

# 新北市土城區頂埔國民小學推動「新北英語日」活動實施計畫

## 壹、 依據：

- 一、國家發展委員會107年12月「2030雙語國家政策發展藍圖」。
- 二、新北市國民小學推動英語教育工作計畫。
- 三、新北市國民小學雙語實驗課程亮點學校實施計畫。

## 貳、 實施目標：

- 一、運用新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」自學，激發教師開口說英語的動機、興趣與自信心。
- 二、藉由生活化校園英語情境之營造，增加師生接觸英語及學得正確語用之機會。
- 三、建置豐富多元的英語學習情境，鼓勵本校教職員工於課堂上或活動時，以簡易的課室英語與學生溝通互動。
- 四、透過語言學習，瞭解、尊重並悅納多元文化，拓展國際視野與全球永續發展之世界觀。
- 五、培養師生使用英語的習慣，進而擴大學習氛圍至家庭與社會，厚植本校英語力，邁向雙語學校目標。

## 參、 實施對象：

本校教師及學生。

## 肆、 實施方式：

- 一、每週週四訂為英語日。相關活動集中時段規劃及安排另安排於全校集中排定之生活、綜合課程實施。
- 二、成立英語日推動小組，每月至少開會1次，負責討論、擬定學年度實施計畫及推動相關事宜，於學校網站首頁設置英語日活動專區，實施計畫成果及活動剪影亦不定時上載於該專區，以供親師生參閱。
- 三、搭配新北市研發之「生活英語佳句互動式電子書」，鼓勵教師自學，並於課堂或課間以英語和學生互動。
- 四、善用生活英語佳句（附錄一），結合各領域教學課程，隨領域之特性融入教學設計與實施，增加學童聽、說的機會。
- 五、利用校內空間，設置英語告示及樓梯英語常用語句，建立學童與環境互動的機制。
- 六、整合各項專案計畫，將英語文學習融入教學與生活情境。

## 伍、 實施內容：

- 一、將新北市生活英語佳句葵花寶典（附錄一）納入英語課教學使用，使學生增加英語的接觸及使用機會。
- 二、學生朝會時司儀使用雙語進行，全校更熟悉英語語句的使用。
- 三、舉辦班級英語歌謠比賽，鼓勵學生開心唱英文歌曲。
- 四、音樂課英語浸潤課程，音樂老師使用英語教授，學生可在不同情境下學習英文。
- 五、英語課堂上繪本教學並配合英語節慶舉辦活動，鼓勵學生開口說英文、開心學英文。
- 六、Dingpu 101生活用語（附錄二），分成低、中、高不同生活常用句，印製成護照，學生每週學習一句，並於期中、期末檢核學習狀況，配合學校榮譽制度，核發榮譽點數。
- 七、運用廣播教育每週四中午「頂埔知音」時間進行英語主題式廣播宣導，英語日的下課及掃地時間，播放適合學生的英語歌曲。
- 八、舉辦頂埔英語王活動，題型包含課內及外師上課內容、Dingpu101句，每班派員參加，增加學習英語的娛樂性及趣味性。
- 九、英語日中、高年級午餐時間(12時15分至12時20分)撥放英語新聞廣播節目New Lunchbox；低年級播放英閱繪主題繪本線上學習動畫（附錄三），增加學生學習英文的機會，並舉辦與外師互動的小活動，鼓勵學生與外師對話。

**陸、獎勵措施：**

推廣本校英語日有功人員依新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表第4項第2款規定辦理敘獎，工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦人嘉獎2次。

**柒、預期成效：**

- 一、激發師生共學之精神，培養師生英語日常生活運用及溝通能力，形塑優質的校園語言文化。
- 二、藉由教師以身作則之表率與帶動，讓英語自然而然成為公共語言。
- 三、整合校內英語相關資源，營造英語全方位豐富有趣之學習情境。

**捌、經費來源：**由學校相關經費支應。

**玖、**本計畫陳請校長核可後公布實施，修正時亦同。