



健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism

頂埔國小112學年度 新生家長座談 教務處 劉志峯





人事850 林昭芬主任

會計860 陳榆婷主任

教務處執掌與分機如下：

教務處	大名	分機	工作職掌
教務主任	劉志峯	810	綜理教務工作、校事會議、主任會議、主管會議、新進教師會議
教學組	陳耶如	811	課表、公假課代、公開觀課、學生美展、英語競賽、語文競賽、科展、教育實驗課程、部分薪津造報、雙語教育推動
學籍組	唐麗嬌	812	學生學籍、畢業典禮、畢業冊、獎助學金、學習扶助、成績單、新生招生
課研組	張巧燕	813	教師專業成長、課程研究、閱讀推動、教師社群、校訂課程、課發會、課程計畫
資訊組	涂福賜	814	資訊教育、生生用平板、KPI控管、資訊設備維護
課後照顧	江欣蓉	815	課後照顧、課後社團



新北市土城區頂埔國民小學 112 學年度第一學期【學生重要行事曆暨品德教育目標】
0829 版

日期				重要行事	備註	品德教育中心德目及行為目標
年	月	日	星期			
112	8	30	二	112 學年度第一學期開學日	正式上課，2 至 6 年級課後班開始上課，8/31 (四) 1 年級課後班開始上課	【尊重】 接納不同的人及意見
	9	15	五	晚上家長日	各班教室	
	9	23	六	補性上班上課(10/9 一)		
	9	29	五	中秋節		
	10	9	一	國慶日調整放假		【責任】能瞭解本份並完成任務
	10	10	二	國慶日假期		
	11	2-3	四、五	二至六年級第一次定期評量		【公德】愛護生活環境的好行為
	11	9-10	四、五	一年級第一次定期評量		
	12	5-23		校內語文競賽月	依規劃期程進行	【助人】以實際行動對他人付出關心和幫助
12	23	六	綻 FUN 藝彩親師生才藝發表會			
113	1	1	日	開國紀念日放假 1 日		【合作】 大家一起把事情做好
	1	9-10	二、三	第二次定期評量		
	1	13	六	全國總統與立委投票		
	1	19	四	休業式	1/18 課後班最後 1 天上課	
	1	20	五	寒假開始	1/21 除夕(1/20-1/29 春節)	
	2	16	五	112 學年度第二學期開學日	正式上課，1 至 6 年級課後班開始上課	【誠信】以真實的態度對自己與他人



一、課表業務：

1. 開學前排定班級課表，在收到班級課表後，教室課表做更換。
2. 開學後超鐘點部分做**兼課選定**。

二、定期評量業務：

1. 定期評量前三週上傳試卷與答案卷(pdf檔)完畢，含英文聽力檔。
2. 定期評量前二週，學年、任課教師初審及修正完畢。

三、學生活動：語文競賽、小小演說家、學生美展、英語歌曲競賽(三年級)、英語讀者劇場(高年級)、科展。



四、新生入學及編班

1. 進行新生線上報到，無法線上報到的學生家長，可以於平日上班時間，持戶口名簿及填妥新生入學通知單資料到教務處報到。新生線上報到之後針對未報到新生進行郵寄掛號通知。
2. 於8月初(教育局公告日期)進行班班作業，並公布於學校的公布欄與網頁

五、學籍（轉出、轉入、休、復、退學）事宜

1. 依編班原則（轉學生編班辦法）、由人數最少班級優先入、如人數相同則按男女性別比例編排班級、如男女比例相同，則按班級順序編入。（轉出生若為特殊生需會特教組依公文流程才能辦理轉出）
2. 如有轉出入學生記得更新班級人數控管單(excel檔案)及轉出入學登記簿，並比對校務系同學生人數，掌握全校學生最新人數。

六、獎助學金事宜：依公文規定，符合資格之學生，準備相關證明、資料、清冊、領據…等，辦理申請。

七、學習扶助：

1. 學習扶助補救計畫經費申請及開辦狀況須上網填報。**學習成果於課程結束後填報。**
2. **學習扶助每年5月、12月進行施測，6月為篩選測驗，12月為成長測驗**

校務行政系統【新】學生出缺席模組「上課 YO」簡易操作說明

本學期開始【新】學生出缺席模組有新的操作介面與功能，請各班導師依照本項說明來完成每日學生出缺席登錄，如有問題請洽學籍組協助處理。

一、【新】學生出缺席模組除了在校務行政系統操作之外，老師與家長也可以利用手機下載安裝「新北市校園通」APP，便利老師與家長處理學生請假手續，鼓勵還未安裝的老師可以下載安裝。**(登入帳密為校務行政系帳密)**

二、配合新北市教育局規定，請各班級導師務必**每日上午九點前**完成學生出缺席點名作業，以便掌握學生出勤及健康狀況。

三、【新】學生出缺席模組**點名作業**簡易操作說明：

<p>步驟一</p>	<p>常用模組 點此，查看所有模組</p> <p>校內填報 成績管理 學籍管理 【新】課務管理</p> <p>【新】學生出缺席 會議管理 生活評量 學生輔導資料</p> <p>【新】公告管理 【新】設備維修</p> <p>開啟【新】學生出缺席模組(如看不到本項模組，請點選點此，查看所有模組→未啟用模組或學務處)</p>
<p>步驟二</p>	<p>出缺席登記 學生假單查詢 查詢列印</p> <p>< 110/09/01(三) > 結算本學期</p> <p>上課YO 缺曠 0人 類症狀 0人 前往點名</p> <p>點選 前往點名</p>



四、【新】學生出缺席模組 **學生請假** 簡易操作說明：

<p>步驟一</p>	<p>1. 點選 學生假單查詢 2. 點選 個人請假</p>
<p>步驟二</p>	<p>1. 依序選擇 請假學生、請假假別、請假日期、填入 請假事由...，最後按 送出假單 即可完成學生請假。(老師也可鼓勵家長利用新北校園通 APP 幫學生請假，導師負責審核就可以。)</p> <p>2. 假單送出後會 同步更新點名系統。</p> <p>3. 學生請喪假、不可抗力假、其他 1-居家隔離、其他 2-居家檢疫、其他 3-自主健康管理、其他 4-自主防疫等假別，不列入全勤紀錄。</p> <p>4. 依學生請假天數，假單審核流程如下： ※請假一日內，由導師審核。 ※請假二日，由導師→生輔組長→學籍組長審核。 ※請假三日以上由導師→生輔組長→學籍組長→學務主任→教務主任審核。 ※請假六日以上由導師→生輔組長→學籍組長→學務主任→教務主任→校長審核。</p>



<p>步驟三</p>	<p>1. 如學生有類症狀(可點選?查看)缺席，請勾選 <input type="checkbox"/> 類症狀，再點選 <input type="checkbox"/> 點名作業。</p> <p>2. 如學生無類症狀，請直接點選 <input type="checkbox"/> 點名作業。</p>
<p>步驟四</p>	<p>系統預設學生為出席狀態，如學生未出席，請點選未出席原因，然後按 <input type="button" value="儲存作業"/>。</p>
<p>步驟五</p>	<p>缺席學生都登錄完畢後，最後按 <input type="button" value="完成點名"/> 即可。</p>



課研組(1)：業務

一、閱讀推動：

1. 每週五全校 MSSR(身教式持續安靜閱讀)，共讀為 8:00-8:30，由教師以身作則，在教室的講台上寧靜閱讀，帶領學生培養閱讀習慣。
2. 新北市推動**多元刊物閱讀方案**，由學年老師共同決定刊物，請老師利用平日閱讀課或早自習指導學生閱讀。
3. 本校與**貓頭鷹親子教育協會**合作推動閱讀，固定請導讀老師利用閱讀課進入高年級班級，為孩子朗讀，開啟世界之窗。
4. 每位新生開學後會獲得**一張個人專屬借書證**，學生可以利用下課時間到圖書館借閱書籍，圖書館早自修、午休及用餐時間不開放。
5. 圖書館圖書借閱規定：學生憑借書證借書，每次最多借閱二本，借閱期為十四天。老師憑借書證借書，每次最多借閱三十本，借閱期為一個月。借閱書籍遺失，請購買相同書籍賠償或是賠償書本的原價。
6. 每個月由圖書教師統計閱讀排行榜，並製作海報表揚每學年閱讀量前三名的學生，圖書館會贈送學生一本全新書籍，並到圖書館與校長共讀，以茲鼓勵。
7. 教師若想帶全班一起來**圖書館、靜思閱讀書軒**進行閱讀課，請提前自行上校務行政系統進行預約。





二、戶外教育：

1. 一、三、五年級預定下學期舉辦戶外教育，二、四、六年級為上學期舉辦，學年老師於期末提出規畫和申請，以利後續辦理相關事宜。
2. 戶外教育的檢討會議於執行後14日內召開。

三、其他事項：

1. 邀請校外人士入班協助教學，需提前填寫「新北市土城區頂埔國民小學校外人士協助教學或活動申請表」。
2. 每學年下學期舉辦「頂埔兒童」徵稿，提供學生創作舞台，由教師指導並鼓勵學生參加。



謝謝方校長、芳秀主任
佳釗老師、宜錚老師

戶外教育

- 每學年至少一次戶外教育規劃
- 採同心圓方式辦理，配合課程內容由近至遠規劃

年級	地點	備註	
一	聖瑪莉麵包坊(步行)、 頂新公園+蝴蝶步道(步行)	鳳梨酥DIY或是麵包製作(分兩梯次)	
二	台北市立動物園	環境場所	
三	鶯歌陶瓷博物館 三峽客家文化園區	本土教育 環境場所	陶博館、客家園區導覽解說
四	國立海洋科技博物館	環境場所 海洋教育	國立海洋科學博物館導覽
五	十三行博物館+藍色公路 紅毛城、小白宮、淡水老街	環境場所	十三行博物館導覽、 紅毛城導覽
六	七股潟湖、安平古堡、井仔腳鹽田、車埕、霧峰 921地震園區、九族文化村、	環境場所	井仔腳鹽田 特有種中心

◆ **一年級教學綱要**

認識圖書館及使用規則

◆ **課程內容**

- 1.我愛圖書館、我愛閱讀
- 2.樂遊圖書館
- 3.導讀繪本：
安靜，這裡是圖書館

◆ **二年級教學綱要**

認識十大分類及使用工具書

◆ **課程內容**

- 1.我是圖書分類王
- 2.我會查字典3.查字典比賽

◆ **三年級教學綱要**

參觀公立圖書館

◆ **課程內容**

- 1.參觀社區親子圖書館
- 2.辦理社區借書證
- 3.新北雲端書櫃App起步走介紹及使用

圖書館 利用教育

◆ **四年級教學綱要**

能運用圖書館系統各項功能

◆ **課程內容**

- 1.書的導航系統(認識索書號)
- 2.使用圖鑑查詢資料

◆ **五年級教學綱要**

會使用各種類型參考工具

能剪輯整理資料

◆ **課程內容**

- 1.能運用圖書館電腦資源
- 2.以powerpoint製作簡報

◆ **六年級教學綱要**

會正確使用網路資料
進行專題研究

◆ **課程內容**

- 1.能使用圖書館資源做傳記、
歷史等主題研究，製作
powerpoint簡報進行分享
- 2.製作畢業個人簡報



S Speciality
培養教師專業

M Multiplicity
整合多元資源

A Acquisition
培養閱讀素養

R Representation
展現跨域成果

T Thrivingness
營造處處書香

小小演說家

一年級讀故事

二年級說故事

三年級演故事

四年級演故事

五年級讀報專題

六年級我是大人物

討論主題

搜尋紙本及
數位資料

編寫文稿

製作海報
製作簡報

上台展演

教師講評及
學生省思



資訊素養 教學



教學
重點



課程
內容

一年級

課程類與序列

2. 能發現並
表達問題

1. 認識頂埔
數位學生證
2. 指導學生
使用數位學

1. 會使用圖
書館的多媒
二年級

2. 能溝通討
論問題並產
生探索的興
趣

指導學生
使
用數位學



新北市土城區頂埔國小
數位查詢服務

歡迎・訪O講・問學~

借閱記錄查詢 還有 115 秒就會自動退出

書名名稱	借閱日期	到期日期	歸還日期
從其偉向偉偉: 社區秀秀的人氣點心	107.11.23	107.11.30	107.12.19
從其偉向偉偉: 偉長夢長的彩虹鑽石	107.11.23	107.11.30	107.12.19
怪偉在魔力之極大造	107.11.09	107.11.16	107.11.23
怪偉在魔力之奧奧巧克力城	107.11.09	107.11.16	107.11.23
怪偉在魔力之超超有錢人	107.11.05	107.11.12	107.11.13
怪偉在魔力 在魔力奧地埔?	107.11.05	107.11.12	107.11.13
怪偉的小怪偉	107.10.26	107.11.02	107.11.01
怪偉在魔力之怒怒樹樹	107.10.26	107.11.02	107.11.05
風之谷大冒險19 好朋友的朋友	107.10.19	107.10.26	107.10.26
城市裡的小怪偉	107.10.19	107.10.26	107.10.26
風之谷數學神偷6 靈靈與怪物	107.10.17	107.10.24	107.10.19
風之谷數學神偷6 關注地形的樹	107.10.17	107.10.24	107.10.19
風之谷數學神偷9 主腦的跟班人	107.10.12	107.10.19	107.10.16
風之谷數學神偷10	107.10.12	107.10.19	107.10.16
我的第一本科學叢書 西伯利亞野驢記	107.10.01	107.10.08	107.10.03
我的第一本漫畫書 火山群神記	107.10.01	107.10.08	107.10.03
風之谷數學神偷	107.09.28	107.10.05	107.10.01
我的第一本科學叢書 冰河野驢記	107.09.28	107.10.05	107.10.01

資訊素養 教學

1. 使用電子書
2. 能定義問題並能尋找解決問題策略

1. 上網找關鍵字搜尋
2. 資訊素養及個資保護
3. 介紹數位專區及

1. 會使用網路搜尋引擎
2. 能用資訊遵守著作權
1. 校刊要投稿
2. 有話想要說
— 網路禮節
3. 查資料比賽
— 資料篩選
4. 小小演說



教學
重點



課程
內容

S Speciality
培養教師專業

M Multiplicity
整合多元資源

A Acquisition
培養閱讀素養

R Representation
展現跨域成果

T Thrivingness
營造處處書香

資訊素養 教學

五年級

1. 查詢資料庫
2. 能統整與評估資訊
1. 拍出好照片
2. 學習遊戲自己做腳本
3. 小小簡報說故事分享
4. 多采多姿相簿製作
5. 上傳網路

六年級

1. 運用各種資源完成報告
2. 專題研究
1. 學科專題報告及簡報
2. 網站製作
3. 畢業遊戲作品製作
4. 畢業影片
5. 畢業感言海報



我們601最團結



畢業感言

我們要畢業了!!!我們要跟學弟學妹說再見了!我已經是一名快要畢業的六年級的學生了,說起畢業我真的有幾分不捨。不捨得離開我已生活、學習了6年的校園了,不捨得離開同學們那一張張熟悉的臉,不捨得離開教育我的李錦瓊老師,因為老師讓我的作文更加厲害,所以我要感謝老師的教導,不捨得的真是太多太多了,過了這個暑假,等我再回到我的母校是,我已經不是學校的學生之一了,我已經成為了一名訪客。

我相信雖然我們離開了這個校園,但是我們永遠不會忘記,我們曾經是母校的學生,我們現在是,以後是,永遠都是學校的一份子!

我相信,等到數十年過後,我一定會回到我的母校,再看看我曾經生活,學習過的第一所學校!

六年二班 朱浩璋



教學
重點



課程
內容



健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism

創新頂埔~雙語教學

雙語教學

在頂埔

一二年級

校訂課程

國際文化

英語課程

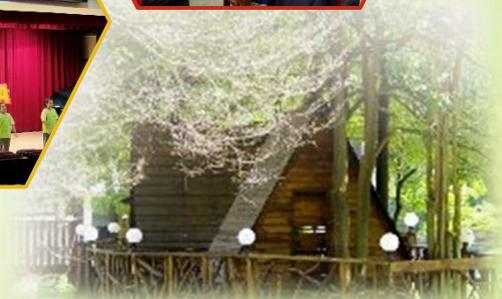


三四年級
部分領域
雙語
音樂課



四-六年級

雙語實驗
課程



創新頂埔~教室設備資訊化

教室均設置電子白板，推廣平板教學



一二年級
教室改造
新穎舒適



綜合教室設置大屏螢幕，推廣線上教學



設備資訊化





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism



4:40 86%

新北校園通

新增子女

1. 資料驗證 2. 新增成功

就讀學校 **點學校**

* 年班座號 **點班級**

* 手機號碼 **手機設定**

驗證通
證碼發送至此號碼，請確保您輸入的手機號碼，能順利接收簡訊。

輸入手機簡訊
驗證碼





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism

請選擇分區

深坑區

石碇區

蘆洲區

五股區

泰山區

林口區

淡水區

汐止區

瑞芳區

土城區

樹林區

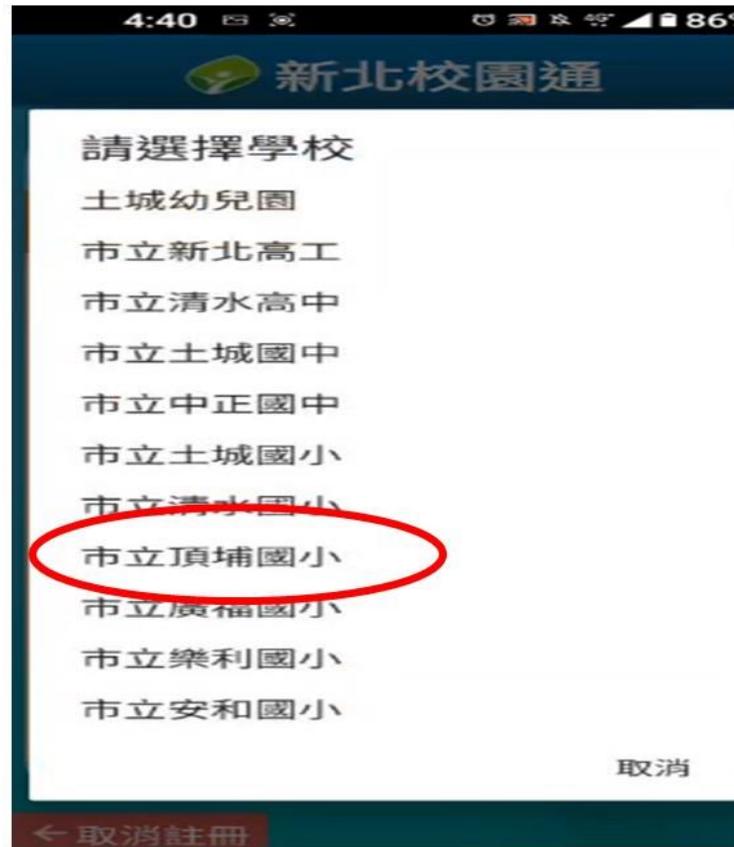
鶯歌區

白土區





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism

4:40 86%

新北校園通

新增子女

1. 資料驗證 2. 新增成功

就讀學校

* 年班生日

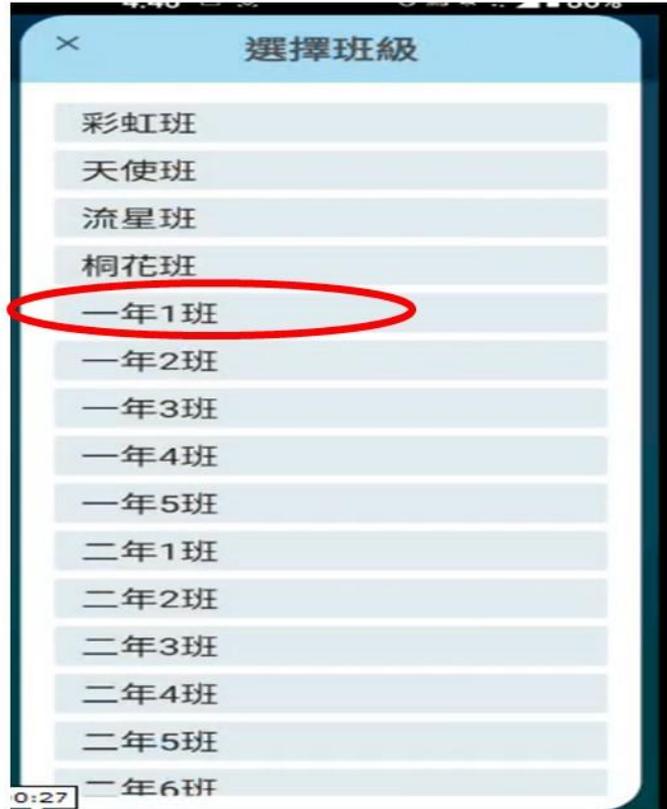
* 手機號碼 **手機設定**

驗證通過後會將驗證碼發送至此號碼，請確保您輸入的手機號碼，能順利接收簡訊。





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism

<

退費帳戶 【尚未申請】

不便提供

銀行
[快速選擇](#)

分行
[快速選擇](#)

帳號

戶名

封面

基本資料

身分證字號 

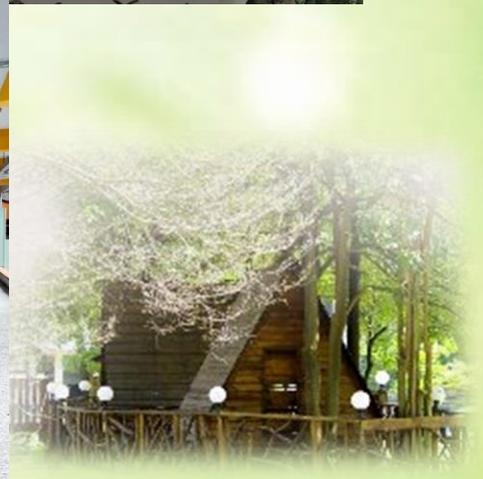
生日 

住家地址 





健康 Health
創新 Innovation
人文 Humanism





西元 2021/民國 110 年~迄今

第十三任校長：方慶林

- 辦理「頂埔百週年校慶系列活動」
- 民國 111 年 5 月 21 日慶祝頂埔百週年校慶暨社區聯合運動大會。
- 爭取經費改善司令台及洗手台修繕。
- 完成迎曦樓新建樓梯工程。
- 完成汙水下水道納管工程。
- 邀請藝術家蒞校辦理藝術家揮毫活動，為百週年校慶增添藝文氣息。







創新人文永續
深耕專業成長

