，我的手腳就會亂掉。我的舞伴是杜侑穎，雖然我們兩個人都不太會跳舞，但是我們都很努力練習，最後越跳越好，愈來愈順，也能跟上節奏，讓我的心情由無奈到興奮。

經過這次的耶誕節活動，我覺得我們要從不想做的地方去努力學習，就可以從失敗中覺醒，從痛苦裡走出來，我很期待下一次的耶誕節到來。

動物園戶外教育

◎二年 4 班 王啓嵩
指導老師：王嫻棋

我們戶外教育去動物園，看到台灣動物區的獼猴好可愛、有時候搶佔地盤看起來又很凶，我也看到獼猴寶寶，牠媽媽在餵牠喝母乳，牠喝完就鑽進媽媽溫暖的懷裡。親自看到台灣獼猴，我好開心。

口說好話如吐蓮花 口說壞話如吐毒蛇

◎六年 7 班 徐芷琪
指導老師：黃嫻蕙

你聽過「口說好話如吐蓮花，口說壞話如吐毒蛇」嗎？這句話就是在告訴我們：好的話說出來就像在水裡綻放英姿的蓮花，那麼的美麗、那麼的有氣質；不好的話說出來就像毒蛇一樣凶狠、傷人。

在生活中，有許多例子可以說明，例如：和朋友有約，他遲到了，就可以跟他說：「你的手錶很好看呢！」讓他注意一下時間；朋友講話突然很大聲，就可以跟他說：「你的喉嚨很有力喔！」；還有因為疫情的關係，所以會去排隊買口罩，排隊的時候有的人就會靠得很近，我們可以跟他說：「請問我的身上很香嗎？」這些話既可以提醒別人又帶有幽默感，而且這些話不會讓空氣的溫度降低呢！

說出去的話就像潑出去的水一樣收不回來，所以我們開口說話前一定要先仔細思考，在適合的時間說出對的話，才不會傷害別人、傷害自己。

幾點睡覺有差嗎

◎六年 4 班 詹登琪
指導老師：李窈萱

你都幾點睡覺呢？我們特地調查了頂埔國小六年級 129 位學生平均幾點就寢？結果發現十一點過後才就寢的竟然高達 42%。根據長庚醫院研究指出，小學生最佳的睡眠時數須達到九至十一個小時，假設要六點起床，至少九點就要上床睡覺，這樣才能達到九個小時的基本睡眠時數。

睡眠對於求學階段孩子的學習影響頗大，因為這跟記憶力、訊息處理都有關，因此醫生強烈建議學童一定要有足夠的睡眠時間。除此以外，每天還要維持固定的起床和入睡時間，當我們熟睡時，每六十到九十分鐘會分泌生長激素，而分泌時間又集中在晚上十點到凌晨三點之間，也就是說只要有足夠的熟睡期，有助於長高，所以準時上床且規律睡眠對發育期孩子的身心發展，有莫大的影響。

就班上同學分享晚睡的原因，大部分都在玩手遊、看電視、在網上聊天等，幾乎都是為了使用 3C 產品，這表示他們晚睡大多都是為了娛樂，鮮少因為讀書或分擔家務而非得晚睡不可。基本上，如果睡眠不足隔天上課一定昏昏欲睡，專注度大幅下降，上課有大半時間都在放空、發愣的狀態。

這次透過醫學的角度得知了早睡的優點，以及晚睡的危害，讓我深知睡眠對成長的重要性。雖然就長高而言，遺傳佔了一部分的因素，但若是睡對時間也有助於長高，那我豈能忽視？因此幾點睡覺有差嗎？幾點睡真的有差！

鬼抓人

◎六年 6 班 陳蕙安
指導老師：張道姓

最近老師都會在禮拜三的第三節帶我們到樓下運動。我們通常會分成三組：玩籃球、鬼抓人和玩遊樂器材，而對籃球有陰影的我一定是選鬼抓人囉！

相信大家對鬼抓人這個遊戲都不陌生，記得小時候回外婆家跟哥哥姐姐玩，每次都抓不到人，但是我發現，可能是隨著時間和平常有練跑的關係，所以現在我要抓人就沒有那麼吃力了。當然，在學校還是有跑的比我快的人，每次追他們，都要用盡洪荒之力，真的很累！不過我還是玩得很開心。

每個人一定都有童年的遊戲，那你呢？陪伴你度過童年的遊戲是什麼呢？



108學年度第七屆學生自治市長選舉

① 號候選人 506 鄧偉翰



【個人特色】

1. 溫和大方，講話有點搞笑。
2. 想法天馬行空，喜歡自然、插畫、貓咪。
3. 專長剪片，愛用 FB、Youtube。

【個人經歷】

1. 三年級擔任副班長
2. 四年級擔任班長、學藝股長
3. 五年級擔任班長、副班長
4. 五年級加入科展團隊

【競選政見】

1. 希望高年級教室裝觸控螢幕，讓學習更便利。
2. 建議合作社加賣運動飲料，新增早餐種類食品，例如：三角飯糰。
3. 增加其他班際運動比賽，例如：棒球、躲避球，培養大家的合作力。
4. 借書期限增長為 10 天。

【競選口號】

選擇 1 號，夢想達到；
選擇 1 號，頂埔更好。

② 號候選人 502 張耿華



【個人特色】

1. 樂心助人，活潑開朗。
2. 成績優異，擅長運動。

【個人經歷】

1. 三年級擔任副體育股長
2. 五年級擔任班長、風紀股長
3. 二年級參加查字典比賽第二名
4. 四年級參加跳遠比賽第三名

【競選政見】

1. 建議每間教室增加二臺電風扇。
2. 建議圖書館借書量增加到 4 本。
3. 建議學校合作社可以增加飲料的種類。
4. 希望每個月的午餐有一次甜品。
5. 希望籃球隊名額，讓喜愛籃球的人可以加入。
6. 增加學校社團的種類，例如：話劇社、足球社、棒球社。

【競選口號】

頂埔好樂活，選舉選 2 號，
2 號 2 號 2 號，讚讚讚！

③ 號候選人 503 杜侑穎



【個人特色】

1. 活潑善良，熱心助人。
2. 聰明好學，成績優異。

【個人經歷】

1. 二年級擔任副班長
2. 三年級擔任風紀股長、副班長
3. 四年級擔任班長、副班長
4. 五年級擔任班長
5. 五年級擔任朝會司儀
6. 三四五年級獲選模範生

【競選政見】

1. 建議在靜思樓附近加蓋一間合作社，讓靜思樓學生方便到合作社。
2. 建議在校園角落或遊樂器材區增設垃圾桶，讓環境更整潔。
3. 建議在穿堂增設黑板讓學生畫畫。
4. 建議合作社在夏天能賣冰。
5. 建議制服能讓學生自由投稿，再由全校師生票選。
6. 建議疫情過後，持續使用校園直播進行兒童朝會。

【競選口號】

3 號 3 號，意想不到；3 號 3 號，說到做到；3 號 3 號，投我一票。
選舉選 3 號，一定會做到；3 號 3 號 3 號，當選 當選 當選！

④ 號候選人 504 陳子鈞



【個人特色】

熱心助人，運動優，成績好。

【個人經歷】

1. 一年級擔任班長、風紀股長
2. 二年級擔任副班長、體育股長
3. 三四年級皆擔任班長、副班長
4. 五年級擔任班長
5. 一二三四年級小小演說家優良
6. 三四五年級客語朗讀比賽第二名，通過客語初級認證
7. 五年級擔任籃球隊隊長

【競選政見】

1. 建議美勞、自然教室增設冷氣。
2. 建議在各棟樓增設自動販賣機。
3. 建議合作社增加販售項目，例如：包子、茶葉蛋、糖果等。
4. 建議每班增加籃球、樂樂棒球、羽球、風球等球類各一組。
5. 建議校慶運動會增加園遊會、跳蚤市場等活動。
6. 建議萬聖節辦理鬼屋體驗活動，擴大聖誕節闖關活動。
7. 建議一年級兒童節禮物，改送別種選項取代塑膠曲線杯。
8. 建議下雨天開放體育館。

【競選口號】

4 號子鈞，服務熱心；
頂埔國小，有我更好！



108學年度第七屆學生自治市長選舉

⑤號候選人

501 陳又嘉



【個人特色】

善解人意，有禮貌；
樂於助人，有道德；
品學兼優，有責任。

【個人經歷】

1. 二年級擔任體育股長
2. 四年級擔任衛生股長
3. 五年級擔任班長、風紀股長
4. 四年級代表學校參加新北市科展，榮獲甲等團體合作獎

【競選政見】

1. 建議定期舉辦淨山、淨灘活動。
2. 建議舉行再生資源，環保創意比賽。
3. 建議增加新社團，例如：足球社、棒球社、影片社等。
4. 建議每年運動會可增加園遊會活動。
5. 建議舉行丟水球大賽。
6. 建議推廣校園文化教育活動，可增加課外知識。

【競選口號】

頂埔新市長，新北心美麗：

5號 5號 5號，又嘉 又嘉 又嘉！

⑥號候選人

505 曾裕鈞



【個人特色】

1. 脾氣溫和，熱心助人。
2. 看到有困難的人，會主動幫忙。
3. 做事認真負責。
4. 平常練跑步，培養耐心和毅力。

【個人經歷】

1. 曾擔任班長、副班長
2. 曾獲選模範生
3. 擔任朝會司儀
4. 參加板橋區馬拉松比賽，榮獲男子組第八名

【競選政見】

1. 建議增加借閱書 4 本，借閱期限延長至 2 週。
2. 建議學校建設高年級遊樂設施，例如：攀岩。
3. 建議學校運動會增加樂樂棒球比賽。
4. 建議靜思樓設行動小書車。
5. 建議綜合球場增設一個籃框。
6. 建議下雨天開放體育館。
7. 建議夏天兒童朝會改直播方式。
8. 建議讓學生參與設計菜單。
9. 建議設立自治市市長信箱，讓學生提出自己的意見。

【競選口號】

2020 頂埔要贏，
投給 6 號 一定能贏。

108 學年度第七屆學生自治市幹部選舉結果公告

號碼	候選人	得票數	擔任職務
1	鄧偉翰	77	環保局長
2	張耿華	90	民政局長
3	杜侑穎	231	副市長
4	陳子鈞	347	市長
5	陳又嘉	70	社會局長
6	曾裕鈞	115	教育局長

2020.06.08 公告

第六屆 自治市幹部感言



◎ 601 自治市幹部 游汶修

去年，票選結果出來，我是擔任環保小局長這份工作，一開始，宛珍老師跟我說明了環保小局長要做甚麼，原本在聽完後，我覺得未來一年會很忙碌，但開始當上環保小局長、參與相關的活動後，我才發現事實不是我原先預期的。

環保小局長是要配合新北市政府環保局創立的環保小局長的工作，一共有十二堂課，每堂課都有不同的環保課程，我從參加的課程學到了碳足跡、水足跡等在學校上不到的課程，回家後，我也會很樂意跟家人分享。我覺得很榮幸能代表學校參加小局長的活動，因此更認識了許多朋友。

說真的，環保小局長的工作並沒有很累，希望下一屆的學弟學妹，如果想要為環保盡一份心力，可以爭取這個工作，上十二堂課時，還可以交到很多朋友，學到不同知識，讓環保局長的價值繼續傳下去。



◎ 602 自治市幹部 潘柏丞

三四年級時，我非常想當自治市市長，因為看起來很好玩。五年級當選自治市幹部之後，我卻對自治市一點感覺都沒有，第一個原因是因為感覺這次是要做的事很多。第二個原因是當時我得到最低的票數，只有 69 票，因此有一段時間有些同學會叫我：「69」。

不過，我還是成為自治市教育局長，從教育局長的經驗來看看自治市都做些什麼事。六年級上學期，最讓我印象深刻的事是綻 fun 藝彩，因為這次是要幫忙主持，一聽到這個消息，我就非常興奮，因為我一直想要主持，在活動那一天，我很享受主持的快樂，雖然有些缺點，但也留下了美好的回憶。六年級下學期，因為新冠病毒的疫情，所以學校的朝會改用校內直播的方式。幾次的經驗下來，我還是覺得很開心，可以有不同的表演機會，而且在豔陽高照時，全校學生可以在室內聽講是非常幸運的事。

一年的時間光陰似箭，我就要從國小畢業了，雖然自治市的工作有點辛苦，但卻讓我留下不同的回憶，也豐富了我的學習經驗，成為我上國中的動力。



◎ 603 自治市幹部 羅儀安

「我不要，我不敢，蛤！不要選我啦～」還記得當時班上同學沒有人自願要參選自治市，最終是以投票的方式來決定要參選的人。突然，我聽見了有人提名我，我根本不想被選上，甚至還雙手合十祈求不要是最高票，但或許是莫非定律吧，我就這麼剛好地被選上代表我們班的自治市市長候選人。

在競選過程中，不但要到各班去拉票，還要練習發表政見的隊形、口號等……雖然很辛苦，可是先苦後樂，總是要努力過，才有機會當上小市長。當知道自己當上小市長的那一刻，我真的非常興奮，因為這將是一項前所未有的新考驗。

從一開始的不願意到現在，自治市的每一次出動、每一次宣導、每一場活動，我都深深烙印在腦海裡。其中令我念念不忘的是「綻 FUN 藝彩」，在某次開會中，游汶修提了一個建議「我們可以在綻 FUN 藝彩跳舞」，接著又是另一項前所未有的挑戰。我們從找音樂到真正練舞這段時間，不但要背舞步、熟悉節拍，同時還要找時間背主持稿，那陣子，我根本沒太多休息的時間。可是，這些過程讓我體悟到每一次成功的背後，都是必須付出代價的，所以當我吃下最後甜美的果實時，便也忘了過程中的艱辛。

這一屆的自治市，在各處主任及巧燕老師的帶領下，我們從什麼都不會，到學會團結以及有處理事情的能力，這個經驗使我們學到了很多相較於一般學生學不到的事情。期望下一屆的學弟妹們，能延續服務學習的精神，在老師的帶領之下，創造更美好的頂埔校園！



◎ 604 自治市幹部 王雨瑄



◎ 605 自治市幹部 鄧喬勻



◎ 606 自治市幹部 陳蕙安



◎ 607 自治市幹部 林巧欣

當老師宣布我當選自治市幹部時，我很緊張也很開心，心裡想的是「升上高年級，我終於可以為學校服務了！」不過，在競選時，很擔心票數比其他人少很多，好險有許多同學支持我，讓我的信心瞬間增加了許多。成為了自治市的一員後，我體驗到了平常不會接觸到的許多事，例如：發班球、做宣導、在朝會時報告注意事項…。其中，非常特別的就是「反霸凌宣導」，這是我第一次在學校拍影片，當時的自治市幹部們就像是小演員一樣，大家都努力的背劇本中的台詞，希望能讓全校師生看到最好的宣導短片。朱正宇老師告訴我們：「你們的影片拍的很好喔！」這句話也讓我們大家都鬆了一口氣，就怕達不到老師的標準。

某天，巧燕老師突然宣布：「綻 Fun 藝彩快到了，主持人要由你們這些幹部擔任。」聽到這個任務，大家都精心準備主持內容，深怕會在臺上出洋相。雖然到了當天，大家都非常緊張，加上有些幹部們還要參加兩個以上的表演節目，所以除了主持，還得要趕行程，心裡都有點擔心。開場前，全場很吵雜，但是當節目一開始，主持人一站上臺後，全場就變得鴉雀無聲，連時鐘的滴答聲都聽得一清二楚。當主持人很緊張，但也非常有趣，學到了很豐富的知識，很感謝學校願意給我們這個體驗的機會。

我想告訴下一屆的學弟妹：「不論你是自願或被班上推選而當上自治市幹部，你可能一開始會覺得不喜歡，但是畢業時內心一定會非常不捨。明年的今天，我已經離開頂埔了，希望你們可以做得比以往的自治市幹部更好喔！」

某天，我從社團活動結束，回到教室時，老師說這節課要選自治市候選人，當時，我心裡覺得一定不會是我。沒想到，在班級投完票後，我簡直不敢相信，我居然是代表班級的自治市市長候選人。

在擔任自治市幹部的這段日子裡，令我印象最深刻的是：一年一度的綻 FUN 藝彩。原本我很害怕上台講話，所以能不說就盡量不說，但是這個活動，自治市不只要上台講話，還要上台主持。再加上每週朝會的時間，自治市幹部們都要輪流當主席，對全校報告事項，這件事讓我們蠻緊張的，尤其是輪到我上台報告的時候，更是要鼓起十足的勇氣。

不過，每一次的發表和報告，都讓我漸漸地不再恐懼，也讓我跨出人生很多的一小步，回想起當時班內初選，我還心不甘情不願的呢！到了現在，我認為這些事都會讓我有所收穫，以後回想到這段時光可能還會有點捨不得吧！希望下一屆的學弟與學妹能做好該做的事，不讓老師擔心。也祝大家在頂埔國小都能有美好的時光！

時光飛逝，一下就要畢業了，現在回想起這六年裡做過最特別的事情，就是當選自治市幹部了！還記得班上投票時，我是多麼的排斥這件事，因為在我的印象裡自治市就是一個字「累」，例如每次朝會都要上台的職務。但是班上的投票結果就是選上我，當時心中充滿著緊張和不安，深怕會選不上理想的職務，或政見不夠吸引人，但是慢慢的，我發現這件事情似乎不是像我想像的這麼可怕。參選過程中，最難的事情，是想口號和找團隊，因為要找到大方、有美術能力、還要可以和自己合作的人不容易，想要找一個全方位的團體更難。再來，就是設計口號，為了要創新，我們花了很久的時間想，當這些都克服後，又要開始背上台的發表。不過最累的不是這些，反而是在朝會或午休、早自習去其他班級拉票，當時整個學年的每個班、每個人都在宣傳、拉票，大家都很忙。這樣的情況一直到了選舉當天，原本都沒有什麼感覺的我突然變得有點緊張，直到放學自治市候選人被找到學務處，公告選舉結果。讓我印象最深刻的事情就是綻 fun 藝彩的活動了，這也是我的人生中第一次在這麼多人的地方主持。一開始聽到要主持的消息，只覺得很怕，但是我安慰自己：「既然都已經被指定這項任務了，那就好好做吧！」那段時間，我們幾乎忙到沒有午休，全部的休息時間都去練舞和練主持；當天的主持也是忙得不可開交，當輪到我，我努力鼓勵自己：「不要緊張，慢慢講就好。」最後成功的完成了我的任務，看到活動進行得順利，心裡就覺得再辛苦也值得……。這些感想都是現在想起來才覺得有意義，我們在過程中也有遇到問題，像是有人當天突然有事不能練習或練舞時有人跟不上……等，但是我們都成功的克服。在這一年中，我學到了很多，雖然還是有許多的小插曲或是意見不合的時候，但我們都成功找到方法去破解、克服這些困難，所以我想對下一屆的自治市說：「不要因為一點挫折就放棄，你還有夥伴們，要相信他們。」

出乎意料的，我當上了副市長，這是一件既不可思議也意想不到的事！當上了副市長，你就會感覺自己當上了副總統，有了這種感覺，你就會盡力做好自己的責任。老實說，當初我對這個職務真的是興致缺缺，被老師和同學推派出來，也只能虛心接受，但進入了自治市以後，我自然而然的就喜歡上了這個任務，這是一份既需要耐心又需要膽量的工作，但是卻又會從過程中學到很多。

在接任這份工作中，我覺得最好玩的活動就是綻 fun 藝彩的活動。當我站在台上，面對台下的觀眾，真的是緊張不已，這個活動能夠突破自己的膽量，也能克服自己內心的緊張，所以我很鼓勵學弟學妹要勇敢投入綻放藝彩的主持，它是很好玩的經驗。

投票之前的經歷過程，真的很辛苦，首先必須感謝我的競選團隊，拜票不僅考驗團隊合作，也能促進彼此關係。在拜票時，要踏入想去拜票班級的剎那，心裡只有緊張二個字，不過也因為這個過程，增加我和團隊的勇氣，勇於踏出心裡跨不出去的那一步。

進入自治市能夠讓我們學習到團體合作，不管開會還是拜票，我們都是一起行動，此外擔任這份工作也需要足夠的責任感，因為這些慢慢磨練自我的經驗，讓我得到更多的收穫，希望下一屆學弟學妹也能夠勇於積極參與，擔下這份責任。

108 學年度各項捐款及補助款芳名錄

捐贈家長會活動經費	
單位 / 姓名	捐贈金額
家長會會長 邱筱雯	50,000
家長會副會長 張世明	20,000
家長會副會長 鄭明川	20,000
家長會副會長 湯友鳳	20,000
家長會副會長 朱婉儀	20,000
家長會副會長 黃志定	20,000
家長會財務委員 王惠櫻	10,000
家長會常務委員 高啓德	10,000
家長會常務委員 王育純	10,000
家長會常務委員 李宗樺	5,000
家長會委員 朱義進	5,000
家長會委員 洪永真	5,000
家長會委員 謝松海	5,000
家長會委員 劉燕妮	10,000
家長會委員 江素言	5,000
家長會委員 鄭安凱	2,500
家長會委員 陳莉茜	5,000
家長會委員 姜華華	5,000
家長會委員 李鎮宇	5,000
家長會委員 何麗萍	5,000
家長會委員 梁吟丞	5,000

補助學校各項活動經費	
單位 / 姓名	捐贈金額
土城中央扶輪社	85,000
大瓏企業股份有限公司	100,000
五穀先帝廟	40,000
王世宗先生	250,000
台灣數位休閒娛樂產業協會	41,154
永福岩	125,000
廷順企業股份有限公司	100,000
社團法人中華民國華夏社會公益協會	11,000
威力傳播有限公司	30,000
秦嘉鴻先生	100,000
林金結議員	110,931
財團法人中玉教育基金會	60,797
財團法人頂埔教育基金會	32,000
財團法人新北市承天禪寺	200,000
國際扶輪 3490 地區新北市土城東區扶輪社	10,000
國際獅子會臺灣總會新北市土城獅子會	20,000
許元皇先生	3,000
嵐多利鋁業有限公司	20,000
華玲整合行銷有限公司	15,000
塞席爾商東方太陽餐飲有限公司台灣分公司	600,000
新北市土城長青樂活服務協進會	30,000
遠見天下文化出版股份有限公司	10,000
玉山志工基金會	44,000
青暘企業股份有限公司	300,000
巧匠工藝股份有限公司	5,000
泉冠慈善公益信託基金	300,000
三龍資產管理股份有限公司	100,000
益洲集團	100,000
林金結議員建議款	780,000
江怡臻議員建議款	300,000
彭成龍議員建議款	300,000
黃永昌議員建議款	300,000
忠仁・達祿斯議員建議款	1,700,000

教務處 活動剪影



▲愛的ABC英語競賽節目
本校榮獲季軍殊榮



▲CHA-CHING 兒童理財教育校園課程



▲108學年度板土區語文競賽成績亮眼



▲108年度國民小學英語歌曲演唱競賽
中區比賽 - 四年6班榮獲中年級組甲等



▲108年度國民小學英語歌曲演唱競賽
中區比賽 - 二年6班榮獲低年級組優等



▲圖書館主題宣導暨好書介紹



▲108學年度科展榮獲優等



▲歡樂耶誕過關活動 - 學生用英文說出
耶誕節祝福語



▲好鄰居 7-11 同樂會
閱讀排行榜活動



▲創意彩繪玻璃燈籠
裝置於永福岩祖師廟



▲閱讀排行榜學生與校長共讀享熱飲



▲耶誕傳書香 - 聖誕老公公贈書活動

學務處 活動剪影



▲好客計畫－客家電視台參訪



▲校長率領演唱社前往桃園表演
來去新北市



▲好客計畫－福源茶廠參訪



▲備課日 心肺復甦術 校長親身示範



▲校長監廚



▲社團期末檢討會議暨聯合聚餐



▲防災教育 防溺水教學



▲點亮校園·綻FUN藝彩
(親師生才藝成果展)



▲體育署補助－樂活積木教室



▲榮譽制度 胸章兌換



▲自治市幹部 服務學習



▲網室種菜

總務處 活動剪影



▲桐在一起遊具



▲前庭花園特色遊具



▲綠屋頂建置



▲和風樓防水隔熱改善



▲麗日樓防水隔熱改善



▲綜合教室改造



▲3-6 年級課桌椅更新



▲體育館地坪改善



雨水回收桶建置



▲雨水回收桶認識



▲大薈有機蔬菜農場參訪



▲碎木機操作體驗

輔導室 活動剪影



▲原音舞蹈社成果演出



▲國際教育異國美食記者會



▲多元文化－國旗拼拼樂活動



▲夜光班學生學習活動－燈籠製作



▲知足常樂－創意族譜展



▲家長日－親子戲劇演出



▲情感教育宣導－愛或不愛



▲擁報幸福－悅報·悅幸福活動



▲新生迎新－家庭親子悅讀趣講座



▲歡迎新生入學



▲新生入學大手牽小手
有愛祖孫情活動



▲生命教育－臉部平權壓力體驗